



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Educação
Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia

1 ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
2 PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO,
3 REALIZADA EM QUATRO DE MAIO DE 2022, ÀS QUATORZE HORAS.
4 ESTIVERAM PRESENTES: **ANA CAROLINA GALVÃO MARSIGLIA** (DTEPE),
5 **DULCINEA CAMPOS SILVA** (DEPS), **LUIZANE GUEDES MATEUS** (DPSI),
6 **MARIA ANGÉLICA VAGO SOARES** (SUBCOORDENADORA DO CURSO) E
7 **OZIRLEI TEREZA MARCILINO** (COORDENADORA DO CURSO).

8 Havendo *quórum* legal, a Coordenadora iniciou a reunião às quatorze horas. **1. APRECIÇÃO DE**
9 **ATA: 1.1. Ata da Segunda Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em**
10 **Pedagogia, realizada em 7 de março de 2022.** A Coordenadora comunicou que a professora
11 Ana Carolina Galvão sugerira por *e-mail* a revisão da redação do tópico “1.4” da referida ata.
12 Sob deliberação... Ata **aprovada por unanimidade**, com a revisão sugerida pela professora Ana
13 Carolina Galvão. **2. EXPEDIENTE: 2.1. Exclusão de ponto de pauta.** A Coordenadora comunicou
14 a exclusão do ponto de pauta “4.2”, que trataria da apreciação da lista de estudantes em
15 Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA) e/ou em situação de desligamento, uma
16 vez que a Câmara Central de Graduação (CCG) agendara uma reunião sobre esse assunto para 5
17 de maio de 2022. Assim, ficaria bem, primeiro, inteirar-se dos assuntos tratados na reunião
18 para, somente depois, apreciar a lista de estudantes em ADA e/ou em situação de
19 desligamento. **2.2. Inclusão de pontos de pauta.** A Coordenadora comunicou a inclusão de três
20 pontos de pauta, a saber, “4.4.” Apreciação de solicitação de quebra de pré-requisito da
21 estudante Thayná Evila das Mercês de Souza, Matrícula 2020205512 (Noturno); “4.5”
22 Apreciação de solicitação de ampliação de carga horária semestral da estudante Maiara Lelis
23 Picoreti, Matrícula 2019202214 (Noturno); e “4.6.” Ofício n.º 25/2022//UFES/ProGrad/DDP,
24 sobre a confirmação do quantitativo de vagas a serem ofertadas no SISU 2022/2. Ademais,
25 foram incluídos os seguintes informes: “3.3.” Eventos em comemoração dos 25 anos do Núcleo
26 de Educação Infantil- Nedi e “3.4.” Alteração da data de acolhimento dos estudantes. **3.**
27 **INFORMES: 3.1. Situação referente ao atendimento aos estudantes surdos do curso de**
28 **Pedagogia.** A Coordenadora informou aos membros do Colegiado que lhes enviara por *e-mail*,



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Educação
Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia

29 para conhecimento, uma série de ofícios do Colegiado, do Centro de Ciências Humanas e
30 Naturais (CCHN) e do Centro de Educação (CE) acerca do atendimento aos estudantes surdos
31 do curso de Pedagogia. Informou, ainda, que essa é uma questão que ultrapassa os interesses
32 puramente acadêmicos, de interesse imediato do Colegiado, entrando no campo de uma
33 discussão política maior, que envolve a acessibilidade em toda a Universidade. Ainda com a
34 palavra, a Coordenadora informou que o semestre 2022/1 começou com o déficit de dois
35 intérpretes, e que há três estudantes surdos no Curso de Pedagogia. No entanto, a divisão do
36 horário das aulas presenciais permitiu, nas duas primeiras semanas do semestre, que uma
37 única dupla de intérpretes atendesse dois alunos. Por fim, a Coordenadora comunicou que
38 foram instaladas televisões em algumas salas e que foi entregue um microfone para cada
39 docente que ministra aula para algum dos discentes surdos. Esses equipamentos permitem que
40 os dois intérpretes que se encontram em trabalho remoto atendam os discentes surdos. Com a
41 palavra, a professora Ana Carolina Galvão disse que a resistência inicial do Setor de Tradução e
42 Interpretação em Libras (STIL) em atender os alunos surdos, forçou o CE a abrir o canal de
43 diálogo. Numa reunião entre a Direção e docentes do CE e profissionais do Núcleo de
44 Acessibilidade (Naufes), informou a professora Ana Carolina Galvão, este Núcleo deixara
45 transparecer que a única solução para a escassez de intérpretes seria a terceirização. Contudo,
46 houve oposição a essa proposta sob o argumento de que há quatro intérpretes que não estão
47 atuando: dois em trabalho remoto, um em exercício no *campus* de Alegre e outro no *campus*
48 de São Mateus. Ainda com a palavra, a professora Ana Carolina Galvão disse que, nessa
49 ocasião, propusera a contratação de intérpretes terceirizados tão somente após os quatro
50 intérpretes efetivos retornarem ao atendimento, e, ainda assim, a contratação de terceirizados
51 deveria ser feita em caráter emergencial e por tempo determinado. Por fim, a professora disse
52 que avaliou positivamente essa reunião, pois a situação fora resolvida, ainda que parcialmente,
53 pois apesar de a discente surda para quem ela ministra aulas ter sido atendida pelos
54 intérpretes, houve uma série de problemas técnicos envolvendo a transmissão. **3.2. Mudança**
55 **de representação da professora Margarete Sacht Goes (do Colegiado para o NDE do curso de**
56 **Pedagogia).** A Coordenadora informou que a professora Margarete Sacht Goes havia, num



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Educação
Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia

57 primeiro momento, aceitado substituir a professora Maria Amélia como representante do DLCE
58 no Colegiado, mas, ao ser informada de que as reuniões do Colegiado seriam às quartas-feiras à
59 tarde, a professora Margarete Sacht Goes declinou da representação do DLCE no Colegiado,
60 pois ministra aula nas quartas-feiras à tarde. A Coordenadora, então, informou que propôs a
61 ela que representasse o DLCE no NDE; proposta esta que fora aceita pela professora Margarete
62 Sacht Goes. **3.3. Eventos em comemoração dos 25 anos do Núcleo de Educação Infantil - Nedi.**
63 A Subcoordenadora comunicou que estão sendo preparados eventos em comemoração aos 25
64 anos do Nedi, com o tema Memórias, Histórias, Luta e Resistência. Serão três eventos: NEDI e
65 FOPEIES: a parceira necessária na formação dos professores/as e nas políticas públicas de
66 educação infantil, em 19 de maio; I Fórum de apresentação de Trabalhos de Conclusão de
67 Curso (TCC) - Infâncias com foco na Educação, em 7 e 8 de julho; e o lançamento do livro
68 “Memórias, Histórias, Lutas e Resistências: Nedi- 25 anos”, em 20 de outubro. **3.4. Alteração da**
69 **data de acolhimento dos estudantes.** A Subcoordenadora informou que, por não ter
70 conseguido espaço físico para realizar o acolhimento dos estudantes, este será feito de maneira
71 virtual. Ademais, como a busca consumiu algum tempo, o acolhimento precisou ser adiado para
72 que seja feita a divulgação adequada. Ademais, a Subcoordenadora solicitou que algum
73 membro do Colegiado se disponha a mediar o terceiro momento de acolhimento dos
74 estudantes. O referido momento acontecerá virtualmente, no canal do Centro de Educação no
75 YouTube, com o tema “Representação Estudantil”. **4. PAUTA: 4.1. Apreciação de solicitação de**
76 **ampliação de carga horária semestral da estudante Stéfany Lima Brunet, Matrícula**
77 **2018206788 (Matutino).** A Coordenadora apresentou o requerimento da aluna Stéfany Lima
78 Brunet de ampliação de carga horária semestral. A disciplina que a aluna pretende cursar e que
79 extrapola o limite de carga horária semestral é *Planejamento na Educação Básica EARTE*,
80 ministrada pela professora Dulcinéa Campos. A Coordenadora informou que todas as vagas
81 dessa disciplina já foram ocupadas, e que para atender ao pedido da aluna seria preciso ampliar
82 o número de vagas. A professora Dulcinéa Campos disse que, no que depender dela, não
83 haveria problema em ampliar o número de vagas da disciplina. Sob deliberação... solicitação
84 **aprovada por unanimidade. 4.2. Apreciação da lista de estudantes em Acompanhamento do**



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Educação
Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia

85 **Desempenho Acadêmico (ADA) e/ou em situação de desligamento.** Ponto de pauta retirado.

86 **4.3. Apreciação com sugestões para aprimoramento da proposta de resolução sobre critérios**

87 **e operacionalização das matrículas dos estudantes nos cursos de graduação da Ufes.** A

88 Coordenadora informou que a Prograd enviara para o Colegiado uma proposta de resolução

89 sobre critérios de operacionalização das matrículas dos estudantes da graduação. No ofício

90 enviado, a Prograd pede que o Colegiado envie sugestões até 19 de maio. A Coordenadora

91 informou, ainda, que os secretários do Colegiado podem ter contribuições substanciais a fazer

92 para o documento, já que lidam frequentemente com questões relacionadas à matrícula.

93 Assim, a Coordenadora propôs este encaminhamento: realizar uma reunião com os secretários

94 do Colegiado para ouvir suas contribuições sobre o documento. Sob deliberação...

95 encaminhamento **aprovado por unanimidade.** **4.4. Apreciação de solicitação de quebra de**

96 **pré-requisito da estudante Thayná Evila das Mercês de Souza, Matrícula 2020205512**

97 **(Noturno).** A Coordenadora apresentou o requerimento da aluna Thayná Evila de quebra de

98 pré-requisito da disciplina de Matemática II, uma vez que ainda não cursou a disciplina de

99 Matemática I, sob o argumento de que pretende cursar disciplinas ofertadas no modelo EARTE

100 neste semestre, pois pretende morar fora do país. A professora Ana Carolina Galvão julgou o

101 argumento da estudante pouco razoável para o pedido de quebra de pré-requisito. Ainda com a

102 palavra, a professora lembrou-se da dificuldade dos estudantes nas disciplinas de Matemática,

103 mesmo quando seguidas na ordem do currículo. Tanto maior seria a dificuldade se seguidas

104 inversamente. Com a palavra, a Coordenadora informou que a aluna ingressara no semestre

105 2020/2, e que não haveria necessidade de pedir quebra de pré-requisito neste momento, pois

106 ainda haveria bastante tempo para a aluna integralizar o curso. Sob deliberação... após ampla

107 discussão... solicitação **negada por unanimidade.** **4.5. Apreciação de solicitação de ampliação**

108 **de carga horária semestral da estudante Maiara Lelis Picoreti, Matrícula 2019202214**

109 **(Noturno).** A Coordenadora apresentou o requerimento da aluna Maiara Lélis de ampliação de

110 carga horária semestral. A Coordenadora ressaltou que a aluna ingressou no semestre 2019/2,

111 e que, caso o pedido seja aprovado, a aluna conseguiria colar grau ainda neste ano. Assim, a

112 aluna colaria grau em três anos de curso, tempo inferior ao mínimo previsto no PPC do Curso



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Educação
Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia

113 de Pedagogia. Sob deliberação... após ampla discussão... solicitação **negada por unanimidade**.
114 Nada mais havendo a tratar, eu, Rainer Cruz Merscher Nunes, Secretário do Colegiado do Curso
115 de Licenciatura em Pedagogia, lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada, será assinada
116 pelos presentes.