

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2015

CLÁUDIA MARIA MENDES GONTIJO

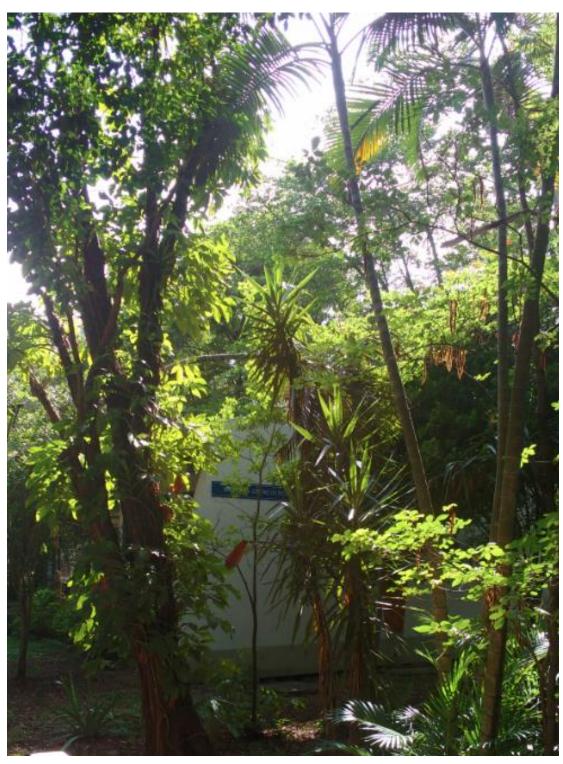
DIRETORA

Período: 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2015

ROGÉRIO DRAGO

VICE-DIRETOR

Período: 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2015



Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	(
I IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES	8
II OBJETIVOS	12
III PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO	13
IV MUDANÇAS NA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	15
V COMEMORAÇÕES DOS 40 ANOS DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	20
VI FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	24
1 Primeira reunião	24
2 Segunda reunião	25
2.1 Documento do Centro de Educação para os candidatos à Reitoria da	26
Universidade Federal do Espírito Santo	
3 Terceira reunião	31
VII INFRAESTRUTURA FÍSICA	35
VIII ARQUIVO	40
XIX CORPO DOCENTE	41
X CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	50
XI CORPO DISCENTE	55
1 Bolsas de estudantes de graduação	57
2 Bolsas de estudantes de pós-graduação (Mestrado e Doutorado)	58
XII ENSINO DE GRADUAÇÃO	60

1 Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno	60
2 Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas	62
e Sociais e Linguagem	
3 Cursos de Licenciatura	66
XIII PÓS-GRADUAÇÃO	69
1 Cursos de especialização <i>lato sensu</i> em parceria com o Ministério da Educação	69
1.1 Uniafro: Política de Promoção da Igualdade Racial na Escola	69
1.2 Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva	70
1.3 Coordenação Pedagógica	71
1.4 Educação, Pobreza e Desigualdade Social (EPDS)	71
2 Mestrado e doutorado em educação	72
XIV FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	81
1 Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pnaic)	81
2 Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação	81
3 Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação	82
XV PROJETOS DE PESQUISA	83
XVI PROJETOS DE EXTENSÃO	89
XVII ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	103
XVIII PRODUÇÃO CIENTÍFICA	104
XIX CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE	105
1 Breve histórico	105
2 Conselho Deliberativo	106
XX BIBLIOTECA SETORIAL	107
XXI RECURSOS FINANCEIROS	110
1 Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão (Depe)	110

2 Passagens e diárias	
3 Ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação	113
4 Aquisição de equipamentos	117
5 Materiais específicos para os cursos de graduação e cesta básica	127
6 Material de consumo	133
XXII CONSIDERAÇÕES FINAIS	138

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, no exercício 2015, assim como efetuar a prestação de contas dos recursos orçamentários destinados ao Centro de Educação (CE). No que diz respeito a este último, consta, neste relatório, a prestação de contas referentes aos recursos orçamentários informados pela Pró-Reitoria de Administração da Universidade Federal do Espírito Santo.

A composição deste texto é sempre um desafio essencial, porque ele é dirigido, fundamentalmente, à comunidade universitária e à sociedade com o objetivo de dar transparência às ações de gestão no âmbito do CE. É o registro dos nossos fazeres na busca de construção de uma vivência mais humana e solidária. Pretende ser instrumento de gestão à medida em que apresenta avanços, mas também instiga a ultrapassar obstáculos, a avançar rumo à construção de uma educação/formação de qualidade.

Nesse sentido, apresenta um balanço obtido durante o ano de 2015 em relação ao nosso Projeto Político-Pedagógico, incluindo os desafios a serem enfrentados no próximo ano. Este relatório permite, então, avaliar o caminho seguido, as políticas e ações implementadas e seus resultados. Apesar de tudo, acreditamos, ainda, que esse balanço servirá para subsidiar a construção dos rumos da Universidade.

É um texto composto por muitas mãos: dos chefes de departamento, dos coordenadores de Colegiados, dos coordenadores de núcleos e laboratórios, dos técnicos etc. É necessário destacar a participação ativa dos técnicos Anselmo de Andrade Mendes (assessor de gestão), Elias Louzada Neto (assistente de administração), Maria Inês Dias de Freitas (secretária-executiva), Rafael Ketley Demuner (assistente de administração) no fornecimento de informações para a sua elaboração final.

Atualmente, o CE tem lugar fundamental no interior da Universidade Federal do Espírito Santo e no Estado. Ele é lugar de formação inicial de docentes da educação básica, de formação de docentes do ensino superior e de pesquisadores. Destaca-se, inclusive, na formação, em nível de pós-graduação stricto sensu, de pesquisadores para as escolas federais que se organizaram nos últimos anos no Estado e para as escolas privadas.

Participa, intensamente, de programas de formação continuada, em parceria com o Ministério da Espírito Santo, levando conhecimentos produzidos nas universidades públicas aos 78 municípios do Estado, cumprindo sua missão mais importante de disseminação/vulgarização desses conhecimentos entre os docentes e profissionais da educação básica que atuam com a maioria da população do Estado.

O CE constitui e articula, acima de tudo, espaços de lutas pela democratização da educação para todos, em todos os seus níveis e modalidades, por meio dos seus núcleos e laboratórios.

I IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES

Direção de Centro

Diretora: Prof.^a Dr.^a Cláudia Maria Mendes Gontijo (início: 1º de novembro de 2012)

Vice-diretor: Prof. Dr. Rogério Drago (início: 1º de novembro de 2012)

Secretaria Administrativa

Secretária-executiva: Maria Inês Dias de Freitas

Assistente em administração: Rafael Ketley Demuner

Assessoria de Gestão

Assistente de gestão: Anselmo de Andrade Mendes

Assistente em administração: Elias Louzada Neto

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Chefe: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho

Vice-Chefe: Prof. Dr. Geide Coelho

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Chefe: Prof.ª Dr.ª Kalline Pereira Aroeira

Vice-Chefe: Prof.^a Dr.^a Stela Maris Sanmartin

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Chefe: Prof. Dr. Edson Maciel Júnior

Vice-Chefe: Prof. Dr. João Assis

Colegiado de Curso de Licenciatura em Pedagogia (COLPED)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Andressa Mafezoni Caetano

Vice-Coordenadora: Dânia Monteiro Vieira Costa

Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (COLEC)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Dulcinéa Campos Silva

Vice-Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Elizabete Bassani

Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Coordenadora: Profa. Dra. Cleonara Maria Schwartz

Coordenadora adjunta: Prof.ª Dr.ª Eliza Bartolozzi Ferreira

Coordenação de Pesquisa

Prof. a Dr. a Daísa Teixeira (representante do Departamento de Linguagem, Cultura e Educação)

Prof.ª Dr.ª Jaqueline Magalhães Brum (representante do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais)

Prof.ª Dr.ª Janete Magalhães Carvalho (representante do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de Educação, Política e Sociedade)

Núcleo de Ensino, Extensão e Pesquisa em Educação Especial (Neesp)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Sônia Lopes Victor

Núcleo de Educação Infantil (Nedi)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Vânia Carvalho Araújo (até 24 de fevereiro de 2014)

Prof.^a Dr.^a Inês de Oliveira Ramos (a partir de março de 2015)

Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (Neja)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Edna Castro de Oliveira

Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos em Educação Ambiental e Ensino de Ciências (Nipeea)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Martha Tristão Ferreira

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo (Nepales)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Cláudia Maria Mendes Gontijo (até 31 de março de 2015)

Prof.^a Dr.^a Cleonara Maria Schwartz (a partir de 1º de abril de 2015)

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Educacionais (Nepe)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Eliza Bartolozzi Ferreira (até 31 de dezembro de 2014)

Prof.^a Dr.^a Silvana Ventorim (a partir de 1º de janeiro de 20114)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Filosofia (Nepefil)

Coordenador: Prof. Dr. Robson Loureiro

Núcleo de Artes Visuais em Educação do Espírito Santo (Navees)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Adriana Rosely Magro

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades (Neps)

Coordenador: Prof. Dr. Alexsandro Rodrigues

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Cotidianos e Culturas (Nupec)

Coordenador: Prof. Dr. Carlos Eduardo Ferraço (até 1 de abril de 2015)

Prof. Dr. Iguatemi Santos Rangel (a partir de 2 de abril de 2015)

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Hipertexto e Tecnologia Educacional (Nepehte)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Daísa Teixeira

Laboratório de Aprendizagem (Laufes)

Técnico responsável: Guilherme Santos Neves Neto

Laboratório de Aprendizagem de Matemática e Informática Educativa (Lamati)

Coordenadora: Prof.ª Ms. Hellen Castro Almeida Leite (até fevereiro de 2015)

Dr. Tércio Girelli Kill (a partir de fevereiro de 2015)

Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia (Leageo)

Coordenador: Prof. Dr. Vilmar José Borges

Laboratório de Ensino de História (Lahis)

Coordenador: Prof.ª Dr.ª Juçara Luzia Leite (a partir de 24 de novembro de 2014)

Prof.^a Dr.^a Geciane Soares do Nascimento (a partir de 17 de novembro de 2015)

Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo (Lagebes)

Coordenador: Prof. Dr. Marcelo Lima

Laboratório de Informática

Servidor técnico-administrativo em educação: Márcio da Costa Fonseca

Laboratório de Educação em Ciências (Labec)

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Junia Freguglia Machado Garcia

Biblioteca Setorial

Bibliotecário: Clóvis José Ribeiro Júnior

Centro de Educação Infantil Criarte (CEI Criarte)

Diretora: Prof.^a Dr.^a Janaína Silva Costa Antunes

II OBJETIVOS

O CE, unidade de ensino superior, componente do sistema da Universidade Federal do Espírito Santo, *locus* de formação inicial e continuada dessa instituição, a partir do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem por objetivos:

- fomentar a criação cultural, o desenvolvimento científico e o pensamento reflexivo;
- formar professores nas diferentes áreas de conhecimento, preparados didática e pedagogicamente para inserirem-se nas atividades da docência e da pesquisa educacionais e para participar do desenvolvimento da sociedade brasileira;
- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando à melhoria da qualidade da educação em todos os seus níveis e modalidades de ensino e também à difusão das culturas historicamente construídas;
- promover a divulgação de conhecimentos educacionais produzidos no âmbito do Centro
 e pela comunidade científica nacional e internacional, por intermédio do ensino, de
 publicações ou de outras formas de comunicação;
- produzir conhecimentos voltados para os problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com ela uma relação de reciprocidade;
- promover a extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica produzida no Centro;
- proporcionar formação continuada para os profissionais que atuam na educação básica.

III PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

No ano de 2013, foi constituída, por meio da Portaria n.º 4, de 22 de janeiro de 2013, a Comissão responsável pela condução dos trabalhos de elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico (PPP) do CE. Ela foi integrada por:

- Dr. Rogério Drago (representante da Direção do CE)
- Dr.ª Terezinha Maria Schuchter (representante do Colegiado do Curso de Pedagogia e do Departamento de Educação, Política e Sociedade)
- Dr.ª Maria Eneida Furtado Cevidanes (representante do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação)
- Ms. Moyara Rosa Machado (representante do Centro de Educação Infantil Criarte)
- Dr.ª Eliza Bartolozzi Ferreira (representante do Programa de Pós-Graduação em Educação e dos Núcleos e Laboratórios do CE)
- Dr. Vitor Gomes (representante do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais)
- Dr. Geide Rosa Coelho (Representante da Coordenação de Estágio)

Durante o ano de 2014, a Comissão responsável pela escrituração do PPP do Centro de Educação da Ufes debruçou-se sobre as seguintes atividades: a) realização de um Simpósio de Educação; b) sistematização de dados coletados durante o simpósio e escrituração do relatório (documento) parcial; e c) avaliação, leitura e discussão dos dados/texto preliminares pelos membros da Comissão.

No ano de 2015, a Comissão, constituída pelos professores Rogério Drago, Terezinha Maria Schuchter, Maria Eneida Furtado Cevidanes, Geide Rosa Coelho e Maria Inês Dias de Freitas concluíram a sistematização do texto, que foi lançado no dia 10 de novembro de 2015, no Auditório do Centro de Educação, nos turnos, matutino e vespertino. O lançamento contou com os membros da Comissão, Rogério Drago, Terezinha Maria Schuchter Geide Rosa Coelho.

Foto 1 – Lançamento do PPP (10-11-2015)

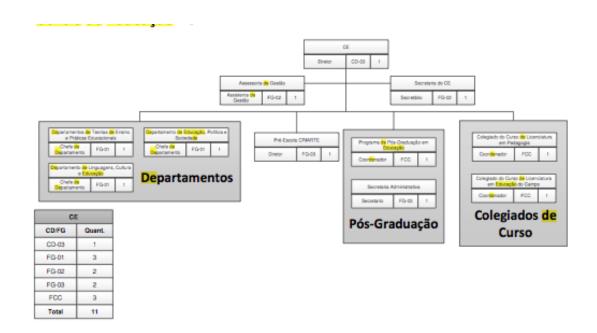


Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

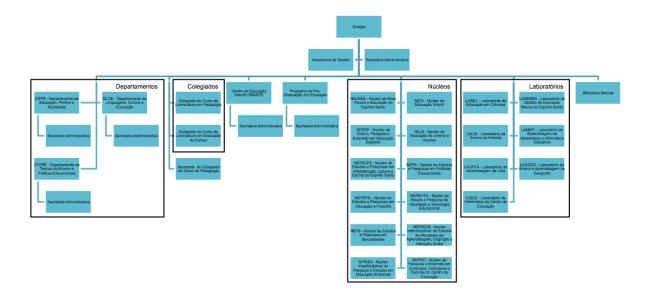
Acreditamos, como escrito na apresentação do documento, que este é um grande avanço para o Centro, pois, pela primeira vez, conseguimos discutir com a comunidade um projeto coletivo. No momento do lançamento, a Comissão orientou para a criação de uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PPP, pois esse tipo de projeto é dinâmico, marcado pela temporalidade e pelas necessidades que se renovam a cada ano. O Conselho Departamental do Centro de Educação acolheu a proposta da Comissão, que encerrou suas atividades no momento do lançamento e solicitou aos Departamentos e setores do CE indicação de representantes para a nova Comissão.

IV MUDANÇAS NA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Conforme Resolução n.º 8, de 10 de abril de 2014, do Conselho Universitário, que aprovou a reestruturação organizacional da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), o Centro de Educação passou a ter a estrutura mostrada no organograma que se segue:



Nesse mesmo ano, foi solicitada a alteração da denominação do CEI Criarte, modificada pela Resolução n.º 43, de 25 de setembro de 2014. Assim, a partir dessas regulamentações e do que estabelece o seu Regimento Interno, o CE é constituído, atualmente, pela Direção, exercida pelo diretor. Vinculados à Direção, há a Assessoria de Gestão que, no ano de 2015, foi exercida por Anselmo Andrade Mendes, assim como a Secretaria Administrativa, sob a chefia da técnica Maria Inês Dias de Freitas. Ainda vinculados administrativamente à Direção do Centro, há três departamentos integrados por sua respectivas secretarias, o Centro de Educação Infantil Criarte, o Programa de Pós-Graduação em Educação e os Colegiados de Cursos integrados pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia e em Educação do Campo. Além desses setores, estão vinculados administrativamente à Direção, núcleos e laboratórios, biblioteca setorial e laboratório de informática. Assim, o CE possui a estrutura administrativa descrita no organograma que se segue:



É importante notar que a Assessoria de Gestão, integrada pelo serviço de manutenção e de apoio às salas de aula, possui as seguintes atribuições:

- atender ao público interno e externo;
- zelar pelo funcionamento regular dos equipamentos;
- zelar pelo funcionamento e pelas boas condições das salas de aula e dos professores;
- identificar demandas de materiais permanentes nos setores do CE, sala de aula e de professores;
- solicitar, receber e distribuir material permanente, zelando pela assinatura dos termos de responsabilidade;
- solicitar e receber material de consumo;
- distribuir material de consumo, mediante apresentação pelo solicitante de pedido em formulário próprio;
- manter o almoxarifado organizado;
- manter registro atualizado da localização, nos Setores do CE, dos materiais permanentes;
- acompanhar as obras de melhoria da infraestrutura física, atendendo as demandas necessárias ao bom andamento das obras;
- manter registro atualizado de controle de materiais de consumo e permanentes.

O Serviço de Manutenção possui as atribuições descritas em seguida:

- solicitar e acompanhar serviços de manutenção, verificando as necessidades existentes;
- apoiar no recebimento e distribuição de materiais de consumo e permanentes;

 apoiar no acompanhamento das obras de melhoria da infraestrutura do Centro de Educação.

O Serviço de Apoio às Salas de Aula possui atribuições específicas que são resumidas nos itens em seguida:

- responsabilizar-se pelas chaves das salas dos prédios ICIV, Maje, departamentos e núcleos;
- manter o quadro de chaves organizado;
- manter a sala de serviço de apoio organizada;
- encaminhar para a Secretaria do Centro de Educação pedidos de cópias de chaves.
- permitir o acesso somente de técnicos à sala de apoio;
- informar sobre localização de salas e prédios da Ufes aos visitantes e comunidade;
- manter as salas abertas nos horários das aulas e o auditório durante a realização dos eventos:
- organizar o auditório para os eventos, verificando a utilização dos equipamentos;
- atender às solicitações dos professores quanto às necessidades de equipamentos e materiais de suporte às aulas;
- verificar, ao término das aulas e após uso para eventos e reuniões, se os equipamentos das salas de aula e do auditório permanecem nos locais;
- protocolar registro de ocorrência na secretaria do Centro de Educação, em caso de danos ou desaparecimento de equipamentos;
- desligar os equipamentos, lâmpadas e splitz ao final das aulas, eventos ou reuniões;
- manter as salas fechadas nos momentos em que não estiverem sendo utilizadas;
- fornecer formulário e termos de responsabilidade, para assinatura, ao estudante que solicitar o uso das salas fora do horário regular das aulas para estudo;
- informar aos usuários os locais apropriados (murais) para colar avisos, resultados de avaliação etc.;
- retirar das paredes e portas do prédio do ICIV todos os avisos, comunicados etc. colados indevidamente;
- comunicar ao Serviço de Manutenção falta de água ou de energia para providências.

A Secretaria Administrativa, por sua vez, integrada pelo Setor de Protocolo e Recepção, possui as seguintes atribuições:

responsabilizar-se pelo serviço de protocolo e recepção;

- organizar e administrar os serviços da secretaria e da Diretoria do CE;
- secretariar as reuniões do Conselho Departamental e outras que se fizerem necessárias;
- organizar a documentação necessária à elaboração do Relatório de Gestão e à proposta de utilização dos recursos do Centro;
- prestar informações solicitadas em processo que lhe seja distribuído;
- secretariar as solenidades de colação de grau dos cursos de graduação do Centro;
- assessorar a Diretoria do Centro;
- atender ao público externo e interno;
- gerenciar informações, criar e manter atualizado o banco de dados e os arquivos;
- gerenciar informações e acompanhar processos de responsabilidade da Diretoria do Centro;
- elaborar documentos (ofícios, memorandos, cartas, convocações e convites) relacionados com as atividades da Diretoria do Centro;
- controlar a correspondência do Centro de Educação;
- organizar eventos do Centro e viagens da Diretoria e outros por essa delegados;
- supervisionar as equipes de trabalho vinculadas à dimensão administrativa do CE;
- organizar processo de solicitação de ajuda de custo dos estudantes para participação em eventos com apresentação de trabalhos;
- organizar processo de solicitação de passagens e diárias de professores para participação em eventos com apresentação de trabalhos;
- organizar e encaminhar para o setor competente a frequências de bolsistas;
- organizar e encaminhar para o setor competente a frequência de técnico-administrativos em educação;
- distribuir documentos para setores do CE e externos ao Centro;
- fornecer, de acordo com normas estabelecidas, arquivos de documentos para disponibilização no site do CE.

O Serviço de Protocolo e Recepção tem as seguintes atribuições:

- atender ao público interno e externo ao Centro de Educação;
- efetuar reserva do auditório do CE;
- efetuar reserva de data show;
- protocolar, receber e distribuir documentos com a supervisão da Secretaria Geral.

No ano de 2015, foi iniciado, pelos técnicos que atuam nas secretarias dos Departamentos, um movimento cuja finalidade é a criação da secretaria única dos Departamentos. Para estudo da solicitação dos técnicos Carlos Augusto Rody, Jorge Luiz Abdon e Augusto Barbosa Gonçalves Dibai, datada de 17 de junho de 2015, por decisão do Conselho Departamental, em reunião realizada no dia 26 de junho de 2015, foi criada, por intermédio da Portaria n.º 8, de 26 de junho de 2015, uma Comissão composta pelos chefes dos Departamentos, professores Edson Maciel Junior, Jair Ronchi Filho e Kalline Pereira Aroeira, pelos técnicos Jorge Luiz Abdon, Carlos Augusto Rody, Augusto Barbosa Gonçalves Dibai e Rafael Ketley Demuner e pela diretora do CE, Cláudia Maria Mendes Gontijo, com o objetivo de analisar a viabilidade da criação da secretaria.

Conforme escrito na solicitação dos técnicos, a secretaria única visa a "[...] ampliar o horário de atendimento à comunidade universitária e à sociedade [e a] tornar o serviço administrativo mais ágil e eficiente, racionalizando e otimizando os recursos disponíveis". No ano de 2016, a Comissão finalizará os estudos e apresentará, no Fórum, o planejamento de sua implementação.

V COMEMORAÇÕES DOS 40 ANOS DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

No ano de 2015, foram realizados os eventos comemorativos aos 40 anos de criação do CE. As atividades foram pensadas pela Comissão constituída por Cláudia Maria Mendes Gontijo, Alejandra Cesarina Rodriguez Paz, Átila José dos Santos, Dania Monteiro Vieira, Edson Maciel Junior, Humberto Derci Capai, Moyara Rosa Machado, Janaína Silva Costa Antunes, Maria Inês Dias de Freitas, Milena Reindel Dutra e Rosemeire do Santos Brito e propostas ao Fórum do Centro de Educação.

Foi definido, como *mote* das comemorações. o tema *Educação*, *Política e Compromisso Social*, considerando o lugar político do CE na construção de uma educação de qualidade socialmente referenciada e a sua importância como lugar de formação inicial e continuada de professores que atuam na educação básica e no ensino superior. A partir desse tema, foi elaborada a logomarca das comemorações apresentada em seguida:



A logomarca passou a ser utilizada em todos os documentos do CE, com a finalidade de marcar mais uma década de sua existência.

A Comissão definiu a programação das comemorações que, conforme *folder* apresentado, em seguida, previu um ciclo com oito palestras a serem proferidas durante o ano. Os temas das palestras foram escolhidos e propostos pelos estudantes, a partir de enquete realizada com o Curso de Pedagogia e com as licenciaturas. As palestras foram iniciadas no dia 5 de maio de 2015. Somente a última palestra não foi realizada, mas pretendemos que aconteça no ano de 2016.





EDUCAÇÃO, POLÍTICA E COMPROMISSO SOCIAL CENTRO DE EDUCAÇÃO – UFES

Cerimônia festiva de comemorações dos 40 anos do Centro de Educação

09 e 10 de junho de 2015 Universidade Federal do Espírito Santo

Secretaria Administrativa

acentrodeeducacao@gmail.com secretaria.ce@ufes.br (27) 4009-7760

PROGRAMAÇÃO

9 de junho de 2015

Natilia Local: Auditório do CE 8h – Apresentação das linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Nolte
Local: Teatro Universitário
18h30 – Apresentação cultural
18h - Cerimônia de abertura
18h30 – Apresentação do documentário e do histórico do
Centro de Educação
Professor Atila José dos Santos
Professor Roberto Claytam Schmitel Castro
20h30 – Homenagens

10 de junho de 2015

Manhā

Local: Teatro Universitário

8h30 — Apresentação cultural 9h — Palestra Dimensões política, ética e estética na

educação
Professor Dr. Itamar Mendes da Silva (Centro de Educação)

Local: Auditório do CE 18h — Apresentação das atividades dos Núcleos de Pesquisa, Ensino e Extensão do Centro de Educação

Ciclo de palestras 2015

5 de maio de 2015

19h – PNE: análise crítica das metas Professora Dra. Gilda Cardoso de Araújo (UFES)

1º de junho de 2015

9h – EJA e movimentos sociais Professora Dra. Edna Castro de Oliveira (UFES)

30 de junho de 2015 19h – Contribuição da Pedagogia histórico-crítica nas

práticas pedagógicas Professora Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia (UFES)

11 de agosto de 2015 9h – Pedagogia e educação popular Professora Marlene Cararo Pires (UFES)

4 de setembro de 2015 19h – Democratização do Ensino Superior: acesso e permanência Professora Dra. Nadir Zago (UFSC)

15 de outubro de 2015

9h – Concepções de currículo na Educação Básica Professor Dr. Carlos Eduardo Ferraço (UFES)

3 de novembro de 2015

3 de novembro de 2013 19h – Precarização do trabalho docente: da violência ao adoecimento (UFES) Professora Dra. Elizabete Barros e Barros (UFES)

7 de dezembro de 2015 9h – Movimento estudantil: da sala de aula à rua Professor Dr. Luís Antonio Groppo (UFAL)

Foto 2 – Ciclo de palestras (2015)



Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

Nos dias 9 e 10 de junho de 2015, foram apresentados trabalhos realizados nas linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação e as atividades dos núcleos e laboratórios. No dia 10 de junho, houve a Cerimônia de Abertura no Teatro Universitário. Nesse momento, foi feita a apresentação do vídeo institucional do CE, produzido pelas professoras Rosimeire Santos Brito e Dânia Monteiro Vieira Costa e pelo técnico Guilherme Santos Neves, com narração da professora Denise Meyreles de Jesus. Os professores Átila José dos Santos e Roberto Claytam Schmitel Castro apresentaram o histórico do CE, relembrando aspectos essenciais da nossa história. Diretores do CE, coordenadores do PPGE, professores ativos e aposentados, técnicos e estudantes foram homenageados durante a cerimônia. A Comissão escolheu o livro do professor Humberto Capai, intitulado *Espírito Brasileiro*, para homenagear os docentes, técnicos e estudantes.

Foto 3 – Comemorações (Teatro Universitário – 9-6-2015)



Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

Nesse evento, todos os participantes receberam o *botton* comemorativo. Para finalizar as comemorações dos 40 anos de criação do CE, foi realizada, na sede da Associação de Docentes da Ufes (Adufes), no dia 17 de dezembro de 2015, a confraternização de final de ano com a participação de técnicos, docentes, monitores e funcionários terceirizados.

Foto 4 – Encerramento das Comemorações (17-12-2015)



Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

Finalmente, é necessário destacar o trabalho da servidora Kátia Rosa na organização da confraternização. Com o apoio da servidora Rosimeri Sampaio, com a finalidade de minimizar os custos do evento, ela criou e elaborou toda a decoração do ambiente com motivos natalinos, tornando o espaço da Adufes muito agradável para trocas, conversas e convívio. São esses pequenos detalhes que têm tornado o trabalho mais humano e coletivo.

VI FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

O Fórum é formado por todos os docentes e servidores técnico-administrativos em educação. Foi constituído com a finalidade de se tornar um espaço de diálogo, reflexões críticas construtivas, assim como elaborar proposições sobre os rumos do Centro. Nessa direção, tem por finalidade:

- promover o diálogo entre a comunidade do CE;
- construir coletivamente propostas de gestão do Centro;
- avaliar propostas de criação de cursos, projetos, programas etc. que interferem na organização administrativa e acadêmica do CE.

No ano de 2015, foram realizadas três reuniões do Fórum com os objetivos de apresentar o Relatório de Gestão do Centro de Educação, Exercício 2014, discutir a criação do Mestrado Profissional em Educação, os eventos comemorativos dos 40 anos de criação do CE, a construção do documento Reivindicações do CE, dirigido aos candidatos à Reitoria – Gestão 2016-2019 – e também a Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

1 Primeira reunião

A primeira reunião foi realizada no dia 2 de março de 2015, às 14h, no Auditório do CE, localizado no ICIV. Participaram da reunião 60 docentes e técnicos. Nessa reunião, foi apresentado, pela Diretora, o Relatório de Gestão desse Centro — Exercício 2014. Além de ser apontado o crescimento do CE, no que diz respeito ao número de docentes, técnicos e discentes, foram ressaltados os aspectos financeiros constantes no relatório. Todos os presentes receberam, na forma impressa, a prestação de contas relativa aos recursos do Depe, à aquisição de passagens e diárias para docentes, à ajuda de custo para estudantes e à aquisição e distribuição de materiais permanentes.

Ainda nesta primeira reunião, a Direção propôs a discussão do documento denominado Reivindicações do Centro de Educação, elaborado com a participação dos Departamentos, dos colegiados, dos discentes e técnicos, justificando a necessidade de construção de um documento-base que sintetizasse as demandas do CE para os candidatos à Reitoria (Gestão 2016-2019). A professora Janete Magalhães Carvalho argumentou que não havia dúvidas quanto à pertinência da construção do documento e sugeriu que a discussão fosse remetida aos Departamentos. O Fórum aprovou o encaminhamento da professora e também decidiu que, após a apresentação das propostas pelos

Departamentos, o documento retornaria ao Fórum para deliberação final. Com relação a esse aspecto, também foi determinado pelo Fórum o agendamento de reunião com os candidatos para conversa sobre as demandas do Centro.

No que tange às comemorações dos 40 anos de criação CE, a Diretora apresentou a proposta elaborada pela Comissão constituída pela Portaria n.º 21, de 17 de outubro de 2014, ficando decidido que o mote das comemorações seria Educação, Política e Compromisso Social. Em seguida, apresentamos foto do primeiro Fórum:



Foto 5 – Reunião do Fórum (2-3-2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

2 Segunda reunião

A segunda reunião do Fórum ocorreu no dia 3 de agosto de 2015, às 14h, na sala 32 do ICIV. Participaram da reunião 124 docentes e técnicos. Nessa reunião, o professor Edebrande Cavalieri, do Centro de Ciências Humanas e Naturais, informou sobre a criação do Curso de Licenciatura em Ciências da Religião, apontando que a finalidade do curso é formar professores para atuar no ensino fundamental. O CE será responsável pela formação pedagógica dos graduandos e, dessa forma, conforme assinalado pelo professor, o projeto do curso será remetido ao Centro, para apreciação no período de agosto a setembro de 2015.

O professor Rogério Drago, vice-diretor do CE, representando a Comissão de Sistematização do **Projeto Político-Pedagógico do Centro de Educação**, informou a finalização desse processo. A professora Dulcinéa Campos, coordenadora do **Curso de Licenciatura em Educação do Campo**, comunicou o ingresso de 120 estudantes na segunda turma do curso. Avaliou a necessidade de garantia de condições para a permanência dos estudantes na universidade.

Após os informes, foi discutido o Documento do Centro de Educação para os candidatos à Reitoria da Universidade Federal do Espírito Santo e a criação do Mestrado Profissional em Educação. No que diz respeito ao primeiro assunto, o Fórum, após intenso debate e participação, aprovou o documento que se segue:

2.1 Documento do Centro de Educação para os candidatos à Reitoria da Universidade Federal do Espírito Santo

Este documento foi elaborado pela comunidade do CE com a finalidade de garantir uma pauta única para discussão com todos os candidatos à Reitoria.

Nessa direção, é importante sublinhar que <u>os discentes</u>, <u>os docentes e os técnicos têm o direito</u> <u>inalienável de realizar escolhas políticas e, portanto, de apoiar um ou outro candidato</u>, mas, para buscarmos garantir a prevalência de reivindicações coletivas, é necessária a construção de uma pauta comum, que beneficie toda a comunidade. A construção deste documento foi proposta a partir dessa ideia.

a) Infraestrutura física do CE:

- revisão e melhoria das partes: elétrica, telefônica e de sinal de *Internet*. Além da necessidade
 de resolver as frequentes quedas de energia, destaca que é preciso melhorar a assistência
 técnica aos ramais de telefones (problemas frequentes e demora no atendimento); e
 disponibilizar efetivamente redes wi-fi para todo o espaço dos campi;
- proibição de trânsito de motocicletas nas passarelas dos pedestres;
- disponibilização de um novo espaço físico para o PPGE que acomode o grande quantitativo de docentes e discentes do Programa (salas de aulas, salas de estudo, gabinetes de professores, laboratório de informática, sala de videoconferência, almoxarifado e arquivo);
- aquisição de materiais de pesquisa (máquinas fotográficas, gravadores digitais e filmadoras)
 para subsidiar a realização de coleta de dados dos integrantes das linhas e dos grupos de pesquisa;
- reforma dos prédios e do entorno do CE para garantir a acessibilidade, prevista em lei.
 Particularmente, destacamos a necessidade de adequação do espaço físico do PPGE a padrões de acessibilidade (principalmente os banheiros). O novo espaço demandaria observância aos fundamentos do desenho universal (forma de planejamento e execução com a qual se busca que o maior número possível de indivíduos possa usufruir com autonomia dos espaços);

- melhoria da prestação de serviço para reparos em equipamentos de informática e aparelhos de ar-condicionados, com desburocratização e agilidade;
- melhoria da prestação de serviço para entrega de suprimentos (principalmente toner), com maior regularidade e agilidade;
- melhorias nos serviços prestados pela Prefeitura Universitária, no sentido de desburocratizálos e diminuir o tempo de espera por atendimento, bem como o de execução dos serviços;
- criação de espaço físico e construção de laboratório de música e de artes visuais, suprindo-os com os equipamentos necessários às atividades práticas e experimentais exigidas por esses cursos:
- criação e disponibilização de sítios eletrônicos bilíngues, incluindo a criação de um sítio eletrônico bilíngue específico para o Criarte;
- melhoria da sinalização no entorno do Centro de Educação Infantil Criarte;
- reforma e ampliação do CEI Criarte, previstas no regimento desse centro com o intuito de garantir a acessibilidade em todos os espaços, incluir nova sala de professores e espaço para refeições dos profissionais do CEI Criarte e construir duas caixas de areia (uma no pátio de trás e outra no pátio da frente), bem como garantir a manutenção dessas caixas;
- desapropriação da Emef Experimental Vitória para ampliação do CEI, visando à criação do Colégio de Aplicação;
- criação de espaço físico e condições de infraestrutura para montagem de Laboratório de Informática Educativa no Centro de Educação;
- iluminação e segurança nos caminhos de saída e de chegada ao Centro de Educação e Centro e Educação Infantil Criarte;
- recuperação dos espaços coletivos do CE, atualmente degradados, pela falta de ação da Prefeitura Universitária;
- construção de estacionamento para os usuários do Centro de Línguas, já que eles estão superlotando a área do CE;
- troca da mobília das salas de aula (necessidade de carteiras mais amplas com espaço adequado para a escrita e para a acomodação de materiais e de carteiras para pessoas canhotas);
- reparos da pavimentação do anel viário.

b) Gestão da Universidade:

- revisão dos procedimentos de prestação de serviços terceirizados em relação à limpeza do CEI
 Criarte, sobretudo banheiros. Pela especificidade da escola, é necessária uma pessoa fixa;
- criação do Orçamento Participativo e transparência nas contas da Universidade;
- discussão acerca da reformulação do Estatuto da Ufes com a participação de toda a comunidade universitária;
- desburocratização dos procedimentos de formalização de convênios que contemplem repasse de recursos;
- disponibilização de informações unificadas e atualizadas na Universidade por parte da PROAD/DCC sobre trâmites necessários para a realização de projetos que impliquem orçamento;
- contratação de pessoal especializado para organização dos arquivos da secretaria do CEI
 Criarte;
- oferta de cursos na área da educação, por exemplo: Educação Especial, Contação de História,
 Recreação etc.;
- incentivo (com apoio infraestrutural e concessão de carga horária etc.) à oferta de cursos gratuitos de especialização lato sensu;
- incorporação efetiva do Curso de Licenciatura em Educação do Campo a todos os processos e procedimentos da Universidade;
- maior apoio da Secretaria de Internacionalização ao PPGE (ampliação do apoio à participação de docentes e discentes em eventos e em projetos internacionais);
- hardware aquisição de aparelhos de informática de maior qualidade com preços melhores do que os atualmente praticados, pois, pelo valor atualmente pago, os equipamentos podem ser de melhor qualidade;
- software aquisição do Office e/ou cursos LibreOffice (software livre) e edição de manuais simples com foco na formatação ABNT para trabalhos acadêmicos;
- progressão funcional agilidade, rapidez. Incorporar informações aos detalhes;
- segurança em todos os prédios do Centro com estratégia específica para prédios isolados e
 para as passarelas no turno noturno, especialmente no horário de saída das aulas no campus;
- defesa dos trabalhadores terceirizados com ampliação de direitos e acesso aos serviços da Universidade;
- instituição de Conselhos Superiores paritários e eleições paritárias para reitor;

- articulação com os alunos, servidores, terceirizados, professores, para a criação de uma Nova Estatuinte;
- política que priorize mais concursos em detrimento das políticas de terceirização.

c) Apoio financeiro para participação em eventos científicos:

 aumento de verbas para financiar participação em eventos nacionais e internacionais para professores, estudantes e técnicos administrativos em educação.

d) Bolsas e permanência estudantis:

- incremento das bolsas de monitoria de graduação;
- transformação das atividades desenvolvidas pelos bolsistas PAD em estágio;
- aumento do valor das bolsas para um salário mínimo;
- retorno da Xerox situada no Diretório Acadêmico Florestan Fernandes com parte dos recursos cedidos para manutenção do movimento estudantil;
- Ampliação das vagas no CEI Criarte para as mães estudantes da Universidade com garantias de ampliação estrutural para eficácia da oferta;
- abertura de bolsas de monitoria/estágio a outras IES, caso não haja preenchimento de vagas pelos alunos da Universidade;
- defesa da manutenção do preço do RU a R\$1,50;
- análise da possibilidade de ser servido "café da manhã" no RU a um valor acessível à comunidade acadêmica:
- assistência ao aluno ampliação dos serviços de permanência do aluno na Ufes.

e) Demandas da Educação do Campo:

- criação do Departamento de Educação do Campo função gratificada;
- abertura do RU aos finais de semana e no período de férias dos demais cursos da Ufes, pois é
 nesse período que se realizam as aulas do Curso de Licenciatura em Educação do Campo
 (LEC);
- garantia de hospedagem para os alunos da LEC, conforme sinaliza a proposta do curso (construção de alojamentos para período de estada na Universidade);
- incentivo ao desenvolvimento de pesquisas na Educação do Campo e apoio à formação pela via da pós-graduação (Mestrado e Doutorado);

- ampliação de tempo de entrega de livros e empréstimos para a Educação do Campo, já que os alunos têm encontros mensais;
- criação de meios diferenciados para divulgação e realização do vestibular;
- abertura de outros espaços na Ufes para realização das aulas da LEC, por exemplo, o Centro de Educação Física.

f) Aumento do número de docentes e servidores técnico-administrativos do CE:

- vagas para o quadro permanente de professores do CEI Criarte: sete professores para sala de aula e quatro professores especializados, a saber: um de Educação Física, um de Arte, um de Educação Especial e um de Música;
- vaga de bibliotecário para o quadro permanente de TAE;
- avaliação da possibilidade de contratação de professor para substituir a professora que ocupa a Direção do CEI CRIARTE;
- alocação de três vagas para o quadro permanente de professores de Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais, considerando o atendimento obrigatório às 14 licenciaturas e o atendimento em caráter optativo a todos os bacharelados, além de suprir as demandas das atuais sete licenciaturas ofertadas na modalidade a distância;
- disponibilização de uma vaga para o quadro permanente de professores de Inglês e mais uma vaga para o quadro permanente de professores de Música, considerando que o CE só possui um professor para atender às disciplinas de Estágio Supervisionado para esse curso;
- consideração da possibilidade de contratação de professor para substituir a professora que ocupa a Direção da Secretaria de Ensino a Distância da Ufes;
- consideração da possibilidade de contratação de professor para substituir a professora que ocupa a Direção do CE;
- vagas para o quadro permanente de Tradutor/Intérprete de Língua Brasileira de Sinais para atender às demandas do CE.

g) Política de ensino a distância da Ufes:

- vinculação administrativa e pedagógica dos cursos chamados virtuais com a administração dos Centros:
- utilização dos recursos virtuais e didáticos dos cursos EAD pelos alunos dos cursos presenciais;

 inclusão dos alunos da modalidade a distância do CE e da Ufes nas bases legais exaradas pelos seus órgãos superiores.

O Fórum decidiu que a Direção deveria marcar uma única reunião com todos candidatos para apresentação do documento aprovado. Essa reunião foi agendada e, na ocasião, foi entregue aos candidatos.

No que se refere à criação Mestrado Profissional em Educação, o professor Jair Ronchi Filho informou o andamento dos trabalhos da Comissão responsável pela elaboração do projeto. A professora Cláudia Maria Mendes Gontijo esclareceu que o Ministério da Educação poderá vir a priorizar financiamentos desse tipo de Mestrado. Após discussões, o Fórum decidiu recompor essa Comissão, para integrar representantes da Direção do Centro de Educação, dos técnico-administrativos em educação e professores do PPGE que podem contribuir com a construção do projeto. Foram aprovados os nomes das professoras Denise Meyrelles de Jesus e Ivone Martins de Oliveira (PPGE) e Cláudia Maria Mendes Gontijo (Direção do CE). Assim, a Comissão foi constituída pela Portaria n.º 10, de agosto de 2015.

3 Terceira reunião

A terceira reunião do Fórum foi realizada no dia 7 de dezembro de 2015 e contou com a participação de aproximadamente 80 professores e técnicos. Em primeiro lugar, a Diretora informou sobre a confraternização de final de ano e encerramento das comemorações dos 40 anos de criação do CE, assinalando que ocorreria na Adufes.

O segundo informe foi relacionado com as vagas para a disciplina *Educação das Relações Étnico-Raciais*. A professora Cláudia Maria Mendes Gontijo comunicou que, como parte de um projeto mais amplo da Reitoria, visando à construção de uma política de inclusão, das 39 vagas recebidas pela Universidade, cinco foram destinadas à contratação de docentes para ministrar a disciplina Educação das Relações Étnico-Raciais, uma para o *campus* de Alegre, uma para o *campus* de São Mateus e três para Goiabeiras. Ao CE foram destinadas três vagas. Os professores Alexsandro Rodrigues, Rosimeire Santos Brito, Cleyde Amorim e Patrícia Rufino participaram das discussões acerca da distribuição das vagas, envidando esforços para que os códigos de vagas fossem para o CE, considerando que este é espaço de formação de professores e também congrega pesquisadores sobre a temática da disciplina. Em seguida, a pauta da reunião foi tratada conforme detalhamento:

a) Apresentação dos resultados dos trabalhos realizados pela Comissão instituída pela Portaria n.º 10, de 12 de agosto de 2015, para elaborar a proposta do Curso de Mestrado Profissional em Educação. Relatoria de Inês de Oliveira Ramos e Júnia Feguglia Machado Garcia.

A professora Inês de Oliveira Ramos apresentou a proposta do projeto em construção pela Comissão. A partir da sua exposição, foram discutidos aspectos relativos ao credenciamento de docentes. Com referência a essa questão, ficou acordado o envio para os Departamentos de solicitação de manifestação de interesse de participação no programa, a partir do atendimento às normas da Capes para credenciamento.

A professora Andrea Antolini Grijó apontou para a ausência de previsão nas ementas da área de Língua Portuguesa e o professor Valter Martins Giovedi da área de Educação do Campo. As professoras Cláudia Maria Mendes Gontijo e Mariângela Lima de Almeida explicaram que as ementas das linhas, assim como as disciplinas do curso, precisam ser articuladas aos currículos dos professores que manifestaram interesse no credenciamento. Até aquela data, não havia, portanto, dentre os currículos desses professores, produção acadêmica ou projetos de pesquisa voltados para esses temas.

O professor Itamar Mendes sugeriu levar em conta, na organização do currículo do curso, a flexibilização, ou seja, a possibilidade de os alunos realizarem disciplinas optativas em outros programas. A professora Cleonara Maria Schwartz assinalou que a flexibilização do currículo está mais ligada à graduação. Apontou também a necessidade de diferenciação do produto a ser obtido e a proximidade de denominação das linhas com as existentes no PPGE. Com relação ao produto, a professora Cláudia Maria Mendes Gontijo informou que a sistemática de avaliação ainda não havia sido discutida pela Comissão, mas que esse aspecto seria levado em conta.



Foto 6 – Reunião do Fórum (7-12-2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

b) Criação de Grupo de Trabalho (GT) para estudar as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Licenciatura, conforme sugestão apresentada pela Câmara Departamental do DTEPE

Após discussão, ficou decidido que seria criada uma Comissão Coordenadora dos trabalhos, composta por integrantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de licenciatura em Educação do Campo e Pedagogia e também de um GT constituído por representantes do Centro de Educação e de NDEs das licenciaturas. Para constituição da Comissão Coordenadora, a Direção do CE fará consulta aos coordenadores dos NDEs.

c) Criação de Grupo de Trabalho (GT) para estudar a adesão da Universidade Federal do Espírito Santo ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Proposta da professora Dra. Rosimeire Santos Brito – representante do Centro de Educação no Cepe/Ufes.

A professora Rosimeire Santos Brito, representante do Centro de Educação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), apresentou relato sobre as discussões nesse Conselho. O Fórum decidiu formar uma Comissão integradas pelas professoras Cleonara Maria Schwartz, Andrea Antolini Grijó, Eduardo Augusto Moscon, Geide Rosa Coelho e Itamar Mendes. A professora Cláudia Maria Mendes Gontijo recomendou a realização de uma reunião antes do final do ano, considerando o prazo para apresentação do parecer, maio de 2016.

d) Apresentação dos resultados dos trabalhos realizados pela Comissão instituída pela Portaria Nº 13, de 28 de agosto de 2015, para Avaliação das Políticas Públicas em Educação. Coordenação da professora Sandra Kretli da Silva.

A professora Sandra Kretli da Silva apresentou os resultados dos trabalhos da Comissão a partir da articulação das áreas de conhecimento existentes no CE. Docentes realizaram leituras críticas do documento da Base Nacional Comum Curricular. Nessa direção, as áreas de Ciências, Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Educação Física, Educação Infantil apresentaram um resumo dos textos produzidos.

A professora Mirian do Amaral Jonis Silva apresentou o resumo do texto da área de Ciências, que contou, na sua elaboração, também com a participação dos professores Geide Rosa Coelho, Mari Inez Tavarez e Patrícia Silveira da SilvaTrazzi. As professoras Jaqueline Magalhães Brum e Vânia Santos-Vagner listaram apontamentos da área de Matemática. A professora Renata Duarte Simões, do

componente Educação Física. A professora Regina Godinho de Alcântara, do componente Língua Portuguesa. A professora Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares explanou sobre a Educação Infantil. A professora Patrícia Rufino apresentou as análises do componente Geografia.

Considerando as apresentações, a professora Gilda Cardoso de Araújo avaliou a necessidade de problematização de questões relativas aos direitos de aprendizagem em detrimento do direito à educação. Diante das ponderações, ficou definido que a Comissão, com o apoio da professora Gilda Cardoso de Araújo, construirá um texto comum para integrar os comentários críticos das áreas, considerando o modo como o portal da base nacional comum curricular está organizado.



Foto 7 – Reunião do Fórum (7-12-2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

No próximo ano, o Fórum continuará a discussão sobre o Mestrado Profissional em Educação e discutirá outros assuntos importantes para definição dos rumos do CE.

VII INFRAESTRUTURA FÍSICA

Com a finalidade de proporcionar melhorias das condições de estudo e trabalho para os docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, o Conselho Departamental, conforme solicitado pela Direção, decidiu priorizar reformas no ICIV, pois, nesse prédio, a maioria dos integrantes da comunidade do CE estuda e desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essa decisão se justificou mediante as precárias condições infraestruturais desse prédio, demonstradas nas imagens que foram apresentadas no Relatório de Gestão 2014.

Ainda no ano de 2014, após longo tempo de reivindicações, a reforma do ICIV, tão almejada por toda a comunidade, particularmente pelos discentes, foi iniciada. No ano de 2015, foi finalizada. Os sanitários, tanto de uso dos estudantes como dos professores, foram completamente reformados e adaptados, conforme preconiza a Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000, de modo a proporcionar a acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. No entanto, no que diz respeito à acessibilidade, um grave problema persiste, ou seja, permanece a impossibilidade de essas pessoas terem acesso ao segundo piso do prédio. A colocação de plataforma já foi solicitada por várias vezes, mas não recebemos resposta da Prefeitura Universitária sobre a sua colocação.



Foto 8 – Sanitários dos estudantes (2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

As janelas, danificadas pelo tempo e pela ação de cupins, foram trocadas por esquadrias de alumínio e um novo piso foi colocado em todos os espaços. Os corrimãos das escadas foram substituídos. Antigos aparelhos de ar-condicionado foram trocados por aparelhos mais modernos.



Foto 9 - Corredor do ICIV (2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.



Foto 10 – Escadarias do ICIV (2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

Além dos serviços previstos na reforma, as salas foram renumeradas e receberam identificação apropriada. Pequenos murais de acrílico foram fixados nos corredores dos dois pisos com a finalidade de evitar colagens nas paredes e gaiolas fixadas nas salas de aula para proteção dos aparelhos de *data show*. Os antigos murais também foram modificados, recebendo novo colorido. Esse

trabalho foi realizado pela servidora Kátia Rosa, com a ajuda da equipe do serviço de apoio às salas de aula.



Foto 11 – Salas de aula do ICIV (2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.



Foto 12 – Salas de aula do ICIV (2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

No ano 2013, conforme aprovações do Conselho Departamental, também foram requeridas reformas nos sanitários do prédio da administração dos Departamentos e a reforma da recepção da Administração Central do Centro. No entanto, elas não foram realizadas pela Prefeitura até o final do ano de 2015.

Exceto o prédio da Administração dos Departamentos, nesse ano, todos os demais receberam nova pintura nas paredes, nas portas e nos corrimãos (PPGE, Núcleos, Maje e Direção do Centro). Na perspectiva de melhoria das condições de trabalho e de convivência, não podemos deixar de ressaltar ações de estudantes e de professores que buscaram intervir no sentido de contribuir com o embelezamento do entorno do CE. O professor Erineu Foerste, assim como os estudantes do 9º período do curso de Pedagogia (2015/2) contribuíram com o plantio de flores em frente ao prédio da Direção e do ICIV. Os professores Jair Ronchi Filho e Stela Maris Sanmartin plantaram orquídeas no jardim de inverno localizado no prédio dos Departamentos. Essas ações demonstram responsabilidade com os nossos espaços de convivência e também animam a busca de construção de ambientes mais humanizados.



Foto 13 – Jardim em frente do prédio da Diretoria (2015)

Fonte: Acervo da Secretaria Administrativa.

Ações destrutivas convivem com esses atos de responsabilidade e cuidado. Essas, no entanto, têm gerado descontentamento à maioria dos estudantes, docentes e técnicos. Esperamos que as atitudes de cuidado se sobreponham às ações daqueles que, por enquanto, desconhecem a importância dos nossos espaços e a necessidade de cuidado com eles, pois são construídos e financiados com recursos públicos advindos dos impostos tributados a uma grande parcela da sociedade que nunca usufruiu o direito de estudar em uma universidade pública.

Apesar das melhorias, salientamos, mais uma vez, a necessidade de construção de um novo prédio. As nossas atividades cresceram, o número de alunos atendidos e de docentes cresceu muito, mas não há, por parte da Administração Central, iniciativa no sentido de ampliar nossos espaços físicos, apesar dos pedidos e acordos.

Para solucionar o problema da falta de salas de professores e de sala para o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Sexualidade, a sala 1 do Anexo, mediante aprovação do Conselho Departamental, foi dividida e reformada de modo a acolher novos docentes e o Núcleo. No entanto, a

falta de aquisição de materiais permanentes, como mobiliários, impediu o seu funcionamento no ano de 2015. Esses mobiliários serão comprados no início do ano de 2016 com recursos do Depe.

VIII ARQUIVO

Um importante papel dos gestores é garantir a preservação da memória e história das unidades acadêmicas sob a sua responsabilidade. Nesse sentido, um dos grandes desafios impostos à Direção foi a busca de espaço físico para a organização do arquivo.

O arquivo do CE é destinado à guarda ordenada dos documentos criados pelos setores do Centro, no decorrer de suas atividades, buscando a preservação dessa documentação como um conjunto e não como unidades isoladas, pois esses documentos, em sua maioria, servem de prova das atividades realizadas e estão relacionados com os direitos e deveres das pessoas que estudam e trabalham no Centro. O segundo desafio foi organizar a documentação colocada debaixo da escada que dá acesso ao andar superior do ICIV.

A servidora Lúcia Helena de Oliveira se responsabilizou pela primeira organização da documentação na sala destinada à guarda dos documentos, que fica localizada no prédio da Administração dos Departamentos. Esse trabalho, para o qual a servidora envidou os melhores esforços, durou meses.

Em um segundo momento, fizemos contato com a equipe responsável pelo desenvolvimento do Programa Arquivo Permanente: em Busca da Memória Institucional da Ufes, coordenado pela professora Rosa da Penha Ferreira da Costa (Departamento de Arquivologia), tendo em vista a elaboração de projeto para a organização do arquivo do CE.

O projeto foi elaborado pela equipe que coordena o programa intitulado *Organização e Tratamento Documental da Memória do CE*, sob a coordenação das professoras Cláudia Maria Mendes Gontijo e Rosa da Penha Ferreira da Costa. Foi submetido à Pró-Reitoria de Extensão que, lamentavelmente, não o aprovou e, portanto, não concedeu duas bolsas para estudantes do Curso de Arquivologia para a execução das atividades e ações previstas.

Apesar de a Pró-Reitoria não tê-lo aprovado, a equipe responsável pelo programa, sob a coordenação da arquivista Cássia Gisele de Morais, buscou realizar o trabalho, que tem por objetivo geral organizar o acervo arquivístico do CE da Ufes, conforme política aprovada pela Resolução n.º 33/2008, do Conselho Universitário. Infelizmente, não foi possível dar continuidade ao projeto no ano de 2014.

Em 2015, a servidora Kátia Rosa Antonia Ferreira Rosa iniciou o trabalho de organização do arquivo, com o envio de documentos para o Arquivo Central da Ufes. O trabalho tem sido acompanhado por uma equipe do Serprog. Após a retirada desses documentos, o arquivo poderá ser mais bem organizado e iniciado um processo de digitalização da documentação. Porém, falta pessoal técnico qualificado para ajudar na organização.

XIX CORPO DOCENTE

Em 2015, o CE contou com 90 professores do quadro permanente, atuando no ensino superior, e nove docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que exerceram suas atividades no Centro de Educação Infantil Criarte, totalizando 99 vinculados ao CE.

Os docentes lotados nos três departamentos do Centro de Educação estão distribuídos, conforme o Quadro 1:

Quadro 1 – Distribuição dos docentes por Departamento (2015)

DLCE	DEP\$	DTEPE
ADRIANA ROSELY MAGRO	ALESSANDRO DA SILVA	ALEXSANDRO RODRIGUES
	GUIMARÃES	
ANDRÉA ANTOLINI GRIJÓ	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA	ANA CAROLINA GALVÃO
		MARSIGLIA
CÉSAR PEREIRA COLA	CLEYDE RODRIGUES AMORIM	ANDRESSA MAFEZONI
		CAETANO
CLÁUDIA MARIA MENDES	DÉBORA MONTEIRO DO	CARLOS EDUARDO FERRACO
GONTIJO	AMARAL	
CLEONARA MARIA	DENISE MEYRELLES DE	ELIZABETE BASSANI
SCHWARTZ	JESUS	
DAÍSA TEIXEIRA	DULCINÉA CAMPOS SILVA	GEIDE ROSA COELHO
DÂNIA MONTEIRO VIEIRA	EDNA CASTRO DE OLIVEIRA	HELLEN CASTRO ALMEIDA
COSTA		LEITE
EDNALVA GUTIERREZ	EDSON MACIEL JÚNIOR	HIRAN PINEL
RODRIGUES		
ERICLER OKIVEIRA	EDSON PANTALEAO ALVES	HUMBERTO DERCI CAPAI
GUTIERREZ OUEDRAOGO		
ERINEU FOERSTE	EDUARDO AUGUSTO	INÊS DE OLIVEIRA RAMOS
	MOSCON OLIVEIRA	
FABIANO DE OLIVEIRA	ELIZA BARTOLOZZI FERREIRA	ITAMAR MENDES DA SILVA
MORAES		
GEAN PIERRE DA SILVA	GECIANE SOARES DO	IVONE MARTINS DE OLIVEIRA
CAMPOS	NASCIMENTO	
	ADRIANA ROSELY MAGRO ANDRÉA ANTOLINI GRIJÓ CÉSAR PEREIRA COLA CLÁUDIA MARIA MENDES GONTIJO CLEONARA MARIA SCHWARTZ DAÍSA TEIXEIRA DÂNIA MONTEIRO VIEIRA COSTA EDNALVA GUTIERREZ RODRIGUES ERICLER OKIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO ERINEU FOERSTE FABIANO DE OLIVEIRA MORAES GEAN PIERRE DA SILVA	ADRIANA ROSELY MAGRO ALESSANDRO DA SILVA GUIMARÃES ANDRÉA ANTOLINI GRIJÓ ALEXANDRO BRAGA VIEIRA CÉSAR PEREIRA COLA CLEYDE RODRIGUES AMORIM CLÁUDIA MARIA MENDES GONTIJO AMARAL CLEONARA MARIA DENISE MEYRELLES DE JESUS DAÍSA TEIXEIRA DULCINÉA CAMPOS SILVA DÂNIA MONTEIRO VIEIRA COSTA EDNALVA GUTIERREZ RODRIGUES ERICLER OKIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO ERINEU FOERSTE EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA MORAES GEAN PIERRE DA SILVA GUIMARÃES ALESSANDRO DA SILVA CLEYDE RODRIGUES AMORIM DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL DENISE MEYRELLES DE JESUS EDNA CASTRO DE OLIVEIRA EDSON MACIEL JÚNIOR EDSON PANTALEAO ALVES GUTIERREZ OUEDRAOGO ERINEU FOERSTE EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA MORAES GEAN PIERRE DA SILVA GECIANE SOARES DO

13	GERDA MARGIT SCHUTZ	GILDA CARDOSO DE ARAÚJO	JAIR RONCHI FILHO
14	IGUATEMI SANTOS RANGEL	GILFREDO CARRASCO	JAQUELINE MAGALHAES
		MAULIN	BRUM
15	JEFFERSON BRUNO MOREIRA	IZABEL CRISTINA NOVAES	JÚNIA FREGUGLIA MACHADO
	SANTANA		GARCIA
16	JÚLIO FRANCELINO	JANETE MAGALHAES	MARIA HERMÍNIA BAIAO
	FERREIRA FILHO	CARVALHO	PASSAMAI
17	KALLINE PEREIRA AROEIRA	JOÃO ASSIS RODRIGUES	MARI INÊZ TAVARES
18	KARLA RIBEIRO DE ASSIS	JOSÉ AMÉRICO CARARO	MARTHA TRISTÃO FERREIRA
	CEZARINO		
19	KEILA CARDOSO TEIXEIRA	JUÇARA LUZIA LEITE	MIRIAN DO AMARAL JONIS
			SILVA
20	KEZIA RODRIGUES NUNES	MARCELO LIMA	PATRÍCIA GOMES RUFINO
			ANDRADE
21	KYRIA REBECA NEIVA DE	MARIÂNGELA LIMA DE	PATRÍCIA SILVEIRA DA SILVA
	LIMA FINARDI	ALMEIDA	TRAZZI
22	MARCELLO PEREIRA NUNES	MARLENE DE FÁTIMA	ROGÉRIO DRAGO
		CARARO PIRES	
23	MARIA AMÉLIA DALVI	MIRIA LÚCIA LUIZ	SANDRA KRETLI DA SILVA
	SALGUEIRO		
24	MARIA ENEIDA FURTADO	REGINA CELI FRECHIANI	SÔNIA LOPES VICTOR
	CEVIDANES	BITTE	
25	MARIA JOSÉ CAMPOS	REGINA HELENA SILVA	TÂNIA MARA ZANOTTI
	RODRIGUES	SIMÕES	GUERRA FRIZZERA DELBONI
26	MOEMA LÚCIA MARTINS	REGINALDO CÉLIO SOBRINHO	TÉRCIO GIRELLI KILL
	REBOUÇAS		
27	REGINA GODINHO DE	ROBSON LOUREIRO	VÍTOR GOMES
	ALCÂNTARA		
28	RENATA DUARTE SIMOES	ROSEMEIRE DOS SANTOS	
		BRITO	
29	SILVANA VENTORIM	SOLER GONZALEZ	
_		1	

30	STELA MARIS SANMARTIN	TEREZINHA MARIA	
		SCHUCHTER	
31	VALDETE COCO	VÁLTER MARTINS GIOVEDI	
32		VÂNIA CARVALHO DE ARAUJO	

Fone: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

É importante notar um aumento no quadro de docentes, se comparado com o ano de 2014. Nesse ano, havia 85 docentes e, no ano de 2015, são 90, o que representa um aumento de 5 professores. No ano de 2013, o aumento foi de 13. Em grande medida, esse crescimento, nos últimos dois anos, decorreu das contratações de professores para atuar no Curso de Licenciatura em Educação do Campo e também da utilização de códigos de vagas ociosos nos Departamentos. Os professores concursados para trabalhar no Curso de Licenciatura em Educação do Campo estão listados no Quadro 2:

Quadro 2 – Docentes que atuam no Curso de Licenciatura em Educação do Campo (2015)

N.º	DOCENTES
1	ALESSANDRO DA SILVA GUIMARÃES
2	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA
3	DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL
4	DULCINÉA CAMPOS SILVA
5	ELIZABETE BASSANI
6	ERICLER OKIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO
7	FABIANO DE OLIVEIRA MORÃES
8	GILFREDO CARRASCO MAULIN
9	MIRIÃ LÚCIA LUIZ
10	PATRÍCIA GOMES RUFINO ANDRADE
11	REGINA GODINHO DE ALCÂNTARA
12	RENATA DUARTE SIMÕES
13	SANDRA KRETLI DA SILVA
14	STELA MARIS SANMARTIN
15	VÁLTER MARTINS GIOVEDI

Fone: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

No que se refere à qualificação do quadro docente, em 2015, os professores Jefferson Bruno Moreira Santana, Keila Cardoso Teixeira e Andrea Antolini Grijó, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, estavam realizando o curso de Doutorado, sem afastamento de suas atividades docentes. Conforme demonstra a Tabela 1, do total de 90 professores que atuam no ensino superior, pertencentes ao quadro efetivo, 81 são doutores e 9 são mestres. Dentre os mestres, três estão realizando o curso de Doutorado e dois iniciarão esse curso no ano de 2016, indicando um aumento, cada vez mais importante no níel de qualificação dos docentes.

Tabela 1 – Níveis de formação dos docentes que atuam no ensino superior (ano 2015)

	F	%
Especialização	0	0
Mestrado	09	10,00
Doutorado	81	90,00
Total	90	100,00

Fone: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

De acordo com a Tabela 1, podemos constatar que 90% dos professores são doutores e, como mencionado, há previsão de aumento desse percentual, se considerarmos que há três docentes em cursos de Doutorado e dois iniciarão as atividades no ano de 2016.

No CEI Criarte, há nove docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que atuam na primeira etapa da educação básica, portanto, na educação infantil. Dentre esses, seis foram nomeados durante o ano de 2014, em decorrência de liberação de três vagas pelo Ministério da Educação e de três aposentadorias. Ocorreu a redistribuição de uma professora e uma trabalhou em regime de cooperação técnica. Desse modo, atualmente, o quadro de docentes é composto conforme especificado a seguir:

Quadro 3 – Docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

1	ANA PAULA ROCHA ENDLICH
2	BIANCA BISSOLI LUCAS
3	ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCAO
4	FABIOLA ALVES COUTINHO GAVA
5	FERNANDA DE ARAUJO BINATTI CHIOTE
6	JANAINA SILVA COSTA ANTUNES
7	KENIA DOS SANTOS FRANCELINO
8	LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES

9 LUCIANA PIMENTEL RHODES GONCALVES SOARES

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

A Tabela 2 mostra os níveis de formação dos docentes do CEI Criarte:

Tabela 2 – Níveis de formação dos docentes do CE que atuam na educação básica (ano 2015)

Níveis de formação	F	%
Magistério de nível médio	0	0
Graduação	0	0
Especialização	1	11,11
Mestrado	6	66,67
Doutorado	2	22.22
Total	9	100,00

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2015).

Os dados expostos na Tabela 2 demonstram a necessidade de investimento na formação dos docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e, devido à aprovação do processo de institucionalização do Centro de Educação Infantil, também apontam a necessidade de contratação de mais docentes para atender às crianças que desejam frequentar o Centro.

No ano de 2015, as turmas deixaram de ser regidas por servidores técnico-administrativos em educação que não pertencem à carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, mas, para correção dos desvios existentes, foi necessária, no ano de 2014, a suspensão da oferta de vagas para os dois grupos de crianças de um ano e, no ano de 2016, a suspensão de uma turma do Grupo 2.

Em reunião com o Conselho Deliberativo, a Direção do Centro de Educação, juntamente com a Direção do CEI Criarte, iniciou, após decisão desse Conselho, uma campanha pela abertura das turmas com docentes efetivos. O primeiro passo foi a realização de um Seminário de Pais, no dia 9 de dezembro de 2015, com as finalidades de informar a todos sobre a situação da instituição, buscar soluções coletivas e promover o engajamento na luta pela abertura das turmas com docentes efetivos. A reunião contou com a participação do Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (Sinasefe) que ajudou a traçar estratégias de ação. Dentre elas, podemos citar: a) sensibilização da comunidade universitária para a suspensão de oferta de vagas; b) veiculação em meios sociais do movimento pela abertura das turmas; c) pressão sobre a Reitoria para solicitar ao MEC vagas de docentes; d) envio de documentação à bancada capixaba na Câmara dos

Deputados e Senado Federal para que atuem, politicamente, no processo de distribuição de vagas de docentes.

É necessário notar que o Sindicato de docentes e técnico-administrativos em educação da Ufes foram convidados para participar do seminário, mas não compareceram, pois encontravam-se em processo de eleições. O Diretório Central dos Estudantes também foi chamado, porém não enviou representação. Após conhecimento da luta, esses últimos divulgaram o panfleto que será mostrado posteriormente e passaram a participar do movimento. Em seguida, mostramos o convite enviado aos pais para participação no Seminário.



Com relação à sensibilização da comunidade, as crianças do CEI Criarte realizaram panfletagem em setores da Ufes, chamando a atenção da comunidade para a suspensão de oferta de vagas de docentes e, consequentemente, para a luta pela abertura das turmas com docentes efetivos. Uma das imagens da panfletagem é mostrada em seguida.

Foto 14 – Movimento estudantil de crianças (2015)



Fonte: Acervo do CEI Criarte.

O movimento das crianças se tornou uma aula de cidadania. Diante de um problema tão sério, elas saíram pelo *campus* em luta pela abertura das turmas, acompanhadas por docentes, monitores e técnicos do CEI Criarte.

O Sinasefe veiculou, em seu *site*, documento convocando a sociedade em geral e a universitária para envolvimento na luta pelo pleno funcionamento do CEI Criarte. Esse documento também foi veiculado em redes sociais e entregue, nos setores da Ufes, pelas crianças. A impressão do material distribuído foi financiada pelo Sinasefe.



Vamos lutar juntos pelo pleno funcionamento das turmas do Centro de Educação Infantil Criarte!



Centro de Educação Infantil (CEI) Criarte completará 40 anos de existência em 2016. Ele vem escrevendo sua história na educação atendendo crianças de 1 a 5 anos de forma a complementar a ação das famílias e da sociedade na promoção do desenvolvimento integral de seus alunos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

Além disso, o CEI funciona como um campo de estágio para estudantes da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), onde está localizado, sobretudo das licenciaturas em Pedagogia, Educação Física, Artes Visuais e Música. A unidade também abriga o desenvolvimento de projetos de ensino, de extensão e de pesquisa.

LUTA

Em 2013, após longos anos de luta, foi realizado um concurso público para efeti-

vação de docentes para atuar no CEI Criarte. No entanto, o quantitativo de vagas liberado pelo Ministério da Educação (MEC) não foi suficiente para atender às demandas, visto que foram liberadas apenas sete vagas e, para o pleno funcionamento de todas as turmas, são necessários, no mínimo, 10 docentes regentes de turma.

É importante lembrar que o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) apresenta o ensino da Arte e da Educação Física como componentes curriculares obrigatórios nos diversos níveis da educação básica, portanto, além dos docentes regentes de turmas, também são necessários professores com formação em Artes para atendimento ao artigo citado, garantia legal que ainda não se efetiva na Instituição.

2 ENCAMPI SINASEFEIFES

Fechamento de turmas

Como consequência da não liberação de vagas o CEI Criarte se viu obrigado a fechar duas turmas em 2015 que atenderiam crianças de Grupo 1. Para o ano de 2016, novamente manterá fechadas as duas turmas e outra, de Grupo 2, também será encerrada por existirem na Instituição apenas sete docentes regentes de turma.

A escola vivencia a cada ano o fechamento de mais turmas, enquanto possui professores aprovados no concurso público realizado em 2013 que poderiam ser convocados. O MEC, entretanto, não sinaliza a liberação de vagas, mesmo diante da demanda legítima de necessidade de docentes.

MOBILIZAÇÃO

Nesse sentido, é imprescindível que toda a comunidade escolar se mobilize para cobrar que a Reitoria da Ufes faça pressão junto ao Governo Federal para a liberação de vagas e, portanto, para a abertura de todas as 10 turmas do CEI Criarte com professores efetivos para que seja garantido às crianças o acesso à Educação Infantil com qualidade.

Queremos que toda a comunidade escolar lute conosco para que o CEI Criarte continue escrevendo a sua história.

Assim, juntos, vamos pensar estratégias para que possamos voltar a garantir o direito de acesso das crianças à Educação Infantil de 1 a 5 anos.

Acesse o novo site do Sinasefe! www.sinasefeifes.org.br

No dia 18 de dezembro de 2015, a vice-reitora, no exercício da Reitoria, Ethel Leonor Noia Maciel, em reunião com pais, no CEI Criarte, comprometeu-se a marcar, no mês de janeiro de 2016, reunião com o Ministério da Educação para tratar da liberação de vagas de docentes e divulgou documentos enviados aos deputados e senadores da bancada capixaba, com solicitação de apoio ao pedido formulado ao MEC e Ministério do Planejamento, de três novas vagas, visando à abertura das turmas. Os presentes salientaram a necessidade de contratação de professor de Artes, conforme preconiza a legislação em vigor.

Sabemos que a luta por vagas continuará no ano de 2016. O CEI Criarte, além de proporcionar a criação de experiências educativas inovadoras, é espaço de formação dos graduandos dos cursos de licenciatura que desenvolvem, nesse local, estágios, projetos de extensão, fundamentais para o processo de formação desses futuros docentes. São realizadas ainda pesquisas que proporcionam o avanço do conhecimento em várias áreas. Desse modo, essas são apenas algumas das razões que justificam a necessidade do pleno funcionamento do Centro de Educação Infantil.

X CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Em 2015, o quadro de servidores técnico-administrativos em educação efetivos foi composto de 55 servidores, que atuam em diferentes funções. Desse total, 23 trabalham no apoio às atividades da educação infantil e 31 estão distribuídos entre os diversos setores que atuam diretamente com os cursos de graduação e pós-graduação. A diminuição do número de servidores decorreu de aposentadorias de técnicos que exerciam cargos em extinção e também devido a duas remoções. No Quadro 4, apresentamos a lista nominal dos técnicos que atuam no apoio às atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão:

Quadro 4 – Técnicos administrativos lotados no Centro de Educação (2015)

N.º	Nomes dos técnicos	Cargos
1	ANA MARIA SALLES DE SA	Assistente em administração
2	ANALICE DE GUSMÃO LYRA FIRME	Assistente em administração
3	ANSELMO DE ANDRADE MENDES	Contínuo
4	AUGUSTO BARBOSA GONÇALVES DIBAI	Assistente em administração
5	CARLOS AUGUSTO RODY	Desenhista técnico especializado
6	CÉLIA REGINA ZANOTTI	Assistente em administração
7	CLOVIS JOSE RIBEIRO JUNIOR	Bibliotecário documentalista
8	DIOGO DIAS BREDA	Assistente em administração
9	ELIAS LOUZADA NETO	Assistente em administração
10	ELIAS MARTINS RODRIGUES	Jardineiro
11	GUILHERME SANTOS NEVES NETO	Diretor de imagem
12	HELANO DA SILVA SANTANA MENDES	Tradutor intérprete de língua de sinais
13	IRENICE FERREIRA DO NASCIMENTO	Bibliotecário documentalista
	FARIA	
14	JORGE LUIZ ABDON	Assistente em administração
15	KÁTIA ANTONIA FERREIRA ROSA	Copeiro
16	LUCINETE MARIA GASPERAZO	Assistente em administração
17	LUIZ PEDRO BORGES	Contínuo
18	MÁRCIO DA COSTA FONSECA	Assistente em administração
19	MARIA APARECIDA BERNARDO BIANCHINI	Auxiliar em administração
20	MARIA INÊS DIAS DE FREITAS	Secretário executivo
21	MARINA PRATA MEIRELLES	Assistente em administração
22	MARULZA SPADETTO	Assistente em administração

23	PHILIPE DOMINGOS	Tradutor intérprete de língua de sinais
24	QUÉZIA TOSTA RIBEIRO	Assistente em administração
25	RAFAEL KETLEY DEMUNER	Assistente em administração
26	RENATO ABREU FERRAZ	Assistente em administração
27	ROBERTA DALFIOR COLA	Auxiliar em administração
28	ROBERTA GONÇALVES DUARTE	Assistente em administração
29	ROSEMERI SAMPAIO	Assistente em administração
30	VANESSA LUIZA DE SOUZA HENRIQUES	Assistente em administração
31	WASHINGTON SILVA GONCALVES	Contínuo

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

Apresentamos também, no Quadro 5, a lista de técnicos que atuam no apoio de atividades ligadas à educação infantil, pesquisa e extensão, e seus respectivos cargos:

Quadro 5 – Lista dos técnicos lotados no CEI Criarte e seus respectivos cargos (2015)

Nº	Nomes dos técnicos	Cargos
1	ADIR INACIO SERRA	Cozinheira
2	BERNADETH S. DOS SANTOS	Copeiro
3	CARLOS RUY M. BENEZATH	Assistente em administração
4	CLÁUDIA RIOS FONSECA	Assistente em administração
5	DANIELA ALVES RODRIGUES	Auxiliar de creche
6	DARIA M. VIEIRA GONCALVES	Assistente de alunos
7	FLÁVIA DA SILVA FINAMORE	Auxiliar de creche
8	FRANCISCA F. CHAGAS	Auxiliar de nutrição e dietética
9	GIOVANA DE SOUZA FREIRE	Recepcionista
10	JANES MARA DA SILVA	Servente de limpeza
11	JOÃO MOREIRA DUTRA FILHO	Técnico em assuntos educacionais
12	LAURENITA PEREIRA	Auxiliar de cozinha
13	LORRANA NEVES NOBRE	Auxiliar de creche
14	LUCINEIA RANGER	Auxiliar de creche
15	LUZIA ARDIZZON MATTOS	Técnico em assuntos educacionais
16	MÁRCIO SAMAMEM ALVES	Cozinheiro
17	MARCOS ANTONIO BELMIRO	Assistente em administração
18	MARIA JOSÉ R. SOPRANI	Auxiliar de creche
19	MOYARA ROSA MACHADO	Técnico em assuntos educacionais

20	REGINA APARECIA QUIRINO	Auxiliar de creche
21	SYLVIA R. CALDEIRA SILVA	Técnico em assuntos educacionais
22	TAÍSA RODRIGUES BAHIENSE	Auxiliar de creche
23	TATIANA P. DE OLIVEIRA	Auxiliar de creche

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

A Tabela 3 mostra a variedade de níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CEI Criarte:

Tabela 3 – Nível de escolaridade dos técnicos lotados no CEI CRIARTE (ano 2015)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental	0	0
incompleto		
Ensino fundamental	1	4,34
completo		
Ensino médio	2	8,70
Ensino superior	2	8,70
incompleto		
Ensino superior	4	17,39
completo		
Especialização	10	43,48
Mestrado	4	17,39
Doutorado	0	0
Total	23	100,00

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2015).

Assim, do total de técnicos lotados no CEI Criarte, dez possuem cursos de especialização e quatro têm cursos de graduação. Os dados referentes aos que não possuem ensino superior chamam a atenção para a necessidade de incentivo à qualificação. No ano de 2015, foi finalizado o processo de remoção de técnicos lotados no CEI Criarte para setores que atuam no suporte aos cursos de graduação e pós-graduação, com a finalidade de equacionar problemas ligados aos desvios de função e também à exagerada relação técnicos X crianças.

Os níveis de escolaridade dos técnicos que atuam no suporte aos cursos de graduação e pósgraduação e/ou disciplinas pedagógicas são apresentados na Tabela 4:

Tabela 4 – Níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CE (ano 2015)

Níveis de escolaridade	F	%
Não informado	7	22,58
Ensino fundamental incompleto	0	0
Ensino fundamental completo	0	0
Ensino médio	2	6,45
Ensino superior	2	6,45
Especialização	19	61,29
Mestrado	1	3,23
Total	31	100,00

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

Como evidencia a Tabela 4, dois técnicos possuem ensino médio, dois têm ensino superior, dezenove fizeram especialização e apenas um concluiu o Curso de Mestrado. Os dados da Tabela 4, se comparados com os dados do ano de 2014, indicam pequeno aumento nos níveis de escolaridade. Entretanto, apontam ainda a necessidade de investimento na elevação desses níveis e, sobretudo, de aperfeiçoamento profissional que garanta atendimento mais qualificado à comunidade universitária e também à comunidade externa.

É necessário salientar que, dentre os técnicos, há dois intérpretes em língua de sinais. Um deles atendeu aos estudantes surdos dos Cursos de Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação e o outro se encontrava afastado para realização de Curso de Mestrado.

1 Servidores terceirizados

O quadro de servidores efetivos do CE é complementado por três servidores terceirizados que atuam como recepcionistas e três como porteiros. Desses últimos, dois prestam serviço no ICIV e um no CEI Criarte. Além dos porteiros e recepcionistas, há auxiliares de serviços gerais que trabalham na limpeza dos prédios. O número de pessoas contratadas para esses serviços é suficiente, porém observa-se que elas não recebem formação para realizar as suas atividades. Nesse sentido, os contratos com as empresas precisam prever investimento pela contratada na formação desses

profissionais para atuar em espaços públicos e de formação de estudantes. A Tabela 5 apresenta a quantidade de servidores terceirizados, de acordo com os cargos que exercem.

Tabela 5 – Distribuição dos servidores terceirizados de acordo com os cargos (2015)

Cargo	Quantidade
Recepcionista	3
Porteira	3
Total	6

Fonte: Arquivos da Secretaria do CE.

No final do ano de 2015, conforme decisão da Administração Central, o pessoal de limpeza terceirizado deixou de ter lotação nos Centros. Essa é uma política que visa à racionalização dos custos com serviço de limpeza. Entretanto, a medida tem ocasionado diminuição da qualidade dos serviços em todos os setores do Centro.

XI CORPO DISCENTE

No ano de 2015, como mostra a Tabela 6, o CE atendeu a 7.428 estudantes, distribuídos nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Educação do Campo, História, Geografia, Ciências Sociais, Filosofia, Física, Matemática, Biologia, Artes Visuais, Educação Física, Matemática, Química, Letras/Inglês, Letras/Português, Música, Especialização, Mestrado e Doutorado em Educação e Educação infantil.

Tabela 6 – Distribuição dos estudantes do CE por curso (ano 2015)

Curso		Número de estudantes	Total	
Licenciatura Plena em	Currículo 681	341	533	
Pedagogia	Currículo 682	192		
Licenciatura Plena em	Habilitação em Ciências	74		
Educação do Campo	Humanas e Sociais		143	
	Habilitação em Linguagem	69		
Licen	ciaturas	1.821	5.3471	
Educaç	ão Infantil	143	151	
Cursos de especialização	Coordenação Pedagógica (Semipresencial)	483		
	Uniafro: Política de			
	Promoção da Igualdade			
	Racial na Escola	102		
	(Presencial)			
	Atendimento Educacional		1.024	
	Especializado na			
	Perspectiva da Educação	39		
	Inclusiva			
	(Presencial)	400		
	Educação, Pobreza e Desigualdades Sociais	400		
Pós-Graduação stricto sens		104		
1 03-014444940 3111010 36113			230	
	Doutorado	126		
Т	otal		7.428	

¹ Dados fornecidos pela Pró-Reitoria de Graduação.

Como evidencia a Tabela 6, o número de estudantes de graduação e especialização atendidos cresceu muito, no entanto os investimentos na construção de salas de aula e na contratação de professores não aumentaram em igual proporção, o que indica a necessidade urgente de a Administração Central, conforme demanda já apresentada, investir na construção de salas de aula para atender não somente ao número de estudantes de graduação quantificados na Tabela 6, mas também aos profissionais que realizam cursos de aperfeiçoamento e atualização profissional. Como definido pelo Conselho Departamental, a implementação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo deveria ser acompanhada de investimentos na construção de salas de aula e de gabinetes de professores. Esse investimento não ocorreu, acarretando sérias dificuldades para os professores que atuam nesse curso e para os estudantes.

O Centro atendeu ainda a 151 crianças no Centro de Educação Infantil Criarte, nos turnos matutino e vespertino, distribuídas em oito grupos, conforme a faixa etária (Tabela 7).

Tabela 7 – Distribuição das crianças atendidas no CEI Criarte por idade (ano 2015)

Grupos por idade	Número de crianças (TURNOS MATUTINO E VESPERTINO)
02	33
03	40
04	44
05	34
Total	151

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2015).

É importante notar que as crianças merecem tratamento prioritário no interior da Universidade, pois, conforme previsto no Estatuto das Crianças e dos Adolescentes e na Constituição Federal de 1988, elas têm direito à proteção, cuidado e educação. Desse modo, os primeiros passos, no sentido de garantir os direitos das crianças, são a contratação de professores para atuar nas turmas e o investimento em infraestrutura física condizente com as suas necessidades. No que diz respeito à contratação de professores, conforme mencionado, no ano de 2014, ocorreu a admissão de seis docentes. Entretanto, não foi suficiente para atender a todas as turmas e, por isso, no ano de 2016, o movimento criado no ano de 2015 precisará ser mais forte.

1 Bolsas de estudantes de graduação

No ano de 2015, o CE foi contemplado com um total de 99 bolsas que beneficiou os estudantes dos cursos de graduação. Foram distribuídas entre Monitoria PAD, Extensão e Iniciação Científica. A Tabela 8 mostra a distribuição das bolsas, conforme a modalidade.

Tabela 8 – Distribuição de bolsas para estudantes por modalidade (ano 2015)

Modalidade de bolsa	Quantidade
Proex	8
Pibic	26
Pivic	7
Pad	23
Total	64

Obs.: Informações fornecidas pela PRPPG, PROEX e Secretaria Administrativa do CE, conforme modalidade de bolsa.

É importante notar que sete estudantes atuaram como voluntários, o que demonstra a necessidade de ampliação do número de Bolsas de Iniciação Científica para atender à demanda crescente. A ampliação precisa ser acentuada pelo fato de, exceto as bolsas PAD, todas as demais terem diminuído no ano de 2015.

É necessário destacar também a necessidade de bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PID). As bolsas PAD atendem aos diversos setores, como os núcleos e laboratórios, que não possuem servidores técnico-administrativos em educação. O Quadro 6 nomeia os bolsistas constantes na lista de frequência de dezembro de 2015 e o setor em que atuam:

Quadro 6 – Distribuição dos bolsistas PAD por local de atuação (dezembro de 2015)

N.º	Nome do estudantes	Setor
1	ALEXSANDRA LOSS FRANZIN	Lamati
2	ALINE NUNES LOPES	Deps
3	ANNA PAULLA MENDES	Nepeea
4	AUGUSTO DO VALLE DO AMARAL	Laufes
5	GILCILENE PEREIRA DOS SANTOS	Biblioteca Setorial
6	HAYDEE REIS BRITO	Lahis
7	HEGLI LOTÉRIO BARBOSA	Deps
8	JEAN MICHEL FARIA	Dtepe

9	JOSE LUCAS BATISTA DOS SANTOS	Neja
10	KARINA DOS SANTOS DE SOUZA	Nupec
11	KARINA GOMES TAVARES	Colped
12	LEANDRO BALDON BRUNO	Secretaria CE
13	LEANDRO VIEIRA	DLCE
14	LEONARDO SANTOS PEROVANO	Dtepe
15	LUCAS NOVAES SANTOS	Neesp
16	MARIO DE JESUS XAVIER	
17	OLGA SAMARA GOMES DE DEUS	Nepe
18	RAFAEL JOSE OLIVEIRA	
19	RAMIRIS RANIERY NILO PATROCÍNIO	Secretaria do Colegiado
20	SÁRA DE OLIVEIRA HONORATO	Leageo
21	SARA FRANCIELE SOUZA DA SILVA	Nepales
22	TAMIRES LACERDA GOMES DA SILVA	Secretaria CE
23	TATIANE CRISTINA DOS SANTOS	Navees

Ob.: Dados fornecidos pela Secretaria Administrativa do CE.

2 Bolsas para estudantes de pós-graduação (Mestrado e Doutorado)

No ano de 2015, como mostra a Tabela 9, as bolsas, para estudantes dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação foram financiadas pelos seguintes órgãos de fomento: Capes e Fapes.

Tabela 9 – Distribuição de bolsas por curso e órgão de fomento (ano 2015)

Curso	Capes	Fapes	Total
Mestrado	21	15	36
Doutorado	23	19	42
Total	44	34	78

Fonte: Relatório do Gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação (Exercício 2015).

Embora tenha havido, nos últimos anos, um aumento significativo de bolsas para os graduandos e para os pós-graduandos, este tem se mostrado insuficiente para atender à demanda de discentes que necessitam de complementação financeira para realizar a contento seus estudos.

É necessário enfatizar que o número de bolsistas vinculados ao Programa de Aprimoramento Discente (PAD), que visa, conforme escrito no *site* da Pró-Reitoria de Graduação da Ufes, a "[...]

desenvolver ações e projetos que conferem suporte às atividades acadêmicas, técnicas e administrativas da UFES, e, ao mesmo tempo, ampliar o escopo da formação do discente por meio de seu engajamento em atividades promotoras de competências vinculadas ao seu campo de estudo" (Acesso em 12 dez. 2014), para atender aos Núcleos e Laboratórios, indica carência de servidores técnico-administrativos em educação no CE. Todos esses órgãos atendem ao público e realizam atividades de pesquisa, ensino e extensão, graças ao trabalho de bolsistas, o que é inadequado diante das responsabilidades desses setores e, também, com relação aos estudantes que precisam aproveitar as experiências nos Núcleos e Laboratórios para aprimorar suas capacidades acadêmicas e profissionais.

XII ENSINO DE GRADUAÇÃO

Como foi destacado, no ano de 2015, o CE manteve sob sua responsabilidade os Cursos de

Licenciatura em Pedagogia (diurno e noturno), de Educação do Campo e ofertou disciplinas

pedagógicas para todos os Cursos de Licenciatura da Ufes.

1 Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno

O Curso de Licenciatura em Pedagogia, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, destina-

se à formação de professores para exercer funções de magistério na educação infantil e nos anos

iniciais do ensino fundamental, nos cursos de ensino médio na modalidade normal, de educação

profissional, na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos

conhecimentos pedagógicos (PARECER CNE/CP N.º 5/2005).

Visa também à formação de gestores educacionais, o que compreende participação na

organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando: planejamento, execução,

coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor da educação; planejamento,

execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de experiências e projetos educativos não

escolares. O curso destina-se, ainda, à formação para produção e difusão do conhecimento científico e

de tecnologia do campo educacional em contextos escolares e não escolares.

No ano de 2015, fizeram parte do Colegiado do Curso de Pedagogia os seguintes membros:

Coordenadora: Professora Dra Andressa Mafezoni Caetano

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educativas (DTEPE)

Profa Ivone Martins de Oliveira

Profa Andressa Mafezoni Caetano

Departamento de Linguagem, Cultura e Educação (DLCE)

Prof^a Maria Eneida Cevidanes

Profa Dânia Monteiro Vieira Costa

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Prof^a. Terezinha Maria Schuchter

Prof^a. Mariângela Lima de Almeida

60

Departamento de Psicologia (DPSI)

Profa. Adriano Pereira Jardim

São ofertadas, anualmente, 120 vagas para o Curso de Pedagogia, 80 para o período matutino e 40 para o noturno. Em seu trabalho cotidiano, o Colegiado do Curso de Pedagogia realiza atividades que visam à gestão e ao bom funcionamento do curso, além de atividades externas ao CE e à própria

Ufes com o objetivo de discutir a formação do pedagogo.

a) Comissão própria de Avaliação do Curso (CPAC)

Composição:

Professores: Andressa Mafezoni Caetano e Ivone Martins de Oliveira

Servidora: Marulza Spadetti

Aluna egressa: Alana Rangel Barreto Soave

Aluno do curso: Gleiciele Magela de Almeida.

Atividades realizadas

Foram realizadas duas reuniões em 2015. Houve a continuação dos trabalhos da Comissão

Permanente de Avaliação do Curso de Pedagogia (CPAC), apresentado um estudo ou pesquisa que

tenha como tema o Curso de Pedagogia, foi discutido sobre composição e dinâmica de funcionamento

da CPAC e foram analisados os questionários aplicados anteriormente.

b) Núcleo Docente Estrturante (NDE)

Composição

Coordenador do Curso: Andressa Mafezoni Caetano

Subcoordenador do Curso: Dânia Monteiro Vieira Costa

Rosemeire dos Santos Brito

Andréa Antolini Grijó e Maria Eneida Cevidanes

Ivone Martins de Oliveira e Jair Ronchi Filho

Atividades realizadas

discussão sobre composição e dinâmica de funcionamento do NDE, bem como discussões

sobre o novo Projeto Pedagógico de Curso;

61

 realização de Seminário de Avaliação Interna do Curso de Pedagogia com a presença de aproximadamente 200 alunos.

2 Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Linguagem

No ano de 2013, o Conselho Universitário aprovou a criação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, em consonância com o esforço do Ministério da Educação de atender às demandas dos Movimentos Sociais, Entidades, Secretarias e Universidades que estão implementando uma política nacional de Educação do Campo na Universidade Federal do Espírito Santo. No ano de 2015, a composição do Colegiado do curso foi a que se segue:

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Prof^a Dr^a Elizabete Bassani

Prof^a Dr^a Sandra Kretli da Silva – a partir de maio de 2015

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Prof^a Dr^a Stela Maris Sanmartin

Profa Dra Renata Duarte Simões

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Profa Dra Dulcinéa Campos Silva

Prof. Dr. Valter Martins Giovedi

Representando os discentes

Rainei Rodrigues Jadejiski – até setembro de 2015

Polyanna Alves Simmer – a partir de outubro de 2015

Nilda de Idelfonso de Oliveira Penha

a) Histórico

Aprovado pelo Conselho Universitário da Ufes em julho de 2013, por meio da Resolução nº 42/2013, o Curso de Licenciatura em Educação do Campo – *campus* Goiabeiras – iniciou suas atividades com os alunos no dia 11 de julho de 2014, durante o I Encontro da Licenciatura em Educação do Campo.

Em fevereiro de 2014, foi aberto o primeiro edital do processo seletivo para ingresso na Licenciatura, mas esse processo foi temporariamente suspenso devido ao baixo número de inscritos e reaberto em abril de 2014, oferecendo 120 vagas para o *campus* Goiabeiras, distribuídas igualmente entre as habilitações de Linguagens (60 vagas) e Ciências Humanas e Sociais (60 vagas).

Do total de 60 vagas disponíveis para cada habilitação, 80%, ou seja, 48 vagas foram destinadas a professores em exercício nas escolas do campo da rede pública, a professores ou outros profissionais de educação com atuação em experiências educacionais alternativas de educação do campo e a professores ou outros profissionais de educação com atuação em programas governamentais que visem à ampliação do acesso à educação básica da população do campo. Um total de 12 vagas – correspondente aos outros 20% – foi destinado ao público jovem e adulto residente em comunidades do campo.

A seleção foi feita em uma única etapa, constituída de uma prova de redação e provas objetivas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática, Geografia e História. Em cada habilitação e categoria, 50% das vagas foram destinadas à reserva – para estudantes que tenham cursado todo o ensino médio em escola pública.

b) Objetivos

O curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo (Procampo) se baseia nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura, conforme Parecer CNE/CP n.º 5/2005 e Resolução n.º 1/2006 e 05/2006. A presente Licenciatura destina-se à formação de professores com postura profissional ética pautada na responsabilidade social para a construção de uma sociedade includente, justa e solidária, para exercer funções de magistério nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio e em outras áreas nas quais sejam previstos os conhecimentos de um licenciado em sua área de conhecimento e reconhecida diplomação.

A formação de gestores educacionais compreende a participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando: planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor de educação, planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não escolares.

A Licenciatura em Educação do Campo tem, então, como objetivo formar e habilitar profissionais para atuação:

 na gestão de processos educativos escolares, entendida como formação para a educação dos sujeitos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, para a construção do projeto político-pedagógico e para a organização do trabalho escolar e pedagógico nas

escolas do campo, com ênfase na educação fundamental dos anos finais, na educação

básica de nível médio, na modalidade educação de jovens e adultos integrada à educação

profissional;

na docência em uma das áreas de conhecimento propostas pelo Curso Linguagens e

Ciências Humanas e Sociais;

na gestão de processos educativos nas comunidades: preparação específica para o

trabalho formativo e organizativo com as famílias e ou grupos sociais de origem dos

estudantes, para liderança de equipes e implementação de iniciativas e/ou projetos de

desenvolvimento comunitário sustentável que incluam a participação da escola.

Em atendimento às necessidades, interesses e especificidade deste curso, as áreas de

formação, pesquisa e extensão devem enfatizar e aprofundar questões relativas à educação do campo,

entendidas na sua relação com a emancipação dos trabalhadores rurais, com a humanização das

relações sociais, com o cooperativismo, com a preservação do meio ambiente, com a cultura e com o

pensar o campo na sua complexidade. Isso implica considerar a trajetória dos movimentos sociais na

luta pela educação do campo como direito, contrapondo-se ao uso da educação atrelada a uma lógica

simplesmente mercadológica.

O curso é realizado na modalidade presencial, em ambiente próprio ao ensino universitário,

respeitando o percentual determinado pelo Parecer CNE/CP/ nº 9, de 2001, e Resolução CNE/CP nº

2/2002, art. 2º, que indica a necessidade de ministrar, no mínimo, 10% do tempo da carga horária total

do curso com a introdução de noções básicas de ensino a distância, realizado em períodos regulares

do ano letivo, conforme calendário estabelecido pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe)

da Universidade Federal do Espírito Santo.

A carga horária total do curso é de 3.350 horas a serem cursadas regularmente durante quatro

anos, o que equivale a oito semestres letivos, sendo: 2.325 horas de disciplinais gerais e específicas,

405 horas de Estágio Supervisionado, 420 horas de prática como componente curricular e 200 horas

de atividades complementares (participação em eventos científicos e de formação, seminários,

iniciação científica, projetos de extensão, publicações etc.).

c) Comissão Própria de Avaliação do Curso (CPAC)

Composição

Coordenador: Dulcinéa Campos Silva

Professor: Débora Monteiro do Amaral

64

Servidor: Roberta Roberta Gonçalves Duarte

Movimentos Sociais do Campo: Josimara Pezzin

Aluna: Deiviani de Oliveira

Atividades realizadas

A CPAC do curso de Licenciatura em Educação do Campo - campus Goiabeiras foi composta

em sete de outubro de 2015, com aprovação de seus membros em reunião ordinária do Colegiado.

d) Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Composição

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi instituído

pela Portaria nº 022, de 17 de outubro de 2014, e composto pelos seguintes membros:

Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Ana Carolina Galvão Marsiglia (DTEPE)

Subcoordenadora: Prof.ª Dr.ª Elizabete Bassani (DTEPE)

Docentes representantes do DEPS: Prof. Dr. Alexandro Braga Vieira e Prof. Dr. Gilfredo Carrasco

Maulin.

Docente representante do DLCE: Prof.ª Stela Maris Sanmartin (presidente do NDE).

Representantes discentes: Fábio Rosa Lucas e Angela de Oliveira Borges.

Com a substituição da coordenação do curso, em março de 2015, a professora Drª Ana

Carolina Galvão Marsiglia deixou o NDE, passando a assumir, a partir de então, a atual coordenadora

do curso, professora Drª Dulcinéa Campos Silva (DEPS), por meio da Portaria nº 12, de 28 de agosto

de 2015.

Atividades realizadas

No ano de 2015, o NDE do Curso de Licenciatura em Educação do Campo realizou quatro

reuniões (até o mês de setembro). Nessas reuniões, foram estabelecidas comissões para elaboração

do perfil do egresso do curso e socialização dos trabalhos. Além disso, foi montado o plano de trabalho

para a atualização do PPC da Licenciatura em Educação do Campo, de forma a atender às Novas

Diretrizes para os cursos de formação de professores.

65

3 Cursos de Licenciatura

Ainda no que diz respeito ao ensino de graduação, o CE oferece formação pedagógica para os estudantes de todos os Cursos de Licenciatura da Ufes, ministrando disciplinas que se fundamentam na relação teoria-prática. Considerando que as Resoluções CNE/CP n.º 1/2002 e CNE/CP n.º 2/2002 indicam que um quinto da carga horária total de 2.800 horas dos Cursos de Licenciatura deve ser destinado à Base Comum (o que corresponde a 560 horas), o CE, responsável pela formação pedagógica desses cursos, oferta a maior parte dessa carga horária. A Tabela 10 apresenta as disciplinas que o CE ofereceu, no ano de 2015, para esses cursos, com a respectiva carga horária e número dos cursos para os quais foram ofertadas:

Tabela 10 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura da Ufes (ano 2015)

Disciplinas	СН	Curso
Didática	75	12, 22, 25, 32 L, 663, 664, 74 L,
		761, 762, 83, 841, 842, 843,
		845, 93
Didática	60	10 L, 911
Tópicos de Ensino de História	60	662
História da História Ensinada	150	663, 664
Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	60	10 L, 12, 22, 663, 664, 83, 841,
		842, 844
Tópicos Especiais de Ensino I	60	641, 642
Tópicos Especiais de Ensino II	60	641, 642
Tópicos Especiais de Ensino III	75	641, 642
Política e Organização da Educação Básica	60	10 L, 12, 22, 25, 32 L, 641, 642,
		663, 664, 7101, 7102, 74 L, 761,
		762, 83, 841, 842, 843, 91, 911,
		93
Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia I	60	74 L
Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia II	60	74 L
Teoria e Prática do Ensino de História	150	663, 664
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa I	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa II	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa III	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa IV	30	83

Tópicos de Ensino de Língua Inglesa V	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa VI	30	83
Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino	60	32 L
Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	10 B, 10 L, 12, 22, 25, 32 L, 63,
		641, 642, 663, 664, 74 L, 761,
		762, 83, 841, 842, 843, 91, 911,
		93
Arte na Educação Não Escolar	90	91, 911
Currículo e Formação Docente	60	10 L, 22, 32 L, 641, 642, 83,
		841, 842, 845
Pesquisa e Prática Pedagógica	60	22, 641, 642, 761, 762
Educação e Inclusão	60	10 L, 12, 25, 641, 642, 663, 664,
		74 L, 761, 762, 841, 842, 843,
		845
Tópicos Especiais no Ensino de Biologia	75	22
Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física	60	10 L
Planejamento, Recursos de Ensino e Prática Pedagógica	60	10 L
Corpo e Movimento	60	7102
Didática B III	60	91
Didática B VI	60	641, 642
Est. Sup. da Educação Física na Educação Infantil	105	25
Est. Sup. da Educação Física no Ensino Fundamental I	105	25
Est. Sup. da Educação Física no Ensino Médio	105	25
Est.Sup. da Educação Física no Ensino Fundamental II	105	25
Estágio I	150	12
Estágio II	150	12
Estágio Suervisionado I	60	10 L
Estágio Supervisionado de Ensino das artes Visuais no	105	911
Ensino Médio		
Estágio Supervisionado de Ensino de Filosofia	200	74 L
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais na	105	91, 911
Educação Infantil		
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais no	105	91, 911
Ensino Fundamental		
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais no	105	91
		-

Ensino Médio		
Estágio Supervisionado em Ensino I	210	22
Estágio Supervisionado em História I	150	663, 664
Estágio Supervisionado em História II	150	663, 664
Estágio Supervisionado em História III	105	663, 664
Estagio Supervisionado I	210	761, 762
Estágio Supervisionado I	200	641, 642, 74 L, 83, 841, 842
Estágio Supervisionado I – História	200	662, 662 L
Estágio Supervisionado II	90	10 L
Estágio Supervisionado II	200	641, 642, 83, 841, 842
Estágio Supervisionado II	210	761, 762
Estágio Supervisionado II – História	200	662
Estágio Supervisionado III	90	10 L
Estágio Supervisionado III - Português	105	843
Estágio Supervisionado IV	60	10 L
Estágio Supervisionado no Ensino da Música I	105	93
Estágio Supervisionado no Ensino de Música II	105	93
Estágio Supervisionado no Ensino de Música III	105	93
Estágio Supervisionado no Ensino de Música IV	90	93
Estágio Supervisionado no Ensino II	210	22
Estágio Supervisionado V	105	10 L
Fundamentos da Linguagem Visual na Educação	105	911
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	22
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	22

Obs.: Tabela formulada pelos técnicos que atuam na secretaria da Direção do Centro de Educação, a partir dos dados constantes no SIE Acadêmico fornecidos pela Pró-Reitoria de Graduação.

Desse modo, o CE é responsável pela formação pedagógica dos licenciandos da Ufes, o que aumenta enormemente a sua carga didática em disciplinas. Entretanto, esse fator, muitas vezes, tem sido negligenciado, principalmente na distribuição de recursos financeiros e de vagas de docentes. Portanto, é preciso que a Administração Central crie mecanismos de distribuição que corrijam essa distorção. Além das disciplinas, o CE ministra os estágios curriculares obrigatórios, que possuem carga horária considerável.

XIII PÓS-GRADUAÇÃO

O CE oferta cursos pós-graduação *lato sensu* (especialização) e *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado em Educação). Os Cursos de Especialização são de caráter eventual, com financiamentos específicos do Ministério da Educação, e os Cursos de Mestrado e Doutorado têm caráter permanente, com oferta anual de vagas.

1 Cursos de Especialização Lato Sensu em parceria com o Ministério da Educação

No ano de 2015, o CE, em parceria com a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, desenvolveu os Cursos de Especialização *Lato Sensu* Uniafro, Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da inclusão, Coordenação Pedagógica e Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Esses cursos são ministrados sem ônus financeiro para os estudantes, pois as verbas de custeio advêm da Secretaria da Educação Básica.

1.1 Uniafro: "Política de Promoção da Igualdade Racial na Escola"

O curso, coordenado pela professora Cleyde Rodrigues Amorim, tem por objetivo formar e habilitar profissionais na educação fundamental e média, atendendo à titulação mínima exigida pela legislação educacional em vigor, desde que esses educadores estejam em exercício das funções docentes e/ou pedagógicas. O curso tem a intenção de preparar educadores para uma atuação profissional que vai além da docência, dando conta da gestão dos processos educativos e pesquisas que acontecem na escola e no seu entorno.

Simultaneamente, o curso pretende contribuir para a efetivação do marco legal contemplando as necessidades da comunidade escolar, no que se refere aos pressupostos dos art., 26-A §1º e 2º e 79-B da LDB n.º 9394/96, alterada pela implementação da Lei n.º 10.639/03, de acordo com o Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004, e com a Resolução n.º 1/04, que estabelece as Diretrizes Curriculares da Educação das Relações Étnico-Raciais. Nesse caso, buscamos uma articulação coletiva, objetivando a construção de um projeto de formação de educadores que sirva como referência prática para políticas e pedagogias para a escola brasileira.

Público-alvo

Prioritariamente, professores da educação básica que se interessam pela temática, graduados e licenciados no ensino superior e também representantes da sociedade civil organizada que possuem curso superior completo.

1.2 Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva

Objetivos gerais:

- formar, em nível de especialização, professores da educação básica das escolas das redes públicas de ensino;
- atender às demandas de formação de profissionais da educação especial explicitadas nos
 Planos de Ações Articuladas (PAR) e nos documentos legais posteriores.

Objetivos específicos:

- proporcionar formação teórica, científica e metodológica para a análise e estudo da formação do professor diante da Educação Especial na perspectiva da inclusão;
- analisar as políticas nacional e locais de Educação Especial e seus impactos;
- conhecer os múltiplos enfoques que dialogam com os atuais desafios da Educação
 Especial na perspectiva inclusiva, nos contextos comum e especializado;
- habilitar o professor nas diferentes áreas de atuação da Educação Especial, visando ao atendimento educacional especializado do aluno público-alvo da Educação Especial na sala de recursos multifuncionais e na sala comum;
- refletir sobre a práxis pedagógica, situando a escola como um espaço legítimo de formação de cidadania e de transformação social;
- refletir sobre estudos e pesquisas na área da Educação Especial;
- proporcionar a realização de um projeto pedagógico a ser desenvolvido na escola de origem do profissional da área.

Público-alvo

O curso se destina a professores de Educação Especial da educação básica dos sistemas públicos de ensino, que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE), na educação infantil e no ensino fundamental.

1.3 Coordenação Pedagógica

Professores responsáveis: Eduardo Augusto Moscon de Oliveira / Alexandro Braga Vieira

Objetivos: Formar, em nível de pós-graduação *lato sensu*, coordenadores pedagógicos que atuam em instituições públicas de educação básica, visando à ampliação de suas capacidades de análise e resolução de problemas, elaboração e desenvolvimento de projetos e atividades no âmbito da organização do trabalho pedagógico e do processo de ensino-aprendizagem.

Duração: O curso tem duração de 12 meses, perfazendo um total de 420 horas, sendo 380 horas na modalidade a distância e 40 horas presenciais.

1. 4 Educação, Pobreza e Desigualdade Social (EPDS)

Objetivos gerais:

- formar, em nível de especialização, na temática da Educação, Pobreza e Desigualdade Social, profissionais da educação básica e outros envolvidos com políticas sociais que estabelecem relações com a educação em contextos empobrecidos;
- desenvolver práticas político-pedagógicas que possibilitem a transformação das condições de vivência da pobreza e da extrema pobreza de crianças, adolescentes e jovens e, consequentemente, promovam condições objetivas que viabilizem um justo e digno viver definido socialmente.

Objetivos específicos:

 possibilitar a apropriação de conhecimentos científicos a respeito da pobreza e das desigualdades sociais em suas relações com questões étnicas, raciais, de gênero e de espaço; analisar a constituição dos direitos civis, políticos e sociais, caracterizados de modo amplo

como "direitos humanos";

relacionar os conhecimentos sobre pobreza, desigualdades sociais e direitos humanos

com as políticas educacionais e outras políticas sociais voltadas para a alteração do

quadro de pobreza e pobreza extrema no Brasil;

analisar o papel social da escola, seu currículo, suas práticas e as implicações em relação

à manutenção ou à transformação da condição de pobreza de crianças, adolescentes e

iovens:

sensibilizar os(as) profissionais da educação básica e outros(as) envolvidos(as) com

políticas sociais que estabelecem relações com a educação para a necessidade de romper

com práticas escolares que reforçam a condição de pobreza e reproduzem as

desigualdades sociais;

fomentar iniciativas voltadas para a alteração das condições de pobreza e pobreza

extrema, especialmente a criação e o fortalecimento de redes com tal objetivo.

Público-alvo

Profissionais da educação básica e a outros(as) profissionais envolvidos com políticas sociais

que estabelecem relações com a educação de crianças, adolescentes e jovens que vivem em

circunstâncias de pobreza ou extrema pobreza.

Número de vagas: 400 efetivas e 100 suplentes

2 Mestrado e Doutorado em Educação 2

Coordenadora-Geral: Professora Dr.a Cleonara Maria Schwartz

Coordenadora Adjunta: Professora Dr.a Eliza Bartolozzi Ferreira

Objetivo geral

² As informações contidas nesta parte foram retiradas do site do PPGE e do Relatório de Gestão do referido Programa

(Exercício 2015).

72

Formar professores-pesquisadores capazes de discutir questões teóricas e práticas da educação, refletir sobre elas, produzir novos e significativos conhecimentos e contribuir positivamente para a resolução dos problemas educacionais.

Objetivos específicos

O curso tem como objetivos específicos:

- possibilitar o desenvolvimento de uma postura de contínua reflexão, estudo, questionamento e crítica, bem como de habilidades de busca, observação e investigação como base para a formação cultural e científica do pesquisador;
- garantir a aquisição de um corpo de conhecimentos substancial, amplo e articulado dos fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação e dos métodos de investigação científica como base para o estudo das questões educacionais;
- promover mecanismos de gestão que viabilizem as atividades de ensino e pesquisa, no âmbito do PPGE, de forma ética, transparente e democrática;
- promover a difusão dos conhecimentos produzidos no âmbito do PPGE, por meio do apoio
 à participação de alunos e professores em eventos científicos ou em publicação em periódicos, livros e anais de eventos.

Histórico

O Mestrado em Educação foi o primeiro nível da pós-graduação ao qual o PPGE se dedicou. A criação do Mestrado marcou o início da investigação sistemática dos problemas educacionais no Estado do Espírito Santo. No ano de 2013, o PPGE continua a ser o único Programa no Estado dedicado a esse tipo de ensino e investigação.

O Mestrado em Educação teve início em 1978, com áreas de concentração em Administração de Sistemas Educacionais e Avaliação de Sistemas Educacionais. A partir de 1981, foram defendidas as duas primeiras dissertações. Até 2014, o PPGE titulou 691 mestres. O Doutorado em Educação, criado em 2004, até 2014, contabiliza 99 teses defendidas. Em ambos os cursos, tem-se como objetivo o aprofundamento e a atualização de conhecimentos pela via do ensino, da pesquisa e da extensão, visando ao desenvolvimento da postura científica e da reflexão crítica.

O programa, no ano de 2014, possuía cinco linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Cultura, Currículo e Formação de Educadores

Ana Carolina Galvão Marsiglia

Carlos Eduardo Ferraço

Erineu Foerste

Geide Rosa Coelho

Janete Magalhães Carvalho

Martha Tristão

Regina Helena Silva Simões

Silvana Ventorim

Valdete Côco

Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas

Denise Meyrelles de Jesus

Edna Castro de Oliveira

Hiran Pinel

Ivone Martins de Oliviera

Jussara Martins Albernaz

Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado

Sônia Lopes Victor

Reginaldo Célio Sobrinho

Rogério Drago

Laércio Evandro Ferracioli da Silva

Educação e Linguagens

César Pereira Cola

Circe Mary Silva da Silva Dynnikov

Cláudia Maria Mendes Gontijo

Cleonara Maria Schwartz

Gerda Margit Schütz Foerste

Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi

Lígia Arantes Sad

Maria Amélia Dalvi Salgueiro

Moema Lúcia Martins Rebouças

Robson Loureiro

Vania Maria Pereira dos Santos-Wagner

História, Sociedade, Cultura e Políticas Educacionais

Arnaldo Pinto Júnior

Edson Pantaleão Alves

Eliza Bartolozzi Ferreira

Gilda Cardoso de Araújo

Juçara Luzia Leite

Marcelo Lima

Maria Elizabeth Barros de Barros

Vânia Carvalho de Araújo

A Tabela 11 apresenta a distribuição dos docentes credenciados ao Programa de Pós-Graduação em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 11 – Distribuição do corpo docente por linha de pesquisa (ano 2015)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Cultura, Currículo e Formação de Educadores	9
Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	10
Educação e Linguagens	11
História, Sociedade, Cultura e Políticas Educacionais	8
Total	38

Fonte: Relatório de Gestão do PPGE - Exercício 2015.

Convênios e ações interinstitucionais

O PPGE desenvolve diferentes modalidades de intercâmbios institucionais que incluem desde projetos de formação, como o Minter, até convênios com instituições nacionais que preveem acordos bilaterais, estágios em pesquisas dos professores e alunos do programa no Brasil, participação de docentes de outras instituições de ensino superior no PPGE, participação de professores do PPGE em eventos e Conselhos Editoriais no Brasil. Para melhor ilustrar investimentos do programa em intercâmbios institucionais e oportunizar melhor visão do seu crescimento em busca de indicadores de excelência, apresentamos as ações interinstitucionais realizadas pelos docentes, concretizadas por meio de convênios e parcerias.

Ações interinstitucionais nacionais

- Grupo de estudos e pesquisa interinstitucional: UFES/UFRGS/UFSCar. Grupo de pesquisadores coordenado pelos professores Dr.ª Denise Meyrelles de Jesus (Ufes), Dr. Claudio Roberto Baptista (UFRGS), Dr.ª kátia Regina Moreno Caiado (UFSCar), atuando, sistematicamente, desde 2005, tendo em vista produzir estudos conjuntos na área de Educação Especial. Os encontros do grupo também se dão em momentos de participação em bancas e outros eventos em cada uma das universidades envolvidas.
- Ação de colaboração sistemática entre a Linha de Pesquisa Diversidades e Práticas
 Educacionais Inclusivas (PPGE/CE/UFES) e o Núcleo de Estudos em Políticas de Inclusão
 Escolar sob a coordenação dos professores doutores Denise Meyrelles de Jesus (Ufes),
 Kátia Regina Moreno Caiado (UFSCar) e Cláudio Roberto Baptista (UFRGS), com
 resultados como a participação em bancas de defesa, organizações de seminários e livros.
- Programa Interinstitucional de Avaliação e Monitoramento do Programa de Inclusão de Jovens (Projovem) – Regional Sudeste 1, composto pelas Universidades Federais UFMG, UFRJ, Unirio e Ufes. A responsável pela Coordenação da Regional Sudeste1 Vitória é a professora Dr.ª Edna Castro de Oliveira.
- Convênio SECAD/MEC/UFES/UAB processo formador em Educação Ambiental a distância para professores dos anos finais do ensino fundamental, coordenado pela professora Dr.ª Martha Tristão.
- Ação de colaboração com a Unicamp/linha Epistemologia e Teorias da Educação, coordenada pelo professor Dr. Silvio Gamboa.
- Observatório Nacional de Educação Especial estudo em rede nacional sobre as salas de recursos multifuncionais nas escolas comuns. Coordenação Nacional da professora Dr.ª Eniceia Gonçalves Mendes, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial, Universidade Federal de São Carlos. Financiamento Capes. Participação de pesquisadores da área de Educação Especial de 23 Estados do País. Do PPGE-UFES são membros do Observatório Nacional as professoras Dr.ª Denise Meyrelles de Jesus, Dr.ª Sonia Lopes Victor e do Centro Norte da Ufes a Dr.ª Agda Felipe Gonçalves (egressa do PPGE-UFES). As três professoras são coordenadoras do Observatório no Estado do Espírito Santo. O Observatório local se encontra em processo de coleta de dados e tem constituído o Observatório Estadual com membros de dez municípios do Estado, envolvendo, ainda, mestrandos e doutorandos do PPGE/UFES.

- Programa de pesquisa de caráter interinstitucional, com protocolo de cooperação envolvendo UFMG, UFRS, UFMT, UFRJ, UFES e UFAM. O projeto objetiva construir uma história sobre a alfabetização no Brasil, mediante a análise da produção e consumo de cartilhas e de outros materiais; e do estudo das prescrições, práticas e apropriações de ideários pedagógicos nos seis Estados do projeto. Com o recorte temporal situado entre 1834 e 1997, o projeto visa a repertoriar os acervos de cartilhas e outros materiais de alfabetização; realizar estudos comparativos das cartilhas mais utilizadas nos seis Estados; descrever e analisar as cartilhas mais utilizadas buscando estabelecer seus pressupostos teóricos e suas propostas metodológicas; produzir um banco de dados sobre cartilhas e outras fontes documentais relevantes. O projeto tem como resultado os livros *História da Alfabetização: produção, difusão e circulação de livros* (MG/RS/MT sécs. XIX e XX) e *Estudos de história da alfabetização e da leitura na escola*. A coordenadora geral do projeto é a professora Isabel Frade (UFMG). No âmbito da Ufes, participam as professoras doutoras Cleonara Maria Schwartz e Cláudia Maria Mendes Gontijo.
- Programa Interinstitucional de Avaliação e Monitoramento do Programa de Inclusão de Jovens (Projovem) Regional Sudeste 1, composto pelas Universidades Federais UFMG, UFRJ, Unirio e Ufes. A responsável pela Coordenação da Regional Sudeste1 Vitória é a professora Dr.ª Edna Castro de Oliveira.
- Grupo de pesquisadores do Proeja em nível nacional, composto pelas seguintes instituições líderes: UFES UFMG, UFC UFG, UFRG, UFBA, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais e Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/SP. O grupo é coordenado pela professora Dr.ª Edna Castro de Oliveira.
- Projeto de Pesquisa Interinstitucional Educação Profissional no Ensino Médio: desafios da formação de educadores na educação de jovens e adultos no âmbito do Proeja no Espírito Santo. Parceria PPGE/CE/UFES/CEFETES, de abril de 2007 até o presente momento. Edital n.º 3/2006 PROEJA/CAPES/SETEC. Coordenação da professora Dr.ª Edna Castro de Oliveira.
- Grupo de Pesquisa Integrado Cotidiano Escolar e Currículo da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), cadastrado e certificado no Diretório de Pesquisas do CNPq.
 Coordenação da professora Dr.ª Janete Magalhães Carvalho.
- Projeto de Pesquisa Interinstitucional Integralidade em Saúde LAPPIS/IMS-UERJ. O
 Projeto do Instituto de Medicina Social da UERJ/Lappis se constitui em um laboratório de

pesquisa do CNPq e funciona como uma incubadora que forma profissionais na perspectiva da integralidade em saúde do SUS. Oferta consultoria vinculada à dimensão da formação em saúde, educação permanente (Diretriz do Ministério da Saúde). O projeto foca os processos de formação e análise dos processos de trabalho em saúde. Coordenação da professora Dr.ª Maria Elizabeth Barros de Barros.

- Projeto de Pesquisa Interinstitucional com o Centro de Pesquisas Sociossemióticas da USP. Coordenação da professora Dr.ª Moema Martins Rebouças.
- Ação de colaboração com a Unicamp/linha Epistemologia e Teorias da Educação, coordenada pelo professor Dr. Silvio Gamboa.
- Grupo de Pesquisa (Gepel) certificado pelo CNPq, composto por membros das instituições:
 Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade de São Paulo (USP), Universidade
 Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e Universidade Estadual de Londrina (UEL), com
 atividades de participação em bancas e eventos, realização de seminário e organização de
 livro.

Ações internacionais

- Convênio com o Instituto Max-Planck de História da Ciência (Berlin-Alemanha). Participam como pesquisadoras visitantes do Instituto Max-Planck de História da Ciência (Berlin-Alemanha) as professoras doutoras Circe Mary Silva da Silva Dynniko e Lígia Arantes Sad. Inclui o Projeto Internacional de Pesquisa: Die Globalisierung des Wissens und ihre Folgen (Globalização do Conhecimento e suas Consequências). As professoras estão envolvidas no projeto de pesquisa Mathematics Education in an Intercultural Perspective for Native Brazilians (Indians) in the State of Espírito Santo. Financiamento: Fundação Max-Planck.
- Projeto de Cooperação Internacional entre o Programa de Pós-Graduação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ/Brasil) e a Universidad Nacional de La Plata, Argentina, tendo como instituições associadas em rede no Brasil a Universidade Estadual de Campinas e a Universidade Federal de Espírito Santo, e na Argentina a Universidad de Buenos Aires e a Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Coordenado pelo professor Dr. Carlos Eduardo Ferraço.
- Convênio PPGE/UFES PPGE/UERJ Université de ROUEN (França) Laboratoire Civiic e Musée Oberlin. A partir do Pós-Doutorado, realizado pelo professor Dr. Carlos Eduardo Ferraço em 2008, na Universidade de ROUEN, Laboratoire Civiic e Musée Oberlin,

- estabeleceu-se uma intenção de parceria entre o PPGE/UFES e as demais instituições, mediada pela presença da professora Annie Tschirat/Université de ROUEN no PPGE/UFES. Coordenação dos professores doutores Carlos Eduardo Ferraço e Janete Magalhães Carvalho.
- Convênio PPGE/CE/UFES com a Universidade de Lisboa. São coordenadores do convênio a professora Dr.ª Denise Meyrelles de Jesus, pelo PPGE/UFES, e pelo professor Dr. Joaquim Pintassilgo, pela Universidade de Lisboa. Participam também do convênio outros professores do PPGE: Sonia Lopes Victor, Ivone Martins Oliveira e Rogério Drago, e também professores da graduação em Pedagogia: Reginaldo Célio Sobrinho, Edson Pantaleão Alves, Mariangela Lima de Almeida e Andressa Mafesoni Caetano. Os professores já realizaram visitas e estão em processo de institucionalização de projeto de internacionalização financiado pelo Edital Ufes.
- Convênio PPGE/CE/UFES com a Universidade de Siegen (Alemanha). Desde 2006, o convênio se dá com a Faculdade de Educação e seu Programa Internacional de Doutorado em Pedagogia Social (Inedd). Envolve intercâmbios entre pesquisadores de diferentes linhas de pesquisa do PPGE com o Inedd (bancas, seminários, projetos de pesquisa, publicações conjuntas etc.). Em 2011, os professores Dr. Erineu Foerste e Dr.ª Gerda Margit Schütz-Foerste desenvolveram pesquisas de Pós-Doutorado no Inedd, em colaboração respectiva com o professor Dr. Bernd Fichtner e professor Dr. Imbke Behnken. A Universität-Siegen conta, na sua organização acadêmica, com um renomado Centro de Infância, Juventude e Biografias (Fichtner e Behnken são membros fundadores desse centro), que acolhe pesquisadores de grande número de universidades da África, Ásia, América Latina e dos EUA.
- Convênio com a Universidade de Sassari. O convênio de cooperação com a Universidade de Sassari (Uniss), localizada na região da Sardenha, Itália, tem como coordenador, na Ufes, o professor Dr. Erineu Foerste e, na Uniss, o professor Alberto Merler. A cooperação tem por objetivo maior a mobilidade acadêmica para professores e estudantes da área de Educação da Ufes e da instituição italiana em desenvolvimento de projetos conjuntos de pesquisa, estudos e publicações.
- Protocolo de Pesquisa entre o Centro de Pesquisas Sociossemióticas, que é composto das instituições nacionais USP, PUC-SP e Centre N. de Recherche Scientifc-CEVIPOF de Paris, com a direção do Prof. Eric Landowski, e o PPGE/UFES sob a responsabilidade da professora Dr.ª Moema Martins Rebouças.

- Projeto internacional de pesquisa: "Juventude Violência Drogas um campo de ação para novas formas de práticas pedagógicas", realizado pelo Programa Internacional de Doutorado em Pedagogia Social da Universität Siegen, por meio do Centro de Siegen para o Estudo da Infância, Juventude e Biografia (SiZe), sob a coordenação-geral do professor Dr. Bernd Fichtner. Universidades parceiras: Universidade Católica de Brasília (professor Dr. Geraldo Caliman), Universidade São Paulo (professor Dr. Roberto da Silva), Unissinos (professor Dr. Danilo Streck), Universidade Fedral do RS (professor Dr. Joahannes Doll) e Ufes. Na Ufes, a coordenação do projeto é feita pelo professor Dr. Erineu Foerste.
- Projeto Internacional de Pesquisa: Transforming Pedagogy through Digit@l Media Around the Globe. O coordenador-geral do Projeto é o professor Dr. Michalis Kontopodis (Universidade Livre de Amsterdam) e a coordenação do projeto no Brasil é do professor Dr. Erineu Foerste. O projeto tem como universidades parceiras: VU University Amsterdam/ Netherlands, Roskilde Universitet/ Denmark, University of Crete / Greece, Moscow State University of Psychology and Education/Russia, Universidade Federal do Espírito Santo/ Brazil, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional/México Universität-Siegen/Deutschland.
- Por meio do convênio PPGE/CE/UFES com a Universidade de Lisboa, coordenado pela professora Dr.ª Denise Meyrelles de Jesus, destaca-se o estágio em pesquisa da graduanda Caroline Zaze Bergami na Universidade de Lisboa, no período de fevereiro a junho de 2011, sob a orientação do professor Dr. Natércio Afonso, Programa de Estudos sobre Políticas Educativas e Avaliação Institucional, e coorientação da professora Dr.ª Denise Meyrelles de Jesus, do PPGE/UFES.
- A professora Denise Meyrelles de Jesus organizou e realizou juntamente com o professor Joaquim Pintassilgo, da Universidade de Lisboa, o Seminário de Educação e Inclusão Perspectivas Comparadas (Portugal/Brasil). Participaram 8 professores e 25 alunos da Ufes.

XIV FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O CE, por meio dos seus Núcleos e Laboratórios, desenvolveu importantes programas de formação continuada dos profissionais da educação básica, em parceria com o Ministério da Educação (MEC), Secretarias Municipais e Estadual de Educação do Espírito Santo. O MEC, em 2004, criou a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores, com a finalidade de "[...] contribuir para a melhoria da formação dos professores e alunos. O público-alvo prioritário da rede são professores de educação básica dos sistemas públicos de educação". Mais tarde, a rede de formação passou a integrar várias universidades públicas.

1 Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pnaic)

O programa foi normatizado pela Portaria n.º 867, de 4 de julho de 2013, do Ministério da Educação. Foi desenvolvido, no ano de 2015, pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo e coordenado pela professora Dr.ª Cláudia Maria Mendes Gontijo.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa tem por objetivo central criar as condições para que as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, por meio do desenvolvimento das seguintes ações:

- formação continuada presencial para os professores alfabetizadores e seus orientadores de estudo;
- fornecimento de obras didáticas e literárias, obras de apoio pedagógico, jogos e tecnologias educacionais;
- avaliações sistemáticas;
- gestão, controle social e mobilização.

O programa abrangeu 6.912 professores alfabetizadores que trabalham nas escolas dos 78 municípios capixabas.

2 Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação

Professores responsáveis: Dra. Mariangela Lima de Almeida e Dr. Edson Pantaleão Alves

Objetivos: Formar Conselheiros Municipais de Educação e/ou técnicos do quadro efetivo das Secretarias Municipais de Educação, visando a qualificar a atuação do Conselheiro em relação à ação

pedagógica escolar, à legislação e aos mecanismos de financiamento, repasse e controle do uso das

verbas da educação. Este trabalho objetiva tornar os Conselhos Municipais de Educação instâncias

efetivas de proposição, fiscalização e normatização das práticas educacionais para que eles se

fortaleçam como locus de diálogo e mediação entre o Poder Público e a sociedade, a fim de alcançar a

gestão democrática e a qualidade social da educação pública.

Duração: 1ª turma - fevereiro a agosto/2013, 2ª turma - março a setembro/2014 e 3ª turma -

outubro/2013 a fevereiro/2014

Turma 2014/1 – Matriculados: 120

Concluintes: 77

Turma 2014/2 – Matriculados: 113 – Curso em andamento.

3 Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação

Professores responsáveis: Dulcinéia Campos e Edilene Neves

Objetivos: O Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime) é um curso na

modalidade a distância de formação de Dirigentes Municipais de Educação (DME). A Ufes, em

convênio com o MEC, oferece essa formação como curso de extensão por meio do Lagebes/CE. O

Pradime tem como objetivo principal fortalecer a gestão dos sistemas de ensino e das políticas

educacionais e, com isso, contribuir para o avanço do País em relação às metas do Plano Nacional de

Educação (PNE).

A edição do Pradime na plataforma tecnológica de educação a distância sustenta-se no

princípio da descentralização e na formação de parcerias para sua formulação e realização. Trata-se

de uma iniciativa destinada aos DMEs, que se coloca como espaço de formação permanente, de troca

de experiências e de acesso a informações e a ferramentas de gestão.

Professores envolvidos na docência e na gestão

Dulcinéia Campos, Edilene Neves, Elizabete Bassani, Adenilde Stein Silva, Marcelo Lima, Carlini

Santos Borges, Rosianny Campos Berto, Ingrid Reis de Freitas Schmitz de Alencar, Neusa Balbina de

Souza e Isabel Matos Nunes

Alunos matriculados: 150 alunos

82

XV PROJETOS DE PESQUISA

No ano de 2015, estiveram em andamento e foram concluídos, conforme informações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, vários projetos de pesquisa. O Quadro 7 apresenta os títulos dos projetos desenvolvidos pelos docentes do DLCE, DTEPE e DEPS, cadastrados nessa Pró-Reitoria.

Quadro 7 – Projetos de pesquisas desenvolvidos pelos docentes do CE (ano 2015)

DOCENTES	TÍTULO DO TRABALHO	N° DO CADASTRO
		NA PRPPG
Adriana Rosely Magro	O espaço escolar e suas práticas educativas	Não informado
Adriana Rosely Magro	Dicionário das artes plásticas do Espírito Santo	Não informado
Alexandro Braga Vieira	Educação especial, políticas e contextos: análise de indicadores e de tendências	5475/2014
Alexandro Braga Vieira	As práticas e as representações das crianças sobre a cidade	5128/2014
Ana Carolina Galvão	A prática pedagógica na perspectiva da pedagogia histórico-	3252/2012
Marsiglia	crítica	
Andressa Mafezoni	A formação de professores e a perspectiva de inclusão	Não informado
Caetano	escolar de alunos com deficiência	
Carlos Eduardo	Currículos, culturas e cotidianos escolares: afirmando a	Não informado
Ferraço	complexidade e a diferença nas redes de conhecimentos	
	dos sujeitos praticantes	
César Pereira Cola	A arte na educação no Espírito Santo: de professores a	Não informado
	alunos	
César Pereira Cola	Textos sobre estética e infância	Não informado
Cláudia Maria Mendes	Alfabetização no Espírito Santo (1985-2003)	5844/2014
Gontijo		
Cleonara Maria	História do ensino da língua portuguesa no Brasil e no	6327/2015
Schwartz	Espírito Santo (HELP)	
Daísa Teixeira	MIMETIC – formação de professores para uso das	Não informado
	tecnologias da informação e da comunicação	
Dania Monteiro Vieira	Produção de textos no Pacto Nacional de Alfabetização pela	6612/2015
Costa	Idade Certa	
Denise Meyrelles de	Observatório Nacional de Educação Especial: um estudo em	3548/2012
Jesus	rede nacional sobre as salas de recursos multifuncionais	
Denise Meyrelles de	Educação especial, políticas e contextos: análise de	5908/2015

Jesus	configurações, de indicadores e de tendências em diferentes	
	cenário	
Denise Meyrelles de	Observatório Estadual de Educação Especial: propostas	5336/2014 –
Jesus	inovadoras pela via da formação continuada	Encerrada em 30-6-
		2015
Edna Castro de	Desafios da Educação de Jovens Adultos integrada à	4149/2013 –
Oliveira	Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo	Encerrada em 28-2-
	integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais	2015
Edna Castro de	Centro de Referência e Memória em EJA: por uma política	4.023/12
Oliveira	integrada de Educação de Jovens e adultos	
Edna Castro de	Desafios da Educação de Jovens e Adultos integrada à	4149/13
Oliveira	Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo	
	integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais	
Elizabete Bassani	Medicalização do "fracasso escolar" em escolas	5431-2014
Jair Ronchi Filho	públicas de ensino fundamental do município de	
	Vitória-ES	
Ednalva Gutierrez	Material bilíngue na alfabetização de crianças surdas	6595/2015
Rodrigues		
Edson Maciel Junior	O ensino de sociologia no ensino médio no Espírito Santo	Não informado
Edson Pantaleão Alves	Política de gestão da educação especial no Estado do	4040/2012 -
	Espírito Santo: processos de instituição e organização dos	Encerrada em 17-2-
	diretores de educação especial nos municípios capixabas	2015
Edson Pantaleão Alves	Política e gestão da educação especial no Estado do	4040/2012
	Espírito Santo: processos de instituição e organização dos	
	setores de educação especial nos municípios capixabas	
Edson Pantaleão Alves	Política de acesso e de permanência de pessoas com	4900/2013
	deficiência no ensino comum: um estudo comparado de	
	sistemas educativos brasileiros e mexicanos	
Eduardo Augusto	O ensino médio no Espírito Santo: análise da oferta pública	4222/2013
Moscon de Oliveira	em face à emenda constitucional 59/2009	
Eliza Bartolozzi	Desafios da Educação de Jovens Adultos integrada à	Não informado
Ferreira	Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo	
	integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais	
Eliza Bartolozzi	Gestão das políticas educacionais no Espírito Santo e seus	Não informado
Ferreira	mecanismos de centralização e descentralização: o desafio	
	do Plano de Ações Articuladas (PAR)	

Eliza Bartolozzi		Não informado
Ferreira	Programa Ensino Médio Inovador: condições de trabalho e	1100 IIIIOIIII000
i ciiciia	formação docente	
Fringu Foorsto	Contatos linguísticos: noranactivos intersulturais	1905/2012
Erineu Foerste	Contatos linguísticos: perspectivas interculturais	4895/2013 -
		Encerrada em 28-8-
		2015
Erineu Foerste	Cultura, dialética e hegemonia: pedagogias alternativas	4894/2013 -
		Encerrada em 8-9-
		2015
Erineu Foerste	Mediação com tecnologias na construção de identidade e	4898/2013 -
	inclusão social em escolas da periferia urbana e campesinas	Encerrada em
		30/10/2015
Erineu Foerste	Programa de Educação do Campo	4896/2013 -
		Encerrada em
		28/08/2015
Erineu Foerste	Formação continuada de professores do campo	Não informado
Erineu Foerste	Leitura literária: parceria universidade e escola básica na	Não informado
	formação de professores	
Erineu Foerste	Culturas, parcerias e educação do campo	Não informado
Fabiano de Oliveira	O papel político, cultural e educacional das narrativas da	6054/2015
Moraes	terra no Espírito Santo	
Gean Pierre da Silva	Aspectos históricos e didáticos nas relações entre música e	6238/2015
Campos	matemática: análise de obras de Villa-Lobos a partir da	
	teoria dos conjuntos	
Geide Rosa Coelho	Elaboração do Projeto Político-Pedagógico do Centro de	4869/2013
	Educação da Universidade Federal do Espírito Santo	
Geide Rosa Coelho	Narrativas (auto)biográficas e reflexividade: contributos para	5595/2014
	a formação inicial e continuada de professores	
Gerda Margit Schutz	Imagens e infâncias: estudos sobre a educação estético	Não informado
Foerste	visual de/com crianças	
Gerda Margit Schutz	Cultura, dialética e hegemonia: pedagogias alternativas	Não informado
Foerste		
Gilda Cardoso de		292/2006
Araujo	Gestão da educação básica no Espírito Santo	
Gilfredo Carrasco	Brinquedos e brincadeiras: montando estórias com o Sítio	6554/2015
Maulin	dos Crioulos	

1		
Hellen Castro Almeida	Análise da Prova Brasil e compreensão de problemas	Não informado
Leite	verbais de Matemática	
Hiran Pinel	Cinema, educação & inclusão	Não informado
Itamar Mendes da Silva	Avaliação na educação profissional do Espírito Santo como	3874/2012
	Instrumento de gestão	
Ivone Martins	Propostas pedagógicas para a educação infantil: um estudo	Não informado
	sobre orientações curriculares sistematizadas por	
	Secretarias de Educação de municípios brasileiros	
Janete Magalhães	Currículo e formação de professores: devir-docência como	4341/2013 -
Carvalho	afirmação da potência de aprendizagem de professores e	Encerrada em 3-3-
	alunos em composições curriculares	2015
Janete Magalhães	Currículo e formação de professores: devir-docência como	4341-2013
Carvalho	afirmação da potência de aprendizagem de professores e	
	alunos em composições curriculares	
Juçara Luzia Leite	Impressos, intelectuais e circulações internacionais: espaços	4703/2013 -
	da educação em tempos de guerra e paz	Encerrada em 21-4-
		2015
Juçara Luzia Leite	Risos, charges e ação: o humor e o deboche na didatização	Não informado
	da História	
Junia Freguglia	Sentidos da leitura mediados pela experiência do estágio	Não informado
	supervisionado de estudantes da licenciatura em Ciências	
	Biológicas (finalização de doutorado)	
Karla Ribeiro de Assis	Desafios da Educação de Jovens e Adultos integrada à	4149/2013
Cezarino	educação profissional: identidades dos sujeitos, currículo	
	integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais	
Marcelo Lima	A política de educação básica e profissional no Espírito	
	Santo: fundamentos, práticas docentes, normativas,	6068/2015
	currículos e metodologias de ensino e de gestão da	
	formação profissional	
Maria Amélia Dalvi	Literatura, história e educação: estudo das relações entre	5470/2014
Salgueiro	livros, leitura, leitores e literatura	
Maria Eneida Furtado	O saber-fazer-poder didático nas licenciaturas: uma	Não informado
Cevidanes	pedagogia do cuidado	
Maria Eneida Furtado	Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia	Não informado

Cevidanes		
Mariângela Lima de	Processos de formação continuada de profissionais	4064-2013
Almeida	desencadeados pela gestão de educação especial: a região	
	sul do Espírito Santo	
Mariângela Lima de	Educação especial, políticas e contextos: analises de	5908 /2015
Almeida	configurações, de indicadores e de tendências em diferentes	
	cenários	
Martha Tristão Ferreira	A educação ambiental em contextos de aprendizagens:	Não informado
	escolas/comunidades	
Mírian Jonis	Indícios de profissionalidade em narrativas de professores	4921/2013
	de ciências	
Moema Lúcia Martins	As interdiscursividades das obras de um acervo como	3941/2012
Rebouças	propositoras de práticas educacionais	
Moema Lúcia Martins	Formação docente em arte: acompanhamento do curso de	5717/2014
Rebouças	Licenciatura em Artes Visuais EAD/UFES	
Patrícia Gomes Rufino	Políticas de inclusão e educação para as relações étnico-	Não informado
Andrade	raciais - Ufes	
Regina Godinho de	Processos de apropriação de língua portuguesa e suas	Não informado
Alcântra	variedades linguísticas: por uma perspectiva discursiva de	
	linguagem	
Regina Helena Silva	A criação e a consolidação de espaços/tempos para a	2811/2011
Simões	formação e práticas de professores no Espírito Santo entre	
	1930 e 1960: um olhar histórico	
Reginaldo Célio	Espaços e serviços de apoio à escolarização de estudantes	4039/2012 -
Sobrinho	com deficiência no Espírito Santo: uma abordagem	Encerrada em 17-2-
	sociológica figuracional	2015
Reginaldo Célio	Política de acesso e de permanência de pessoas com	4900/2013
Sobrinho	deficiência no ensino comum: um estudo comparado de	
	sistemas educativos brasileiros e mexicanos	
Robson Loureiro	Cinema, fantasia e formação da memória na sociedade	Não informado
	brasileira contemporânea: diálogos com a educação	
Robson Loureiro	Natureza, ciência e tecnologia: contribuição para formação	Não informado
	de professores-cientistas	
Rogério Drago	Elaboração do Projeto Político-Pedagógico do Centro de	4869/2013 -
	Educação da Universidade Federal do Espírito Santo	Encerrada em 8-10-
		2015

Rogério Drago	Alunos com deficiência e transtornos globais do	5111/2014
	desenvolvimento na educação básica: inclusão,	
	escolarização e práticas pedagógicas	
Rosemeire dos Santos	Estudantes cotistas negros na Universidade Federal do	5794/2014
Brito	Espírito Santo: um estudo sobre as condições de acesso e	
	permanência no ensino superior no calendário pós-lei	
	12.711/2012	
Sandra Kretli da Silva	Filmes e conversas: por uma estética dos encontros	5665/2014
Sandra Kretli da Silva	Formação de professores: devir docência como afirmação	4341/2013
	da diferença	
Silvana Ventorim	Produção acadêmica sobre Estágio Supervisionado na	Não informado
	formação de professores no Brasil (2000 a 2014)	
Silvana Ventorim	Desafios da educação de jovens e adultos integrada à	Não informado
	educação profissional	
Soler Gonzalez	Narradores da maré: estudo e produção de mapas digitais	5853/2014
	com os saberes socioambientais e geográficos de	
	comunidades tradicionais dos catadores de caranguejos e	
	das paneleiras do bairro Goiabeiras Velha	
Soler Gonzalez	Brinquedos e brincadeiras: montando estórias com o Sítio	6554/2015
	dos Crioulos	
Sonia Lopes Victor	A educação especial na educação infantil e no primeiro ano	3796/2012 –
	do ensino fundamental: estudos dos processos de inclusão e	Encerado em 31-7/-
	do atendimento educacional especializado	2015
Sonia Lopes Vitor	A educação especial na educação infantil e no primeiro ano	3796/2012
	do ensino fundamental: estudos dos processos de inclusão e	
	do atendimento educacional especializado	
Stela Maris Sanmartin	Arte e seu ensino: perspectivas da criatividade para a	6572/2015
	educação contemporânea	
Terezinha Maria	Projeto Político-Pedagógico do Centro de Educação	4869/2013
Schuchter		
Valdete Côco	Mapeamento da educação infantil no Espírito Santo (2015-	6537/2015
	2017): formação continuada de educadores	
Valdete Côco	Trajetórias de estudantes	Não informado
Válter Martins Giovedi	Projeto de pesquisa no Xuri	Não informado
Vilmar José Borges	Memórias e narrativas docentes: a constituição do habitus	4985/2014
	professoral de docentes de Geografia	
	1	l .

Vítor Gomes	Uma compreensão fenomenológica da diferença a partir dos	5933/2015
	filmes da série X-Men	

Fonte: Relatórios de Gestão do DLCE, DTEPE e DEPS.

XVI PROJETOS DE EXTENSÃO

Em 2015, foi desenvolvida uma série de atividades de extensão comunitária, atingindo especialmente diferentes profissionais da educação do Estado, como alunos de escolas públicas de ensino infantil, fundamental e médio. As atividades de extensão organizam-se em torno de Projetos de Extensão, Cursos de Extensão; Programas de Extensão e grupos de estudos, que serão discriminados nos quadros que se seguem:

Coordenador	Alexsandro Rodrigues
Departamento	Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	400677
Tipo	Projeto
Título	Sons e saberes: aproximações com as culturas das comunidades tradicionais de
	terreiros da região metropolitana de Vitória/ES.
Datas de início e	1-5-2013 até 1-6-2015
término	

Coordenador	Alexsandro Rodrigues
Departamento	Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	500192
Tipo	Programa
Título	Sons e saberes: aproximações com as culturas das comunidades tradicionais e
	de terreiros da região metropolitana de Vitória/ES
Datas de início e	1-8-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Alexsandro Rodrigues
Departamento	Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	500196
Tipo	Programa
Título	A música como política de resistência educativa das tradições culturais afro-
	brasileiras e das comunidades de terreiros
Datas de início e	1-8-2014 até 1-8-2015
término	

Coordenador	Cleonara Maria Schwartz
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400076
Tipo	Projeto
Título	LAGEBES - Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo
Datas de início e	1-1-2012 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Cleyde Rodrigues Amorim
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400263
Tipo	Projeto
Título	CREVIDA- Educação das relações étnico-raciais
Datas de início e	1-8-2011 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Patrícia Rufino e Cleyde Amorim (Co-cordenador)
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400243
Tipo	Projeto
Título	Programa de Rádio Afrodiáspora
Datas de início e	14-5-2012 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Cleyde Rodrigues Amorim
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	500221
Tipo	Programa
Título	AFRODIÁSPORA: Cultura e Historia Africana e Afrobrasileira
Datas de início e	15-6-2014 até 15-6-2016
término	

Coordenador	Cleyde Rodrigues Amorim
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400941
Tipo	Projeto
Título	Grupo de Estudos Relações Sociais, Negr@ e Mídia
Datas de início e	15-6-2014 até 15-6-2015
término	

Coordenador	Cleyde Rodrigues Amorim
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400945
Tipo	Projeto
Título	Ne@b online
Datas de início e	15-6-2014 até 15-6-2016
término	

Coordenador	Daísa Teixeira
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	100257
Tipo	Projeto
Título	Formação aberta e a distância em cineclubismo
Datas de início e	1-9-2014 até 30-12-2015
término	

Coordenador	Dania Monteiro Vieira Costa
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400934
Tipo	Projeto
Título	Fatores intervenientes no processo de desenvolvimento da produção textual
Datas de início e	1-9-2014 até 31-7-2015
término	

Coordenador	Denise Meyrelles de Jesus
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	401073
Tipo	Projeto

Título	Observatório Estadual de Educação Especial: propostas inovadoras pela via da
	formação continuada
Datas de início e	Agosto de 2013 até dezembro de 2015
término	

Coordenador	Denise Meyrelles de Jesus
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	200447
Tipo	Projeto
Título	Oficina de tecnologia assistiva: a comunicação alternativa com alunos sem fala
	articulada
Datas de início e	Fevereiro de 2015
término	

Coordenador	Edna Castro de Oliveira
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400831
Tipo	Projeto
Título	Projeto de extensão universitária de formação continuada para educadores de
	jovens e adultos
Datas de início e	14-7-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Edna Castro de Oliveira
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400828
Tipo	Projeto
Título	Apoio e articulação do Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito
	Santo
Datas de início e	1-8-2012 até 31-12-2016
término	

Coordenador	Edson Maciel Júnior
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	401290
Tipo	Projeto

Título	Ostentação, mídias e educação: reflexões filosóficas a partir da obra Mundo
	como vontade e como representação de Arthur Shopenhauer
Datas de início e	1-3-2015 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Edson Pantaleão
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	Em tramitação
Tipo	Projeto
Título	Ensino de Língua Portuguesa para surdos: gêneros acadêmicos
Datas de início e	10-8-2015 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Erineu Foerste
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401121
Tipo	Projeto
Título	V Congresso Internacional de Pedagogia Social & Simpósio de Pós-Graduação
Datas de início e	1-9-2015 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Erineu Foerste
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400935
Tipo	Programa
Título	Práticas pedagógicas na educação no campo – interculturalidade e campesinato em processos educativos
Datas de início e	1-4-2005 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Gerda Margit Schutz
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	100199
Tipo	Curso
Título	Imagens aqui do meu lugar: diálogos com infância(s) e juventude(s) serranas
Datas de início e	1-8-2014 até 12-12-2015

término	

Coordenador	Gerda Margit Schutz
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	500202
Tipo	Programa
Título	Arte educadores.com -2014/2015 - 4167
Datas de início e	1-1-2005 até 31-12-2016
término	

Coordenador	Gerda Margit Schutz
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400770
Tipo	Projeto
Título	Relendo imagens, atribuindo significados: as cidades que devem ser esquecidas
Datas de início e	1-8-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Gerda Margit Schutz
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401288
Tipo	Projeto
Título	Na roça e na rede: diálogos com ambiente virtual, blogs e redes sociais em
	contextos de aprendizagem escolar
Datas de início e	1-8-2015 até 31-7-2016
término	

Coordenador	Gilfredo Carrasco Maulin
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400877
Tipo	Projeto
Título	Oficina de saberes, práticas e aprendizagens com o Sítio dos Crioulos -
	Jerônimo
Datas de início e	4-8-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Iguatemi Santos Rangel
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	200422
Tipo	Evento
Título	Ciclo de palestras: conversações curriculares – as especificidades dos níveis de
	ensino
Datas de início e	22-10-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Iguatemi Santos Rangel
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	100239
Tipo	Curso
Título	Construir currículos na educação básica
Datas de início e	16-10-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Iguatemi Santos Rangel
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	200423
Tipo	Evento
Título	III Seminário Currículos, Cotidianos, Culturas e Formação de Educadores
Datas de início e	10-8-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Iguatemi Santos Rangel
Departamento	Departamento de Linguagens
Registro	500253
Tipo	Programa
Título	Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos Culturais e Cotidianos NUPEC3
Unidade	CE
Datas de início e	1-10-2014 até 1-10-2016
término	

Coordenador	Itamar Mendes da Silva
Departamento	Teorias do Ensino e Práticas Educacionais ativas

Registro	200341
Tipo	Evento
Título	VIII Feira de Cursos
Datas de início e	2-6-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Ivone Martins de Oliveira
Departamento	Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	500182
Tipo	Programa
Título	Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes
	saberes e práticas
Datas de início e	7-3-2013 até 7-4-2015
término	

Coordenador	Janaína Silva Costa Antunes
Departamento	CEI Criarte
Registro	400064
Tipo	Projeto
Título	Ler, cantar e aprender na Criarte
Datas de início e	1-9-2011 até 20-12-2015
término	

Coordenador	Janete Magalhães Carvalho
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400916
Tipo	Projeto
Título	Formação de professores do ensino fundamental: devir-docência em
	movimentos de problematizações e composições curriculares – 4927
Datas de início e	1-5-2013 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Jefferson Bruno Moreira Santana
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400712
Tipo	Projeto
Título	Tradução, interpretação e mediação em Libras nos espaços de artes e cultura
	na cidade de Vitória
Datas de início e	1-4-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Jefferson Bruno Moreira Santana
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400958
Tipo	Projeto
Título	Formação de tradutores e intérpretes: eixo temático dos estudos da tradução e
	interpretação em Língua de Sinais
Datas de início e	1-10-2014 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Jefferson Bruno Moreira Santana
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400957
Tipo	Projeto
Título	Formação de professores surdos: temáticas atuais, interfaces entre educação,
	tradução, interpretação e linguística
Datas de início e	1-10-2014 até 30-12-2015
término	

Coordenador	Jose Américo Cararo
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400339
Tipo	Projeto
Título	Rede de diálogos geográficos
Datas de início e	1-4-2015 até 31-12-2015
término	

oordenador	ınia Freguglia Machado Garcia
epartamento	orias do Ensino e Práticas Educacionais
egistro	
ро	rojeto
tulo	rmação continuada de professores colaboradores do Estágio Supervisionado da
	cenciatura no Campo da Educação em Ciências
atas de início e	8-2014 até 31-12-2015
rmino	

Coordenador	Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400040
Tipo	Projeto
Título	Construção de cidadania por meio da língua
Datas de início e	1-7-2012 até 31-7-2016
término	

Coordenador	Mariângela Lima de Almeida
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400549
Tipo	Projeto
Título	Formação continuada de profissionais no Estado do Espírito Santo: processos
	constituídos pela gestão de educação especial
Datas de início e	1-3-2013 até 1-7-2017
término	

Coordenador	Moema Lucia Martins Rebouças
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400035
Tipo	Projeto
Título	Museu aberto
Datas de início e	10-1-2012 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Mariângela Lima de Almeida
Departamento	Departamento de Educação
Registro	100230
Tipo	Curso
Título	Formação continuada e gestão em educação especial
Datas de início e	31-3-2015 até 31-3-2016
término	

Coordenador	Rosemeire dos Santos Brito
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	100204
Tipo	Curso
Título	Formação continuada em conselhos escolares
Datas de início e	1-7-2014 até 30-3-2016
término	

Coordenador	Soler Gonzalez
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400927
Tipo	Projeto
Título	Narradores da maré: geografias dos manguezais da Baía de Vitória e formação
	de professores/as
Datas de início e	25-8-2014 até 31-8-2016
término	

Coordenador	Sônia Lopes Victor
Departamento	Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	500182
Tipo	Programa
Título	Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes
	saberes e práticas
Datas de início e	7-3-2013 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Sônia Lopes Victor
Departamento	Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	500182
Tipo	Projeto
Título	Ciclos de Estudos e Debates sobre Educação Especial: acessibilidade,
	atendimento educacional especializado e práticas de inclusão
Datas de início e	7-3-2015 até 31-12-2015
término	

Coordenador	Terezinha Maria Schuchter
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	401203
Tipo	Projeto
Título	Elaboração do Projeto Político-Pedagógico do Centro de Educação Infantil
	CRIARTE/UFES
Datas de início e	6-7-2015 até 6-7-2016
término	

Coordenador	Valdete Coco
Departamento	Linguagens, Cultura e Educação
Registro	200442
Tipo	Projeto (Evento)
Título	Il Seminário Grufae: formação e pesquisa na educação infantil
Datas de início e	15-1-2015 até 30-6-2015
término	

Coordenador	Vilmar Jose Borges
Departamento	Educação, Política e Sociedade
Registro	400649
Tipo	Projeto
Título	Assim se ensina geografia: narrativas de saberes e fazeres docentes
Datas de início e	21-10-2013 até 3-3-2016
término	

Coordenador	Vilmar Jose Borges
Departamento	Educação, Política e Sociedade

Registro	400716
Tipo	Projeto
Título	Modos de ensinar e aprender geografia
Datas de início e	14-4-2014 até 31-7-2016
término	

Coordenador	Vilmar Jose Borges
Departamento	Departamento de Educação
Registro	400534
Tipo	Projeto
Título	Leageo - Laboratório de Ensino e Aprendizagem em Geografia
Datas de início e	31-7-2014 até 31-7-2016
término	

Coordenador	Vilmar Jose Borges
Departamento	Departamento de Educação
Registro	400339
Tipo	Projeto
Título	Rede de diálogos geográficos
Datas de início e	1-5-2012 até 31-12-2015
término	

XVII ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

O CE, por meio dos seus Núcleos e Laboratórios, organizou, no ano de 2015, importantes eventos acadêmicos e científicos, sob a forma de Simpósios, Seminários, Congressos etc., com as finalidades de divulgar a produção acadêmica local, contribuir com a formação de professores e construir novas parcerias com entidades nacionais e locais.

É importante destacar a realização de fóruns que têm proporcionado o diálogo com os profissionais da educação do Espírito Santo com o objetivo de discutir a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a Educação Especial e a alfabetização no Estado. Esses fóruns são espaços abertos à participação da sociedade e têm discutido as políticas de educação no Espírito Santo.

A discriminação dos eventos realizados consta nos relatórios, em anexo, apresentados pelos coordenadores dos Colegiados de Cursos, Núcleos e dos Laboratórios.

XVIII PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Como demonstra este relatório, o CE possui um corpo docente altamente qualificado e envolvido com o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessas atividades resulta uma produção bibliográfica, em periódicos de alcance local, nacional e internacional, em livros, capítulos de livros e anais de eventos científicos. No *site* do CE (www.ce.ufes.br) é possível acessar o currículo dos docentes.

XIX CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

O Centro de Educação Infantil Criarte, vinculado ao CE, tem por objetivo atender a crianças de um a cinco anos de idade. A partir do ano de 2013, o Criarte continuou a atender os filhos e filhas de docentes, discentes e técnico-administrativos em educação da Ufes, mas passou também a atender comunidade externa à Universidade.

1 Breve histórico

Em 1975, uma pesquisa realizada pela Divisão de Assistência Comunitária detectou a necessidade de atendimento pré-escolar à comunidade universitária.

Com base nessa pesquisa, foi elaborado um projeto de implantação de uma pré-escola, visando ao atendimento aos dependentes de funcionários, professores e alunos, durante o horário de permanência das mães na Universidade. A partir de agosto de 1976, começaram a ser atendidas as crianças de dois a quatro anos, numa sala da antiga Sub-Reitoria Comunitária (CEMUNI VI), no campo de Goiabeiras. Em seguida, o atendimento passou a ser feito no CEMUNI V, numa sala cedida pelo Centro de Artes.

A procura por vagas foi grande e logo foi necessário alterar o projeto inicial para atender à demanda crescente. Assim, foi formada uma equipe para redimensionar o atendimento, redefinir os objetivos, por meio de uma reavaliação do projeto original, e acompanhar a implementação do novo projeto.

Nesse período, eram atendidas cem crianças, divididas em cinco grupos, assim distribuídos: dois grupos na faixa etária de um ano, dois na faixa de dois a quatro anos e um na faixa de cinco anos, com atendimento em tempo integral. O espaço inadequado e a grande procura por vagas fizeram com que a então Sub-Reitoria de Planejamento liberasse um espaço físico específico para a Pré-Escola.

A Pré-Escola, que até então funcionava em local provisório, passa a ter, a partir de novembro de 1984, o seu próprio espaço, com a construção do primeiro módulo do projeto inicial, sem contar, entretanto, com a infraestrutura necessária ao seu funcionamento.

A partir dessa data, a Pré-Escola inicia um processo de rompimento com o caráter assistencialista que predominava no entendimento e na prática desenvolvida no seu interior e começa a busca por uma prática pedagógica mais criativa e autônoma.

No ano de 1997, o Centro de Educação Infantil Criarte foi anexado ao CE. Desde esse período, vem se construindo um processo de diálogo entre esses dois setores e de busca de ações conjuntas de maneira a ofertar uma educação de qualidade para as crianças atendidas pelo CEI.3

O CEI Criarte viveu uma situação semelhante à da maioria das chamadas creches universitárias que, embora realizem um trabalho educativo direcionado aos filhos de servidores e alunos da Universidade, não são regulamentadas. O debate sobre essa situação, em nível nacional, tem sido feito pela Associação Nacional das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil (Anuufei), que teve, como parte de suas metas, a regularização dessa situação, a contratação de professores para atuar nesses espaços e dotação orçamentária própria.

No ano de 2012, o Conselho Universitário aprovou o Projeto de Institucionalização do Centro de Educação Infantil Criarte, mas a não liberação de vagas para realização de concurso dificultou a implementação do projeto político-pedagógico da Unidade. No final do ano de 2013, o Ministério da Educação liberou quatro vagas para concurso de professores efetivos, mas esse quantitativo é insuficiente para atender às crianças.

_

³ O histórico apresentado foi retirado de: BARCELOS, C. B. G. et. al. **Proposta pedagógica**: um caminho em construção. 1993. Monografia. Instituto de Ensino Superior Prof. Nelson Abel de Almeida. Vitória, ES, 1993.

XX BIBLIOTECA SETORIAL

Atendendo aos anseios de alunos e professores do CE, bem como a uma exigência de um órgão de financiamento de cursos de pós-graduação, em 1994, foi criada a biblioteca desse Centro. Como é conhecido, a biblioteca foi criada a partir do esforço empreendido pelos estudantes da Pós-Graduação em Educação para ter um espaço específico concentrando obras das áreas de educação.

A biblioteca iniciou suas atividades com um pequeno acervo adquirido com verba de um projeto financiado pelo Governo Federal para essa finalidade, tendo sido instalada, provisoriamente, no espaço de uma sala de aula, no segundo piso do prédio IC IV. O horário de funcionamento era das 8h às 14h. A administração dessa biblioteca e o atendimento ao usuário eram feitos por uma bibliotecária.

Para possibilitar a organização de um acervo que pudesse atender à solicitação da crescente demanda, o CE decidiu destinar parte da verba de um Curso de Especialização de caráter permanente, que foi ofertado até 2004, para aquisição de livros. Além disso, o acervo era incrementado também com doações feitas por professores, alunos e por pessoas e órgãos externos à Ufes.

Com a implantação do curso noturno, a demanda teve um crescimento maior ainda, o que levou a biblioteca a estender seu período de funcionamento das 8 horas às 21 horas. O aumento dessa demanda trouxe um desafio maior para o CE, no sentido de alocar servidores qualificados para que a biblioteca pudesse funcionar nos três turnos.

Considerando a avaliação técnica da Prefeitura Universitária, que constatou a não adequação da sala no segundo piso para abrigar o acervo, a dificuldade de acessibilidade a toda comunidade que frequenta a biblioteca – indicada por equipe técnica do MEC, em momento de avaliação do Curso de Pedagogia em 2004 – e também o aumento da demanda e do acervo, foi elaborado um projeto de reforma de duas salas de aula no primeiro piso. Concluída a reforma, em 2007, a biblioteca passou a funcionar no primeiro piso do IC IV.

Em 26 de março de 2009, por meio da Resolução n.º 08/2009, Consuni/Ufes, a Biblioteca Setorial do CE passou a compor, oficialmente, o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB/UFES). Até esse ano, os usuários da biblioteca setorial eram especialmente estudantes dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação e graduandos do Curso de Pedagogia, os quais eram cadastrados e podiam fazer empréstimos de obras, além de consultar o acervo. Estudantes de outros cursos da Ufes e comunidade externa podiam frequentar a biblioteca, mas eram impossibilitados de fazer empréstimos de obras do acervo. Ao término da inclusão do acervo no Sistema Integrado de Bibliotecas da Ufes, todos os alunos e professores da Universidade passaram a fazer empréstimos.

A Biblioteca Setorial do CE tem como prioridade prover infraestrutura bibliográfica, documentária e informacional para apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da

Universidade, tendo como compromisso democratizar o acesso a informações, levando em conta valores éticos e humanos, centrando seus objetivos nas necessidades informacionais dos professores, alunos e funcionários do CE.

Seu objetivo é promover o acesso e incentivar o uso e a geração da informação, contribuindo para a qualidade do ensino e da pesquisa nas referidas áreas de conhecimento.

Paralelamente às demandas do contexto universitário, a biblioteca possui, ainda, um compromisso com a comunidade externa à Ufes, proporcionando acesso da sociedade capixaba em geral à informação, à leitura e a outros recursos disponíveis.

No ano de 2012, a biblioteca passou a funcionar em uma sala no Prédio Maje. A mudança contribuiu para que se tenha um espaço mais bem iluminado. O mobiliário foi modernizado. Entretanto, considerando a quantidade do acervo, a biblioteca precisará, em curto prazo, de outro espaço para seu funcionamento.

A Biblioteca Setorial do Centro de Educação possui um acervo composto, em sua maioria, na área de educação e áreas afins, permitindo ao usuário o livre acesso às estantes. O acervo é constituído basicamente de livros, periódicos, obras de referência, multimeios e trabalhos acadêmicos que são: dissertações, teses e monografias. Os livros são adquiridos por meio de compra dentro da política de aquisição da Ufes ou por doação. As monografias, bem como os TCCs, não são mais incluídas no banco de dados do acervo geral. Esse tipo de material bibliográfico, em médio prazo, será arquivado no repositório institucional da Ufes. As teses e dissertações são produtos do programa de pós-graduação, são incluídos no banco de dados do acervo geral e também no Banco Digital de Teses e Dissertações da Ufes e do Nacional (BDTD da UFES e BDTD Nacional). Com relação aos periódicos, temos alguns títulos doados e outros que recebemos de acordo com a periodicidade da revista, mas, em 2015, foi realizado um treinamento para os bibliotecários com o objetivo de capacitar os usuários para pesquisa em portais de periódicos, pois muito desses materiais estão disponíveis gratuitamente para acesso e impressão, por exemplo, o Portal da Capes no qual a Ufes tem um contrato de assinatura. Com essa prática, certamente diminuirá consideravelmente a necessidade de um local com estantes para armazenar esse tipo de material bibliográfico.

A Biblioteca realiza os seguintes serviços:

- empréstimo de livros e multimeios;
- empréstimo entre bibliotecas;
- renovação e reserva de livros e multimeios;
- acesso a periódicos;
- acesso ao portal de periódicos da Capes;

- acesso ao Comut, feito via solicitação a Biblioteca Central/Ufes;
- elaboração de ficha catalográfica de teses e dissertações;
- orientação ao usuário na pesquisa bibliográfica.

XXI RECURSOS FINANCEIROS

Esta parte diz respeito à prestação de contas dos recursos orçamentários do CE relativos ao Depe, passagens e diárias para professores, convidados e colaboradores eventuais, ajuda de custo aos estudantes do cursos de graduação do CE (Licenciatura em Pedagogia e Educação do Campo), aquisição de equipamentos e materiais específicos para os cursos de graduação e cesta básica.

1 Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão (Depe)

Em 31 de dezembro de 2015, o CE possuía R\$ 224.935,63 (duzentos e vinte e quatro mil e novecentos e trinta e cinco reais e sessenta e três centavos), relativos aos recursos do Depe. A fonte Depe advém dos cursos realizados que envolvem financiamentos e contratação de fundação de apoio. Salientamos que todos as informações referentes a esses recursos são fornecidas pelo Departamento de Contabilidade e Finanças.

Tabela 12 – Demonstrativo das receitas e despesas relativas ao Depe (2015)

Planilha de receitas e despesas – DEPE/CE (Fonte 0250000164)									
Receitas									
Descrição	Data	Nº do processo	Nº empenho	Realizado					
1 RECEITAS									
1.1 Saldo referente ao exercício 2014				R\$ 197.460,38					
1.2 Projetos 2015									
1.2.1 Arrecadação proveniente do	27-2-2015	017512/2012-78	NL000271	R\$ 103.235,31					
projeto Pró-Letramento – Pacto									
Nacional pela Alfabetização na Idade									
Certa									
1.2.2 Devolução do saldo	30-3-2015	014593/2014-16	NL000401	R\$ 1.305,58					
remanescente do projeto Educação em									
Tempo Integral na Educação Infantil									
1.2.3 Devolução do saldo	16-4-2015	014593/2014-16	NL000440	R\$ 367,20					
remanescente do projeto Educação em									
Tempo Integral na Educação Infantil									
1.2.4 Arrecadação proveniente do	21-5-2015	019585/2013-85	NL000569	R\$ 35.000,00					
curso de Pós-Graduação em									
Coordenação Pedagógica									
1.2.5 Arrecadação proveniente do	22-6-2015	000467/2015-40	NL000691	R\$ 7.177,70					
projeto Formação Continuada de									

Dirigentes Municipais de Educação				
SUBTOTAL				R\$ 344.546,17
2 OUTRAS RECEITAS				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2.1 Cancelamento de restos a pagar	28-4-2015	016067/2014-91	NE800618	R\$ 7.984,00
2.2 Cancelamento de resto a pagar do	20-11-2015	013148/2014-39	NE802911	R\$ 6.791,50
exercício anterior por insuficiência de				
recurso financeiro				
SUBTOTAL				R\$ 14.775,50
TOTAL DA RECEITA				R\$ 359.321,67
	DES	PESAS		
DESCRIÇÃO	DATA	Nº DO	Nº EMPENHO	REALIZADO
		PROCESSO		
3 ADEQUAÇÕES DE INSTALAÇÃO				
OU OBRAS				
3.1 Reforma da sala 2 do anexo	30-7-2015	016646/2014-33	NE801483	R\$ 24.836,16
SUBTOTAL				R\$ 24.836,16
4 SERVIÇOS DE TERCEIROS				
PESSOA JURÍDICA				
4.1 Serviço de lavagem e higienização	10-7-2015	010666/2015-81	NE801343	R\$ 2.300,00
do carpete e cadeiras do auditório				
4.2 Impressão da Revista Cadernos de		012049/2015-11	NE801821	R\$ 7.920,00
Pesquisa em Educação/PPGE/CE				
4.3 Aquisição de placas e displays de	9-3-2015	000908/2015-29	NE800360	R\$ 4.800,00
acrílico para identificação de salas de				
aula				
4.3.1 Reforço de empenho	17-4-2-2015	000908/2015-29	NE800566	R\$ 50,00
4.4 Aquisição de persianas para	11-3-2015	001734/2015-11	NE800382	R\$ 5.500,00
colocação nas salas de docentes				
localizadas no ICIV				
4.5 Aquisição de placas sinalizadoras	29-4-2015	005392/2015-17	NE800635	R\$ 2.228,50
para o Prédio Maje				
4.6 Aquisição de bottons alusivos às	30-4-2015	004742/2015-10	NE800641	R\$ 3.300,00
comemorações dos 40 anos do Centro				
de Educação				
4.7 Aquisição do livro Espírito	11-5-2015	004744/2015-17	NE800744	R\$ 6.200,00
Capixaba, de autoria do professor				
Humberto Capai				
4.8 Aquisição de placas sinalizadoras	17-6-2015	009909/2015-39	NE801113	R\$ 1.071,00

para o prédio dos Departamentos				
4.9 Confecção e reforma de quadros	28-4-2015	016067/2014-91	NE800619	R\$ 7.500,00
brancos de salas de aula do IC-IV				, ,
4.10 Aquisição de quadros brancos	15-5-2015	005350/2015-78	NE800788	R\$ 7.800,00
para substituição dos existentes nas				
salas 4, 6, 9 e 32 do IC-IV				
4.11 Aquisição de espelhos para	15-5-2015	005544/2015-73	NE800789	R\$ 3.000,00
colocação nos banheiros dos docentes				
e dos estudantes no prédio do ICIV				
4.12 Aquisição de estante e armário de	28-7-2015	010472/2015-86	NE801457	R\$ 7.965,60
madeira para o Labec				
4.13 Aquisição de duas cafeteiras	21-10-2015	015582/2015-34	NE802202	R\$ 5.785,34
automáticas				
4.14 Aquisição de painel para afixar	17-11-2015	017569/2015-10	NE802832	R\$ 1.050,00
cartazes e/ou anúncios do PPGE				
SUBTOTAL				R\$ 66.470,44
5 Transferência				
5.1 Fundação de Apoio – Projeto	10-11-2015	014409/2015-19	NE802713	R\$ 268.015,07
Desenvolvimento do Ensino e Nelhoria				
da infraestrutura				
SUBTOTAL				R\$ 268.015,07
	RES	SUMO		
1 RECEITAS				R\$ 359.321,67
TOTAL DA DESPESA				R\$ 359.321,67

Fonte: Processos indicados na terceira coluna e demonstrativo fornecido pelo DCF.

Os serviços realizados visaram à melhoria da infraestrutura de ensino, de pesquisa e de extensão, atendendo às demandas dos docentes e dos estudantes aprovadas pelo Conselho Departamental, com vistas à melhoria das condições de ensino da graduação, da pesquisa e da extensão.

É necessário notar que as cafeteiras são para o PPGE e o prédio da Direção. Entretanto, até o final de 2015, o DA/Proad não efetuou a entrega.

2 Passagens e diárias

No que diz respeito aos recursos orçamentários para atender às despesas com passagens e diárias no Exercício 2015, de acordo como o Memorando n.º 23/2015, da Pró-Reitoria de Administração, datado de 26 de fevereiro de 2015, foi disponibilizado para Diárias Nacionais o valor de R\$15.175,89, para diárias de colaborador eventual R\$3.581,26 e para passagem nacional R\$18.874,16. Devido às restrições orçamentárias impostas pelo Governo Federal, no decorrer do ano, esses valores sofreram modificações.

O Conselho Departamental do CE, tendo em vista a limitação de recursos para concessão de passagens e de diárias para professores, decidiu conceder, para cada docente, uma vez por ano, passagens e diárias para participação em congressos e/ou similares, com apresentação de trabalho, no valor máximo de R\$ 1.000,000. A Tabela 13 mostra a movimentação financeira com passagens e diárias para professores do CE, colaboradores eventuais e convidados. São denominados colaboradores eventuais os profissionais que participam de eventos no CE e convidados os integrantes externos de bancas de concursos públicos.

Tabela 13 – Distribuição dos gastos com passagens e diárias

Proposto	Processo	N° PCDP	Tipo	Período da Viagem	Trajeto	Valor total
ADRIANA DA SILVA THOMA	729321/201 5-03	001260/15	Convidado	07/06/2015 a 13/06/2015	Porto Alegre (RS) — Vitória (ES) — Porto Alegre (RS)	R\$ 2.429,64
ADRIANA DA SILVA THOMA	778748/201 5-27	003775/15	Convidado	27/12/2015 a 30/12/2015	Porto Alegre (RS) — Vitória (ES) — Porto Alegre (RS)	R\$ 2.379,93
ALEXANDRO BRAGA VIEIRA	751520/201 5-90	002352/15	Prof. Não- Cred	04/10/2015 a 09/10/2015	Vitória (ES) — Florianópolis (SC) — Vitória (ES)	R\$ 1.030,20
ANA MARIA VILLELA CAVALIERE		000751/15	Convidado	10/04/2015 a 10/04/2015	Rio de Janeiro (RJ) — Vitória (ES) — Rio de Janeiro (RJ)	R\$ 966,84
CARLOS RODRIGUES BRANDAO	721496/201 5-64	000948/15	Convidado	31/05/2015 a 11/06/2015	Campinas (SP) — Vitória (ES) — Curitiba (PR)	R\$ 600,13

Proposto	Processo	N° PCDP	Tipo	Período da Viagem	Trajeto	Valor total
CLEYDE RODRIGUES AMORIM	719415/201 5-66	000887/15	Prof. Não- Cred	06/05/2015 a 10/05/2015	Vitória (ES) — Goiânia (GO) — Vitória (ES)	R\$ 1.078,45
DANIA MONTEIRO VIEIRA COSTA	737382/201 5-36	001847/15	Prof. Não- Cred	12/07/2015 a 14/07/2015	Vitória (ES) — Recife (PE) — Vitória (ES)	R\$ 1.342,54
DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL	771493/201 5-71	003754/15	Prof. Não- Cred	08/12/2015 a 11/12/2015	Vitória (ES) — Laranjeiras do Sul (PR) — Vitória (ES)	R\$ 415,10
DULCINÉA CAMPOS SILVA	771494/201 5-16	003755/15	Prof. Não- Cred	08/12/2015 a 11/12/2015	Vitória (ES) — Laranjeiras do Sul (PR) — Vitória (ES)	R\$ 415,10
ELIZABETE BASSANI	749403/201 5-66	002342/15	Prof. Não- Cred	04/10/2015 a 08/10/2015	Vitória (ES) — Florianópolis (SC) — Vitória (ES)	R\$ 1.004,04
ELIZABETE BASSANI	771423/201 5-13	003756/15	Prof. Não- Cred	08/12/2015 a 11/12/2015	Vitória (ES) — Laranjeiras do Sul (PR) — Vitória (ES)	R\$ 415,10
FABIANO DE OLIVEIRA MORAES	771485/201 5-25	003822/15	Prof. Não- Cred	08/12/2015 a 11/12/2015	Vitória (ES) — Laranjeiras do Sul (PR) — Vitória (ES)	R\$ 415,10
JAIR RONCHI FILHO	749400/201 5-22	002341/15	Prof. Não- Cred	01/09/2015 a 04/09/2015	Vitória (ES) — Salvador (BA) — Vitória (ES)	R\$ 770,60
JANAINA SILVA COSTA ANTUNES	734007/201 5-34	001556/15	Prof. EBTT	12/07/2015 a 15/07/2015	Vitória (ES) — Recife (PE) — Vitória (ES)	R\$ 1.278,25
JANAINA SILVA COSTA ANTUNES	751830/201 5-12	002364/15	Prof. EBTT	04/09/2015 a 04/09/2015	Vitória (ES) — Brasília (DF) — Vitória (ES)	R\$ 1.845,63
KALLINE PEREIRA AROEIRA	014910/201 5-85	002637/15	Prof. Não- Cred	26/10/2015 a 29/10/2015	Vitória (ES) — Curitiba (PR) — Vitória (ES)	R\$ 998,09

Proposto	Processo	N° PCDP	Tipo	Período da Viagem	Trajeto	Valor total
LUSIVAL ANTONIO BARCELLOS	740439/201 5-84	001848/15	Prof. Visitante	14/07/2015 a 17/07/2015	Vitória (ES) — Belo Horizonte (MG) — Vitória (ES)	R\$ 770,60
MARI INEZ TAVARES	731823/201 5-96	001508/15	Prof. Não- Cred	17/06/2015 a 19/06/2015	Vitória (ES) — Araraquara (SP) — Vitória (ES)	R\$ 486,65
MARIA LUIZA SUSSEKIND VERISSIMO CINELLI	701144/201 5-92	000020/15	Convidado	01/02/2015 a 06/02/2015	Rio de Janeiro (RJ) — Vitória (ES) — Rio de Janeiro (RJ)	R\$ 1.510,23
MIRIÃ LÚCIA LUIZ	771491/201 5-82	003757/15	Prof. Não- Cred	08/12/2015 a 11/12/2015	Vitória (ES) — Laranjeiras do Sul (PR) — Vitória (ES)	R\$ 415,10
NADIR ZAGO		002353/15	Convidado	24/09/2015 a 25/09/2015	Florianópolis (SC) — Vitória (ES) — Florianópolis (SC)	R\$ 1.217,79
PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI	762620/201 5-41	002722/15	Prof. Não- Cred	24/11/2015 a 27/11/2015	Vitória (ES) — Águas de Lindóia (SP) — Vitória (ES)	R\$ 991,10
REGINA GODINHO DE ALCANTARA	775886/201 5-54	003568/15	Prof. Não- Cred	16/11/2015 a 18/11/2015	Vitória (ES) — Rio de Janeiro (RJ) — Vitória (ES)	R\$ 927,19
ROSEMEIRE DOS SANTOS BRITO	738209/201 5-55	001850/15	Prof. Não- Cred	20/07/2015 a 24/07/2015	Vitória (ES) — Curitiba (PR) — Vitória (ES)	R\$ 1.106,09
SOLER GONZALEZ	013264/201 5-39	002635/15	Prof. Não- Cred	04/10/2015 a 08/10/2015	Vitória (ES) — Florianópolis (SC) — Vitória (ES)	R\$ 929,90
STELA MARIS SANMARTIN	012683/201 5-53	002196/15	Prof. Não- Cred	22/09/2015 a 25/09/2015	São Paulo (SP) — Santa Maria (RS) — São Paulo (SP)	R\$ 1.124,59
VALTER MARTINS GIOVEDI	741747/201 5-27	001909/15	Prof. Não- Cred	03/10/2015 a 09/10/2015	Vitória (ES) — Florianópolis (SC) — Vitória (ES)	R\$ 1.047,15

Proposto	Processo	N° PCDP	Tipo	Período da Viagem	Trajeto	Valor total
TOTAL						

Fonte: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

O valor utilizado em passagens e diárias resultou, em certa medida, do número de concursos realizados para contratação de professores efetivos. Todas as solicitações dos docentes do CE foram atendidas, observando as normas estabelecidas pelo Conselho Departamental, exceto quando as passagens possuíam valor próximo ao estipulado ou para participação em reuniões no Ministério da Educação.

3 Ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação

No que se refere à ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação (Curso de Licenciatura em Pedagogia e Educação do Campo), o Conselho Departamental manteve a decisão do ano de 2014 de conceder, uma vez no ano, o valor de R\$ 400,00 para participação em eventos, com apresentação de trabalho. Os docentes responsáveis pelos pedidos podiam solicitar esse tipo de ajuda duas vezes no ano para estudantes distintos. A Tabela 14 apresenta a síntese das ajudas de custo concedidas aos discentes e respectivos orientadores:

Tabela 14 – Ajuda de custo concedidas aos discentes (2015)

ALINE TEIXEIRA DA SILVA 015933/2015-15 SILVANA VENTORIM R\$ 400,00 CHARLINNI DA ROCHA 015778/2015-29 RENATA DUARTE SIMÕES R\$ 400,00 LEONARDE GLEICIELE MAGELA DE 015780/2015-06 VALDETE CÔCO R\$ 400,00 ALMEIDA JONATHAN PIRES JANJACOMO 020330/2015-27 GEIDE ROSA COELHO R\$ 400,00 JORDANA VICENTE GAMA 003515/2015-77 REGINA HELENA SILVA R\$ 400,00 SIMÕES JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE R\$ 400,00 BARROS ALMEIDA MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00 R\$ 400,00 MIRELA SANTOS BLEIDÃO 014168/2015-16 R\$ 400,00	Estudante	N.º Proc.	Orientador/Responsável	Valor
CHARLINNI DA ROCHA 015778/2015-29 RENATA DUARTE SIMÕES R\$ 400,00 LEONARDE GLEICIELE MAGELA DE 015780/2015-06 VALDETE CÔCO R\$ 400,00 ALMEIDA JONATHAN PIRES JANJACOMO 020330/2015-27 GEIDE ROSA COELHO R\$ 400,00 JORDANA VICENTE GAMA 003515/2015-77 REGINA HELENA SILVA SILVA SIMÕES JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA BARROS 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE R\$ 400,00 MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	Lotadanto	14. 1100.	ononadon tooponod to	valor
LEONARDE GLEICIELE MAGELA DE ALMEIDA 015780/2015-06 VALDETE CÔCO R\$ 400,00 JONATHAN PIRES JANJACOMO 020330/2015-27 GEIDE ROSA COELHO R\$ 400,00 JORDANA VICENTE GAMA 003515/2015-77 REGINA HELENA SILVA SILVA SIMÕES R\$ 400,00 JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE R\$ 400,00 BARROS MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	ALINE TEIXEIRA DA SILVA	015933/2015-15	SILVANA VENTORIM	R\$ 400,00
GLEICIELE MAGELA DE ALMEIDA 015780/2015-06 VALDETE CÔCO R\$ 400,00 JONATHAN PIRES JANJACOMO 020330/2015-27 GEIDE ROSA COELHO R\$ 400,00 JORDANA VICENTE GAMA 003515/2015-77 REGINA HELENA SILVA SILVA SIMÕES R\$ 400,00 JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE R\$ 400,00 BARROS ALMEIDA MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	CHARLINNI DA ROCHA	015778/2015-29	RENATA DUARTE SIMÕES	R\$ 400,00
ALMEIDA JONATHAN PIRES JANJACOMO 020330/2015-27 GEIDE ROSA COELHO R\$ 400,00 JORDANA VICENTE GAMA 003515/2015-77 REGINA HELENA SILVA R\$ 400,00 SIMÕES SIMÕES JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE R\$ 400,00 BARROS ALMEIDA MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	LEONARDE			
JONATHAN PIRES JANJACOMO 020330/2015-27 GEIDE ROSA COELHO R\$ 400,00 JORDANA VICENTE GAMA 003515/2015-77 REGINA HELENA SILVA R\$ 400,00 SIMÕES SIMÕES JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE ALMEIDA R\$ 400,00 BARROS ALMEIDA R\$ 400,00	GLEICIELE MAGELA DE	015780/2015-06	VALDETE CÔCO	R\$ 400,00
JORDANA VICENTE GAMA 003515/2015-77 REGINA HELENA SILVA R\$ 400,00 SIMÕES JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE R\$ 400,00 BARROS ALMEIDA MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	ALMEIDA			
SIMÕES JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE R\$ 400,00 BARROS ALMEIDA MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	JONATHAN PIRES JANJACOMO	020330/2015-27	GEIDE ROSA COELHO	R\$ 400,00
JULIANO BICKER PEREIRA 017499/2015-08 DULCINÉA CAMPOS SILVA R\$ 400,00 MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA 002723/2015-59 MARIÂNGELA LIMA DE R\$ 400,00 BARROS ALMEIDA MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	JORDANA VICENTE GAMA	003515/2015-77	REGINA HELENA SILVA	R\$ 400,00
MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA002723/2015-59MARIÂNGELA LIMA DER\$ 400,00BARROSALMEIDAMICHELE PAZOLINI007950/2015-71MARCELO LIMAR\$ 400,00			SIMÕES	
BARROS ALMEIDA MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	JULIANO BICKER PEREIRA	017499/2015-08	DULCINÉA CAMPOS SILVA	R\$ 400,00
MICHELE PAZOLINI 007950/2015-71 MARCELO LIMA R\$ 400,00	MEIRIANE LINHAUS DE SOUSA	002723/2015-59	MARIÂNGELA LIMA DE	R\$ 400,00
<u>.</u>	BARROS		ALMEIDA	
MIRELA SANTOS BLEIDÃO 014168/2015-16 R\$ 400,00	MICHELE PAZOLINI	007950/2015-71	MARCELO LIMA	R\$ 400,00
	MIRELA SANTOS BLEIDÃO	014168/2015-16		R\$ 400,00
NATIELLE CARVALHO 011186/2015-38 GEIDE ROSA COELHO R\$ 400,00	NATIELLE CARVALHO	011186/2015-38	GEIDE ROSA COELHO	R\$ 400,00
NOGUEIRA	NOGUEIRA			

NILDA DE IDELFONSO DE	017501/2015-31	DULCINÉA CAMPOS SILVA	R\$ 400,00
OLIVEIRA PENHA			
RACCHEL SILVA FONSECA OTT	006713/2015-92	ROGÉRIO DRAGO	R\$ 400,00
RENAN DOS SANTOS	016983/2015-10	MARCELO LIMA	R\$ 400,00
SPERANDIO			
Total			R\$ 5.200,00

Fonte: Processos informados na segunda coluna da tabela.

Com a finalidade de proporcionar a participação dos estudantes no Congresso de Pedagogia, o Conselho Departamental aprovou, em caráter excepcional, ajuda de custo a três estudantes do Diretório Acadêmico Florestan Fernandes. Os estudantes que receberam essa ajuda estão listados na Tabela 15, assim como os valores concedidos a cada um deles:

Tabela 15 – Ajuda de custo concedida aos discentes do DA Florestan Fernandes (2015)

Estudantes	N.º Processo	Valor
DANILO CARLOS PAIA	003970/2015-72	R\$ 800,00
DANILO CARLOS PAIA	010572/2015-11	R\$ 700,00
JAMILLY LEMOS DOS SANTOS	003979/2015-83	R\$ 800,00
Total		R\$ 2.300,00

Fonte: Processos informados na segunda coluna da Tabela.

4 Aquisição de equipamentos

No que diz respeito à compra de equipamentos, o CE fez, no ano de 2014, um pedido no valor de R\$ 149.093,00, definido, em reunião com a Administração Central, apesar de existir uma demanda muito maior. A Tabela 16 indica os materiais solicitados no ano de 2014, conforme consta no Relatório de Gestão desse ano disponível no *site* do Centro:

Tabela 16 - Materiais permanentes solicitados em 2014

Nº ata RP	Nº do item na ata de RP	Código SILAP	Especificação	Quanti dade	Valor unitário	Total	
SRP11 8/2013	1	52.12.7.11 9	Impressora laser monocromática a4 duplex	2	1.545,00	3.090,00	
SRP11 8/2013	6	52.12.7.12 4	Impressora multifuncional colorida a4 duplex	5	5.900,00	29.500,00	
SRP11 7/2013	3	52.12.1.19 7	Microcomputador pc tipo 3 - rp 2013	11	3.250,00	35.750,00	
SRP11 7/2013	4	52.12.1.19 8	Microcomputador pc tipo 4 - rp 2013	2	3.650,00	7.300,00	
SRP11 7/2013	1	52.12.1.19 5	Microcomputador pc tipo 1 – rp 2013	4	2.680,00	10.720,00	
SRP11 7/2013	5	52.12.1.20 6	Microcomputador notebook tipo 1 – rp 2013	1	2.413,00	2.413,00	
SRP11 7/2013	6	52.12.1.20 7	Microcomputador notebook tipo 2 – rp 2013	16	2.627,50	42.040,00	
SRP11 7/2013	7	52.12.1.20 8	Microcomputador notebook tipo 3 rp - 2013	2	5.140,00	10.280,00	
RP18/2 013	1	52.14.3.29	Projetor de dados multimídia brilho/lúmens 3.000	5	1.600,00	8.000,00	
	TOTAL 149.093,00						

Fonte: Arquivos do Centro de Educação.

Dos materiais solicitados em 2014, no ano de 2015, foram recebidos os constantes na Tabela 17:

Tabela 17 – Distribuição dos equipamentos recebidos conforme destinação

Código Silap	Especificação	Qua nt.	Valor unitário	Destinação Setor/Docente	Quant. recebida
52.12.1.208	Notebook Tipo 3, RP-	2	5.140,00	Laufes	1
	2013, 8 GB Memória,			Direção do CE	1
	Tela 15', Windows 8				
1152.12.1.20	Notebook Tipo 1, RP	16	2.413,00	Gean P. Campos	1
6	2013, 4 GB Memória,				
	Tela 14', Windows 8			Regina Godinho	1
	Tola III , Williams o			Alessandro Silva	1
				Guimarães	

a R. Nunes	
ano O. Moraes 1	
ane S. 1	
cimento	
cia G. R. 1	
ade	
angela L. 1	
eida	
ora M. Amaral 1	
ne P. Aroeira 1	
essa Mafezoni 1	
etaria 1	
inistrativa do CE	
a Mara Delboni 1	
ério Drago 1	
Lucia Luiz 1	
a R. Nunes 1	

Fonte: Arquivos do Centro de Educação.

Como pode ser visto, foram recebidos dois *notebooks* (código silap 52.12.1.208), 16 (código silap 52.12.1.206), totalizando 18 *notebooks*. Assim, a maioria dos equipamentos solicitados em 2014 não foi entregue pelo Departamento de Administração da Pró-Reitoria de Administração. Apesar disso, a chegada dos equipamentos contribuiu para atender aos novos professores. Dos *notebooks* recebidos, apenas um não foi distribuído, encontrando-se disponível para novo docente.

Além desses materiais, existiam cinco computadores para atendimento às emergências, conforme descrito na tabela em seguida:

Tabela 18 - Reserva técnica advinda do ano de 2014

Código Silap	Especificação	Quant.	Valor unitário	Obs.
52.12.1.197	Microcomputador PC tipo 3 – RP 2013	5	3.250,00	Reserva técnica

Fonte: Arquivos do Centro de Educação

Esses microcomputadores foram distribuídos para setores, conforme Tabela 19:

Tabela 19 - Distribuição de microcomputadores da reserva técnica 2104

Código Silap	Especificação	Quant.	Valor unitário	Destinação Setor	Quant. recebida
52.12.1.197	Microcomputador PC tipo 3 – RP 2013	5	3.250,00	Secretaria Administrativa do CE	1
				Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	1
				Diretório Acadêmico Florestan Fernandes	1
				NEJA	2

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Novamente, em 2015, por orientação contida no Memorando n.º 4/2015, da Pró-Reitoria de Administração, datado de 6 de maio de 2015, o Centro teria apenas R\$250.000,00 para aquisição de material permanente. Com base nesse valor e a partir de estabelecimento de prioridades, a Assessoria de Gestão organizou o pedido de compra, a partir das solicitações encaminhadas pelos diversos setores, como segue:

Tabela 20 – Materiais permanentes solicitados em 2015

Cód.	Especificação	Quant.	Valor	Total
Silap			unitário	
14092	APARELHO TELEFÔNICO S/FIO DIGITAL 2.4 GHZ , TECNOLOGIA			
	FHSS, SECRETÁRIA ELETRÔNICA DIGITAL, COM 16 MINUTOS	3	239,90	719,70
	DE GRAVAÇÃO COM ACESSO REMOTO, IDENTIFICADOR DE			
	CHAMADAS ETC.			
14094	APARELHO TELEFÔNICO S/FIO, 900MHZ- LONGO ALCANCE, 40			
	CANAIS DE BUSCA AUTOMATICA ETC.	5	80,91	404,55
13453	ARQUIVO DE AÇO P/PASTA SUSPENSA, CONFECCIONADO EM			
	CHAPA 24", C/4 GAVETAS TAMANHO OFÍCIO	4	440,00	1.760,00
13402	ARMÁRIO BAIXO TIPO BALCÃO C/2 PORTAS DE CORRER NA			
	COR CASCA DE OVO/ BEGE, MED. APROXIMADAS DE 74 X 90 X	2	310,00	620,00
	50CM			
13360	ARMÁRIO DE ACO COM 2 PORTAS DE ABRIR, 4 PRATELEIRAS			
	INTERNAS REGULAVEIS, FECHADURA CILÍNDRICA	11	559,00	6.149,00

13357	ARMÁRIO EM MADEIRA EM MDF ESPESSURA 18MM COM			
	LAMINADO MELAMÍNICO EM LOURO FRIJO CLARO COM 02	1	243,10	243,10
	PORTAS DE ABRIR COM 04 PRATELEIRAS REGULÁVEIS DE		,	,
	CADA LADO			
18244	ASPIRADOR DE PÓ PORTÁTIL, COM POTÊNCIA IGUAL OU			
10244	SUPERIOR A 1000 WATTS, 3 BOCAIS, 3 PROLONGADORES E	1	332,40	332,40
	ALÇA PARA TRANSPORTE	'	332,40	
	·			
18238	ASPIRADOR DE PÓ / SEMI-INDUSTRIAL (PÓ E ÁGUA), CAPAC.			
	50 LITROS, MOTOR BY PASS, POTÊNCIA SUCCAO: 1400 WATTS	1	850,25	850,25
	COM 2 TURBINAS, FILTRO DE POLIPROPILENO, SEM USO DE			
	SACOS DESCARTÁVEIS			
18173	BEBEDOURO REFRIGERADOR COMPACTO (DE MESA), PARA			
	GARRAFÃO DE 20 LITROS, C/TORNEIRA P/ÁGUA GELADA E	2	239,50	479,00
	P/ÁGUA NATURAL, EM MATERIAL PLÁSTICO, 110 VOLTS			
18176	BEBEDOURO GARRAFÃO, TIPO COLUNA, DUAS TORNEIRAS.			
	ÁGUA NATURAL E GELADA, TORNEIRAS EM PLÁSTICO ABS DE	6	95,00	2.370,00
	FÁCIL MANUSEIO E SUBSTITUIÇÃO PELA PARTE FRONTAL;			
	CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO MÍNIMA DE 3,0			
	LITROS/HORA, TENSÃO DE ALIMENTAÇÃO DE 127V			
18169	BEBEDOURO ELÉTRICO DE PRESSAO, C/ TORNEIRA DE COPO			
	E TORNEIRA DE PRESSAO, EM CHAPA DE AÇO PINTADO,	1	769,00	769,00
	110/220V			
13502	CADEIRA GIRATÓRIA EM TECIDO AZUL, COM BRAÇOS COM			
	REGULAGEM DE ALTURA E INCLINAÇÃO	1	270,00	270,00
13496	CADEIRA FIXA COM BRAÇOS, COM ASSENTO MEDINDO			
	APROXIMADAMENTE (L) 480X(P) 440MM E ENCOSTO COM	2	383,04	766,08
	MEDIDAS MÍNIMAS DE (L) 400X(A) 380MM. BASE FIXA EM AÇO			
	APARENTE FORMATO TRAPEZOIDAL ETC.			
13501	CADEIRA GIRATÓRIA EM TECIDO PRETO, COM BRAÇOS, COM			
	REGULAGEM DE ALTURA E INCLINAÇÃO	3	269,90	809,70
13492	CADEIRA FIXA SEM BRAÇOS. COM ASSENTO MEDINDO			
	APROXIMADAMENTE (L) 480X(P)	16	169,90	2.718,40
13500	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO, COM BRAÇOS COM			
.5555	REGULAGEM DE ALTURA E INCLINAÇÃO	4	329,00	1.316,00
	THE SOLITOLIST DE METOTAL INCLINAÇÃO	T	020,00	1.010,00

13497	CADEIRA FIXA COM BRAÇOS, COM ASSENTO MEDINDO			
	APROXIMADAMENTE (L) 480X(P) 440MM	20	248,00	4.960,00
13498	CADEIRA GIRATÓRIA SEM BRAÇO EM COURVIN PRETO			
		13	240,00	3.120,00
19281	CADEIRA GIRATÓRIA EXTRA ESPUMA			
		2	1.234,00	2.468,00
18183	CAFETEIRA ELÉTRICA, SISTEMA CORTA-PINGOS, PORTA FILTRO REMOVÍVEL, INDICADOR DO NÍVEL DE ÁGUA, DESLIGAMENTO AUTOMÁTICO, 30 XÍCARAS, JARRA EM AÇO INOX, 110V	1	100,00	100,00
14731	CÂMERA FOTOGRÁFICA DIGITAL REFLEX FULL HD, COM AF E AE, SENSOR DE IMAGENS CMOS, RESOLUÇÃO DE 18 MB OU SUPERIOR, GRAVAÇÃO EM VÍDEO EM FULL HD (1980 X 1080), LENTE INTERCAMBIÁVEL COM ZOOM DE 18MM - 135MM, ENTRADA PARA MICROFONE EXTERNO, SIMILAR À CANON EOS REBEL T2I 18 MP	2	1.399,90	2.799,80
14752	CÂMERA FILMADORA DIGITAL PORTÁTIL FULL HD (ALTA DEFINIÇÃO) COM: ZOOM ÓPTICO MÍNIMO 32X (EXTENDIDO), COM FUNÇÃO DE ESTABILIZAÇÃO DE IMAGEM; CONEXÕES USB ETC.	1	1.110,64	1.110,64
15908	CARRINHO P/ TRANSPORTE DE DIFERENTES OBJETOS, FEITO EM METAL E PLACA DE MDF, COM 04 RODAS DE NYLON	1	867,54	867,54
14444	COMPUTADOR COM PROCESSADOR INTEL CORE I5, MEMÓRIA RAM 4GB, HD 500GB, TELA LED 20 POLEGADAS, PLACA DE REDE, TECLADO, MOUSE	5	2.469,05	12.345,25
18164	CONDICIONADOR DE AR SPLIT 12.000 BTU/H, TIPO: SPLIT HIGH WALL, COR BRANCA, CONTROLE REMOTO	5	1.242,50	6.212,50
18166	CONDICIONADOR DE AR SPLIT 24.000 BTU/H, TIPO: SPLIT HIGH WALL, COR BRANCA, CONTROLE REMOTO	1	2.484,00	2.484,00
13554	ESTANTE DE AÇO C/ 06 PRATELEIRAS	2	180,00	360,00
13555	ESTANTE EM AÇO	3	287,99	863,97
18638	ESCADA BANQUETA COM 3 DEGRAUS EM AÇO, DEGRAUS RETRÁTEIS, TAPETE ANTIDERRAPANTE, MEDINDO: 57,5X33X60, PESO APROXIMADO DE 3,50KG, PINTURA EM EPÓXI	1	71,87	71,87
18324	ESTABILIZADOR DE TENSAO 1,0 KVA, MICROPROCESSADO C/ FILTRO DE LINHA; ENTRADA 110/220V,60HZ; 4 SAIDAS DE 110V 3 PINOS	3	187,24	561,72
14486	EQUIPAMENTO HEADSET COM CONEXÃO USB	1	133,22	133,22

18186	FOGÃO A GÁS, C/ 4 BOCAS E FORNOO INMETRO CONPET A/A			
	(MESA DE COCÇÃO/ FORNO)	1	426,00	426,00
18265	FORNO DE MICRO-ONDAS	1	370,00	370,00
18545	FRAGMENTADORA DE PAPEL COMPACTA,C/ CESTO	2	141,50	283,00
18430	FURADEIRA DE ALTO IMPACTO CARACTERÍSTICA	1	323,19	323,19
15177	GRAVADOR DIGITAL DE ÁUDIO, PORTÁTIL, ESTÉREO,			
	PROFISSIONAL PARA CAPTAÇÃO DE ÁUDIO DESTINADA AO	2	299,90	599,80
	USO EM AUDIOVISUAL; DEVE GRAVAR EM CARTÃO DE			
	MEMÓRIA SD, TAMBÉM COMPATÍVEL COM SDHC DE ATÉ 16			
	GB			
14530	HD EXTERNO PORTÁTIL 2TB. DADOS TÉCNICOS: PADRÃO 3,5,			
	CAPACIDADE 2TB, INTERFACE: USB 3.0, ENERGIA	8	549,00	4.392,00
14314	IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL COLORIDA A4 DUPLEX			
		3	1.723,27	5.169,81
14309	IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA A4 DUPLEX	1	689,90	689,90
14310	IMPRESSORA LASER COLORIDA A4 DUPLEX	1	847,00	847,00
14303	IMPRESSORA LASER COLORIDA A4, 127V, IMPRESSORA			
	COLORIDA COM TECNOLOGIA LASER OU LED	2	847,00	1.694,00
13757	MESA PARA COMPUTADOR EM MADEIRA, TAMPO 28MM EM			
	POST-FORMING BORDAS ARREDONDADAS	8	217,00	1.736,00
13599	MESA DE ESCRITÓRIO, C/TAMPO EM MADEIRA REVESTIDO EM			
	MELANINICO CINZA, ESPESSURA MINIMA DE 18MM, C/ 1	2	250,00	500,00
	GAVETEIRO DE 3 GAVETAS			
14237	MICROCOMPUTADOR TABLET NOVO IPAD WIFI/CELULAR +			
	SMARTCOUVER + CABO AV, OU SIMILAR C/ AS MESMAS	2	2.204,10	4.408,20
	CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS OU SUPERIORES			
14898	MICROFONE SEM FIO. SISTEMA SEM FIO PARA USO COM 1			
	MICROFONE DE MÃO (HANDHELD); 10 FREQÜÊNCIAS EM UHF	5	647,35	3.236,75
	COMPOSTO POR 1 RECEPTOR , 1 TRANSMISSOR DE MÃO.			
	RESPOSTA DE FREQ. 60HZ - 15KHZ			
18263	FORNO MICRO-ONDAS 40 LITROS; 110V	1	1.127,33	1.127,33
14238	MICROCOMPUTADOR PC TIPO 1 - RP 2013 COMPUTADOR DE			
	USO GERAL, COM 4 GIGABYTES DE MEMÓRIA PRINCIPAL,	11	2.659,05	29.249,55
	DISCO RÍGIDO DE, NO MÍNIMO, 500 GIGABYTES, ÍNDICE DE			
	DESEMPENHO SYSMARK 2007 MAIOR DO QUE 210, SISTEMA			
	OPERACIONAL WINDOWS 8 PROFESSIONAL EM PORTUGUÊS			
	ETC.			
14240	MICROCOMPUTADOR PC TIPO 3 - RP 2013 COMPUTADOR DE			
	USO GERAL, COM 8 GIGABYTES DE MEMÓRIA PRINCIPAL,	19	2.799,00	53.181,00
	DISCO RÍGIDO DE, NO MÍNIMO, 1 TERABYTE, ÍNDICE DE			

	DECEMBERING OVOLARIZ COOZ MAJOR RO CHE COO CICTEMA			
	DESEMPENHO SYSMARK 2007 MAIOR DO QUE 280, SISTEMA			
	OPERACIONAL WINDOWS 8 PROFESSIONAL EM PORTUGUÊS			
	ETC.			
14242	MICROCOMPUTADOR NOTEBOOK TIPO 1 RP 2013: 4 GB DE			
	MEMÓRIA PRINCIPAL, TELA DE 14 POLEGADAS, PESO MÁXIMO	12	1.849,00	22.188,00
	DE 2,3KG, ÍNDICE DE DESEMPENHO SYSMARK MAIOR OU			
	IGUAL A 155, WINDOWS 8 EM PORTUGUÊS			
18335	NOBREAK 1,2 KVA,POT.1200 VA, BATERIAS C/15 MINUTOS DE			
	AUTONOMIA, ENTRADA E SAIDA DE 110/220V, 60 HZ, TENSAO	5	399,99	1.999,95
	DE BATERIA: 12 VDC, TEMPO TRANSF.: 3 MS, ACIONAMENTO			
	SOB TENSÃO 90 VAC, RECK PARA ACOMOD. 2 BATERIAS,			
	REND. TIP. OPER. REDE: 98% C/NO MINIMO 6 TOMADAS			
18336	NOBREAK ESTABILIZADO, COM 1,0 KVA, BATERIA SELADA			
	PARA SUSTENTAÇÃO MÍNIMA DE 30 MINUTOS, BIVOLT,	11	449,00	4.939,00
	MÍNIMO DE 4 TOMADAS. PROTEÇÃO CONTRA TENSÃO DE		,	,
	SURTO E SOBRETENSÃO			
18338	NOBREAK INTELIGENTE, C/ POTÊNCIA DE SAÍDA DE 0,6 KVA;			
10330	TENSAO DE ENTRADA 127/220 V; TENSÃO DE SAÍDA 120/220 V;	1	305,00	305,00
	AUTONOMIA MÍNIMA DE 15 MINUTOS	ı	303,00	303,00
	NOBREAK (SISTEMA ININTERRUPTO DE ENERGIA). NO BREAK			
18376	DOUBLE WAY; MONOFÁSICO; DE 15 KVA. AUTONOMIA DE 15	2	769,00	769,00
	MINUTOS À PLENA CARGA. GERENCIAMENTO REMOTO.			
	INCLUI START-UP (ATIVAÇÃO			
14776	PROJETOR DE DADOS MULTIMÍDIA BRILHO/LÚMENS 3.000			
	ANSI LÚMENS RESOLUÇÃO NATIVA XGA 1.024X768 PIXELS	4	1.899,00	7.596,00
	CONTRASTE MÍNIMO 2.000			
13773	POLTRONA GIRATÓRIA C/ BRAÇO DE POLIURETANO			
	EXPANDIDO C/ ALÇA DE ACO, ESPUMA POLIURETANO	10	599,00	5.990,00
	INDEFORMÁVEL, REVEST. COURVIM PRETO, PVC BORDAS,			
	ACABAM. POST. CAPA POLIESTILENO, ESTRUT. DE NYLON,			
	RODÍZIO DUPLO, MOLA AMORTECEDORA, REGULAGEM DE			
	ALTURA			
13839	QUADRO DE AVISO EM CORTIÇA, CHAPA DE FIBRA PÓ			
	TRIPLEX, CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA REFLORESTADA 3	1	69,36	69,36
	MM, MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO NATURAL, 18MM	•	,- -	, -, - -
	FRENTE X 15MM ESPESSURA, CANTOS RETOS. MEDIDAS: 0,60			
	X 0,90M			
12040				
13840	QUADRO DE AVISO EM CORTIÇA, CHAPA DE FIBRA PÓ	4	05.47	05.47
	TRIPLEX, CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA REFLORESTADA 3	1	95,47	95,47
	MM, MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO NATURAL, 18MM			

	FRENTE X 15MM ESPESSURA, CANTOS RETOS. MEDIDAS: 0,90			
	X 1,20M			
13841	QUADRO DE AVISO EM FELTRO VERDE, CHAPA DE FIBRA PO			
	TRIPLEX, CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA 3 MM , MOLDURA	3	169,90	509,70
	ALUMÍNIO ANODIZADO NATURAL 18MM FRENTE X 15MM		,	, ,
	ESPESSURA, CANTOS RETOS. MEDIDAS: 0,90 X 1,20M			
18289	SANDUICHEIRA PREPARA GRELHADO E SANDUÍCHES; COM			
	CHAPA ONDULADA, DUPLA	1	77,20	77,20
14327	SCANNER DE MESA COLORIDO, RESOLUÇÃO ÓPTICA DE 1200		•	*
	X 1200 DPI, PROFUNDIDADE DE 48 BITS, CONEXÃO USB,	1	349,60	349,60
	COMPATÍVEL COM WINDOWS E MAC, INTERFACE USB 2.0,		·	•
	ÁREA MÁXIMA DE DIGITALIZAÇÃO DE 21,6 X 27,CM, CABO USB			
	E MANUAL EM PORTUGUÊS			
13947	SUPORTE PORTA-BANNER COM SISTEMA DE ENCAIXE PARA			
	CORDÕES, BASE RETRÁTIL EM TRIPÉ, COM AJUSTE DE	1	146,38	146,38
	ALTURA, EM ALUMÍNIO			
15045	TELA P/ PROJEÇÃO A LUZ AMBIENTE, EM LONA VULCANIZADA			
	BRANCA, C/ SUPORTE TIPO TRIPÉ DE APOIO, GANCHO COM	1	459,00	459,00
	VENTOSA PARA PRENDER EM PAREDE, COM OPCAO DE			
	FIXAÇÃO EM TETO,RETRATIL, MANUAL, MED. 175 X 175CM			
14106	APARELHO TELEFÔNICO APARELHO TELEFÔNICO SEM FIO:			
	FREQUÊNCIA (HZ): DECT 6.0, 1.9 GHZ , COM IDENTIFICADOR	4	122,90	491,60
	DE CHAMADAS, DISTÂNCIA FORA DA BASE: 300 METROS			
13957	TRIBUNA EM ACRÍLICO, PARA CERIMONIAL	1	696,20	696,20
15410	WEBCAMERA COM CONEXÃO USB, COM NO MÍNIMO 2.0			
	MEGAPIXELS DE RESOLUÇÃO E MICROFONE EMBUTIDO	1	42,90	42,90
14844	AMPLIFICADOR CAIXA MULTI USO MP2000. 200W RMS USB, 02			
	VOLUMES MIC, 01 VOLUME AUX, 01 VOLUME USB	1	1.319,40	1.319,40
14991	MONITOR DE REFERÊNCIA CAIXA ACÚSTICA BIAMPLIFICADA			
	MARCA YAMAHA, MODELO HS80M, OU EQUIVALENTE, COM OS	2	2.553,00	5.106,00
	SEGUINTES RECUROS E/OU CARACTERÍSTICAS			
15335	TECLADO MUSICAL, 5/8A, 100 SONS DE MEMORIA, 100RITMOS,			
	100 VOZES, DIGITAL LÍQUIDO, COM SAÍDA PARA FONE DE	1	459,00	459,00
	OUVIDO, PEDAL E COM SUPORTE PARA O TECLADO.			
18611	VIOLÃO DE 6 CORDAS DE NYLON CORPO N 18 TAMPO DE			
	PINHO EUROPEU OU CEDRO CANADENSE	1	494,64	494,64
22680	CAFETEIRA ESPRESSO AUTOMÁTICA, COR PRATA, EQUIPADA			
	COM DISPOSITIVO P/DISTRIBUIÇÃO DE AGUA QUENTE	2	3.430,00	6.860,00

Obs.: As informações foram fornecidas pelo Assistente em Gestão do Centro de Educação.

É importante notar que a maioria dos equipamentos listados na tabela não foram, outra vez, adquiridos pela Pró-Reitoria de Administração. Somente os listados na Tabela 21 foram entregues.

Tabela 21 – Equipamentos recebidos e destinação (ano 2015)

Código Sllap	Especificação	Quant.	Valor Unitário	TOTAL	Destinação
52.12.7.119	Impressora laser monocromática A4	2	1.545,00	3.090,00	Nepe
	Duplex				Navees
52.12.1.206	Microcomputador Tipo 1	1	2.413,00	2.413,00	Neja

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

5 Materiais específicos para os cursos de graduação e cesta básica

Conforme Memorando Circular n.º 13/2015, das Pró-Reitorias de Administração e Planejamento e Desenvolvimento Institucional, datado de 26 de fevereiro de 2015, foi disponibilizado para a aquisição de materiais específicos para os cursos de graduação e para cesta básica destinados ao estoque em almoxarifado na Ufes o valor R\$229.600,00. A Assessoria de Gestão organizou os pedidos dos materiais específicos constantes na tabela que se segue:

Tabela 22 – Materiais específicos para os cursos de graduação (ano 2015)

Código	Especificação	Quant.	Valor unitário	Total
771	PORTA-LÁPIS E CLIPS EM ACRÍLICO	20	9,81	196,20
839	BANDEJA DE EXPEDIENTE, DUPLA,	2	31,10	62,20
	ACRÍLICA			
310	COLA BRANCA (ADESIVO VINÍLICO	6	16,90	101,40
	DISPERSO EM ÁGUA) DE MÉDIA			
	VISCOSIDADE. EMBALAGEM COM 1 LITRO			
1172	COPO DE VIDRO FINO PARA ÁGUA, COR	48	3,49	167,52
	TRANSPARENTE TIPO CRISTAL, CAP. 300			
	ML.			
1006	DESODORIZADOR DE AMBIENTE AEROSOL,	50	7,91	395,50
	LÍQUIDO. FRASCO DE ALUMÍNIO, 400ML,			
	227 GRAMAS			
1005	DESODORIZADOR PARA VASO SANITÁRIO	100	0,70	70,00
	(EM PEDRA) PERFUMADO, COM FIXADOR			

	PLÁSTICO DE BORDA. PESO MÍNIMO 35			
	GRAMAS			
350	ENVELOPE BRANCO, LISO; TAMANHO	100	2,79	279,00
	APROXIMADO DE 342 X 241MM. PACOTE			
	COM 10 UNIDADES			
10044	EXTENSÃO COMUM PARA ELETRICIDADE	25	19,44	486,00
	COM 5 MTS			
461	FITA ADESIVA COLORIDA, TAMANHO 12MM	20	1,03	20,60
	X 30M, NA COR AMARELA			
462	FITA ADESIVA COLORIDA, TAMANHO 12MM	20	1,03	20,60
	X 30M, NA COR AZUL			
463	FITA ADESIVA COLORIDA, TAMANHO 12MM	20	1,03	20,60
	X 30M, NA COR VERDE			
1164	COLHER EM INOX PARA CAFEZINHO	6	0,99	5,94
1166	COLHER EM INOX PARA SOPA	6	1,49	8,94
1165	COLHER EM INOX PARA SOBREMESA	6	2,60	15,60
464	FITA ADESIVA COLORIDA, TAMANHO 12MM	20	1,03	20,60
	X 30M, NA COR VERMELHA			
453	FITA ADESIVA TRANSPARENTE PARA	30	2,74	82,20
	EMBALAGEM E EMPACOTAMENTO			
456	FITA ADESIVA DUPLA-FACE DE ESPUMA	24	4,99	119,76
9730	FITA ISOLANTE	5	2,99	14,95
877	FOLHA EM E.V.A. TAMANHO DE 60 X 40CM,	5	1,60	8,00
	COR AMARELA, ESPESSURA 2MM			
874	FOLHA EM E.V.A. TAMANHO DE 60 X 40 CM,	5	1,60	8,00
	COR AZUL, ESPESSURA 2MM			
876	FOLHA EM E.V.A. TAMANHO DE 60 X 40 CM,	5	1,60	8,00
	COR BRANCA, ESPESSURA 2MM			
488	GRAMPEADOR TAPECEIRO PROFISSIONAL	2	56,50	113,00
	DE ALTA PRESSÃO E ESTRUTURA EM AÇO			
357	ENVELOPE PAPEL BRANCO PARA CD/DVD,	4	18,22	72,88
	COM JANELA DE ACETATO			
	TRANSPARENTE E ABA DE FECHAMENTO			
	PACOTE COM 100 UNIDADES			
9400	INSETICIDA AEROSOL (EM SPRAY) MULTI	20	5,80	116,00
	INSETOS À BASE DE ÁGUA, PROTEÇÃO			

	POR 24 HORAS. EMBALAGEM COM 300ML			
1186	FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO	6	1,98	11,88
	EM POLIPROPILENO, MED. ALT.			
	21,3X20X11MM, ESPESSURA 1,0MM			
595	PAPEL A4, TAMANHO 210MM X 297MM; COR	10	3,69	36,90
	AMARELA. PACOTE COM 100 FOLHAS			
1195	GARFO EM INOX PARA MESA, EM AÇO	6	1,98	11,88
	INOXIDÁVEL LISO, POLIDO, 23 CM DE			
	COMPRIMENTO E 3MM ESPESSURA			
596	PAPEL A4, TAMANHO 210MM X 297MM; COR	10	3,69	36,90
	AZUL. PACOTE COM 100 FOLHAS			
584	PAPEL VERGEÊ, NA COR AREIA, FORMATO	10	10,60	106,00
	A4, GRAMATURA 85 G/M². PACOTE COM 50			
	FOLHAS			
590	PAPEL VERGÊ, NA COR CINZA CLARO,	10	10,60	106,00
	FORMATO A4, GRAMATURA 85 G/M².			
	PACOTE COM 50 FOLHAS			
741	PASTA SANFONADA PLÁSTICA A4 12	5	11,40	57,00
	DIVISÕES, COM ELÁSTICO. COR AZUL			
7769	PEN DRIVE USB. 16 GB. TAXA DE LEITURA:	60	24,90	1.494,00
	10 MB/S. TAXA DE GRAVAÇÃO			
747	PERCEVEJO NIQUELADO. CAIXA COM 100	10	4,50	45,00
	UNIDADES			
753	PINCEL ATÔMICO PONTA FINA, NA COR	50	0,99	49,50
	PRETA, HASTE NO FORMATO CILÍNDRICO			
	COM DIÂMETRO MÍNIMO DE 18MM			
855	PISTOLA DE ADESIVO (COLA QUENTE) PARA	1	15,98	15,98
	REFIL GROSSO; POTÊNCIA: 40W; BIVOLT			
	(110; 220V)			
787	RASCUNHO (BLOCO) DE PAPEL BRANCO,	500	2,20	1.100,00
	SEM PAUTA. MEDIDAS APROXIMADAS:			
	210MM X 148MM. BLOCO COM 50 FOLHAS			
9222	TINTA ACRÍLICA PARA PINTURA EM TELA DE	2	2,40	4,80
	TECIDO TIPO LONA; BISNAGA DE 20 ML;			
	COR ROXA			
9221	TINTA ACRÍLICA PARA PINTURA EM TELA DE	2	2,40	4,80

	TECIDO TIPO LONA; BISNAGA DE 20ML;			
	COR MARRON			
9218	TINTA ACRÍLICA PARA PINTURA EM TELA DE	2	2,40	4,80
	TECIDO TIPO LONA; BISNAGA DE 20ML;			
	COR VERMELHA			
9216	TINTA ACRÍLICA PARA PINTURA EM TELA DE	2	2,40	4,80
	TECIDO TIPO LONA; BISNAGA DE 20ML;			
	COR AZUL			
9214	TINTA ACRÍLICA PARA PINTURA EM TELA DE	2	2,40	4,80
	TECIDO TIPO LONA; BISNAGA DE 20ML;			
	COR AMARELA			
9213	TINTA ACRÍLICA PARA PINTURA EM TELA DE	2	2,40	4,80
	TECIDO TIPO LONA; BISNAGA DE 20ML;			
	COR BRANCA			
810	TESOURA DE PICOTAR, LÂMINAS EM AÇO	5	8,39	41,95
	INOX. COMPRIMENTO MÍNIMO DE 25CM			
817	TINTA PARA CARIMBO NA COR AZUL, SEM	1	20,76	20,76
	ÓLEO. FRASCO C/ MÍNIMO DE 40ML. CX. C/			
	12 UNIDADES			
1087	VASSOURA DE PELO, LARGURA	10	12,90	129,00
	APROXIMADA DE 40CM E COM CABO DE			
	1,20M			
10176	FITA VEDA ROSCA DE 12MM X 50M	5	4,55	22,75
7728	ADAPTADOR DE TOMADA 3 PINOS PARA 2	50	4,80	240,00
7730	ADAPTADOR PARA TOMADA 2P+T PD, NOVO	50	7,50	375,00
	PADRÃO BRASILEIRO DE PLUGUES E			
	TOMADAS			
2055	ALMOFADA PARA CARIMBO, COR PRETA E	10	3,90	39,00
	TAMANHO APROXIMADO 10,5 X 17CM			
587	PAPEL VERGÊ, NA COR BRANCA, FORMATO	40	10,60	424,00
	A-4, GRAMATURA DE 180 G/M2, PCTE. C/ 50			
	FOLHAS			
593	PAPEL VERGÊ, NA COR AZUL CLARO,	10	11,30	113,00
	FORMATO A-4, GRAMATURA DE 180 G/M2,			
	PCTE. C/ 50 FOLHAS			
594	PAPEL VERGÊ, NA COR VERDE CLARO,	10	10,70	107,00

	FORMATO A4, GRAMATURA DE 180 G/M2,			
	PCTE. C/ 50 FOLHAS			
298	CLIPS NIQUELADOS; TAMANHO NÚMERO 3;	50	2,66	133,00
	CAIXA COM 100 UNIDADES			
6014	LUVA DE LÁTEX PARA PROCEDIMENTOS	4	15,52	62,08
	NÃO CIRÚRGICOS (TAM. G). CX C/ 100			
	UNIDADES			
6013	LUVA CIRÚRGICA, EM LÁTEX, NÃO	4	15,52	62,08
	ESTERILIZADA, DESCARTÁVEL E			
	AMBIDESTRA; TAMANHO 7,5. CX. C/ 100			
	UNIDADES			
14353	KIT TECLADO E MOUSE WIRELESS	3	99,00	297,00
952	CAIXA DE SOM DE MICROCOMPUTADOR,	20	25,99	519,80
	SISTEMA HI-FI ESTÉREO PORTÁTIL			
18554	BASE GIRATÓRIA PARA NOTEBOOK. 360°	2	25,11	50,22
	COM COOLER 8 CM; ADAPTÁVEL			
	P/QUALQUER NOTEBOOK			
18568	CONTAINER DE DUAS RODAS COM	1	224,10	224,10
	CAPACIDADE DE 240 LITROS			
1206	JARRA EM INOX, COM TAMPA. CAPACIDADE	1	88,10	88,10
	DE 2,5 LITROS			
1308	TOALHA DE MESA; ACABAMENTO COM	2	29,61	59,22
	DEBRUM; ANTIDERRAPANTE;			
	IMPERMEÁVEL			
9774	FUSÍVEL DE VIDRO 10 AMPERES PARA	100	0,50	50,00
	ESTABILIZADOR			
10770	TINTA SPRAY COR AZUL, EMBALAGEM COM	2	12,90	25,80
	300 ML			
1309	TOALHA DE MESA COM MATERIAL	1	44,90	44,90
	IMPERMEABILIZADO (PROTEÇÃO CONTRA			
	RESÍDUOS), RETANGULAR 2,20 X 1,60 MTS			
18539	CINZEIRO PAPELEIRA DE PISO, MED.	2	44,99	89,98
	APROX. 24 X 50CM, FORMATO CILÍNDRICO			
	COM ABERTURAS LATERAIS, NA COR			
	PRETA			
657	PAPEL COUCHÊ BRANCO, COM BRILHO,	10	10,86	108,60

	TAMANHO A4, 180G/M², PACOTE COM 50			
	FOLHAS			
9261	CORTIÇA EM FOLHA, ESPESSURA DE 4 MM,	10	28,00	280,00
	MEDINDO 90X 60CM			
814	TINTA PARA CARIMBO NA COR PRETA, SEM	12	1,60	19,20
	ÓLEO. FRASCO COM MÍNIMO DE 40ML			
	PAPEL A4, TAMANHO 210MM X 297MM; COR	10	3,69	36,90
597	VERDE. PACOTE COM 100 FOLHAS			
18568	CONTAINER DE DUAS RODAS COM	1	224,10	224,10
	CAPACIDADE DE 240 LITROS			
	PAPEL VERGÊ CREME FORMATO A4, GR. 85	10	11,30	113,00
585	GR/M2, PACOTE C/ 50 FOLHAS			
	PRANCHETA EM ACRÍLICO, C/ PRENDEDOR	20	5,45	109,00
783	DE PRESSÃO			
	SABONETE LÍQUIDO, PERFUMADO, EMB. C/	60	18,10	1.086,00
1105	5 LITROS			
1204	GARRAFA TÉRMICA C/ CAP. PARA 1 LITRO,	10	89,70	897,00
	SISTEMA DE PRESSÃO			
	PAPEL CELOFANE, COR BRANCA; TAMANHO	50	0,63	31,50
549	DA FOLHA: 90CM X 100CM			
10698	PINCEL DE 1"	1	1,13	1,13
10703	PINCEL DE 4"	1	5,79	5,79
10700	PINCEL DE 2"	1	2,09	2,09
	CHAVE DE FENDA. CONJUNTO DE CHAVES	1	67,41	67,41
12976	DE FENDA SIMPLES E FENDA CRUZADA C/			
	PONTA ESPECIAL TAMANHOS VARIADOS C/			
	12 UNIDADES			
10702	PINCEL DE 3"	1	5,35	5,35
1454	POTE ORGANIZADOR DE CHAVES, POTE	2	29,90	59,80
	COM 60 CHAVEIROS EM CORES SORTID			
11820	PAPEL DE SEDA FOSCO, FOLHA MEDINDO	1	9,80	9,80
	70X100CM. PACOTE COM 100 FOLHAS			
10103	PINO 3 SAÍDAS (POPULAR BENJAMIN OU TÊ)	50	10,70	535,00
19082	TINTA FOSCA PARA ARTESANATO, LÁTEX	20	7,90	158,00
	PVA, BASE ÁGUA, POTE DE 250ML, COR			
	MARRON			

878	FOLHA EM E.V.A. TAMANHO DE 60 X 40CM, COR VERDE, ESPESSURA 2MM	5	1,60	8,00
875	FOLHA EM E.V.A. TAMANHO DE 60 X 40CM,	5	1,60	8,00
	COR ROSA, ESPESSURA 2MM			
2054	ALMOFADA P/ CARIMBO, COM TAMPA	10	3,90	39,00
	PLÁSTICA, COR AZUL, TAM. 10,5 X 17CM			
10998	CESTO P/ LIXO COM TAMPA E PEDAL,	60	36,04	2.162,40
	FORMATO QUADRADO, EM			
	POLIPROPILENO, CAPACIDADE PARA 25			
	LITROS. COR PRETA			
789	RÉGUA PLÁSTICA MILIMETRADA 30CM	24	1,34	32,16
	RÉGUA PLÁSTICA TRANSPARENTE	30	2,75	82,50
792	MILIMETRADA 40CM			
777	PORTA-CLIPS COM TAMPA E ÍMÃ	20	4,94	98,80

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Dos materiais específicos somente um item foi adquirido pela Pró-Reitoria de Administração, o que tem causado grandes dificuldades.

Item	Código	Produto	Quant.	Valor	Total
1	454	Pote organizador de chaves c/ 60 chaveiros plásticos em cores sortidas	2	37,21	74,42

6 Material de consumo

No que se refere ao material de consumo, foram requisitados e recebidos durante o ano os constantes na Tabela 23:

Tabela 23 – Materiais de consumo solicitados e recebidos (ano 2015)

			VALOR	VALOR
CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	QTD	UNI.	TOTAL
	AÇUCAREIRO 250G EM AÇO INOX COM TAMPA			
30.10.83.1	MÓVEL, 9CMX11CMX8CM	1	27,16	27,16
	AGENDA PARA TEL. MÉDIO MOD. PROFESSIONAL			
	REVEST. DE PAPELÃO 130MM, 210MM 15MM			
30.2.2.2	(VARIAÇÃO DE 10%)	6	15,99	95,94

967	ÁGUA SANITÁRIA 1000ML	134	1,88	251,92
973	ÁLCOOL ETÍLICO HID 46,3 GRAUS 1000ML	96	3,00	288,00
968	ÁLCOOL ETÍLICO HID 96 GRAUS 1000ML	24	7,00	168,00
	ALMOFADA PARA CARRIMBO TAMPA PLÁSTICA			
30.2.5.9	10.5CM X 17CM AZUL	6	6,22	37,32
2057	APAGADOR PARA QUADRO-BRANCO	24	2,29	54,96
30.2.7.1	APONTADOR PARA LÁPIS EM PLÁSTICO SIMPLES	50	0,13	6,50
	BALÃO DE FUNDO REDONDO DE VIDRO C/ JUNTA			
30.18.3.43	ESMERILHADA	6	31,61	189,66
	BANDEJA DE EXPEDIENTE DUPLO EM ACRÍLICO			
30.2.88.1	290MMX285MM60MM	6	20,71	124,26
	BLOCO DE RECADO AUTOADESIVO AMARELO			
30.2.93.1	38MMX50MM C 4, 100 FOLHAS	50	2,70	135,00
188	BORRACHA BRANCA C/ PROTETOR PLÁSTICO	30	0,52	15,60
	CADERNO PEQ CAPA DURA 96 F BROCURA 14CMX			
30.2.12.2	20CM	50	2,30	115,00
225	CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL	800	0,43	344,00
226	CANETA ESFEROGRÁFICA PRETA	430	0,42	180,60
227	CANETA ESFEROGRÁFICA VEMELHA	50	0,43	21,50
233	CANETA HIDROGRÁFICA MARCA TEXTO AMARELA	12	0,06	0,72
	CANETA TRANPARÊNCIA PONTA 2MMC/6 CORES			
30.2.14.29	VARIADAS	10	12,00	120,00
1174	COPOS DESC. PARA CAFÉ 50MM C/ 100U	61	1,20	73,20
	COPOS DESCARTÁVEUS PARA ÁGUA 200ML COM			
1173	100	210	2,57	539,70
30.2.18.3	CARTOLINA COMUM 55CM73CM AMARELA	20	0,79	15,80
30.2.18.2	CARTOLINA COMUM 55CM73CM AZUL	20	0,84	16,80
30.2.18.5	CARTOLINA COMUM 55CM73CM ROSA	20	0,79	15,80
30.2.18.5	CARTOLINA COMUM 55CM73CM VERDE	20	1,19	23,80
986	CERA LÍQUIDA INCOLOR 750ML	24	3,88	93,12
	CESTO PARA LIXO C/TAMPA E PEDAL QUADRADO			
30.70.6.3	POLIPROPILENO 20L	10	45,00	450,00
297	CLIP № 02/0 EM AÇO NIQUILADO CX C/100	20	1,61	32,20
299	CLIP № 06/0 EM AÇO NIQUILADO CX C/50	24	1,50	36,00
30.20.15.66	CLORETO DE SÓDIO PAFR 500G	3	5,25	15,75
30.2.21.11	COLA ISNTANTÂNEA, TUBO C/3G (TIPO SUPER	10	2,70	27,00

30.10.6.4 COLHER EM INOX 12 2.40 28,80		BOND)			
1001 DESINFETANTE BACTERICIDA 500ML 60 2,29 137,40 1007 DETERGENTE BIODEGRADÀVEL 500ML 161 1,58 254,38 361 ENVELOPE BRANCO, 114X229 MM C/ BRASÃO 100 0,14 14,00 ENVELOPE PAPEL BRANCO PARA CD E DVD C/ ABA 30 2.29.22 DE ACETATO, PCT 110U 20 9,56 191,20 362 ENVOLPE CRAFT LISO 370X265MM C/ BRASÃO 450 0,19 85,50 1028 ESPONJA DUPLA FACE PARA LIMPEZA 110MM 75MM 40 0,52 20,80 30 2.37.21 ESTILETE CANETA LÂMINA ESTREITA 30 0,60 18,00 30 10.11.8 FACA DE CORTA PÃO 8 EM AÇO INOX 1 15,86 15,86 30.10.11.5 FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO DE POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0 MM 6 3,97 23,82 FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE 12 6,50 78,00 TITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30 2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30 2.43.8 15 FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30 2.45.4 C/1000 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5,032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80 20 0	30.10.6.4	COLHER EM INOX	12	2,40	28,80
1007 DETERGENTE BIODEGRADÁVEL 500ML 161 1,58 254,38 361 ENVELOPE BRANCO, 114X229 MM C/ BRASÃO 100 0,14 14,00 ENVELOPE PAPEL BRANCO PARA CD E DVD C/ ABA 20	200	CX PARA ARQUIVO MORTO EM PLÁSTICO AMARELA	85	2,50	212,50
361	1001	DESINFETANTE BACTERICIDA 500ML	60	2,29	137,40
ENVELOPE PAPEL BRANCO PARA CD E DVD C/ ABA 30.2.29.22 DE ACETATO, PCT 110U 20 9,56 191,20 362 ENVOLPE CRAFT LISO 370X265MM C/ BRASÃO 450 0,19 85,50 1028 ESPONJA DUPLA FACE PARA LIMPEZA 110MM 75MM 40 0,52 20,80 30.2.37.1 ESTILETE CANETA LÂMINA ESTREITA 30 0,60 18,00 30.2.37.2 ESTILETE CANETA LÂMINA LARGA 20 0,80 16,00 30.10.11.8 FACA DE CORTA PÂO 8 EM AÇO INOX 1 15,86 15,86 15,86 30.10.11.5 FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO DE POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0 MM FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE LISO 7" 12 6,50 78,00	1007	DETERGENTE BIODEGRADÁVEL 500ML	161	1,58	254,38
30.2.29.22 DE ACETATO, PCT 110U 20 9,56 191,20 362 ENVOLPE CRAFT LISO 370X265MM C/ BRASÃO 450 0,19 85,50 1028 ESPONJA DUPLA FACE PARA LIMPEZA 110MM 75MM 40 0,52 20,80 30.2.37.1 ESTILETE CANETA LÂMINA ESTREITA 30 0,60 18,00 30.2.37.2 ESTILETE CANETA LÂMINA LARGA 20 0,80 16,00 30.10.11.8 FACA DE CORTA PÃO 8 EM AÇO INOX 1 15,86 15,86 30.10.11.5 FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO DE POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0 MM 6 3,97 23,82 23,82 150 150 78,00 171 12 6,50 78,00 171 12 6,50 78,00 171 12 12 12 13,00 13,00 14	361	ENVELOPE BRANCO, 114X229 MM C/ BRASÃO	100	0,14	14,00
362		ENVELOPE PAPEL BRANCO PARA CD E DVD C/ ABA			
1028	30.2.29.22	DE ACETATO, PCT 110U	20	9,56	191,20
30.2.37.1 ESTILETE CANETA LĂMINA ESTREITA 30 0,60 18,00 30.2.37.2 ESTILETE CANETA LĂMINA LARGA 20 0,80 16,00 30.2.37.2 ESTILETE CANETA LĂMINA LARGA 20 0,80 16,00 30.10.11.8 FACA DE CORTA PĂO 8 EM AÇO INOX 1 15,86 15,86 30.10.11.5 FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO DE POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0 MM 6 3,97 23,82 FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE LISO 7" 12 6,50 78,00 FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30.2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 325,00 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX C/1000 50,488 244,00 MPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO №2 174 0,27 46,98 102.57.25 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 9APEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	362	ENVOLPE CRAFT LISO 370X265MM C/ BRASÃO	450	0,19	85,50
30.2.37.2 ESTILETE CANETA LÂMINA LARGA 30.10.11.8 FACA DE CORTA PÃO 8 EM AÇO INOX 30.10.11.5 FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO DE POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0 MM 6 3,97 23,82 FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE 30.10.11.1 LISO 7" 12 6,50 78,00 FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30.2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 50 6,50 325,00 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 6782 GLP BOTIJA 13KG GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 30.2.45.4 C/1000 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO N°2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	1028	ESPONJA DUPLA FACE PARA LIMPEZA 110MM 75MM	40	0,52	20,80
30.10.11.8 FACA DE CORTA PÃO 8 EM AÇO INOX 30.10.11.5 FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO DE POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0 MM 6 3,97 23.82 FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE 30.10.11.1 LISO 7" 12 6,50 78,00 FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30.2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 50 6,50 325,00 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 6782 GLP BOTIJA 13KG GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 30.2.45.4 C/1000 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO №2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.229 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.221 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.2.37.1	ESTILETE CANETA LÂMINA ESTREITA	30	0,60	18,00
30.10.11.5 FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO DE POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0 MM 6 3,97 23,82 FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE 12 6,50 78,00 FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30.2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 50 6,50 325,00 6782 GLP BOTIJA 13KG 12 50,41 604,92 GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 30.2.45.4 C/1000 50 4,88 244,00 50 4,88 244,00 50 4,89 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 50 50 4,88 244,00 50 50 4,88 244,00 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 5	30.2.37.2	ESTILETE CANETA LÂMINA LARGA	20	0,80	16,00
POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0 MM FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE 30.10.11.1 LISO 7" FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30.2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 50 6,50 325,00 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 6782 GLP BOTIJA 13KG GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 30.2.45.4 C/1000 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO №2 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 538 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 WARROM 20 0,61 12,20	30.10.11.8	FACA DE CORTA PÃO 8 EM AÇO INOX	1	15,86	15,86
MM 6 3,97 23,82 FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE 12 6,50 78,00 30.10.11.1 LISO 7" 12 6,50 78,00 FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30 1,95 58,50 30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 50 6,50 325,00 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 6782 GLP BOTIJA 13KG 12 50,41 604,92 GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 2 2 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO №2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 174 0,27 46,98 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA	30.10.11.5	FACA INOX SERRILHADA PARA MESA, CABO DE			
FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE LISO 7" FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30.2.38.99 30.2.38.99 30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 30.2.45.4 C/1000 S99 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 12 174 174 174 175 174 175 174 175 174 175 175		POLIPROPILENO 213 X 20X 11MM, ESPESSURA 1,0			
30.10.11.1 LISO 7" FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO 30.2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 50 6,50 325,00 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 6782 GLP BOTIJA 13KG GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 30.2.45.4 C/1000 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO №2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,64 12,80 9APEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80		ММ	6	3,97	23,82
Section Fita Adesiva transparente polipropileno 30.2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30.2.38.15 Fita dupla face acetato 25MM30MM 50 6,50 325,00 30.2.42.3 Giz de cera cx c/12 20 1,85 37,00 6782 Glp Botija 13KG 12 50,41 604,92 Grampo para grampeador 14MM em aço cx 30.2.45.4 C/1000 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 Lapis de Madeira para escritório №2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,64 12,80 12		FACA PARA CONZINHA CABO DE MADEIRA CORTE			
30.2.38.99 45MMX48MM 30 1,95 58,50 30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 50 6,50 325,00 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 6782 GLP BOTIJA 13KG 12 50,41 604,92 GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO №2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.10.11.1	LISO 7"	12	6,50	78,00
30.2.38.15 FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM 50 6,50 325,00 30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 6782 GLP BOTIJA 13KG 12 50,41 604,92 GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO №2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.221 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80		FITA ADESIVA TRANSPARENTE POLIPROPILENO			
30.2.42.3 GIZ DE CERA CX C/12 20 1,85 37,00 6782 GLP BOTIJA 13KG 12 50,41 604,92 GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO N°2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 WERDE CLARO 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.2.38.99	45MMX48MM	30	1,95	58,50
6782 GLP BOTIJA 13KG 12 50,41 604,92 30.2.45.4 C/1000 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO №2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 12 4,89 58,68 TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 WARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.2.38.15	FITA DUPLA FACE ACETATO 25MM30MM	50	6,50	325,00
GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX C/1000 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO N°2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 WARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.2.42.3	GIZ DE CERA CX C/12	20	1,85	37,00
30.2.45.4 C/1000 50 4,88 244,00 899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO N°2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 174 0,27 46,98 TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 WARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	6782	GLP BOTIJA 13KG	12	50,41	604,92
899 IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO 370 2,48 917,60 523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO N°2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80		GRAMPO PARA GRAMPEADOR 14MM EM AÇO CX			
523 LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO Nº2 174 0,27 46,98 30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.2.45.4	C/1000	50	4,88	244,00
30.2.57.54 PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	899	IMPRESSO CAPA DE PROCESSO G-26 BRANCO	370	2,48	917,60
TRANPARENTE 2 110,00 220,00 538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	523	LAPIS DE MADEIRA PARA ESCRITÓRIO Nº2	174	0,27	46,98
538 PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F 12 4,89 58,68 566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.2.57.54	PAPEL ADESIVO ROLO 0,45CMX 50MTS			
566 PAPEL BRANCO A4 210X297MM 512 9,83 5.032,96 30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80		TRANPARENTE	2	110,00	220,00
30.2.57.227 PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO 20 0,61 12,20 30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	538	PAPEL ALMAÇO PAUTADO COM MARGEM 100 F	12	4,89	58,68
30.2.57.226 PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA 20 0,62 12,40 30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	566	PAPEL BRANCO A4 210X297MM	512	9,83	5.032,96
30.2.57.228 PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM 20 0,61 12,20 30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.2.57.227	PAPEL CARTÃO 50X70 AZUL ESCURO	20	0,61	12,20
30.2.57.21 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO 20 0,64 12,80	30.2.57.226	PAPEL CARTÃO 50X70 CINZA	20	0,62	12,40
	30.2.57.228	PAPEL CARTÃO 50X70 MARROM	20	0,61	12,20
	30.2.57.21	PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE CLARO	20	0,64	12,80
30.2.57.139 PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE ESCURO 20 0,74 14,80	30.2.57.139	PAPEL CARTÃO 50X70 VERDE ESCURO	20	0,74	14,80

30.2.57.229	PAPEL CARTÃO 50X70 VINHO	20	0,98	19,60
1046	PAPEL HIG. FOLHA SIMPLES, ROLO C/ 300	1336	2,24	2.992,64
1045	PAPEL HIG. FOLHA SIMPLES, ROLO C/ 30MTS	512	0,39	199,68
1044	PAPEL TOLHA TIPO 2 DOBRAS 23CM	203	6,84	1.388,52
30.2.59.15	PASTA ABA ELÁSTICA POLIONDA 2CM AZUL	50	1,95	97,50
30.2.59.37	PASTA ABA ELÁSTICA POLIONDA 2CM VERDE	350	1,78	623,00
30.2.59.8	PASTA ABA ELÁSTICA POLIONDA 4CM AMARELA	50	1,51	75,50
30.2.59.9	PASTA ABA ELÁSTICA POLIONDA 4CM AZUL	50	1,51	75,50
30.2.59.10	PASTA ABA ELÁSTICA POLIONDA 4CM VERDE	50	1,52	76,00
681	PASTA CALSIFICADORA AZ 35X28X8 CM	10	5,34	53,40
	PASTA SUSPENSA C/ VISOR PLÁSTICO E			
688	PRENDEDOR DE PAPELÃO	142	1,07	151,94
758	PINCEL ATÔMICO PONTA GROSSA VERMELHO 18MM	48	0,42	20,16
	PINCEL P/ QUADRO-BRANCO , AZUL NÃO			
759	RECARREGÁVEL 18MMX13CM	24	2,76	66,24
	PINCEL P/ QUADRO-BRANCO , PRETO NÃO			
760	RECARREGÁVEL 18MMX13CM	24	2,60	62,40
	PINCEL P/ QUADRO BRANCO , VERMELHO NÃO			
762	RECARREGÁVEL 18MMX13CM	12	3,15	37,80
30.18.29.1	PLACA PETRI EM VIDRO 7CM DIÂMETRO	6	4,96	29,76
30.2.65.15	PORTA-CLIPS C/ TAMPA E ÍMÃ	12	3,59	43,08
	PORTA-MANTIMENTO DE VIDRO, COM TAMPA EM			
	AÇO INOX FECHAMENTO HERMÉTIVO MEDIDAS 17 X			
30.10.22.9	11CM - 1200 ML	2	30,00	60,00
1454	POTE ORGANIZADOR DE CHAVES C/ 60 CHAVEIROS	2	37,21	74,42
30.18.31.1	PROVETA DE VIDRO GRADUADA, CAP DE 100 ML	6	3,22	19,32
30.2.68.11	RÉGUA PLÁSTICA TRANS. 40CM	20	1,19	23,80
1061	SABÃO DE COCO BIODEGRADÁVEL 200G	70	0,73	51,10
1060	SABÃO EM BARRA NEUTRO 200G	50	61,00	3.050,00
1066	SACO DE LIXO PLÁSTICO 30L C100 U	32	10,40	332,80
1076	SACO DE LIXO PLÁSTICO50L C10 U	10	5,72	57,20
1082	SAPONÁCEO EM PÓ 300G	30	2,41	72,30
	SUPORTE PARA FITA ADESIVA APARELHO			
30.2.18.3	APLICADOR 50MM	6	24,99	149,94
30.2.69.2	TESOURA C/ CABO PLÁSTICO 7"	12	2,77	33,24
30.2.69.7	TESOURA EM AÇO CROMADO, 25 CM	20	21,00	420,00

30.10.26.1	TOALHA DE COZINHA ALGODÃO SACO DE TRIGO			
	ALVEJADO 68CMX40CM OVERLOCK	50	3,99	199,50
1089	VASSOURA PIAÇAVA Nº 3	12	6,50	78,00
30.8.35.1	VASSOURAINHA PARA LIMPEZA SANITÁRIA	20	1,66	33,20
30.2.53.6	LIVRO "ESPÍRITO BRASILEIRO" AUTOR HUMBERTO			
	CAPAI	100	62,00	6.200,00
TOTAL				

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

É importante notar que, a partir de 2014, os setores do CE passaram a solicitar materiais de consumo mediante apresentação de formulário assinado pelo chefe ou coordenador do Setor. Esse procedimento permitiu controle dos materiais de modo a racionalizar o uso e dar transparência à distribuição. Passamos a adotar ainda o controle dos materiais existentes, implicando uma redução significativa no consumo e nas solicitações.

Com a mudança do contrato de limpeza, o CE devolveu ao Departamento de Administração os materiais constantes no Quadro 11, para evitar vencimento da validade desses produtos e consequentes desperdícios.

Quadro 11 – Materiais recolhidos

ITEM	VOL	SAIDA
AGUÁ SANITÁRIA 1000ML	UNI	69
ÁLCOOL HIDRATADO 46º LITRO	UNI	20
BLADE 20 L	UNI	4
CABO DE MADEIRA	UNI	50
CERA LÍQUIDA	UNI	48
DESENTUPIDOR DE PIA	UNI	3
DESENTUPIDOR DE VASO SANITÁRIO	UNI	10
DESINFETANTE BACTERICIDA	UNI	70
ESFREGÃO PARA LIMPEZA TIPO SACO DE CHÃO	UNI	150
FLANELA PARA LIMPEZA	UNI	140
LIMPA-VIDRO 500ML	UNI	15
LUSTRA-MÓVEIS	UNI	2
PÁ DE LIXO MÉDIA	UNI	12
PÁ DE LIXO PEQUENA	UNI	17
RODO DE MADEIRA DUPLA LÂMINA	UNI	53
RODO DE PLÁSTICO LÂMINA DUPLA	UNI	24
SABÃO EM PÓ BIODEGRADÁVEL 500G	UNI	160
SABONETEIRA P/ SABONETE LÍQUIDO	UNI	20

SACOS DE LIXO 100 LITROS C/10	UNI	105
SACOS DE LIXO 30 LITROS C/ 100	UNI	4
SACOS DE LIXO 50 LITROS C/100	UNI	16
SAPONÁCEO EM PÓ 300 G	UNI	42
TOALHA DE COZINHA EM ALGODÃO	UNI	24
VASSOURA DE PELO	UNI	5
VASSOURA DE PIAÇAVA	UNI	15
VASOURINHA P/ LIMPEZA DE SANITÁRIO	UNI	15
TOTAL DE ITENS		1093

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

XXII CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme exposto neste relatório, foram obtidas conquistas importantes em 2015. No que se refere às condições de trabalho, foram priorizadas as reformas das salas onde são ministradas as aulas dos cursos de graduação. As salas foram equipadas com aparelhos de multimídia. Além desses aparelhos, em várias salas, os quadros-verdes foram substituídos por quadros-brancos. Para otimização das atividades de ensino e de pesquisa, foram requisitados *notebooks* para todos os professores. Entretanto, a solicitação não foi atendida nos anos de 2013, 2014 e 2015. Os gabinetes de professores e laboratórios também foram reformados. Assim, grande parte dos problemas que vinham sendo assinalados, ao longo dos anos, nos relatórios de gestão do CE, foram solucionados, com a finalização, em 2015, da reforma do prédio do ICIV.

Ainda há muito a ser conquistado, em termos de melhoria da infraestrutura física, para que o CE venha a apresentar as condições desejáveis para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. O aumento do número de estudantes, de eventos, fóruns e cursos de graduação tem gerado demandas por mais espaço físico para as aulas e também para as atividades de ensino e pesquisa. Isso coloca a necessidade premente de construção de um novo prédio. Embora o CE tenha ampliado o leque de cursos ofertados, ele permanece com a mesma quantidade de salas de aula que possuía no momento de sua criação, para atender aos cursos de graduação. Esse dado tem sido apontado nos relatórios de gestão dos últimos anos.

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) foi concluído. Talvez essa seja uma das nossas maiores conquistas, mas também impõe desafios importantes. Esse é, juntamente com o Regimento Interno, instrumento fundamental para a gestão, permitindo transparência das ações. O PPP estabeleceu uma programação das ações para os próximos cinco anos. Dessa forma, considerando o realizado, ainda há necessidade de avanços em dimensões importantes descritas nesse documento: financeira, administrativa e pedagógica:

No que se refere à *dimensão financeira*, há necessidade de se efetivar uma prática de elaboração de orçamento participativo, assim como fortalecer a participação de alunos em eventos científicos. Quanto à prestação de contas, esta é *publicizada* no *site* do Centro de Educação e também no Fórum. Além disso, toda planificação das despesas é realizada no âmbito do Conselho Departamental a partir das demandas dos docentes, dos técnicos e dos estudantes.

Quanto à dimensão administrativa, é importante ainda promover, juntamente com os colegiados de cursos, articulação entre diferentes Cursos de Licenciatura; continuar a envidar esforços na Administração Central para garantir a acessibilidade para pessoas com deficiências e a melhoria na segurança interna e externa dos prédios que compõem o Centro; e proporcionar atendimento a todos

os setores nos três turnos. Atualmente, somente os Departamentos não atendem aos cursos noturnos e, nesse sentido, conforme mencionado, existe uma demanda para criação da secretaria única dos Departamentos, o que garantirá o atendimento nos três turnos. A avaliação institucional integra o acompanhamento e avaliação do PP que será iniciada no ano de 2016.

No que diz respeito à *dimensão pedagógica*, por exigência das novas Diretrizes Curriculares Nacionais, para a formação inicial em nível superior (Cursos de Licenciatura, Cursos de Formação Pedagógica para Graduados e Cursos de Segunda Licenciatura) e para a formação continuada, os Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de Pedagogia e de Educação do Campo já iniciaram a revisão dos currículos. Esse momento é propício para promover: a) diversificação das disciplinas optativas; b) interdisciplinaridade na organização curricular; c) valorização e integração da pesquisa e da extensão nos processos de formação dos estudantes; d) reflexões sobre a relação entre a teoria e a prática e sobre as metodologias utilizadas em sala de aula; e) debate acerca do número de professores para orientação de Trabalho de Conclusão de Curso; f) discussão sobre a deficiência na formação da área de Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Pedagogia Social e outras; g) amplo debate acerca das estratégias avaliativas adotadas pelos docentes.