



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia

1 ATA DA 11ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO E DO
2 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE
3 PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO
4 SANTO, REALIZADA EM SEIS DE DEZEMBRO DE 2021, ÀS
5 TREZE HORAS. ESTIVERAM PRESENTES OS PROFESSORES:
6 **OZIRLEI TERESA MARCILINO** (COORDENADORA DO CURSO)
7 (DTEPE), **MARIA ANGÉLICA VAGO SOARES**
8 (SUBCOORDENADORA DO CURSO) (DLCE), E OS
9 REPRESENTANTES **ALEXANDRO BRAGA VIEIRA** (DEPS);
10 **ANA CAROLINA GALVÃO MARSIGLIA** (DTEPE); **MARIA**
11 **AMÉLIA DALVI** (DLCE); **ROSEMEIRE DOS SANTOS BRITO**
12 (DEPS); **DULCINEÁ CAMPOS SILVA** (DEPS); **LUIZANE**
13 **GUEDES MATEUS** (DPSI); **SANDRA KRETLI** (DTEPE);
14 **EDIVALDO JOSÉ BORTOLETO** (DEPS).

15 Havendo *quórum* legal a coordenadora iniciou a reunião às treze horas. A coordenadora
16 do curso, professora Ozirlei Teresa Marcilino, deu as boas-vindas à professora Luizane
17 Guedes Mateus e informou que ela veio em substituição à professora Márcia Roxana
18 Cruces Cuevas do Departamento de Psicologia da Ufes. **INFORMES: 1. Fórum de**
19 **Licenciaturas da UFES.** O professor Edivaldo Bortoleto compartilhou sobre a realização
20 do Fórum de Licenciaturas promovido pelo Departamento de Desenvolvimento
21 Pedagógico/Prograd, que tem como diretora a professora Kalline Pereira Aroeira.
22 Informou que o evento contou com a presença da professora Andreia Militão que
23 levantou a reflexão sobre as Resoluções nº 02/2015 e 02/2019 que tratam das
24 licenciaturas e da formação de professores. O Professor Edvaldo Bortoleto e a
25 professora Ozirlei Teresa Marcilino relataram considerar que o Fórum veio num momento
26 tardio no que diz respeito as duas resoluções, tendo em vista que já em março de 2021
27 o Centro de Educação trouxe a professora Helena Freitas para discutir sobre o assunto.
28 O professor salientou que o Centro de Educação junto com o curso de Pedagogia
29 realizou encontros semanais trabalhando na perspectiva de estudos formativos no
30 interior da Universidade e também com a presença do público externo. Reiterou que



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia

31 desde março de 2021 o Centro de Educação vem refletindo sobre as resoluções citadas
32 acima e registrou a importância da resistência e do debate. A professora Ozirlei ressaltou
33 que o ponto principal mencionado pelo professor Edivaldo é que já existe esse
34 movimento no Centro de Educação e no curso de Licenciatura em Pedagogia, com a
35 colaboração do curso de Licenciatura em Educação do Campo e Artes Visuais. Também
36 informou que pelo o fato da proposta ter sido prorrogada por mais 1 ano, deve haver um
37 movimento mais resistente em relação às discussões, para que a Resolução nº 02/2019
38 não seja implementada. O entendimento do Fórum é que os professores sejam ainda
39 mais envolvidos nessa discussão, para que entendam a mudança que isso significa nas
40 formações de professores das diferentes áreas. A professora Maria Amélia informou que
41 ficou preocupada no momento dos debates diante da resposta de uma
42 participante/professora em relação à nova proposta curricular das licenciaturas, pois
43 falou-se em aguardar o projeto político em 2022 para realizar os enfrentamentos
44 necessários. Tendo em vista que o Centro de Educação está desde de março se
45 debruçando sobre essas questões e que não há garantia que em 2022 vai existir um
46 projeto político que dê conta de realizar os enfrentamentos necessários no campo da
47 formação dos professores, a professora Maria Amélia espantou-se com a falta de uma
48 organização mais propositiva. Diante disso, questionou aos membros o que seria
49 possível fazer em termos mais efetivos e propositivos, para não se render ao documento
50 e também não ficar esperando uma mudança política para que seja feito algo.
51 Questionou se há alguma articulação das coordenações dos Colegiados em âmbito
52 nacional. A professora Ozirlei falou que a dinâmica no segundo dia do Fórum foi a
53 formação de grupos de trabalho para pensar encaminhamentos a respeito do que se
54 faria dentro da Universidade para discutir sobre esse movimento. Informou também que
55 no âmbito nacional, participou do Seminário Nacional ANFOPE/ForumDir que discutiu a
56 formação de professores no Curso de Pedagogia, realizado nos dias 15 e 16 de setembro
57 de 2021. O evento teve por finalidade constituir um espaço de aprofundamento de
58 reflexões sobre os graves retrocessos nas políticas de formação de professores em curso
59 pelo CNE – Conselho Nacional de Educação, tendo como foco o curso de Pedagogia. Foi
60 mencionado que Ufes, em nível Institucional, está muito atrasada em relação a essas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia

61 discussões e foi apresentada a experiência do Centro de Educação (cursos de
62 Pedagogia e Educação do Campo), com a colaboração do CEUNES e do campus de
63 Alegre. O professor Edvaldo ressaltou a colocação da professora Maria Amélia e
64 salientou que uma vez que o Centro de Educação iniciou esse debate há alguns meses
65 e somente agora a Prograd levantou essa discussão em forma de Fórum, considera
66 importante o estabelecimento de uma construção mais orgânica desse processo.
67 Considera que instâncias como o Colegiado e o NDE devem se apropriar dessas
68 discussões. Pontuou a importância de levar as discussões aos discentes e aos
69 movimentos docentes, via Adufes. A professora Sandra Kretli falou que faz parte
70 somente do NDE e está sentindo dificuldade acerca de algumas discussões que estão
71 sendo realizadas somente no âmbito do Colegiado, mas pontuou que acha importante a
72 questão apresentada pela professora Maria Amélia. Falou sobre viabilizar e organizar
73 mais as forças de resistência, convidando pessoas que estão ligadas a alguns
74 movimentos, no âmbito do Centro de Educação. A professora Ana Carolina reiterou
75 sobre a existência de um grupo do WhatsApp formado para fazer encaminhamentos
76 sobre o assunto e que a Adufes está à disposição. Informou também que os professores
77 devem ficar à vontade para demandar o que precisarem do sindicato. **2. Mostra de**
78 **profissões 2021.** A professora Maria Angélica informou que o evento está encerrando
79 hoje (06/12) e, caso os docentes tenham interesse, há um vídeo disponível no site da
80 Ufes falando do curso de Pedagogia. **3. Retorno das atividades presenciais da**
81 **coordenação e secretaria integrada do colegiado do curso de Licenciatura em**
82 **Pedagogia.** Atendendo a Resolução nº 31/2021 do Conselho Universitário da Ufes que
83 trata sobre o retorno gradual e seguro às atividades presenciais, a professora Ozirlei
84 Teresa Marcilino informou que o atendimento presencial retornou no dia 01/12 e que no
85 mês de dezembro os atendimentos presenciais na Secretaria Integrada serão realizados
86 às quartas-feiras (8h às 17h), somente por meio de agendamento prévio (informação já
87 encaminhada aos discentes). Informou também que foi realizada a limpeza do setor e
88 que na próxima quarta-feira as coordenações e os servidores elegíveis, Renato Abreu e
89 Débora Pimentel, estarão presentes no setor. Destacou que a servidora Marina Meirelles
90 está gestante, por isso não retornará presencialmente, e que estão acompanhando o



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia

91 andamento da situação da quarta servidora que ainda se encontra indisponível. Informou
92 ainda que em janeiro o atendimento presencial também será realizado uma vez por
93 semana e isso será publicizado no site do Centro de Educação, posteriormente. As
94 reuniões de Colegiado e NDE continuarão ocorrendo no formato online durante os meses
95 de dezembro a fevereiro. No mês de janeiro, considerando que é o período de férias da
96 maioria dos docentes, não haverá reunião, exceto se for necessária, convocação
97 extraordinária. Pontuou que precisa ser pensado como serão realizadas as reuniões a
98 partir de março de 2022, pois em fevereiro ainda será online. A professora Dulcinea
99 Campos Silva falou que o retorno das férias da maioria dos docentes será a partir do dia
100 23/01/2022. **4. 5ª Conferência Municipal de Educação de Cariacica.** Informe incluído
101 pelo Professor Edivaldo Bortoleto. O professor informou sobre o evento, destacando que
102 no curso de Pedagogia estão envolvidos ele, o professor Itamar Mendes da Silva, o
103 professor Edson e a professora Priscila Chaves. Informou que houve a conferência de
104 abertura do evento na última sexta-feira. Esse evento tem relação com o documento de
105 base da CONAE - Conferência Nacional de Educação, para pensar o Plano Nacional de
106 Educação de 2024 - 2034. Agora iniciam os encontros municipais e, posteriormente, os
107 estaduais e o nacional. Destaca a importância do envolvimento dos docentes no
108 processo. O professor Edivaldo discursou sobre o documento da CONAE e explicou
109 sobre o contexto em que ele se apresenta. Falou que acredita que o Colegiado e o NDE
110 devem se debruçar sobre esse documento para reconhecer os desdobramentos e
111 possíveis consequências para a educação de maneira geral. Falou sobre a importância
112 de trabalhar essas peças normativas, tendo em vista a forma com que se apresenta o
113 documento nacional. **5. Movimento de solidariedade e apoio à vereadora Camila**
114 **Valadão.** Inclusão de informe sugerido pela professora Maria Amélia. Considerando a
115 forma como a vereadora foi desrespeitada em sessão na Câmara de Vitória, a professora
116 propôs o registro em ata da manifestação de solidariedade à vereadora Camila Valadão
117 e o agradecimento pela defesa que a vereadora fez dos profissionais de educação da
118 rede Municipal de Vitória. A Professora Sandra Kretli propôs que fosse sugerido ao
119 Centro de Educação a elaboração de uma carta em solidariedade e em apoio à
120 vereadora ou alguma outra forma de posicionamento. A professora Luizane Guedes



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia

121 manifestou sua indignação diante da situação e falou sobre a importância do
122 posicionamento diante de situações como a ocorrida. A professora Maria Amélia sugeriu
123 que fosse redigida duas cartas em solidariedade às vereadoras Camila Valadão e Karla
124 Coser, agradecendo a vereadora Karla Coser pela sessão que ela protagonizou e
125 agradecendo à Camila pela sua defesa aos profissionais de educação que estavam
126 presentes na sessão. Além disso, sugeriu que fosse feita uma solicitação ao Centro de
127 Educação para elaboração de um manifesto referente ao ocorrido e caso não haja
128 acolhida da sugestão, o Colegiado pode elaborar uma nota em apoio e solidariedade as
129 vereadoras e publicizar. A professora Ozirlei informou que será feito um ofício à Direção
130 do Centro de Educação e às vereadoras Camila e Karla, e que vai encaminhar aos
131 membros para que eles avaliem e contribuam. **PAUTA. 1. Apreciação da ata da Décima**
132 **Reunião Ordinária do Colegiado de Licenciatura em Pedagogia, realizada no dia 10**
133 **de novembro de 2021.** A presidente informou sobre a colaboração da professora Maria
134 Amélia Dalvi no ponto de pauta 3.5 que trata sobre a homologação do *ad referendum*
135 sobre horário de atendimento do Setor de Tradução e Interpretação em Libras aos
136 estudantes surdos do curso de Pedagogia (matutino). A professora Ozirlei Marcilino fez
137 a leitura do ponto de pauta com as alterações sugeridas. A professora Ana Carolina
138 informou que não houve compartilhamento, com os membros do Colegiado, do ofício
139 citado no referido ponto de pauta, enviado por duas professoras do DLCE. A professora
140 Ozirlei retirou da ata o trecho mencionado pela professora Ana Carolina. **EM**
141 **DISCUSSÃO. APROVADO. 2. Homologação do ad referendum dos**
142 **proveitamentos de estudos dos/as seguintes estudantes: MATUTINO: Alice de**
143 **Souza Gomes; Eduarda Lucht da Vitoria; Eduarda Binds Ruas Alves; Emille**
144 **Enildete Santos da Cruz Machado; Hiuri Couto Silva Ramos; Jamille Panetto**
145 **Blandino Gobetti ; Laise Amorim Da Luz; Leandro Paula Gama; Letícia Soares**
146 **Fernandes; Mariana Saturnino de Paula; Thalia Silva Decarli; Vitória Reis**
147 **Gonçalves; Isabel De Oliveira Costa; Ruslen Trites Da Vitória Santos; Mariah da**
148 **Cunha Marques Borges; Lilian Marques Freguete; Maria Luiza Gianordoli.**
149 **NOTURNO: Antônio César de Almeida Portugal; Daniela Batista Aguilar; Denizia da**
150 **Penha Santos; Durvalina Maria Sesari Oliosia; Eliane Bata Penha Martinelli; Hilton**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia

151 **Cardoso Fagundes; Ítalo Moreira Mendonça; Juliana Pereira Teixeira; Maiara Lelis**
152 **Picoreti; Filipe Amorim Souza; Nicololy de Souza de Moura; Elaine Scardua Ferreira;**
153 **Vanessa Giuliani Barbosa Tavares.** Inclusão do nome da estudante do curso
154 Pedagogia matutino, Maria Luiza Gianordoli Pesente. A coordenadora, professora Ozirlei
155 Marcilino, explicou sobre os procedimentos de aproveitamento de estudos, que é função
156 do NDE do curso. Porém, como não houve quórum na reunião do NDE, os
157 aproveitamentos de estudos precisavam ser analisados e encaminhados, por ocasião de
158 se tratarem inclusive de estudantes finalistas. Dessa maneira, a coordenação de curso
159 analisou e encaminhou ao Colegiado. **EM DISCUSSÃO. APROVADO. 3. Do Ofício nº.**
160 **001/2021/GT/EaD nos Cursos de Graduação Presenciais da Ufes que trata de**
161 **pesquisa sobre a inserção da Carga Horária EAD nos Cursos de Graduação**
162 **presenciais da Universidade Federal do Espírito Santo.** A professora Ana Carolina
163 sugeriu a adiantamento do ponto de pauta, aprovado por unanimidade. A professora
164 Ozirlei informou que em conversa anterior com o professor Edivaldo Bortoleto eles
165 entenderam que não havia condições de responder ao questionário que consta *no Ofício*
166 *nº. 001/2021/GT/EaD nos Cursos de Graduação Presenciais da Ufes* cujo prazo de
167 resposta é até o dia 8/12, em razão da necessidade de uma discussão mais profunda e
168 ampliada sobre o assunto, que não deve ser limitada a uma ou duas reuniões. A
169 professora Rosemeire Brito salientou que, considerando que o Conselho Nacional de
170 Educação já está deliberando sobre o assunto, acredita que o grupo não pode adiar essa
171 discussão para o próximo ano e que deve sair da reunião com um posicionamento
172 contrário, rechaçando o que está posto de imediato, podendo ser perigoso adiar a
173 discussão quando um prazo foi estabelecido. Ressaltou que a situação é muito grave e
174 que dessa forma, o formulário deveria ser respondido. A professora Dulcinéa Campos
175 Silva informou que respondeu o formulário achando que era uma resposta individual e
176 que deve ser providenciado o cancelamento da resposta, tendo em vista que a resposta
177 é em nome do grupo. A Professora Ana Carolina opinou que deve ser respondido o
178 questionário, caso contrário o Colegiado pode perder o tempo de se manifestar.
179 Ressaltou que inicialmente o assunto precisa ser discutido a fim de entender se a Ufes,
180 enquanto instituição, irá aderir a inclusão de carga horária EAD em curso presencial. Não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia

181 é cada Colegiado que irá decidir se a carga horária EAD será incluída ou não. Dessa
182 forma, a Ufes deve criar uma política institucional para discutir sobre o assunto. Outro
183 questionamento levantado pela professora Ana Carolina é como o Colegiado vai
184 representativamente decidir o que vai acontecer com o curso de Pedagogia, se isso não
185 foi discutido no âmbito do Centro de Educação. Sugeriu que o formulário fosse
186 respondido, e que no campo aberto fosse registrado que a Universidade precisa discutir
187 uma política institucional em relação ao assunto e que não cabe essa discussão
188 fragmentada em cada Colegiado. Outro encaminhamento sugerido pela professora Ana
189 Carolina é que o Colegiado acione a Direção do Centro de Educação, para que se dirija
190 à Prograd ou à Reitoria para problematizar e fomentar o debate institucional. A
191 professora Rosemeire Brito informou que concorda com a professora Ana Carolina e
192 salientou que não podemos aceitar essa precarização, pois para o professor representa
193 trabalho em dobro, de forma desumana, concepção de educação tarefaira,
194 plataformação da vida. A professora Ozirlei Marcilino ressaltou que tem participação no
195 grupo de trabalho (GT) e que, até o momento, teve o intuito de entender o que estava
196 acontecendo e como seria feita essa discussão. Falou que participou de duas reuniões,
197 e que na última havia sido proposto o questionário. Disse que tem intenção na próxima
198 reunião de declinar da sua participação no GT, pois não entende que essa discussão
199 seja feita exclusivamente no âmbito do grupo. A professora Maria Amélia entendeu que
200 há uma unidade de pensamento no que se refere a discussão desse assunto, que não
201 deve ser feita dessa maneira e há um consenso de que o questionário deve ser
202 respondido de forma negativa, rechaçando a carga horária EAD. Diante do exposto, a
203 professora Ozirlei respondeu o formulário, durante a reunião, na presença de todos os
204 presentes. Primeiro encaminhamento sugerido pela professora Ana Carolina referente à
205 resposta ao questionário: *“1. Responder e dizer NÃO à inserção de CH EAD. 2. Registrar*
206 *no campo de sugestões: “O formulário de “diagnóstico” se antecipa a uma decisão*
207 *anterior, que deve ser discutida com toda comunidade acadêmica, qual seja, se a Ufes*
208 *(e não cada colegiado) vai aderir a essa lógica de educação “plataformizada”, o que não*
209 *pode ser definido de maneira fragmentada por cada curso. Solicitamos que o GT indique*
210 *à Reitoria a promoção de uma discussão (e não meramente responder a enquetes) junto*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia

211 à comunidade universitária de forma unitária para definir se a Ufes, institucionalmente,
212 vai aderir à inserção de CH EAD nos cursos presenciais.” Aprovado por unanimidade.
213 Segundo encaminhamento sugerido pela Professora Ana Carolina: *solicitar que o Centro*
214 *de Educação se dirija à Reitoria e informe que o Colegiado entende que o “Ofício no.*
215 *001/2021/GT/EaD nos Cursos de Graduação Presenciais da Ufes” se antecipa a uma*
216 *decisão anterior, que deve ser discutida com toda comunidade acadêmica, qual seja, se*
217 *a Ufes (e não cada colegiado) vai aderir a essa lógica de educação “plataformizada”, o*
218 *que não pode ser definido de maneira fragmentada por cada curso. Solicitamos que a*
219 *Direção do CE se reivindique à Reitoria a promoção de uma discussão (e não meramente*
220 *responder a enquetes) junto à comunidade universitária de forma unitária para definir se*
221 *a Ufes, institucionalmente, vai aderir à inserção de CH EAD nos cursos presenciais.*
222 Aprovado por unanimidade. **EM DISCUSSÃO. APROVADO. 4. Metodologia de**
223 **trabalho que envolve uma ação conjunta entre o Colegiado e o NDE do curso de**
224 **Licenciatura em Pedagogia, a partir das demandas apresentadas que sugerem a**
225 **revisão e reformulação do PPC do curso de Licenciatura em Pedagogia acerca. 4.1**
226 **Da especificação e definição de carga horária das disciplinas teórico, práticas e de**
227 **laboratório; 4.2 Da Resolução nº 48/2021 que regulamenta a creditação das**
228 **atividades de extensão nos cursos de graduação da Universidade Federal do**
229 **Espírito Santo – Ufes; 4.3 Das normas para o Estágio Supervisionado,**
230 **especificamente do curso Noturno; 4.4 Das apresentações dos Trabalhos de**
231 **Conclusão de Curso de Pedagogia, na forma de uma semana e/ou seminário.**
232 Retirado de pauta. **EM DISCUSSÃO. APROVADO. 5. Constituição da Comissão**
233 **Própria de Avaliação do Curso de Pedagogia.** Retirado de Pauta. **EM DISCUSSÃO.**
234 **APROVADO.** Nada mais havendo a tratar, eu, Marina Prata Meirelles, Secretária do
235 Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia, lavrei a presente Ata que, após lida
236 e aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARINA PRATA MEIRELLES - SIAPE 2254266
Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia - CCLP/CE
Em 13/01/2022 às 12:14

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/343827?tipoArquivo=O>