



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

**ATA DA SÉTIMA SESSÃO ORDINÁRIA DE 2023, DO CONSELHO DEPARTAMENTAL, DO CENTRO DE EDUCAÇÃO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 16/06/2023.** Aos dezesseis dias do mês de junho do ano de dois mil vinte três, às nove horas, na sala de reuniões da Direção do CE, foi realizada a sétima Sessão Ordinária 2023 do Conselho Departamental do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Silvana Ventorim (presidente), Alexandre Braga Vieira, Sandra Kretli da Silva, Eduardo Augusto Moscon Oliveira, Ines de Oliveira Ramos, Euluze Rodrigues da Costa Junior, Ozirlei Teresa Marcilino, Marluce Leila Simões Lopes, Ana Carolina Galvão Marsiglia, Fernanda Monteiro Barreto Camargo, Regina Aparecida Quirino, Regina Celi Frechiani Bitte e Nicolly Soares Lima Velozo (representante discente). A Presidente declarou aberta a sessão, às 09h, com os seguintes pontos: **01. Apreciação de atas/relatórios: 01.01** - Ata da 6ª Sessão Ordinária do Conselho Departamental do Centro de Educação, realizada no dia 12 de maio de 2023, por consulta eletrônica. **Aprovada por unanimidade.** **02. Comunicações: 02.01.** Realização da Festa Junina do CE. **02.02.** Grafite da Pandora. **02.03.** Recredenciamento da Ufes. **02.04.** Fórum Ordinário do CE. **03. Expediente: Inclusões. 03.01. Processo de seleção de docente nº [23068.031231/2023-81](#). Interessado:** Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE. Solicitação de abertura de Concurso Público para contratação de Professor Efetivo do Magistério Superior, de acordo com as seguintes informações: 1) Número de vagas: 01. 2) Área: Educação (CNPq 7.08.00.00-6). 3) Subárea: Educação Pré-escolar (CNPq 7.08.07.06-0). 4) Regime de trabalho: 40 horas semanais, com Dedicção Exclusiva. 5) Titulação mínima exigida: Licenciatura Plena em Pedagogia, ou Pedagogia da Terra e Doutorado em Educação. 6) Classe: Adjunto A. 7) Motivo da vaga: aposentadoria da Professora Dra. Vania Carvalho de Araújo. 8) Natureza do processo seletivo: prova escrita (eliminatória), prova de aptidão didática (eliminatória), apresentação de trabalho (classificatória), títulos (classificatória). 9) Período de inscrições: 30 (trinta) dias. 10) Local de inscrições: as inscrições serão feitas no e-mail da secretaria do Departamento de Educação, Política e Sociedade do Centro de Educação - Campus de Goiabeiras: [departamento.eps@ufes.br](mailto:departamento.eps@ufes.br). A inscrição no concurso será realizada exclusivamente via on-line pelo endereço eletrônico que estará disponível no site da UFES, mediante a escolha da vaga para a qual deseja concorrer. 11) Horário das inscrições: de 08 h 00 min. às 17h 00 min. de segunda a sexta- feira. 12) Telefone: (27) 4009-2534. 13) Comissão examinadora: EFETIVOS: Prof. Dr. Alexandre Braga Vieira – presidente (UFES), Profa. Dra. Marluce Leila Simões Lopes (UFES), Profa. Dra. Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino (UERJ). SUPLENTE INTERNOS: Profa. Dra. Janinha Gerke de Jesus (UFES), Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (UFES), Profa. Dra. Mariangela Lima de Almeida (UFES). EXTERNOS: Prof. Dr. Jader Janer Lopes (UFF), Profa. Dra. Priscila de Souza Chisté (IFES). 14) Comissão de Avaliação das inscrições: Jorge Luiz Abdon – SIAPE 2087606 (Secretário do Departamento de Educação, Política e Sociedade) e Alcimere Cristiani Degen Baptista – SIAPE 1846984 (Secretária do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação). Parecer favorável do prof. Euluze Rodrigues da Costa Junior, Chefe do DLCE/CE/Ufes e Conselheiro. **Aprovado por unanimidade. 03.02. Documento avulso nº**





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

**23068.031774/2023-06.** Interessada: ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO. Solicitação de prorrogação de curso de extensão Proex/Ufes sob o nº 3069 para 30/09/2023. Pedido aprovado ad referendum pelo Chefe do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação. **Aprovado por unanimidade.** **03.03. Processo digital nº 23068.025392/2023-35.** Interessada: LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES. Participação no XIII Sem. Int. Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente - Red Estrado. "Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes. **Aprovado por unanimidade.** **03.04. Processo digital nº 23068.029917/2023-10.** Interessada: JULIA ROCHA PINTO. Solicitação de licença para realização de Pós-Doutorado no Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Autónoma de Madri, na Espanha, sob a supervisão da professora Dra. Clara Martinez Megías com o projeto "Arte/educação na contemporaneidade: práticas de mediação e materiais", entre os dias 27/09/2023 à 26/09/2024. Parecer favorável da Profª Drª Kyria Rebeca Neiva De Lima Finardi. Aprovado na 9ª Reunião Ordinária do ano de 2023, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação/UFES. **Aprovado por unanimidade.** **03.05. Processo digital nº 23068.027295/2023-87.** Interessado: ERINEU FOERSTE. Solicita afastamento de 22/07/23 a 01/08/23 para Angola para participar da conferência "Povo Tradicional Pomerano: Questões sobre culturas, línguas e educação". Pedido aprovado na 9ª Reunião Ordinária do ano de 2023, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação/UFES. **Aprovado por unanimidade.** **03.06. Processo digital nº 23068.027291/2023-07.** Interessado: ERINEU FOERSTE. Solicitação de apreciação do Relatório de Pós-Doutorado intitulado "Culturas, línguas e educação" realizado no período de 18 de abril de 2022 à 17 de abril de 2023, na Universiät Augsburg/Alemanha. Parecer favorável da profª Drª Silvana Ventorim. Aprovado na 9ª Reunião Ordinária do ano de 2023, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação/UFES. **Aprovado por unanimidade.** **03.07. Processo digital nº 23068.032061/2023-51.** Interessada: KENIA DOS SANTOS FRANCELINO. Solicitação de apreciação de relatório semestral de atividades 2022/1 de doutorado de servidor em licença, com aprovação da orientadora Valdete Côco. **Aprovado por unanimidade.** **03.08. Processo digital nº 23068.032024/2023-43.** Interessada: KENIA DOS SANTOS FRANCELINO. Solicitação de apreciação de relatório semestral de atividades 2022/2 de doutorado de servidor em licença, com aprovação da orientadora Valdete Côco. **Aprovado por unanimidade.** **03.09. Processo digital nº 23068.031041/2023-63.** Interessada: SONIA LOPES VICTOR. Solicitação de licença Pós Doutorado, pelo prazo de 12 meses a partir de 14/08/2023 no Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência, na Universidade Federal de São Paulo, Campus Guarulhos. Parecer favorável de Mari Inez Tavares. Aprovado na sexta sessão ordinária do Dtepe. **Aprovado por unanimidade.** **03.10 Processo digital nº 23068.031023/2023-81.** Interessada: ANA CAROLINA GALVAO MARSIGLIA. Solicitação de afastamento para participar do XIII Seminário Internacional de la RED ESTRADO, de 20 a 22 de setembro de 2023, em La Plata / Buenos Aires, Argentina. Pedido aprovado ad referendum pela chefia do Dtepe e referendado na sexta sessão ordinária do mesmo Departamento. **Aprovado por unanimidade.** **03.11. Processo digital nº 23068.031049/2023-20.**





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

**Interessada:** Fernanda Correa Quatorze Voltas Saul Pinto. Solicitação de afastamento para participar do XIII Seminário Internacional de la RED ESTRADO, no período 18/09/2023 a 22/09/2023, em La Plata / Buenos Aires, Argentina. Pedido aprovado ad referendum pela chefia do Dtepe e referendado na sexta sessão ordinária do mesmo Departamento. **Aprovado por unanimidade. 04. Ordem do dia: 04.01. Processo digital nº [23068.018502/2023-11](#). Interessada:** ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO. Relatório final do curso de extensão "Alfabetização de educandos com deficiência visual". Parecer favorável do professor Júlio Francelino Ferreira Filho, aprovado na 7ª Reunião Ordinária do DLCE/Ufes. **APROVADO AD REFERENDUM. REFERENDADO. 04.02. Processo digital nº [23068.015640/2023-30](#). Interessada:** FABIOLA ALVES COUTINHO GAVA. Relatório parcial Projeto de Extensão nº 3769 - Fórum Permanente de Educação Infantil do Espírito do Santo: espaço de debate e formação – FOPEIES, cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão, sob o número 3769, coordenado pela professora FABIOLA ALVES COUTINHO GAVA, do Colégio de Aplicação CRIARTE – Data de início 25/04/2023 Data de conclusão 25/03/2025. Parecer favorável da professora Marluce Leila Simões Lopes. **APROVADO AD REFERENDUM. REFERENDADO. 04.03. Processo digital nº [23068.020227/2023-97](#). Documento avulso nº 23068.011548/2023-09 (anexo). Interessada:** OZIRLEI TERESA MARCILINO. Solicitação de autorização da professora Ozirlei Tereza Marcelino para participação em visita técnico-científica na Universidade de Aveiro, na Universidade do Minho e na Universidade de Coimbra, sob supervisão de professoras das respectivas instituições, conforme declarações de aceite. As visitas acontecerão no período de 19 a 30 de junho de 2023. **APROVADO AD REFERENDUM. REFERENDADO. 04.04. Processo digital nº [23068.026883/2023-01](#). Interessada:** ANA PAULA XIMENES FERREIRA. Pedido de adesão de Ana Paula Ximenes Ferreira como prestadora de serviços no CAP Criarte, na modalidade de professora voluntária de Artes. **APROVADO AD REFERENDUM. REFERENDADO. 04.05. Processo (Digitalizado) nº [23068.008983/2017-08](#). Interessado:** Centro de Educação. Pedido de prorrogação do Contrato nº 43/2017 com a FEST, referente ao projeto nº 735 "Programa de Pós-graduação de Mestrado Profissional em Educação". **APROVADO AD REFERENDUM. REFERENDADO. 04.06. Processo digital nº [23068.024240/2023-15](#). Interessada:** MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA. Solicitação de Licença Capacitação Licença Capacitação requerida para o período de 25 de setembro a 23 de dezembro de 2023. A professora desenvolverá atividades junto ao Grupo de Pesquisa: "Formação, Pesquisa-ação e Gestão em Educação Especial", vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo e ao Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho/Braga/Portugal. Com parecer aprovado na 5ª reunião ordinária 2023/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 22.05.2023, proferido pela professora Fabiana Fátima Cherobin, que apresentou o seguinte texto: A professora, apresenta um plano de estudo cujo propósito é compreender as "perspectivas teórico-epistemológicas e os múltiplos contextos em que emerge a produção científica na área da educação", com destaque para as temáticas da educação especial; inclusão escolar e formação de professores, em pesquisa/estudos que tem como centralidade metodológica a pesquisa-ação, "a partir da cooperação técnica-





## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO

científica entre pesquisadores da UFES, Universidade do Minho e Instituto Politécnico de Porto”. Argumenta que, as redes de cooperação técnica-científica, nos últimos anos, tem permitido a ampliação da produção do conhecimento, entre pesquisadores, gestores e profissionais das escolas e que, o acordo estabelecido entre Brasil e Portugal tem se constituído como espaços importantes de discussão, compreensão e aproximação e/ou distanciamento entre “a produção científica sobre pesquisa-ação e os impactos da pesquisa-ação nas áreas da formação e inclusão escolar”. Além de ampliar o diálogo entre gestores e profissionais da educação sobre a temática da inclusão escolar, com vista a avançar no conhecimento sobre “as políticas de inclusão escolar para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação”. O plano de estudo para o período de capacitação pretende “mapear e analisar a produção científica” no período de 2000 a 2023, na área da Educação, centrada na pesquisa-ação, além de realizar visitas técnicas e/ou estágios de estudantes da UFES de iniciação científica, mestrado e doutorado, orientados da professora proponente deste Plano de Estudo. O plano de estudo, para a licença capacitação, tem como objetivos: 1) Compreender os contextos sócio-políticos, educacionais e institucionais em que se dá a produção científica na área da educação com ênfase em educação especial, inclusão escolar e formação de professores, em estudos que toma a pesquisa-ação como perspectiva teórico-metodológica por meio do diálogo direto com pesquisadores e profissionais da educação de Portugal; 2) Compreender quais perspectivas teórico-epistemológicas da pesquisa-ação vem sendo utilizadas no âmbito das produções acadêmico-científicas da pós-graduação na Universidade do Minho e no Instituto Politécnico do Porto; 3) Produzir conhecimento em processo sobre as aproximações e os distanciamentos da produção científica no Brasil e Portugal assumindo como perspectiva epistemológica e metodológica a busca por entendimentos mútuos considerando os espaços discursivos; 4) Dialogar com gestores e profissionais das escolas acerca dos processos de pesquisa-ação vivenciados e seus impactos nas áreas da formação e inclusão escolar; 5) Compreender as políticas de inclusão escolar para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nos distritos de Braga e Porto considerando a gestão e os processos formativos contínuos dos profissionais da educação; 6) Fomentar a internacionalização e potencializar a cooperação técnica-científica entre instituições do Brasil e Portugal; 7) Sistematizar e socializar os conhecimentos adquiridos, atualizados e produzidos durante as atividades realizadas no estágio técnico-científico. Dentre as atividades a serem desenvolvidas no período de capacitação, destaca-se: Realização de espaço discursivo entre professores e alunos da UFES, da UMinho e do Instituto Politécnico do Porto; Realizar uma pesquisa documental nos Agrupamentos de Escolas dos distritos de Braga e Porto com vistas a mapear documentos relacionados a Política de Inclusão escolar em Portugal; Realizar entrevista com coordenação e professores de Educação Especial das Escolas dos distritos de Braga e Porto a fim de compreender os impactos do Decreto-Lei n.º 54/2018 que estabeleceu o regime jurídico da educação inclusiva em Portugal, bem como, realidade vivida no pós-pandemia; Realização de Colóquio de Grupos de Pesquisa com objetivo de discutir os pressupostos teórico-epistemológicos da pesquisa-ação no Brasil e em Portugal; Ministrando disciplinas como professora visitante no





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

Instituto de Educação da UMinho e na Escola Superior de Educação do IPP; Participação no VI Congresso da Rede Internacional Lusófona de Investigação-ação Colaborativa (Estreia diálogos), na cidade de Porto (Portugal) de 03 a 05 de novembro/23: a) como convidada em mesa- redonda do evento; b) como apresentadora de trabalho científico em parceria com orientandos; c) como mediadora de salas de comunicação; Estabelecimento de acordo de cooperação com a Universidade Católica Portuguesa (Braga); Produzir um diário de campo contendo informações referentes às ações realizadas durante o estágio técnico- científico, bem como das atividades executadas; Elaborar e submeter três artigos científicos periódicos nacionais e internacionais a partir dos resultados parciais/finais da pesquisa. PARECER: Considerando a importância da proposta apresentada para o período de Licença Capacitação; Considerando que o processo de solicitação encontra-se instruído conforme a Resolução 18/97 CUn/UFES; Considerando que a proposta apresentada no Plano de Estudo contribuirá para o aprofundamento das produções referentes a Educação Especial e Inclusão Escola na formação de professores, ampliando e consolidando a produção do conhecimento sobre o tema, de maneira internacional; Considerando que a proposta realizará diversas atividades com foco na temática, visando a socialização do conhecimento e a integração entre estudantes da UFES, da UMinho e da Escola Superior de Educação; Sou de parecer favorável à aprovação da presente solicitação, bem como seu encaminhamento para as instâncias da universidade para os devidos registros. **Aprovado por unanimidade. 04.07. Processo digital nº [23068.027301/2023-04](#). Interessada:** ALESSANDRA MARTINS CONSTANTINO CYPRIANO. Solicitação de liberação para participação no evento internacional “XIII Seminario Internacional Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente - Red Estrado”, com o trabalho Eje 1 Políticas educativas para la formación y el trabajo docente en América Latina en el marco de los proyectos en disputa, a realizar-se entre os dias 20 a 22 de setembro de 2023, em La Plata-Argentina. e apoio financeiro para custeio de passagens e diárias. **Aprovado por unanimidade. 04.08. Processo digital nº [23068.080059/2021-27](#). Interessado:** SOLER GONZALEZ. Apresenta relatório de Licença Pós-doutorado que aconteceu no período de 12 meses a partir de 18 de abril de 2022. Com parecer da professora Débora Monteiro do Amaral, APROVADO na 5ª reunião ordinária 2023/1 do Departamento de Educação, Política e Sociedade, ocorrida no dia 22.05.2023, que apresentou o seguinte texto: DA ESTRUTURA FORMAL E MATERIAL DO PROJETO – Os aspectos relativos à forma e ao conteúdo do Relatório de Pesquisa apresentado pelo Prof. Dr. Soler Gonzales serão apresentados conjuntamente neste Parecer. Assim: Sumário com: Introdução, 4 Capítulos, Considerações Finais e Referências. Do ponto de vista lógico, os 4 capítulos se engatam revelando-explicitando o sentido maior do objeto pesquisado: ampliar os estudos no contexto das pesquisas em Educação Ambiental, envolvendo a Educação Ambiental de Base Comunitária e as perspectivas decoloniais de Educação Ambiental e de Ecologia. Do ponto de vista do método, “para se obter êxito nesse objetivo segundo consta no relatório apresentado, foi realizado uma pesquisa sobre as perspectivas teóricas e metodológicas de pesquisas em Educação Ambiental no Brasil e América Latina, e também com comunidades indígenas, a partir de perspectivas teóricas e metodológicas pautados na pedagogia freireana, nos estudos decoloniais, e, das bases





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

teóricas e metodológicas preconizadas pela Educação Ambiental de base comunitária. Assim, objeto e método se exibem – enquanto se exteriorizam de maneira lógica – nos quatro capítulos que assim se apresentam: 1. Andarilhagens com o GEASur e a Educação Ambiental de Base Comunitária 2. “Nós temos esse diploma, “Desfiadeira de siri”: imaginamangue, Educação ambiental entre comunidades tradicionais, escolas e manguezais” 3. imaginamangue 4. Cartas pedagógicas para Carolina Maria de Jesus Também consta no relatório pós-doutoral, a realização de ações de ensino, pesquisa e extensão com escolas da rede de ensino de Vitória, visando a criação de 9 episódio de podcast, derivados de pequenos vídeos gravados com estudantes e mulheres marisqueiras, desfiadeiras de siri e cozinheiras, que puderam narrar suas ecologias comunitárias. Essa ação, intitulada imaginamangue, de cunho educativo, se destina, segundo o pesquisador, ao público em geral e professores/as. O pesquisador ressalta ainda que foi possível identificar que o grupo de pesquisa que ele coordena, se configura como o único, dentre os registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do Cnpq, que contempla, tanto em linha de pesquisa quanto nos objetivos gerais, a relação entre Educação Ambiental, Racismo Ambiental e Educação das Relações Étnico-Raciais, o que nos situa diante de um panorama a ser pesquisado e ampliado. Foi compartilhado pelo pesquisador, suas andarilhagens realizadas desde 2014 com as ações do Grupo de Pesquisa Territórios de aprendizagens autopoieticas e do Projeto de Extensão Narradores da maré, envolvendo os cursos de graduação em Geografia – Licenciatura, Pedagogia e Licenciatura Intercultural Indígena, o Prolind. Tal introdução contribui para fundamentar e justificar as aproximações acadêmicas com o GEASur e a Educação Ambiental de Base Comunitária. O pesquisador ressalta que, os narradores e narradoras das marés são, em sua maioria, membros de comunidades pesqueiras e de grupos sociais: pescadores, desfiadeiras de siris, marisqueiros, catadores de caranguejos, paneleiras de Goiabeiras, congueiros, congueiras e cantadeiras do congo. Sobre o Grupo de Pesquisa que coordena, o pesquisador traz que ele é composto por duas linhas de pesquisa: Educação ambiental e ensino de Geografia, e, Educação ambiental e Educação das relações étnico-raciais e traz as produções acadêmicas do grupo de pesquisa em eventos da área da Educação, dentre elas em reuniões anuais e regionais da Anped (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação), no ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino), no Seminário Internacional As Redes Educativas e suas Tecnologias, dentre outros encontros, incluindo também, artigos publicados em periódicos da área da Educação. No relatório foram incluídas as seguintes produções e publicações realizadas no decorrer do estágio pós- doutoral: artigo submetido e aprovado para ser apresentado no XI EPEA, Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental que será realizado em maio de 2023 na UFBA, intitulado: “Nós temos esse diploma, “Desfiadeira de siri”: imaginamangue, educação ambiental entre comunidades tradicionais, escolas e manguezais”. O EPEA é o principal evento acadêmico reunindo pesquisadores e pesquisadoras da Educação Ambiental brasileira. Outra produção consiste em 09 episódios de podcast realizados e 09 episódios de pequenos vídeos, compondo uma websérie, sendo 05 realizados com escolas e com mulheres que são marisqueiras, desfiadeiras de siris e pescadoras. Outros 02 episódios realizados com mulheres marisqueiras, pescadoras e desfiadeiras e siris. E, 01 episódio realizado com o Cacique Toninho, da





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

Aldeia Tupinikim de Comboios, Aracruz, Espírito Santo. O pesquisador ressalta ainda que, no artigo são abordadas experiências e aprendizagens decorrentes da oficina de podcast realizada numa escola municipal. Os cinco episódios foram elaborados por estudantes do 5º ano do ensino fundamental. Os grupos conversaram e fizeram seus roteiros a partir de suas dúvidas e curiosidades sobre o morar, pescar, cozinhar e o turismo gastronômico na Ilha das Caieiras, Vitória, ES. Para esse diálogo convidaram uma desfiadeira de siri da comunidade. Consta também no relatório um tópico sobre os episódios e o processo de criação coletiva e dialógica de cada episódio, produzido a partir do projeto pedagógico imaginamangue. Como parecerista, aponto a intencionalidade e relevância política da proposta pedagógica do imaginamangue, pensada e realizada com as escolas e membros de comunidades tradicionais, pois traz, como proposta, criar espaços dialógicos, para que, tanto os estudantes, professores/as e membros das comunidades, ergam suas vozes, saberes, anúncios e denúncias, a partir de uma pedagogia da pergunta e da conversa sobre suas relações cotidianas e comunitárias que envolvem o morar, pescar, cozinhar e suas memórias, considerando-as como redes de saberes que nos formam e pelas quais somos formados. Na parte final do relatório são apresentadas cartas pedagógicas escritas para a escritora mineira Carolina Maria de Jesus. São cartas pedagógicas que se aproximam da perspectiva teórica e metodológica freireana, de aprender, dialogar e narrar com a própria história enquanto sujeitos históricos. São cartas inacabadas, que posteriormente serão reescritas, aprofundadas, atualizadas. Do Parecer. Considerando os momentos estabelecidos acima, a relevância da pesquisa e da caminhada realizada pelo Prof. Dr. Soler Gonzales, parabeno o pesquisador, e sou de parecer favorável ao seu Relatório de Pesquisa referente ao seu Estágio Pós-Doutoral. Trago como proposta que o mesmo, organize tal relatório em formato de livro, trazendo possíveis aprofundamentos que a pesquisa neste momento talvez não o tenha possibilitado realizar. **Aprovado por unanimidade. 04.09. Processo digital nº [23068.104135/2022-88](#). Interessada: Roseli Santos Pereira dos Santos.** Solicitação de segunda prorrogação do termo de prestação de serviço de Roseli Santos Pereira dos Santos, na modalidade de professora voluntária, por mais seis meses no CAP Criarte, conforme Anexo I da Resolução nº 26/1999-CUn/Ufes. **Aprovado por unanimidade. 04.10. Processo digital nº [23068.030848/2023-89](#). Interessada: VALDETE COCO.** Solicitação de homologação de banca de professor titular de **Valdete Côco**, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0), Área: Educação (código: 7.08.00.00-6), SubÁrea: Tópicos Específicos de Educação (código: 7.08.07.00-0). Membros da CES: **Titular: Professor Dr. Oscar Luiz Teixeira de Rezende** (Instituto Federal de Educação do Espírito Santo), Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0), Área: Educação (código: 7.08.00.00-6), Subárea: Tópicos Específicos de Educação (código: 7.08.07.00-0); **Suplente: Professor Dr. Maria José de Resende Ferreira** (Instituto Federal de Educação do Espírito Santo) Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0), Área: Educação (código: 7.08.00.00-6), Subárea: Tópicos Específicos de Educação (código: 7.08.07.00-0); Titular: **Professor Dr Alex Jordane de Oliveira** (Instituto Federal de Educação do Espírito Santo) Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0), Área: Educação (código: 7.08.00.00-6), Subárea: Tópicos Específicos de Educação (código: 7.08.07.00-0).





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

7.08.07.00-0); **Suplente: Edson Maciel Peixoto** (Instituto Federal de Educação do Espírito Santo) Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0), Área: Educação (código: 7.08.00.00-6), Subárea: Tópicos Específicos de Educação (código: 7.08.07.00-0). Os membros da CES serão acompanhados pela Professora da UFES: Titular: **Professora Dr<sup>a</sup> Silvana Vektorim** Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0), Área: Educação (código: 7.08.00.00-6), Subárea: Tópicos Específicos de Educação (código: 7.08.07.00-0); **Suplente: Dr<sup>a</sup> Karla Ribeiro de Assis Cezarino** Grande área: Ciências Humanas (código: 7.00.00.00-0), Área: Educação (código: 7.08.00.00-6), Subárea: Tópicos Específicos de Educação (código: 7.08.07.00-0). **Aprovado por unanimidade. 04.11. Processo digital nº [23068.028522/2023-91](#). Interessada: ELIZABETE BASSANI.** Solicitação de afastamento para a realização de estágio pós-doutoral na UFBA, a partir de 12/08/2023, pelo prazo de 12 (doze) meses. Aprovado na sexta sessão ordinária do Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais, da Universidade Federal do Espírito Santo, sob parecer favorável da relatora Andressa Mafezoni Caetano. **Aprovado por unanimidade.** Nada mais havendo a tratar, o presidente declarou encerrada a sessão às 12 horas, e eu, Ariel Sessa, Secretário do Conselho Departamental do Centro de Educação, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos Conselheiros. Vitória/ES, 16 de junho de 2023.







### Ata da 7ª Sessão Ordinária - 19.06.2023 - CD CE..docx (1)

Data e Hora de Criação: 05/07/2023 às 08:20:02

Documentos que originaram esse envelope:

- Ata da 7ª Sessão Ordinária - 19.06.2023 - CD CE..docx (1).pdf (Arquivo PDF) - 8 página(s)



### Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: dfd0df573737b49d4d84b1096be0eb4f9dca7a89bdf7077ccf473e6042ee6b56

[SHA512]: 31b5a4801cebfbfd11410a1ac840c0c8b07fa04057623f8c934fc901ea77cc9d15b3cbd0f1a306320c1117e9ac54b7a28f3405d38c828d5aab065c96c69c8be4e

### Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



#### ASSINADO - Silvana Ventorim (silvana.ventorim@ufes.br)

Data/Hora: 05/07/2023 - 10:28:12, IP: 187.36.173.60, Geolocalização: [-20.256302, -40.291630]

[SHA256]: a4d141d5d52dee3a44ede66822d1f1c762e0b22a9788da234984af6e32793861



#### ASSINADO - Alexandre Braga Vieira (allexbraga@hotmail.com)

Data/Hora: 05/07/2023 - 13:38:33, IP: 200.137.65.103, Geolocalização: [-20.274606, -40.304133]

[SHA256]: 66efedee3ec4fa88246e46d932fe08cdceb9866f442763015c593705fa131f08



#### ASSINADO - Sandra Kretli da Silva (sandra.silva@ufes.br)

Data/Hora: 07/07/2023 - 11:37:52, IP: 179.102.128.188

[SHA256]: f686f7cc2ad6cc32c585015bc4e21ad31d09c51365c3a3023bc69e3018f0ff28



#### ASSINADO - Eduardo Augusto Moscon Oliveira (eduardo.oliveira@ufes.br)

Data/Hora: 07/07/2023 - 14:08:59, IP: 177.133.166.92

[SHA256]: ca6bf20e263c1f249c8cddd8061ed91206188e51e2d8f9ca7dedb9009ae3df16



#### ASSINADO - Ines de Oliveira Ramos (ines.ramos@ufes.br)

Data/Hora: 07/07/2023 - 19:27:42, IP: 200.137.65.108

[SHA256]: 2779271035e5973a6ab3dfd7bbb456e34932927db250bf131d7596bf9aea69bf



#### ASSINADO - Euluze Rodrigues da Costa Junior (euluze.costa@ufes.br)

Data/Hora: 11/07/2023 - 15:33:50, IP: 200.137.65.108

[SHA256]: 1a1191155ab19285baf8029170719a843971c8f26140afa5dfff90b6386810d8



#### ASSINADO - Ozirlei Teresa Marcilino (ozirlei.marcilino@ufes.br)

Data/Hora: 17/07/2023 - 18:38:23, IP: 177.71.42.161, Geolocalização: [-19.944395, -40.586157]

[SHA256]: aaa26af7923d1668222d6610a332e4fe0ee36f561bc7b2cc6ec33f637af1c2ea



#### ASSINADO - Marluce Leila Simões Lopes (marluce.lopes@ufes.br)

Data/Hora: 18/07/2023 - 10:49:47, IP: 200.137.65.108, Geolocalização: [-20.274516, -40.304387]

[SHA256]: 7d413a12ad5f4d9fac04c1e991982d3393c8a17bb7754ed56c9d72a7d27b7c6f



#### ASSINADO - Ana Carolina Galvão Marsiglia (ana.marsiglia@ufes.br)

Data/Hora: 19/07/2023 - 14:42:51, IP: 177.97.113.64, Geolocalização: [-20.287299, -40.297077]

[SHA256]: 814e4ebfb49d679a6e17199cccd63ab9a10ae9bf82c1a382955067d163847c16



#### ASSINADO - Fernanda Monteiro Barreto Camargo (fernanda.barreto@ufes.br)

Data/Hora: 19/07/2023 - 16:49:35, IP: 179.102.129.250, Geolocalização: [-20.274591, -40.303650]

[SHA256]: 276cd34f4e9db8fdd55a52254666bba3b2d7987b7e81d0bb6ef7b449fb8e445a



#### ASSINADO - Regina Aparecida Quirino (regina.quirino@ufes.br)

Data/Hora: 24/07/2023 - 17:40:07, IP: 179.102.130.48

[SHA256]: 38234aadf14fa9768fe1dd1dd952b67a14fdcc6755cba5b77bceb7db758c31b0



Documento em conformidade com o padrão de assinatura digital ICP-Brasil e  
validado de acordo com o Instituto Nacional de Tecnologia da Informação



Os registros de assinatura presentes nesse documento pertencem única e exclusivamente a esse envelope.

Documento final gerado e certificado por **Universidade Federal do Espírito Santo**



### Ata da 7ª Sessão Ordinária - 19.06.2023 - CD CE..docx (1)

Data e Hora de Criação: 05/07/2023 às 08:20:02

Documentos que originaram esse envelope:

- Ata da 7ª Sessão Ordinária - 19.06.2023 - CD CE..docx (1).pdf (Arquivo PDF) - 8 página(s)



### Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: dfd0df573737b49d4d84b1096be0eb4f9dca7a89bdf7077ccf473e6042ee6b56

[SHA512]: 31b5a4801cebfbfd11410a1ac840c0c8b07fa04057623f8c934fc901ea77cc9d15b3cbd0f1a306320c1117e9ac54b7a28f3405d38c828d5aab065c96c69c8be4e

### Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



#### ASSINADO - Regina Celi Frechiani Bitte (regina.frechiani@ufes.br)

Data/Hora: 16/08/2023 - 14:46:49, IP: 191.57.16.189

[SHA256]: df5135d1ad7297eb9e3a99be59451b1eb1354a92a901903d27312c123910f1d9



#### ASSINADO - Nicolly Soares Lima Velozo (nicolly.velozo@edu.ufes.br)

Data/Hora: 17/08/2023 - 19:26:35, IP: 191.44.207.14

[SHA256]: 39f00c2a4b437e287c1ace6bc9fb8e9763a8565de358f77736c4a09eafdae20

### Histórico de eventos registrados neste envelope

17/08/2023 19:26:35 - Envelope finalizado por nicolly.velozo@edu.ufes.br, IP 191.44.207.14  
17/08/2023 19:26:35 - Assinatura realizada por nicolly.velozo@edu.ufes.br, IP 191.44.207.14  
16/08/2023 14:46:49 - Assinatura realizada por regina.frechiani@ufes.br, IP 191.57.16.189  
16/08/2023 14:46:34 - Envelope visualizado por regina.frechiani@ufes.br, IP 191.57.16.189  
24/07/2023 17:40:07 - Assinatura realizada por regina.quirino@ufes.br, IP 179.102.130.48  
24/07/2023 17:40:02 - Envelope visualizado por regina.quirino@ufes.br, IP 179.102.130.48  
19/07/2023 16:49:35 - Assinatura realizada por fernanda.barreto@ufes.br, IP 179.102.129.250  
19/07/2023 16:49:33 - Envelope visualizado por fernanda.barreto@ufes.br, IP 179.102.129.250  
19/07/2023 14:42:51 - Assinatura realizada por ana.marsiglia@ufes.br, IP 177.97.113.64  
19/07/2023 14:40:09 - Envelope visualizado por ana.marsiglia@ufes.br, IP 177.97.113.64  
18/07/2023 10:49:47 - Assinatura realizada por marluce.lobos@ufes.br, IP 200.137.65.108  
18/07/2023 10:49:42 - Envelope visualizado por marluce.lobos@ufes.br, IP 200.137.65.108  
17/07/2023 18:38:23 - Assinatura realizada por ozirlei.marcelino@ufes.br, IP 177.71.42.161  
11/07/2023 17:16:50 - Envelope visualizado por ozirlei.marcelino@ufes.br, IP 200.137.65.109  
11/07/2023 15:33:50 - Assinatura realizada por euluze.costa@ufes.br, IP 200.137.65.108  
11/07/2023 08:01:52 - Envelope visualizado por euluze.costa@ufes.br, IP 200.137.65.108  
07/07/2023 19:27:42 - Assinatura realizada por ines.ramos@ufes.br, IP 200.137.65.108  
07/07/2023 14:08:59 - Assinatura realizada por eduardo.oliveira@ufes.br, IP 177.133.166.92  
07/07/2023 14:08:57 - Envelope visualizado por eduardo.oliveira@ufes.br, IP 177.133.166.92  
07/07/2023 11:37:52 - Assinatura realizada por sandra.silva@ufes.br, IP 179.102.128.188  
05/07/2023 13:38:33 - Assinatura realizada por allexbraga@hotmail.com, IP 200.137.65.103  
05/07/2023 13:38:29 - Envelope visualizado por allexbraga@hotmail.com, IP 200.137.65.103  
05/07/2023 10:28:12 - Assinatura realizada por silvana.ventorim@ufes.br, IP 187.36.173.60  
05/07/2023 10:28:06 - Envelope visualizado por silvana.ventorim@ufes.br, IP 187.36.173.60  
05/07/2023 08:29:41 - Envelope registrado na Blockchain por ariel.sessa@ufes.br, IP 200.137.65.102  
05/07/2023 08:29:37 - Envelope encaminhado para assinaturas por ariel.sessa@ufes.br, IP 200.137.65.102  
05/07/2023 08:20:09 - Envelope criado por ariel.sessa@ufes.br, IP 200.137.65.102