



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

EDITAL Nº 29, DE 18 DE MARÇO DE 2026

PROCESSO DE SELEÇÃO DOCENTE PARA O CARGO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO

ÁREA/SUBÁREA DE CONHECIMENTO OU DISCIPLINAS: – Área: Educação (CNPq 7.08.00.00-6), Subárea: Educação Pré-Escolar (CNPq 7.08.07.06-0).

NÚMERO DE VAGAS: 01

TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA: Licenciatura Plena em Pedagogia e Mestrado em Educação.

COMISSÃO DE SELEÇÃO: A banca será constituída pelos seguintes professores: Profa. Dra. Carina Copatti (Presidente); Prof. Dr. Marcelo Lima (Membro titular); Profa. Dra. Tatiana de Santana Vieira (Membra titular). Prof. Dr. Edson Maciel Junior (suplente) e Alessandro Braga Vieira (suplente).

REGIME DE TRABALHO: 40 horas.

NATUREZA DO PROCESSO SELETIVO: Análise de Currículo Lattes e prova didática.

LOCAL DAS INSCRIÇÕES: as inscrições serão feitas no e-mail da secretaria do Departamento de Educação, Política e Sociedade do Centro de Educação - Campus de Goiabeiras: departamento.eps@ufes.br.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. PONTOS E REFERÊNCIAS.

Pontos da Prova de aptidão didática:

1. Especificidade e interações entre fundamentos histórico-filosóficos da educação, política e o cotidiano de saberes e fazeres na educação;
2. Correntes do pensamento e tendências da prática pedagógica no Brasil, em sua relação com "paradigmas" filosóficos e a história recente do Brasil;
3. O processo de institucionalização das crianças no Brasil e a emergência dos direitos das crianças na contemporaneidade;

4. (in)visibilidade das culturas infantis no contexto formal, não-formal e informal de educação;
5. Educação Infantil no contexto das políticas públicas e suas diferentes infâncias. - A infância na Educação infantil e suas implicações no projeto político-pedagógico;
6. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento infantil no contexto da formação de professores da educação infantil no Brasil;

REFERÊNCIAS:

ARANHA, Maria Lúcia de A.; ARRUDA, Maria Helena P. **História da educação e da pedagogia: geral e Brasil**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

ARAÚJO, Vania C. de. Infância e educação inclusiva. **Perspectiva**. Florianópolis, v. 23, n. 01, jan./jul. 2005 p. 65-77

ARAÚJO, Vania Carvalho de (Org.). **Infâncias e Educação Infantil em foco**. 1. ed. Curitiba, PR: CRV, 2017. 146 p.

ARROYO, Miguel G. O Direito à Educação e a Nova Segregação Social e Racial - Tempos Insatisfatórios? **Educ. rev.** [online]. 2015, vol.31, n.3, pp.15-47. ISSN 1982-6621. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-4698150390>>. <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010246982015000300015&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acessado em 25 jan. 2026.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

KRAMER, Sonia. O que é básico na escola básica? Contribuições para o debate sobre o papel da escola na vida social e na cultura. In: KRAMER, S, LEITE, M. I. (Orgs.). **Infância e produção cultural**. Campinas: Papirus, 1998. p. 11-24.

KRAMER, Sonia. Infância, cultura contemporânea e educação contra a barbárie. IN; BAZÍLIO, L. C.; KRAMER, S. (Org.). **Infância, educação e direitos humanos**. São Paulo: Cortez, 2003. p. 83-106.

SACCOMANI, Maria Cláudia da Silva. MAGALHÃES, Giselle Modé Magalhães. PASQUALINI, Juliana Campregher. **Pedagogia Histórico-Crítica e Educação Infantil: Primavera nos Dentes**. Cadernos da Pedagogia, v. 17, n. 39, p. 01-03, setembro-dezembro/2023.

SAVIANI, Dermeval. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas: autores associados, 2006.

PROPOSTA DE CRONOGRAMA

Inscrições	23 a 27 de março de 2026
Divulgação da homologação das inscrições	31 de março de 2026
Recurso	01 e 02 de abril de 2026
Resultado após recurso	03 de abril de 2026
Sorteio do ponto da prova didática	22 de abril de 2026, às 9 horas em link a ser encaminhado por e-mail.
Prova didática	23 de abril de 2026
Análise do Currículo	24 de abril de 2026
Resultado	27 de abril de 2026
Recurso	28 e 29 de abril de 2026
Resultado Final	30 de abril de 2026