



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**Colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo**

ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO REALIZADA EM TRÊS DE MAIO DE DOIS MIL E VINTE E UM. Aos três de maio de dois mil e vinte um realizou-se a quarta reunião ordinária do Colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo. Estiveram presentes: a coordenadora do curso de Licenciatura em Educação do Campo, Janinha Gerke (DEPS), que presidiu a reunião; a professora Fernanda Monteiro Barreto Camargo, subcoordenadora do curso. Os(as) professores(as): Renata Duarte Simões (titular), Cleonara Schwartz (titular) e Andressa Dias Koehler (suplente) representantes do DLCE; Valter Martins Givedi (titular), Alessandro da Silva Guimarães (titular) representantes do DEPS; Rosali Rauta e Rogério Drago (suplente) representantes do DTEPE. Representando os discentes: Daniel de Jesus Ferreira (titular), Patrícia Eggert Daniel (titular), Ana Clara Toledo Costa (suplente) e Gecinalva Antônia da Silva Nunes (suplente). Representando os movimentos sociais: Maria Geovana Melim Ferreira (titular). Ausência justificada: professora Silvanete Pereira do Santos, representante do DTEPE.

Havendo quórum legal a coordenadora iniciou a reunião às dezessete horas. **INFORMES: 1) Formação sobre a BNCC e as Diretrizes curriculares Nacionais da formação de professores.** A coordenadora, professora Janinha Gerle, socializou a palestra que acontecerá no dia 05 de maio com o professor Valter Giovedi. **PAUTAS. 1) Aprovação da ata da terceira reunião ordinária do Colegiado realizada no dia cinco de abril de 2021. Em discussão. Aprovado. 2) Socialização da pesquisa realizada com os estudantes para avaliação do Earte e organização da oferta de disciplinas.** A professora Janinha Gerke socializou os dados da pesquisa que a professora Fernanda Camargo e ela realizaram junto aos estudantes. Dos 156 estudantes, 97 responderam. Foram pesquisadas questões relacionadas ao Earte e à organização da recuperação de oferta de disciplinas para os próximos semestres letivos. Os principais dados são: sobre qual equipamento

Campus Universitário Alaor de Queiroz Araújo  
Av. Fernando Ferrari, 514, Goiabeiras,  
Vitória-ES / CEP 29075-910



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**Colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo**

os estudantes utilizam para participar das aulas, 54,6% utilizam o computador e 45,4% o telefone, o que nos revela a grande quantidade de estudantes que tem uma condição precária para os seus estudos. Quanto ao uso da internet, a pesquisa revelou que 7% dos estudantes não tem internet em casa e precisam se deslocar de seus lares para participarem das aulas síncronas; sobre receber subsídio da universidade 63,9% não recebeu e não utiliza subsídio, 27,8% afirma necessitar de subsídio e menos de 1% dos respondentes recebeu o chip e a ajuda pecuniária. Quanto aos materiais de estudos, 33% dos estudantes afirmaram ter a necessidade de receber o material impresso. A professora Janinha informou que no dia 04 de maio estarão sendo encaminhados os textos impressos a esses estudantes, via correio. Esclareceu que houve um esforço da direção do centro nesse sentido e, por meio, de uma ação coletiva foi possível fazer toda a impressão, envelopamento e despacho. No que se refere às principais dificuldades com relação ao ensino remoto, havia a opção de marcar mais de uma resposta e o resultado foi: 72,2% afirmou que a maior dificuldade está na organização do tempo de estudo com a dinâmica da casa e do trabalho; 50,5% dificuldades de conexão; 38,1% dificuldades de participar das aulas síncronas e 29,9% dificuldades de realizar as atividades. Os estudantes foram também arguidos quanto aos pontos positivos do Earte e o resultado foi: 71,1% possibilidade de continuar com o curso; 51,5% possibilidade de estudar em casa no contexto de pandemia; 32% aprendizagem do uso de novos recursos tecnológicos; 20,6% possibilidades de encontros com outros sujeitos de outros espaços de formação. Por fim, os estudantes também foram perguntados sobre o que sugerem para a finalização do curso, considerando a recuperação de oferta de disciplinas nos próximos semestres. As respostas foram: 41,2% - concluir em 4 anos: cursando 8 disciplinas cada semestre - 2022 três semestres letivos (janeiro a abril); (Maio a julho); (Agosto a dezembro), podendo ser em Earte ou Híbrido conforme decisão da universidade.; 38,1% - concluir em 5 anos: seguindo o fluxo normal do curso, com dois semestres letivos anuais e 6 disciplina em cada um deles e, 20,6% - concluir em 4,5 anos e meio : cursando 6 disciplinas em cada semestre - 2022 três semestres letivos (janeiro a abril); (Maio a julho); (Agosto a dezembro), podendo ser em Earte ou Híbrido conforme decisão da universidade. Diante dos dados, a coordenação iniciou um diálogo com os professores e também com a direção do Centro de Educação no sentido de ponderarem o que



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**Colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo**

poderia ser mais interessante. Compreendeu-se que havia uma incoerência, pois ao mesmo tempo os estudantes afirmavam ter dificuldade de participar das aulas síncronas e que eram muitas as atividades, a grande maioria votou pela realização de três semestres em 2022, com 8 disciplinas. Dessa maneira, a coordenação propôs um meio termo, ou seja, realizar três semestres em 2022, porém com seis disciplinas. Essa questão também foi colocada para o colegiado, com possibilidade inclusive de iniciar o 2021.2 em dezembro. Em discussão a professora Rosali Rauta se manifestou afirmando achar interessante a proposta dos três semestre em 2022, iniciando em janeiro e não em dezembro. O estudante Daniel Ferreira expressou a preocupação de alguns estudantes com a qualidade do curso, afirmando ser importante conciliar a recuperação da oferta com a qualidade dos estudos. A professora Renata Simões afirmou ser necessário garantir a carga horária síncrona, pelo menos em suas disciplinas pela abrangência que possuem. Janinha Gerke afirmou que este, mais do que nunca, é o momento de aprendermos a trabalhar por área, a planejarmos coletivamente as ações formativas, integrando atividades e também aulas síncronas. A professora Cleonara Schwartz, reafirmou a importância desse planejamento para a recuperação da oferta, pensando na minimização dos impactos para a integralização do curso e oportunizando aos formandos o acesso aos processos seletivos. Após a discussão aprovou-se os três semestres letivos a partir de janeiro de 2022 para a recuperação da oferta de disciplinas. **Em discussão. Aprovado. 3) Organização da recuperação de oferta de disciplinas.** O ponto de pauta foi abrangido no ponto acima. **Em discussão. Aprovado. 4) Encargos docentes.** A coordenação esclareceu que historicamente os encargos dos professores do campo são interdepartamentais. Desse modo, os professores vêm ao longo desses 7 anos trabalhando com disciplinas a partir da organicidade do curso, das disciplinas de seu concurso e de sua formação, isso se dá pelo fato da Licenciatura em Educação do Campo não possuir seu departamento, o que levou o Centro de Educação a alocar os 15 professores em três departamentos. Os professores Rogério Drago e a professora Cleonara Schwartz afirmaram a necessidade de retomar o debate sobre a efetivação do Departamento, o que foi também apoiado pelos demais membros. Destacou-se a importância do curso discutir com a reitoria essa necessidade, apresentar seu trabalho quantificando número de alunos,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**Colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo**

projetos de pesquisa e extensão e o trabalho que vem sendo desenvolvido. A efetivação do departamento vai contribuir, do ponto de vista dos professores, para o crescimento do próprio Centro de Educação. **Em discussão:** Os membros do colegiado debateram e aprovaram a urgente necessidade de se retomar o processo de efetivação do departamento da Licenciatura em Educação do Campo, uma vez que ele já consta no regimento do Centro e de que até então os encargos sejam interdepartamentais, zelando pela dinâmica formativa da Licenciatura e sua especificidade. Nada mais havendo a tratar, eu, Janinha Gerke, Secretária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JANINHA GERKE - SIAPE 3039084  
Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - CE  
Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - CCLEC/CE  
Em 17/05/2021 às 16:05

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/191451?tipoArquivo=O>