



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DO QUADRO PERMANENTE DO DTEPE, ÁREA EDUCAÇÃO E SUBÁREA CURRÍCULO. EDITAL Nº 30, DE 19 DE JULHO DE 2024.

CHAVE DE CORREÇÃO PARA O PONTO SORTEADO

PONTO 2: AS ATUAIS POLÍTICAS OFICIAIS DE CURRÍCULO, DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E A ESCOLA

HABILIDADES REQUERIDAS (CRITÉRIOS: ART. 56, §3º - RESOLUÇÃO/CEPE/UFES Nº 69/2023)

I - DOMÍNIO E PRECISÃO DO CONHECIMENTO NA ÁREA OBJETO DO CONCURSO

- **PROBLEMATIZAR AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SUAS RELAÇÕES COM A POLÍTICA PÚBLICA DE CURRÍCULO EM QUE SE CONSTITUI A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E SEUS DESDOBRAMENTOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES;**
- **TENSIONAR AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO E DE AVALIAÇÃO CENTRALIZADA EM SEUS IMPACTOS NA REGULAÇÃO DO TRABALHO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS ESCOLARES;**
- **DISCUTIR AS RELAÇÕES DE CONTROLE, EM SUAS VINCULAÇÕES À RACIONALIDADE TÉCNICA E COMPORTAMENTAL, ENTRE AS POLÍTICAS OFICIAIS DE CURRÍCULO BASEADAS NO ENSINO POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM A POLÍTICAS OFICIAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL;**
- **PROBLEMATIZAR MUDANÇAS NAS ATUAIS POLÍTICAS OFICIAIS DE CURRÍCULO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES;**
- **RELACIONAR DINÂMICAS NEOLIBERAIS ÀS ATUAIS POLÍTICAS OFICIAIS DE CURRÍCULO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E PARA A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.**

II COERÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DO ARGUMENTO E PRECISÃO LÓGICA DO RACIOCÍNIO

III - FORMA DE EXPRESSÃO, CONSIDERANDO A FLUÊNCIA DISCURSIVA EM TERMOS DE CORREÇÃO LINGUÍSTICA, COESÃO, COERÊNCIA E LEGIBILIDADE

COMISSÃO EXAMINADORA