



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CENTRO DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

**CRONOGRAMA DO CONCURSO PÚBLICO**  
**PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DO QUADRO PERMANENTE**  
**EDITAL Nº 52, DE 8 DE NOVEMBRO DE 2021**  
**ÁREA: EDUCAÇÃO / SUBÁREA: ENSINO-APRENDIZAGEM**

<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
Publicação do Edital no D.O.U.	09/11/2021	
Inscrições	23/11 a 22/12/2021	
Divulgação dos deferimentos de inscrição	29/12/2021	
Pedidos de reconsideração de ato denegatório da inscrição	30/12/2021 a 06/01/2022	
Divulgação das respostas aos pedidos	Até 07/01/2022 a 14/01/2022	
<b>PROVA ESCRITA [eliminatória]</b>		
Data da Prova Discursiva e sorteio do tema/problema	14/03/2022 às 8h	
Resultado da Prova Discursiva	Previsão 14/03/2022 às 18h	
Pedido de reconsideração de nota obtida na Prova Discursiva	15/03/2022 até 18h	
Resultado dos pedidos de reconsideração	16/03/2022 até 18h	
<b>PROVA DE APTIDÃO DIDÁTICO-PRÁTICA [eliminatória]</b>		
Data do sorteio dos pontos	15/03/2022 às 9h	Entrega da documentação comprobatória para Prova de Títulos.
Data da Prova de Aptidão Didático-prática	16/03/2022 a partir das 9h	Entrega do Plano de Trabalho no decorrer da Prova
Resultado da Prova de Aptidão Didática	17/03/2022 às 10h	Sorteio da ordem de apresentação do Plano de Trabalho
<b>PROVA DE TÍTULOS [classificatória]</b>		
Prova de Títulos	17/03/2022 às 09h	
<b>PROVA DE PLANO DE TRABALHO [classificatória]</b>		
Prova de Plano de Trabalho	18/03/2022 - 09h	
Resultado da prova de títulos	18/03/2022 às 17h	
Divulgação do resultado do Concurso	18/03/2022 às 17h	
Prazo para protocolar pedido de revisão de julgamento de prova	21 a 24/03/2022	
Resultado dos pedidos de revisão	Até 02/04/2022	
Divulgação do resultado final do Concurso	Até 09/04/2022	

O resultado dos deferimentos de inscrição será afixado no local de inscrição, ou seja, na porta do departamento e poderá ser consultado no sítio eletrônico do Centro de Educação/UFES – [www.ce.ufes.br](http://www.ce.ufes.br). No caso de dúvidas ligue DEPS (27) 4009 2534

## CONCURSO PÚBLICO ÁREA DE ENSINO DE HISTÓRIA

A) Área de conhecimento: Educação (cod. CAPES 70800006); Subárea: Ensino-aprendizagem (Cód. CNPq: 7.08.04.00-1).

B) Titulação Exigida: Licenciatura Plena em História ou em Educação do Campo, com habilitação em Ciências Humanas e Sociais e Pós-Graduação: Doutorado em Educação.

### TEMAS DO CONCURSO

1. Formação de professores, Licenciatura em Educação do Campo e o Ensino de História na Educação do Campo.
2. Teorias e práticas pedagógicas: O movimento *Por uma Educação do Campo* e suas implicações para o Ensino de História na Educação do Campo.
3. A função social da escola do campo: práticas do ensino de História na Educação do Campo.
4. O currículo, o livro didático e as práticas docentes no ensino de História na Educação do Campo.
5. Ensino de História e a interculturalidade na Educação do Campo.

6. A História Agrária no Brasil no Ensino de História na Educação do Campo.
7. Políticas curriculares e prescrição oficial: desafios e dilemas para a Educação do Campo e para o Ensino de História nas escolas do Campo.
8. Ensino de História, Diversidade e Inclusão na Educação do Campo

#### Referências

1. ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. **Ensino de História**: conceitos, temáticas e metodologias. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
2. ALMEIDA, Mariangela Lima; MILANESI, Josiane Beltrame; MENDES, Enicéia. A produção de conhecimentos sobre atendimento educacional especializado: um estudo comparado nacional. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, p. 395-409, 2018.
3. ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MOLINA, Mônica Castagna. Educação do Campo, práticas, história e desafios no âmbito das políticas de formação de educadores – reflexões sobre o Pronex e o Procampo. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, RS, v. 22, n. 2, p. 220-253, jul./dez. 2014.
4. ARROYO, Miguel Gonzáles. **Currículo, território em disputa**. Editora Vozes Limitada, 2014.
5. ARROYO, Miguel Gonzáles; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna (Org.). **Por uma educação do campo**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
6. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história**: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
7. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 28-41.
8. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Resolução CNE/CEB n. 1, de 2 de abril de 2002**. Institui as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Diário Oficial da União. Brasília: 9 de abril de 2002. Seção 1, p. 32.

9. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Resolução CNE/CEB n. 2, de 28 de abril de 2008**. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo. Diário Oficial da União. Brasília: 29 de abril de 2008. Seção 1, p. 25-26.
10. CALDART, Roseli Salete *et al.* (Org.) **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.
11. CALDART, Roseli Salete. Educação do Campo: notas para uma análise de percurso. **Revista Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 35- 64, mar./jun. 2009.
12. FONSECA, Thais Nívia de Lima. **História e ensino de história**. Belo Horizonte: autêntica, 2006.
13. GUIMARÃES, A. DA S.; LUIZ, M. L.; GERKE, J. Educação do Campo e formação de educadoras(es): experiências nas Ciências Humanas e Sociais. **Revista da FAEBA - Educação e Contemporaneidade**, v. 30, n. 61, p. 160-177, 27 mar. 2021.
14. LINHARES, Maria Yedda; SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. **Terra prometida: uma história da questão agrária no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
15. MOLINA, Mônica Castagna; MARTINS, Maria de Fátima Almeida (Org.). **Formação de Formadores: reflexões sobre as experiências da Licenciatura em Educação do Campo no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.
16. MELO, Douglas Christian Ferrari de; MAFEZONI, Andressa Caetano. Direito de aprender e os alunos público-alvo da Educação Especial. **Revista Educação em Debate**, v. 41, n. 78, 2019.
17. MUNANGA, Kabengele. Por que ensinar a história da África e do negro no Brasil de hoje? **Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**, São Paulo, n. 62, p. 20–31, dez. 2015.
18. PIRES, Ângela Monteiro. **Educação do campo como direito humano**. São Paulo: Cortez, 2012.
19. NOZU, Washington Cesar Shoiti; BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Inclusão e produção da diferença em escolas do campo. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 41, n. 114, p.131-143, Maio - Ago., 2021.
20. STÉLIDE, João Pedro. **Questão Agrária no Brasil: interpretações sobre o camponês e o campensinato**. V. 9. São Paulo: Outras expressões, 2016