



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

BIBLIOGRAFIA - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

EDITAL Nº 55/2022-R - Educação (CNPq: 7.08.00.00-6) / Ensino- Aprendizagem (CNPq: 7.08.04.00-1); Geografia (CNPq 7.06.00.00-7)

1. ALVES, Soares da Silva, M. Pensar e sentir para (re)existir: Geografias emocionais e fotobiografias de estudantes de Geografia. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, Campinas, v.10, n.20, p.258–283, jul./dez.,2020. Disponível em: <https://doi.org/10.46789/edugeo.v10i20.775>
2. ANTUNES, Ricardo; FILGUEIRAS, Vitor. Plataformas digitais, Uberização do trabalho e regulação no Capitalismo contemporâneo. **Contracampo**, Niterói, v.39, n.1, p.27-43, abr./jul., 2020. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/contracampo/article/view/38901>
3. CARLI, E. C., Moraes, J. V. Argumentar cientificamente: perspectivas e investigações para a Geografia escolar. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, Campinas, v.10, n.20, p.520–540, jul./dez.,2020. Disponível em: <https://doi.org/10.46789/edugeo.v10i20.775>
4. CASTROGIOVANNI, Antônio (Org.). **Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
5. CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). **Geografia: conceitos e temas**. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
6. COPATTI, Carina. A construção de um pensamento geográfico de professor: interpretações de docentes que formam professores no contexto latino-americano. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, Campinas, v.10, n.20, p.06–27, jul./dez.,2020. Disponível em: <https://doi.org/10.46789/edugeo.v10i20.760>
7. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 58.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
8. FREITAS, Luiz Carlos de. **A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias**. São Paulo: Expressão Popular, 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

9. KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2019.
10. LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs.). **Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez, 2012.
11. FONSECA, L. L.; TONINI, I. M. (2020). A disputa de uma geografia política no livro didático: Geografias maiores e Geografias menores. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, Campinas, v.10, n.20, p. 541–561, jul./dez.,2020. Disponível em: <https://doi.org/10.46789/edugeo.v10i20.876>
12. MUNANGA, Kabengele. **Superando Racismo na Escola**. 2.ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf
13. NABARRO, S. A. (2020). O ensino de geografia: globos, discos globulares e relevos. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, Campinas, v.10, n.20, p. 645–652, jul./dez.,2020. Disponível em: <https://doi.org/10.46789/edugeo.v10i20.779>
14. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2012.
15. PONTUSCHKA, Nidia Nacib; PAGANELLI, Tomoko I.; CACETE, Núria H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.
16. REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental**. 1.ed., Ebook, São Paulo: Brasiliense, 2017.
17. SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 22. ed. Rio de Janeiro, Record, 2012.
18. SANTOS, I.S.; SANTOS, L.O. Interações entre teatro e geografia na prática da educação geográfica. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, Campinas, v.10, n.20, p.475–497, jul./dez.,2020. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/issue/view/24>.