



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Processo seletivo para professor substituto
Área: Educação/ Educação das Relações Étnico-Raciais

1. IDENTIFICAÇÃO

EDITAL Nº 43, DE 3 DE MARÇO DE 2023

Regime de trabalho: 40 horas

Área de conhecimento: Educação/ Educação das Relações Étnico-Raciais

Número de vagas: 01 (uma) vaga

Local de Inscrição: dtepe.ufes@gmail.com

2. CRONOGRAMA RETIFICADO

Atividade	Data e Horário
Inscrições	10 a 14 de março de 2023
Divulgação do deferimento das inscrições	16 de março de 2023
Recurso	17 e 18 de março de 2023
Resultado após recurso	20 de março de 2023
Sorteio do ponto da prova didática	21 de março de 2023, às 8 horas
Prova de aptidão didática	22 de março de 2023, às 8 horas
Análise do Currículo	23 de março de 2023
Resultado	24 de março de 2023
Recurso	25 e 26 de março de 2023
Resultado Final	27 de março de 2023

3. BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Sandra Kretli da Silva (presidenta)

Prof. Dra. Andressa Mafezoni Caetano (membro)

Prof. Dr. Vítor Gomes (membro)

4. PROGRAMA

1. Relações étnico-raciais e políticas afirmativas no contexto brasileiro
2. Relações étnico-raciais, identidade e gênero na educação brasileira
3. Currículo, formação de professores e a questão étnico-racial na educação básica
4. Infância, educação e relações étnico-raciais
5. Raízes históricas e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira

5. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ABONG. (Ed.). **Racismo no Brasil**. São Paulo: Peirópolis, ABONG, 2002. Disponível em:

http://www.bibliotecadigital.abong.org.br/bitstream/handle/11465/189/ABONG_RACISMO%20NO%20BRASIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em 26 de março de 2019.

BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: MEC/Secad, 2004. Disponível em:

https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas_interdisciplinares/diretrizes_curriculares_nacionais_para_a_educacao_das_relacoes_etnico_raciais_e_para_o_ensino_de_historia_e_cultura_afro_brasileira_e_africana.pdf. Acesso em 18 de agosto de 2021.

CARNEIRO, Sueli. **Enegrecer o feminismo** – Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/375003/mod_resource/content/0/Carneiro_Feminismo%20negro.pdf . Acesso em 18 de agosto de 2021.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil**. 4ª. Ed. São Paulo: Contexto, 2005.

GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 29, nº. 1, jan/jun. 2003. p. 167-182. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ep/v29n1/a12v29n1.pdf>. Acesso em 26 de março de 2019.

Gonçalves, Luiz Alberto Oliveira; Gonçalves e Silva, Petronilha Beatriz. Movimento negro e educação. **Revista Brasileira de Educação**. n. 15, p. 134-158.

Set/Out/Nov/Dez 2000. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/8rz8S3Dxm9ZLBghPZGKtPjv/?format=pdf&lang=pt>.

Acesso em 18 de agosto de 2021.

GONÇALVES, Luiz Alberto. Negros e Educação no Brasil. In: FARIA FILHO, Luciano; LOPES, Eliane Marta Teixeira; VEIGA, Cynthia Greive. (Orgs.). **500 Anos de Educação no Brasil**. 3ª. Ed. 1ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 325-346.

IPEA – **Dossiê das Mulheres Negras**. Disponível em:

http://ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_dossie_mulheres_negras.pdf . Acesso em 18 de agosto de 2021.

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola**. 2. ed. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Fundamental, 2005. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf. Acesso em 18 de agosto de 2021.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**. Identidade Nacional versus Identidade Negra. Petrópolis: Vozes, 1999.

REVEDUC. Dossiê Infância e relações étnico-raciais – Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/issue/view/19/showToc> . Acesso em 18 de agosto de 2021.

ROMÃO, Jeruse. (Org.). **História da Educação do Negro e outras histórias**. Brasília: MEC/SECAD, 2005. p. 21-33. (Coleção Educação para Todos). Disponível em: http://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/historia_educacao_negro.pdf. Acesso em 18 de agosto de 2021.

SANTOS, Sales Augusto dos. (Org.). **Ações afirmativas e o combate ao racismo na América Latina**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007. p. 245-262. Disponível em: http://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/acoes_afirm_combate_racismo_americas.pdf. Acesso em 18 de agosto de 2021.

THEODORO, Mário (Org.). **As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição**. Brasília: IPEA, 2008. Disponível em: http://www.clam.org.br/bibliotecadigital/uploads/publicacoes/1107_1899_Livrodesigualdadesraciais.pdf. Acesso em 18 de agosto de 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por SANDRA KRETLI DA SILVA - SIAPE 5308767 Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE Em 16/03/2023 às 14:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/669672?tipoArquivo=O>