



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS
Processo seletivo para professor substituto
Área/subárea: Educação Matemática

1. IDENTIFICAÇÃO

Edital: 18/2020 – publicado em 20 de janeiro de 2020.

Regime de trabalho: 40 horas semanais.

Área de conhecimento: Educação

Subárea: Educação Matemática

Número de vagas: 01 vagas.

Local de Inscrição: Secretaria do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (Av. Fernando Ferrari, 514, Campus Universitário de Goiabeiras, Vitória, prédio entre o IC III e IC IV). Contato: (27) 4009-2536

2. CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data e Horário
Inscrições (na Secretaria do Departamento)	03 a 07 de fevereiro de 2020, das 8h às 12h
Divulgação do deferimento das inscrições	11 de fevereiro 2020, às 09h
Sorteio do ponto da prova de aptidão didática. *	19 de fevereiro, às 9h
Prova de aptidão didática. *	20 de fevereiro/2020, a partir das 9h
Contagem dos títulos	21 de fevereiro/2020
Divulgação do resultado	21 de fevereiro/2020, 12h
Período para recursos	Até 27 de fevereiro/2020, às 12h
Divulgação do resultado final	27 de fevereiro/2020, às 13h

*O local da prova de aptidão será informado no ato do sorteio público do ponto na secretaria do Departamento.

3. BANCA EXAMINADORA

Jaqueline Magalhães Brum (Presidente)
Hellen Castro Almeida Leite (Membro)
Patrícia Silveira da Silva Trazzi (Membro)
Geide Rosa Coelho (Suplente)

4. ORIENTAÇÕES GERAIS

O presente concurso é regido pelo Edital nº. 18 publicado no dia 20 de janeiro de 2020, e demais disposições e instruções pertinentes.

A prova de aptidão didática é eliminatória (nota mínima 60) e classificatória, e a prova de títulos é apenas classificatória.

No ato de inscrição, o candidato deve apresentar toda a documentação exigida, sob pena de ter sua inscrição indeferida. Para efeito de comprovação de títulos, exige-se apenas cópia simples legível dos documentos pertinentes.

É responsabilidade do candidato manter-se informado sobre os atos relacionados ao concurso, bem como comparecer aos locais de prova com pelo menos meia hora de antecedência.

No ato do sorteio da prova de aptidão didática, o candidato ou seu procurador – devidamente munido de procuração com firma reconhecida em cartório e documento de identidade oficial – deve estar presente, sob pena de, não estando, ser eliminado.

A duração da prova de aptidão didática é de 30 (trinta) minutos, com tolerância de 10 (dez) minutos para mais ou para menos, sob pena de, excedendo-se esses limites, ocorrer desclassificação do candidato.

Para a prova de aptidão didática, o candidato disporá apenas de quadro e giz/pincel. Outros recursos serão disponibilizados de acordo com as possibilidades do Centro de Educação, a partir de demanda apresentada no ato do sorteio do ponto da prova de aptidão didática.

Antes do início da prova de aptidão didática, o candidato deve entregar à Banca 3 (três) cópias de seu plano de aula.

A prova de aptidão didática consistirá de uma aula ministrada em nível de graduação, sobre assunto incluído no programa do concurso e sorteado em data prevista no cronograma. Será realizada em sessão pública, vedada a presença aos demais candidatos. A comissão examinadora não arguirá o candidato antes, durante ou depois da realização da aula.

Os critérios de avaliação da prova de aptidão didática são os seguintes:

- I. domínio do tema sorteado;
- II. atualização/pertinência teórico-metodológica;
- III. capacidade de utilização de recursos de comunicação e técnicas de ensino;
- IV. execução do plano de aula previamente repassado aos membros da comissão;
- V. distribuição de tempo adequada à relevância de cada subtema, sem extrapolação do limite máximo estabelecido.

O candidato que não alcançar a nota mínima de 60 pontos na prova de aptidão didática está eliminado do processo.

Os títulos serão contados com base na Resolução 41/2011, Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da UFES.

5. PROGRAMA

- 1- Números e operações nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- 2- Grandezas e medidas nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- 3- Espaço e Forma nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- 4- Tratamento da Informação nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- 5- Processos de ensino e aprendizagem de geometria plana no Ensino Fundamental e Médio.
- 6- Processos de ensino e aprendizagem de geometria espacial no Ensino Fundamental e Médio.
- 7- Avaliação na Matemática escolar: Instrumentos e Procedimentos.
- 8- A resolução de problemas matemáticos na educação básica.

6. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

CARRAHER, Terezinha Nunes (org). **Aprender Pensando**. 14ª ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. **Didática da Resolução de Problemas de Matemática**. São Paulo: Ática, 1989.

LORENZATO, Sergio. **Educação infantil e percepção matemática**. São Paulo: Autores Associados, 2006.

TOLEDO, Marília e TOLEDO, Mauro. **Didática da Matemática: como dois e dois - a construção da Matemática**. São Paulo: FTD, 1997.

SANTOS, Vânia Pereira dos (Orgs.). **Avaliação da aprendizagem e raciocínio em matemática: métodos alternativos**. Projeto Fundão. UFRJ.

CARRAHER, Terezinha Nunes (Org). **Na vida dez, na escola zero**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 1994.

CENTURIÓN, Marília. **Números e operações**. São Paulo: Scipione, 1995.

IEZZI, Gilson. **Coleção de Matemática para o Ensino Médio**. 9ª ed., São Paulo: Saraiva, 2017.

IMENES, Luis Márcio. **Os números na história da civilização**. Coleção: Vivendo a matemática. 11ª ed., São Paulo: Scipione, 1999.

KRULIK, Stephen; REYES, Robert. E. (orgs) **A resolução de problemas na matemática**

escolar. São Paulo: Atual, 1997.

LORENZATO, Sergio. **Para aprender matemática.** São Paulo: Autores Associados, 2006.

PARRA, Cecília & SAIZ, Irma (org). **Didática da matemática: reflexões psico-pedagógicas.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

PCN - **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Brasília: MEC/SEF, 1997.

SMOLE, Kátia Stocco e DINIZ, Maria Ignez. (orgs.) **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática.** Porto Alegre: Artmed, 2001.