



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

**Processo seletivo para professor Substituto - Área: Ensino e Aprendizagem**

EDITAL Nº 69, DE 7 DE MAIO DE 2024

- Número de vagas: 01 (uma) vaga
- Local de Inscrição: [dtepe.ufes@gmail.com](mailto:dtepe.ufes@gmail.com)
- Comissão de Inscrição: **Brunella Dallorto Fantin Floresti**

1. CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA E HORÁRIO	LOCAL
Inscrições	0h do dia 13/05/2024 até às 23h59 do dia 24/05/2024 (Horário de Brasília).	<a href="mailto:dtepe.ufes@gmail.com">dtepe.ufes@gmail.com</a>
Divulgação do deferimento das inscrições	04/06/2024 - 14h	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Período de recurso das inscrições	05/06 e 06/06/2024 (até 23h59)	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Resultado após recurso	07/06/2024 - 14h	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Sorteio do ponto da Prova de Didática	10/06/24 – 10h	DTEPE – Centro de Educação
Prova de Aptidão Didática Entrega do plano de aula no ato da prova de aptidão didática	11/06/24 – 10h	Edifício Didático - Sala 01 - Passarela Superior
Resultado da prova de Aptidão Didática	12/06/24 - 10h	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Análise do Currículo	13/06/24 - 10h	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Resultado Final	14/06/24- 10h	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Período de Recurso	14/06/24-17/06/24 (até 23h59)	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Resultado preliminar após recurso	18/06/24 - 10h	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Análise das autodeclarações pela Comissão Permanente de Heteroidentificação (Resolução 66/2023)	Datas a serem definidas	<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Resultado preliminar		<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Período para recursos		<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>
Divulgação do resultado final		<a href="https://ce.ufes.br/">https://ce.ufes.br/</a>

## 2. BANCA EXAMINADORA:

Titulares: Maria Hermínia Baião Passami, Rogério Drago e Rosali Rauta Siller (membros titulares)

Suplentes: Andressa Mafezoni Caetano e Jaqueline Magalhães

## OBSERVAÇÕES:

1. Será permitido o uso de equipamentos de multimídia pelos candidatos na prova de aptidão didática. Cada candidato será responsável por trazer o seu notebook e acessórios necessários. A sala dispõe de datashow.
2. A entrega de plano de aula por parte do candidato a cada membro da banca será feita no ato da prova de aptidão didática.
3. O tempo de duração da aula da prova de aptidão didática é de: no mínimo 30 e no máximo 40 minutos por candidato.
4. É de responsabilidade do candidato acompanhar os resultados de cada etapa e demais informações na página eletrônica do processo seletivo, no Centro de Educação - <https://ce.ufes.br/>

## 3. PROGRAMA:

1. Avaliação educacional na educação básica, concepções, processos e instrumentos
2. Práticas de avaliação do ensino e da aprendizagem na educação básica
3. O estágio curricular supervisionado obrigatório no curso de Licenciatura em Pedagogia: fundamentos e práticas
4. Anos iniciais do Ensino Fundamental e a Base Nacional Curricular Comum
5. Acesso, permanência e aprendizagem dos alunos e das alunas na escola básica: modos de organização da escola e da prática pedagógica
6. Sujeitos da educação e o direito ao conhecimento
7. A docência e a discência como exercício político: possibilidades de aprendizagem

## 4. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Estágios supervisionados na formação docente**: educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo, SP: Cortez, 2014.

BRASIL, Ministério da Educação. Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2004. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/noveanorienger.pdf>

BRASIL, Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Brasília, Brasília, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677- diretrizes-educacao-basica-2013- pdf/>

ESTEBAN, M. T. **O que sabe quem erra?** Reflexões sobre a avaliação e o fracasso escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

FERNANDES, C.O. (Org). **Avaliação das Aprendizagens**: sua relação com o papel social da escola. São Paulo, Cortez, 2014.

FONTANA, R. A. C. **Como nos tornamos professoras?** Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 15. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2000.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1994.

FERNANDES, D. **Avaliar para Aprender**. São Paulo, Unesp, 2009.

Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 13, n. 25, p. 33-37, jan./mai. 2019 - Dossiê BNCC e formação de professores: concepções, tensões, atores e estratégias. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/35>