



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DE 2024, DO CONSELHO DEPARTAMENTAL, DO CENTRO DE EDUCAÇÃO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 15/03/2024. Ao décimo quinto dia do mês de março do ano de dois mil vinte quatro, às nove horas, na sala de reuniões da Direção do Centro de Educação, foi realizada a quarta Sessão Ordinária 2024 do Conselho Departamental do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Reginaldo Célio Sobrinho (presidente da sessão), Silvana Ventorim, Alexandre Braga Vieira, Wagner dos Santos, Maria José Rassele Soprani, Euluze Rodrigues da Costa Junior, Ozirlei Teresa Marcilino, Ivone Martins de Oliveira, Eduardo Augusto Moscon Oliveira, Karla Ribeiro de Assis Cezarino e Nicolay de S. de Moura (representante discente). Ausências Justificadas de: Marluce Leila Simões Lopes, Fernanda Monteiro Barreto Camargo, Regina Aparecida Quirino e Patrícia Gomes Rufino Andrade. O Presidente declarou aberta a sessão, às 09h, com os seguintes pontos: **01. Apreciação de atas/relatórios:** **01.01.** Ata da segunda sessão ordinária de 2024 do Conselho Departamental, do Centro de Educação, da Ufes, realizada em 02/02/2024. **Aprovado por unanimidade.** **01.02.** Ata da terceira sessão ordinária de 2024 do Conselho Departamental, do Centro de Educação, da Ufes, realizada em 23/02/2024. **Aprovado por unanimidade.** **01.03.** Ata da primeira sessão extraordinária de 2024 do Conselho Departamental, do Centro de Educação, da Ufes, realizada em 07/03/2024. **Aprovado por unanimidade.** **01.04.** Ata da segunda sessão extraordinária de 2024 do Conselho Departamental, do Centro de Educação, da Ufes, realizada em 07/03/2024. **Aprovado por unanimidade.** **02. Comunicações:** **02.01.** Aprovação do curso de Pedagogia Intercultural Indígena. **02.02.** Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância sob o tema: Pedagogia da Alternância e seus impactos na formação de jovens: discussões sobre as diferentes experiências na América, Europa e Ásia. Ocorrido no dia 08 de março de 2024, no Auditório do PPGE/CE/UFES. **02.03.** Palestra de abertura do Seminário de Pesquisa do PPGE/CE/UFES intitulada "Perspectivas e Desafios dos Programas Profissionais em Educação na contemporaneidade", com o Prof. Dr. Nonato de Assis Miranda, da Universidade Municipal São Caetano do Sul (SP) e Coordenador Adjunto dos Programas Profissionais da Área de Educação na Capes - Avaliação Quadrienal 2021-2024. Ocorrida no dia 11 de março de 2024, às 9h. no Auditório do PPGE/CE/UFES. **02.04.** Palestra de início do semestre 2024/1 do PPGE/CE/UFES. Título: "Agenciamentos de Cultura Pop e Currículo", com o Prof. Daniel Friedrich, da Universidade Columbia, NY/USA. Será no dia 25/03/24, às 9h30, no Auditório do PPGE. **03. Expediente: Exclusões, Inclusões e alterações na ordem dos pontos de pauta:** a pauta convocatória continha quinze pontos de pauta. Foram solicitadas 17 inclusões de pauta. O informe 02.05. foi incluído e se tornou o primeiro ponto de pauta. Os pedidos de inclusão 03.05, 03.06 e 03.10 não foram incluídos. O item 03.15 foi incluído e se tornou o segundo ponto de pauta. O item 4.15 foi retirado de pauta. **04. Ordem do dia:** **04.01.** Indicações feitas pela Reitoria da Universidade Federal do Espírito Santo, por meio do OFÍCIO No 018/2024/GR/UFES, de 25 de janeiro de 2024, para a representação da UFES na composição do Conselho Estadual de Educação - CEE, para o mandato 2024 - 2028. O Conselho discutiu a forma como o processo de indicação foi oficializado, tendo em vista que o Centro de Educação não foi consultado, como foi construído historicamente. O Conselho decidiu pela elaboração de um texto à Reitoria com o seguinte conteúdo: "Considerando que a indicação de representantes da Ufes no Conselho Estadual de Educação do Espírito





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

Santo é uma prerrogativa do Reitor desta Universidade; considerando que no uso dessa prerrogativa, a reitoria tem demandado ao Centro de Educação a indicação de docentes para a composição do Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo; considerando haver a possibilidade de outras/os docentes do CE comporem o Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo; Considerando que, historicamente, a reitoria tem ratificado as indicações do Centro de Educação. O Conselho Departamental solicita apreciação da possibilidade de discutir e indicar no prazo de até 60 dias os nomes de duas/dois docentes vinculados a esse Centro de Ensino para representar a Ufes no Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo. Segue em anexo o extrato de ata da reunião ordinária do Conselho Departamental do CE".
Posto para aprovação: **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.02. Documento avulso nº [23068.009057/2024-71](#). Interessada: BIANCA BISSOLI LUCAS. Assunto: solicitação de aprovação de relatório final de atividades. Relator: Prof. Dr. Wagner dos Santos, que se segue: Trata do relato de parecer do relatório final de atividades de Bianca Bissoli Lucas, doutoranda do Instituto de Educação da Uminho (Braga- Portugal) em regime de COTUTELA com o Programa de Pós-Graduação em Educação Física – Doutorado em Educação Física da UFES. O pedido encontra-se adequado com o que determina a Resolução no 31/2012 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), que regulamenta normas e condições de afastamento de docentes da UFES para aperfeiçoamento em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação de natureza presencial. O pedido apresenta as seguintes documentações: 1) Relatório de avaliação da ação de desenvolvimento; 2) Anexo cópia da Tese defendida no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Criança, na especialidade de Educação Física e Saúde Infantil do Instituto de Educação da Uminho (Braga- Portugal) e Programa de Pós Graduação em Educação Física da Ufes; 3) Anexo Declaração de defesa, devidamente assinada pela Dr^a Maria da Graça Ferreira Simões Carvalho da Universidade do Minho (Braga-Portugal); 4) Anexo Ata de Defesa (nº 11/2024-IE/DP) realizada em 26 de fevereiro de 2024, com o registro da aprovação da tese e assinada por: Dr. Antônio Camilo Teles Nascimento Cunho (Orientador-Universidade do Minho); Dra Rute Marina Roberto Santos (Universidade do Minho); Dra Maria Luísa Barata da Rocha Gagliardini Graças Ávila da Costa (Universidade do Porto); Dra Custódia Alexandra Almeida Martins (Universidade do Minho). Considerando: 1) o atendimento ao que determina a Resolução nº 31/2012; 2) as atividades a defesa realizada em 26 de fevereiro de 2024 na Universidade do Minho e não da doutoranda; 3) a declaração e ata de defesa constando a aprovação da Tese; 4) a importância do investimento na formação docente, entendo-a como um direito a ser garantido; 5) a relação do objeto da tese com o campo de atuação da professora; 6) a importância institucional da cotutela para o processo de internacionalização da Ufes; S.M.J., sou de parecer favorável ao relatório final de atividades de Bianca Bissoli Lucas. Em discussão, o Conselho Departamental parabenizou a docente EBTT pelo doutoramento. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.03. Processo digital nº [23068.009753/2024-87](#). Interessado: IGUATEMI SANTOS RANGEL. Assunto: Solicitação de passagens e diárias para participação no evento internacional com a Companhia de Dança Andora de 25 de abril a 1 de maio de 2024. O pedido foi aprovado na 2ª reunião extraordinária do ano de 2024, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE), realizada em****





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

11/03/2024. Aprovado **ad referendum** pela Direção do CE o afastamento do docente ao exterior, porém ressalvado que o CE não possui previsão de disponibilidade orçamentária para compras e passagens para este tipo de solicitação. **REFERENDADO. 04.04. Processo digital nº [23068.010738/2024-81](#). Interessada:** FERNANDA MONTEIRO BARRETO CAMARGO. **Assunto:** Solicitação de aprovação para atividade esporádica, em caráter remunerado, de natureza científica, de acordo com o art 21 da Lei no 12.772/2012, inciso XII - “ Formação de arte para socioeducadores”, de 14/04/24 a 18/12/24. O pedido foi aprovado na 2ª reunião extraordinária do ano de 2024, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE), realizada em 11/03/2024. Aprovado **ad referendum** pela Direção do CE. **REFERENDADO. 04.05. HOMOLOGAÇÃO da Comissão Própria de Avaliação de Centro de Ensino - Centro de Educação, biênio 2024-2026.** Cleonara Maria Schwartz (Coordenadora - Representante dos Docentes), Israel Pereira Silverio (Membro - Representante discente - Pedagogia), José Antonio Eller Fiorio (Membro - Representante discente - Licenciatura em Educação do Campo), Eduarda Quirina Oliveira Senra (Suplente - Representante discente - Licenciatura em Educação do Campo), Shellen de Lima Matiazzi (Membra - Egressos) e Márcia Saraiva Prudencio (Membra - Sociedade Civil). Aprovado **ad referendum** pela Direção do CE. **REFERENDADO. 04.06. Processo digital nº [23068.011251/2024-16](#). Interessado:** EDIVALDO JOSE BORTOLETO. **Assunto:** Solicitação de afastamento para Atividade Esporádica remunerada nos termos do inciso VIII, do art. 21 da Lei nº 8.772/2012: banca de avaliação do concurso público da Universidade do Estado do Amapá, realizado pelo Instituto AOCF. O evento foi realizado nos dias 28 de janeiro e 24 de fevereiro de 2024, de forma virtual. O pedido foi aprovado na 1ª reunião ordinária do DEPS, ocorrida no dia 11/03/2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.07. Processo digital nº [23068.010990/2024-91](#). Interessada:** FABIANA FATIMA CHEROBIN. **Assunto:** Solicitação de afastamento para Atividade Esporádica remunerada nos termos do inciso VIII, do art. 21 da Lei nº 8.772/2012: banca de avaliação do concurso público da Universidade do Estado do Amapá, realizado pelo Instituto AOCF. O evento foi realizado nos dias 28 de janeiro e 24 de fevereiro de 2024, de forma virtual. O pedido foi aprovado na 1ª reunião ordinária do DEPS, ocorrida no dia 11/03/2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.08. Processo digital nº [23068.009948/2024-27](#). Interessada:** FABIANA FATIMA CHEROBIN. **Assunto:** Solicitação de licença para participação de evento no exterior. Trata-se de convite feito pelo Grupo Andora, que é um projeto de extensão do curso de Educação Física da UFES, para que a professora participe do Festival Internacional de Folclore de Almeirim – Portugal, nesse evento a professora representará a UFES, o Estado do Espírito Santo e o Brasil. O evento acontecerá nos dias 23 de abril a 03 de maio de 2024 em Portugal. O afastamento da professora é com pedido de ônus da instituição. Atividade não remunerada. Aprovado na 1ª reunião ordinária 2024/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 11.03.2024. Aprovado **pelo CDCE** o afastamento da docente ao exterior, porém ressalvado que o CE não possui previsão de disponibilidade orçamentária para compras e passagens para este tipo de solicitação. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.09. Documento avulso nº [23068.007529/2024-51](#). Interessada:** INES DE OLIVEIRA RAMOS. **Assunto:** Solicitação de afastamento para participar do 42 CONAD, realizado na cidade de Fortaleza,





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

entre os dias 26/02 a 01/03/24. Pedido aprovado ad referendum pela chefia imediata e aprovado na 1ª reunião ordinária do DTEPE, ocorrida no dia 11/03/2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.10. Processo digital nº [23068.005268/2024-34](#). Interessado:** DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO. **Assunto:** Solicitação de afastamento para Atividade Esporádica remunerada nos termos do inciso VIII, do art. 21 da Lei nº 8.772/2012. Palestra no Encontro de atividades de percurso formativo junto à equipe gestora da secretaria municipal de educação de Belo Horizonte, no que se refere a elaboração de plano de convivência para as escolas da rede. Na oportunidade o professor falará sobre “Educação Especial e Anticapcitista”. O evento será no dia 26 de março de 2024, de forma virtual por meio da plataforma do YouTube (Stream Yard). **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.11. Processo digital nº [23068.006773/2024-04](#). Interessado:** GEAN PIERRE DA SILVA CAMPOS. **Assunto:** Solicitação de licença capacitação docente por 90 dias a partir de 01 de abril 2024. Pedido aprovado na 2ª reunião extraordinária do DLCE, ocorrida no dia 11/03/2024, a partir do parecer favorável emitido pela Profa. Dra. Silvana Ventorim. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.12. Processo digital nº [23068.003441/2024-60](#). Interessada:** ELIZA BARTOLOZZI FERREIRA. **Assunto:** Solicitação para Licença Capacitação por 90 dias a partir de 08/04/2024. Pedido aprovado na 1ª reunião ordinária do DEPS, ocorrida no dia 11/03/2024, sob parecer favorável da Profa. Dra. Juliana Cristina Araujo do Nascimento Cock. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.13. Processo digital nº [23068.072307/2023-28](#). Interessada:** DENISE MEYRELLES DE JESUS. **Assunto:** Solicitação de licença para capacitação por 90 dias a partir de 15/04/2024. Pedido aprovado na 1ª reunião ordinária do DEPS, ocorrida no dia 11/03/2024, sob parecer favorável da Profa. Dra. Fabiana Fátima Cherobin. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.14. Processo digital nº [23068.001653/2024-11](#). Interessada:** TATIANA DE SANTANA VIEIRA. **Assunto:** Troca de coordenação do Projeto de Extensão no 153 - Apoio e articulação do Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo. Foi aprovado na 1ª reunião ordinária de 2024 do DEPS, ocorrida no dia 11/03/2024, a troca de coordenação do nome da Profa. Edna Castro de Oliveira para a Profa. Tatiana de Santana Vieira. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.15. Recomposição da CPAD do CE. Documento avulso nº [23068.010224/2024-26](#).** Indicação do DLCE aprovada na 2ª reunião ordinária do Departamento: Fernanda Monteiro Barreto Camargo (titular) e o Daniel Junqueira Carvalho (suplente). **Documento avulso nº [23068.010221/2024-92](#).** Indicação do DEPS aprovada na 1ª reunião ordinária do Departamento: Fabiana Fátima Cherobin (titular) e Gilfredo Carrasco Maulin (suplente). O DTEPE se comprometeu a enviar nomes para aprovação ad referendum e construção da Portaria da CPAD. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.16. Solicitação de aprovação de Banca examinadora de acordo com a resolução 52/17 (CEPE) - Art. 16. Interessado: Rogério Drago.** Para a promoção da Classe D para a Classe E, será constituída uma Comissão Especial (CES), composta por, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de professores externos à UFES, nos termos da Lei nº 12.772/2012 e da Portaria nº 982/2013 do MEC, devendo tal CES ser constituída por, no mínimo, 2 (dois) membros. Apresentada a banca com os seguintes membros externos: Prof.ª Dra. Danielli Veiga Carneiro Sondermann (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo) Grande área: Ciências





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

Humanas (código: 7.00.00.00-0) Área: Educação (código: 7.08.00.00-6); Prof. Dr. Octavio Cavaleri Junior (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo), Grande área: Multidisciplinar (código: 9.00.00.00-5), Área: Ensino (código: 9.02.00.00-0); Prof. Dr. Antônio Donizetti Sgarbi (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo), Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0) Área: Educação (código: 7.08.00.00-6). Os membros da CES serão acompanhados pela Professor da UFES: Professora Dra Denise Meyrelles de Jesus, Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0), Área: Educação (código: 7.08.00.00-6). A CES se reunirá para avaliação de memorial no dia 10/07/2024, às 14h. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.17. Documento avulso nº [23068.012704/2024-21](#). Interessada: TATIANA DE SANTANA VIEIRA. Assunto:** Solicitação de aprovação de nova Coordenação do NEJA – Núcleo de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo, de acordo com decisão tomada na 4ª reunião ordinária do Colegiado do Núcleo e aprovada na 1ª reunião ordinária 2024/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 11.03.2024. A coordenação desse projeto passa para o nome da professora Tatiana de Santana Vieira, a partir de 15 de janeiro de 2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.18. Processo digital nº [23068.011932/2024-84](#). Interessado: FLÁVIO GONÇALVES DE OLIVEIRA. Assunto:** solicitação de aprovação para atuação como professor voluntário para ministrar aulas da disciplina EPS13106 – Fundamentos Sócio-históricos Filosóficos da Educação, semestre 2024/1. Solicitação aprovada na 1ª reunião ordinária 2024/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 11.03.2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.19. Processo digital nº [23068.011922/2024-49](#). Interessada: ADRIANA SPERANDIO MARTINELLI. Assunto:** solicitação de aprovação para atuação como professora voluntária para ministrar aulas da disciplina EPS06025 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA , para os cursos de Licenciatura, semestre 2024/1. Solicitação aprovada na 1ª reunião ordinária 2024/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 11.03.2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.20. Processo digital nº [23068.008356/2024-98](#). Interessada: RENATA SANTOS VENTURINI. Assunto:** solicitação de aprovação para atuação como professora voluntária para ministrar aulas da disciplina EPS13362 - INTRODUÇÃO À PESQUISA EDUCACIONAL, semestres 2024/1 e 2024/2. Solicitação aprovada na 1ª reunião ordinária 2024/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 11.03.2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.21. Processo digital nº [23068.013271/2024-21](#). Interessado: Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE. Assunto:** solicitação de aprovação para atuação como professor voluntário em benefício de Murilo Ferreira Velho de Arruda, para ministrar disciplina DID10341 – Estágio Supervisionado do Ensino de Música IV, para o curso de Música, sob supervisão e acompanhamento da Professor Dr. Gean Pierre da Silva Campos, durante sua licença capacitação por 3 meses (abril, maio e junho de 2024). Atuação aprovada *ad referendum* pelo Chefe do DLCE. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.22. Processo digital nº [23068.012839/2024-97](#). Interessado: Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE. Assunto:** solicitação de aprovação para atuação como professor voluntário em benefício de Alba Janes Santos Lima, para ministrar a disciplina DID10334 – Estágio Supervisionado no Ensino de Música II, para o curso de Música, sob





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

supervisão e acompanhamento da Professor Dr. Gean Pierre da Silva Campos durante sua licença capacitação por 3 meses (abril, maio e junho de 2024). Atuação aprovada *ad referendum* pelo Chefe do DLCE. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.23. Processo digital nº [23068.013155/2024-11](#). Interessada:** VERÔNICA SANTANA EPIFÂNIO BERNARDINO. **Assunto:** solicitação de aprovação para atuação como professora voluntária para atividades docentes em turmas de educação infantil e em projetos pedagógicos no CAP Criarte, pelo período de 6 meses. Pedido aprovado por *ad referendum* pela Coordenadora do CAP Criarte. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.24. Processo digital nº [23068.011274/2024-21](#). Interessada:** MARLUCE LEILA SIMOES LOPES. **Assunto:** solicita autorização para visita técnica na Universidade do Minho em Portugal, sob a supervisão da professora Dr^a. Natália Fernandes, docente no Departamento de Educação, área de Sociologia da Infância. A visita está agendada para a primeira semana de julho de 2024 (01 a 05 de julho). O objetivo é dialogar sobre pesquisas que envolvam as infâncias negras e indígenas em escola do campo, na busca de um diálogo interinstitucional e internacional, que envolva a gestão escolar, as culturas infantis, as desigualdades sociais, educação antirracista e políticas públicas educacionais para as infâncias. Pedido aprovado na 1^a reunião ordinária 2024/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 11.03.2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.25. Processo digital nº [23068.008349/2024-96](#). Interessado:** SOLER GONZALEZ. **Assunto:** solicitação de Licença Capacitação pelo período de 90 dias a partir de 19/04/2024, pedido aprovado na 1^a reunião ordinária 2024/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 11.03.2024, sob o parecer do professor José Américo Cararo, que apresentou o seguinte texto: Este parecer refere-se ao Projeto de Licença Capacitação do professor Dr. Soler Gonzalez, intitulado Educação Ambiental e racismo ambiental: narrativas, práticas pedagógicas e a perspectiva antirracista e afrocentrada da Educação Ambiental nos cotidianos escolares. O Projeto tem como objetivos: 1- Atualizar e organizar os produtos educacionais, acadêmicos (publicações) e de cunho formativo, disponibilizados no Blog narradoresdamare.blogspot.com, provenientes das ações de ensino, pesquisa e extensão, realizadas pelo Grupo de Pesquisa Territórios de Aprendizagens Autopoiéticas em parceria com o Projeto de Extensão Narradores da Maré. 2- Realizar pesquisa bibliográfica acerca da Educação Ambiental e do Racismo Ambiental em Revistas Acadêmicas (Qualis) e em sites de Congressos na área da Educação e Educação Ambiental, com o objetivo de pensarmos em contribuições teóricas, metodológicas e formativas de uma Educação Ambiental antirracista. 3- Realizar entrevistas conversadas com professores/as da Educação Básica, na forma de episódios de podcast e atividades acadêmicas em parceria com o Grupo de Pesquisa Ecologias do Narrar, liderado pela Professora Patricia Baroni, da Faculdade de Educação da UFRJ, abordando as contribuições políticas e pedagógicas das Leis 10.639/03 e 11.645/08 para pensarmos na perspectiva de uma Educação Ambiental antirracista, com foco em um currículo afrocentrado nos cotidianos escolares. 4- Realizar atividades e estudos acadêmicos envolvendo o Grupo de Pesquisas Territórios de Aprendizagens Autopoiéticas e o Grupo de Pesquisa Ecologias do Narrar, liderado pela Professora Patricia Baroni, da Faculdade de Educação da UFRJ, abordando a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 e suas





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

contribuições teóricas, metodológicas e formativas para pensarmos na perspectiva de uma Educação Ambiental antirracista e de um currículo afrocentrado nos cotidianos escolares. 5- Disponibilizar no blog do projeto Narradores da Maré e em suas redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube e Spotyfi), os resultados e os conteúdos produzidos a partir da proposta metodológica e teórica do estudo programado,possibilitando o acesso ao público acadêmico e externo, e,principalmente, a professores/as da Educação Básica. 6- Elaboração do Relatório Final da Licença Capacitação. Apresenta o seguinte cronograma de atividades: 1. Atualizar e organizar os produtos educacionais, acadêmicos (publicações) e de cunho formativo, disponibilizados no Blog narradoresdamare.blogspot.com, provenientes das ações de ensino, pesquisa e extensão, realizadas pelo Grupo de Pesquisa Territórios de Aprendizagens Autopoiéticas em parceria com o Projeto de Extensão Narradores da maré – Abril a junho de 2024 – 40 horas semanais. 2. Realizar pesquisa bibliográfica acerca da Educação Ambiental e do Racismo Ambiental em Revistas Acadêmicas (Qualis) e em sites de Congressos na área da Educação e Educação Ambiental, com o objetivo de pensarmos em contribuições teóricas, metodológicas formativas de uma Educação Ambiental antirracista – Abril a junho de 2024 – 40 horas semanais. 3. Realizar entrevistas conversadas com professores/as da Educação Básica, na forma de episódios de podcast e atividades acadêmicas em parceria com o Grupo de Pesquisa Ecologias do Narrar, liderado pela Professora Patricia Baroni, da Faculdade de Educação da UFRJ, abordando as contribuições políticas e pedagógicas das Leis 10.639/03 e 11.645/08 para pensarmos na perspectiva de uma Educação Ambiental antirracista, com foco em um currículo afrocentrado nos cotidianos escolares – Julho de 2024 – 40 horas semanais. 4. Elaboração do Relatório Final da Licença Capacitação – Julho de 2024. A escritora moçambicana Paulina Chiziane, num de seus poemas, intitulado “Caminha”, acentua: “São ainda cruéis os combates pela existência/ Por muitas que sejam as armadilhas, caminha/ Navega sobre o rio que brota das tuas lágrimas/ Não temas o remoinho das ondas bravas, caminha As feras rugem aos teus ouvidos: onde julgas que vais?/ Não olha para trás, não as escutes, resiste e caminha/ De todo o lado, ressuscitam fantasmas medonhos/ Ameaçando trazer a nova escravatura: resiste e caminha” (CHIZIANE, 2018, p. 60). Desde que assumiu suas funções nesta instituição, o professor Soler Gonzalez tem, com inegável compromisso ético-político, orientado o seu trabalho para a potencialização da resistência e da valorização dos saberes fazeres de grupos sociais, muitas vezes, silenciados e invisibilizados. Num contexto de obscurantismo e barbáries de toda espécie contra os direitos humanos, o seu trabalho ganha ainda maior relevância neste Projeto, articulando educação ambiental e racismo ambiental. Esta Licença Capacitação, portanto, contribuirá para o seu aprimoramento profissional e acadêmico, revertendo-se, certamente, num fazer teóricoprático ainda mais qualificado de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Somos, assim, de parecer favorável à sua liberação, desejando-lhe um estudo exitoso e de novas aprendizagens significativas!. **APROVADO POR UNANIMIDADE.**

04.26. Processo digital nº [23068.009998/2024-12](#). Interessada: CLEYDE RODRIGUES AMORIM. Assunto: solicitação de aprovação de projeto de pesquisa intitulado: “Africanidades no ES: Trajetórias educacionais, história e saberes em comunidades de matrizes africanas” Registro PRPPG: 12805/2024. Com parecer do professor Edson Maciel Junior, que apresentou





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

o seguinte texto: O projeto tem como proposta produzir conhecimento sobre trajetórias educacionais, história, culturas e saberes de lideranças de comunidades tradicionais de matriz africana e afro-brasileiras, em especial os povos e comunidades de terreiro de forma interdisciplinar. O projeto tem como objetivo desenvolver estudos com vistas à ampliação de conhecimentos específicos sobre a cultura, história, saberes e escolarização em comunidades tradicionais de matriz africana, por meio da investigação das trajetórias de lideranças, em especial dos povos de terreiro e da formação de pesquisadores e professores da educação básica. O ancoramento está muito bem elaborado nas perspectivas teórico-metodológicas acerca do estudo de trajetórias dialogando com estudiosos latino-americanos, europeus e estadunidenses e também nos estudos do malês Amadou Hampâté Bâ (2010, p. 168), com destaque para a tradição viva que aponta para a herança de conhecimentos de toda a espécie pacientemente transmitidos de boca a ouvido. O ancoramento científico é extremamente pertinente para a discussão sobre narrativas, memórias, histórias de vida e ecologia de saberes correlacionados às identidades sociais dos grupos pesquisados para conhecer esses saberes se articulam entre as comunidades tradicionais, a educação formal e o meio acadêmico no Espírito Santo. Destaco que no trabalho proposto estão presentes expoentes importantes como Nilma Lino Gomes (2011) e vários outros autores e intelectuais decoloniais como Joaze Bernardino-Costa, Ramón Grosfoguel (2016), Anibal Quijano que se dedicam ao estudo das relações raciais e tratam de questões mais específicas como o empoderamento negro, violação de direitos dos povos de matriz africana, colonialidade do poder, genocídios/epistemicídios, representatividade e educação. Peço, respeitosamente, permissão para apresentar os nomes de: Muniz Sodré: O Terreiro e a Cidade: a forma social negro-brasileira e Maria Stella de Azevedo Santos – Mãe Stela de Oxóssi: Meu tempo é agora (2010). Santos (Mãe Stela, 2010, p. 31) contribui com a ancoragem do projeto avaliado, quando diz: “a população terrestre aumentou muito, conseqüentemente, a do Àṣẹ também, dificultando muito a transmissão do conhecimento apenas por via oral. O que se registra, por escrito, permanece! Porém, nunca é demais lembrar, apesar da importância da escrita na comunicação, o conhecimento transmitido pela oralidade é a base da transmissão do conhecimento iniciático, pois só através dele o Àṣẹ dos mais velhos pode ser repassado aos mais novos”. A professora Cleyde R. Amorim e o professor Osvaldo M. Oliveira são antropólogos, formados na subárea da Antropologia das populações afro-brasileiras, inclusive ambos fizeram pesquisas e teses sobre quilombos. Na última década pesquisaram religiões de matriz africana (RMA). Ambos se situam entre os que se dedicam ao mapeamento social (sem adentrar nos aspectos ritualísticos ou simbólicos), com vistas a possibilitar a visibilidade sócio-política destes grupos, e apoiar a organização social deles, a fim de que possam usufruir dos direitos e prerrogativas que o nosso ordenamento legal já garante aos povos e comunidades tradicionais, inclusive no decreto no 6040, que Institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. Nesse momento, o acesso à educação formal é um dos focos de nossa investigação. Portanto, a profa. Cleyde R. Amorim e prof. Osvaldo M. Oliveira possuem uma trajetória de estudos e pesquisa nessa campo do conhecimento com grande contribuição para o campo antropológico e para o desenvolvimento do convívio em sociedade. O projeto tem como





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

coordenadora-proponente a Dra. Cleyde R. Amorim professora pesquisadora do Centro de Educação e agrega os pesquisadores docentes Dr. Osvaldo Martins de Oliveira do CCHN/UFES e o Dr. Otair Fernandes de Oliveira UFRRJ/DES/LEAFRO e três pesquisadores colaboradores, 10 membros mestres, mestrandos e graduandos, 5 discentes e duas graduadas em Ciências Sociais que atuarão Região Metropolitana da Grande Vitória (Vitória, Vila Velha, Viana, Serra, Fundão, Guarapari e Cariacica). Os instrumentos de coleta de dados se apresentam adequados para pesquisas etnográficas procedendo pesquisa em fontes escritas, documentais e entrevistas. A pesquisa, a partir dos dados coletados, vislumbra: 1. Produção de conhecimento sobre trajetórias educacionais, história e cultura dos povos e comunidades tradicionais de matriz africana (povos de terreiro); 2. Formação de educadores, agentes e servidores públicos, estudantes de pós-graduação na temática da educação para as relações étnico-raciais, fornecendo subsídios para o cumprimento da Lei 10.639/2003, e para a promoção da equidade racial; 3. Produção de publicações sobre as comunidades tradicionais de matriz africana voltada para pesquisadores, educadores, para a comunidade escolar e o público em geral, contribuindo para a discussão da diversidade étnico-racial brasileira e capixaba, em formato de artigos, livro e/ou capítulos de livro e em formato digital e disponibilização em meio eletrônico. O projeto envolve pesquisa com seres humanos notadamente na área educacional e apresentasse eticamente compatível com a dignidade e a integridade da vida humana adotando procedimentos corretos com a explicação do projeto aos que serão interlocutores, o uso do termo de esclarecimento com consentimento da coleta de dados, imagens e outros dados que serão usados na pesquisa sem fins lucrativos. O projeto está em andamento e iniciou-se em 01 de novembro de 2023 com prazo de execução de 24 meses. Com base nos dados apresentados em detalhes no projeto, verificando a sintonia entre os objetivos e as realizações que integram a virtuosa tríade ensino-pesquisa-extensão. Considerando que o projeto foi aprovado pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES) obtendo recursos pecuniário para sua execução. Considerando também que as perspectivas colocadas demonstram o “enraizamento de um projeto” dentro e fora da UFES cujas novas realizações inserem-se num plano contínuo de desenvolvimento. Africanidades no ES: trajetórias educacionais, história e saberes em comunidades de matrizes africanas: sou de parecer favorável à sua aprovação no DEPS e o seu devido encaminhamento ao Centro de Educação solicitando carga horária de 10 horas semanais aos coordenadores de projetos com financiamento. Solicitação aprovada na 1ª reunião ordinária 2024/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 11.03.2024. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.27. Documento avulso nº [23068.013412/2024-14](#). Interessado:** Centro de Educação. **Assunto:** Distribuição de vagas CE - bolsas PaEPE. A Comissão para o Programa Integrado de Bolsas para Estudantes de Graduação da UFES - PIB - Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo - PaEPE/CE/UFES, por meio da servidora Janaína Campos Lopes, solicita aprovação Comissão PaEPE/CE para o ano 2024 com Portaria já constituída (anexa) e aprovação de distribuição das 17 vagas de bolsas PIB/PaEPE do CE, conforme Resolução n.º 35/2017 - CUn/UFES, entre os setores do Centro de Educação. O CONSELHO DEPARTAMENTAL APROVOU A COMISSÃO





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

E DECIDIU PELA DIVISÃO DA SEGUINTE FORMA: Secretaria da Direção/Departamentos/Comissão de estágios/PPGs: 2 bolsistas itinerantes; LIGCE 1 bolsista, Revistas: 1 bolsista; Projeto Ciranda LEDOC: 1 bolsista; Núcleos e Laboratórios: 8 bolsistas; CAP Criarte: 4 bolsistas. **APROVADO POR UNANIMIDADE. 04.28.** O prof. Alexandro Braga Vieira e a profa. Ozirlei Teresa Marcilino solicitam inclusão de ponto de pauta referente à greve dos Técnicos Administrativos em Educação, que culminou na paralisação dos intérpretes de Libras e no não atendimento aos alunos surdos do CE. Os professores solicitam posicionamento e providências por parte do CE. O prof. Alexandro Braga Vieira explanou sobre a expansão das cotas para PCDs na Universidade e quanto à necessidade de reserva de vaga e trouxe ao grupo a situação do PPPG que coordena, por meio do quantitativo de pessoas surdas com necessidade de tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais. Em sua contextualização, o professor trouxe as dificuldades referentes à falta de tradutores e intérpretes de sinais. O professor ressaltou a necessidade de condições mínimas de permanência de alunos surdos na Ufes. Em complementação à fala do professor Alexandro Braga Vieira, a professora Ozirlei Teresa Marcilino relatou as dificuldades do colegiado após a deflagração da greve dos Técnicos Administrativos em Educação e da adesão total dos Tils, inclusive com adiamento de aulas e o acionamento institucional, por meio da SIAC. Relatou ainda a sua insatisfação quanto à não formalização da interrupção dos serviços de interpretação e tradução em Libras por parte do setor vinculado ao CCHN, o que causou transtornos em relação à organização das aulas com alunos surdos. A professora Ozirlei, diante da falta de intérpretes em Libras e do constrangimento diante às/aos discentes surdas/os, fez uma sugestão, enquanto coordenação de curso, de adiamento do início das aulas para a próxima semana diante da expectativa de contratação de intérpretes para garantir a manutenção das aulas. A professora Karla Cezarino sugeriu o envolvimento do CCHN, por meio da Direção daquele Centro, visto o olhar atento da Profa. Luciana Ferrari, além do envolvimento da reitoria e Secretaria de Inclusão da Ufes. O presidente da sessão, Prof. Reginaldo Célio Sobrinho, comprometeu-se a conversar com a Proad a respeito das verbas necessárias para a contratação de intérpretes de Libras e acionar a Direção do CCHN com relação ao trabalho dos intérpretes na Ufes. A representante discente solicitou um ofício circular informando a situação dos intérpretes no CE. Nada mais havendo a tratar, o presidente declarou encerrada a sessão às 13 horas, e eu, Ariel Sessa, Secretário do Conselho Departamental do Centro de Educação, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos Conselheiros. Vitória/ES, 15 de março de 2024.





Ata da 4ª reunião ordinária do CD CE

Data e Hora de Criação: 20/06/2024 às 15:30:07

Documentos que originaram esse envelope:

- Ata da 4ª reunião Ordinária CD CE 15.03.24.docx (2).pdf (Arquivo PDF) - 10 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: b8467b371c301ff3c64a7acd4dea87582e093f7ff210e037a44464aafa063698

[SHA512]: 86d74f2b371945f97885ee3c3fc8dd9e7bfd449c527211d75d95f768fb26958bde458bab565caa4e58522e8e7a39e3d8764b3a4842de7ae2b0f89520cf0abd

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



ASSINADO - Alexandre Braga Vieira (alexandro.vieira@ufes.br)

Data/Hora: 21/06/2024 - 19:34:21, IP: 177.97.112.56, Geolocalização: [-20.247219, -40.271707]

[SHA256]: 38e5aec912a26bc9ffa5b25686b62c270c975e066d60d8191304e5fcfbfe9022



ASSINADO - Eduardo Augusto Moscon Oliveira (eduardo.oliveira@ufes.br)

Data/Hora: 20/06/2024 - 16:21:21, IP: 200.137.65.106, Geolocalização: [-20.274444, -40.304065]

[SHA256]: 9f0387ebe3e781f7aaa2ace5dce1a9f9a3bd136934fa63318b19d0d3244792fe



ASSINADO - Euluze Rodrigues Da Costa Junior (euluze.costa@ufes.br)

Data/Hora: 21/06/2024 - 08:10:53, IP: 189.24.181.187, Geolocalização: [-20.278192, -40.331945]

[SHA256]: 40c28b56718b3333a1bb07133a98f9c2ef967dc2f841705104b96a4626ad4c25



ASSINADO - Ivone Martins De Oliveira (ivone.oliveira@ufes.br)

Data/Hora: 20/06/2024 - 15:50:48, IP: 200.137.65.106

[SHA256]: f9dd32deda06756bd2e0246505a2e7256634010cdf3f3db718cdef1d5d130618



ASSINADO - Karla Ribeiro De Assis Cezarino (karla.cezarino@ufes.br)

Data/Hora: 24/06/2024 - 12:18:54, IP: 187.36.172.140, Geolocalização: [-20.291750, -40.298641]

[SHA256]: ea0295b7aa04c46846cabc1c17ea0a692dc52bfd6ea718aba18397b8f9bda03c



ASSINADO - Maria Jose Rassele Soprani (maria.soprani@ufes.br)

Data/Hora: 21/06/2024 - 05:27:24, IP: 177.133.164.132

[SHA256]: c9917f742da012718e2a321fe1ff00e394d336ee3eaa94966168ef632bbc8bc4



NÃO EFETUADO

Nicolý de Souza de Moura (nicoly.moura@edu.ufes.br)

Data/Hora: 01/08/2024 - 10:17:26



ASSINADO - Ozirlei Teresa Marcilino (ozirlei.marcilino@ufes.br)

Data/Hora: 20/06/2024 - 15:53:05, IP: 177.221.231.89, Geolocalização: [-19.942876, -40.585496]

[SHA256]: 15f1b99128c7b2b1d9c5e18f1ef17a47fbc9c2ff113e6690f05d40a23201a09d



ASSINADO - Reginaldo Celio Sobrinho (reginaldo.celio@ufes.br)

Data/Hora: 20/06/2024 - 15:56:46, IP: 200.137.65.106, Geolocalização: [-20.32, -40.3376]

[SHA256]: 0a12b61917bac29fa5440b5b6f911d73d1c1e364fd7c5b17e3536ea604616439



ASSINADO - Silvana Ventorim (silvana.ventorim@ufes.br)

Data/Hora: 20/06/2024 - 18:59:17, IP: 191.58.82.173

[SHA256]: 4494063bc49029165cc49f71495bf532c375e2e60a61a60fba799adaea4d0bab



ASSINADO - Wagner Dos Santos (wagner.santos@ufes.br)

Data/Hora: 20/06/2024 - 17:07:26, IP: 200.137.65.102, Geolocalização: [-20.276663, -40.302667]

[SHA256]: bcfb70183ec2562b848f89bb4260dfc5899e9b8a0bb055f666d87f826fca2b98



Ata da 4ª reunião ordinária do CD CE

Data e Hora de Criação: 20/06/2024 às 15:30:07

Documentos que originaram esse envelope:

- Ata da 4ª reunião Ordinária CD CE 15.03.24.docx (2).pdf (Arquivo PDF) - 10 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: b8467b371c301ff3c64a7acd4dea87582e093f7ff210e037a44464aafa063698

[SHA512]: 86d74f2b371945f97885ee3c3fc8dd9e7bfd449c527211d75d95f768fb26958bde458bab565caa4e58522e8e7a39e3d8764b3a4842de7ae2b0f89520cf0abd

Histórico de eventos registrados neste envelope

01/08/2024 10:17:26 - Envelope finalizado por ariel.sessa@ufes.br, IP 187.36.170.233
24/06/2024 12:18:54 - Assinatura realizada por karla.cezarin@ufes.br, IP 187.36.172.140
24/06/2024 12:13:52 - Envelope visualizado por karla.cezarin@ufes.br, IP 187.36.172.140
21/06/2024 19:34:21 - Assinatura realizada por alexandro.vieira@ufes.br, IP 177.97.112.56
21/06/2024 08:10:53 - Assinatura realizada por euluze.costa@ufes.br, IP 189.24.181.187
21/06/2024 05:27:24 - Assinatura realizada por maria.soprani@ufes.br, IP 177.133.164.132
20/06/2024 18:59:17 - Assinatura realizada por silvana.ventorim@ufes.br, IP 191.58.82.173
20/06/2024 17:29:07 - Envelope visualizado por maria.soprani@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 17:07:26 - Assinatura realizada por wagner.santos@ufes.br, IP 200.137.65.102
20/06/2024 17:07:23 - Envelope visualizado por wagner.santos@ufes.br, IP 200.137.65.102
20/06/2024 16:21:21 - Assinatura realizada por eduardo.oliveira@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 16:16:48 - Envelope visualizado por eduardo.oliveira@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 15:56:46 - Assinatura realizada por reginaldo.celio@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 15:56:44 - Envelope visualizado por reginaldo.celio@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 15:53:05 - Assinatura realizada por ozirlei.marcilino@ufes.br, IP 177.221.231.89
20/06/2024 15:53:03 - Envelope visualizado por ozirlei.marcilino@ufes.br, IP 177.221.231.89
20/06/2024 15:50:48 - Assinatura realizada por ivone.oliveira@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 15:48:43 - Envelope visualizado por ivone.oliveira@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 15:31:09 - Envelope registrado na Blockchain por ariel.sessa@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 15:31:06 - Envelope encaminhado para assinaturas por ariel.sessa@ufes.br, IP 200.137.65.106
20/06/2024 15:30:12 - Envelope criado por ariel.sessa@ufes.br, IP 200.137.65.106