



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2021

REGINALDO CÉLIO SOBRINHO
DIRETOR

ANDRÉA ANTOLINI GRIJÓ
VICE-DIRETORA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES	7
OBJETIVOS	12
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DO CENTRO	13
FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	16
DOCENTES	22
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO	27
TERCEIRIZADOS	32
DISCENTES	33
Bolsas de estudantes de graduação	35
Bolsas de estudantes de pós-graduação (Mestrado Profissional Mestrado e Doutorado Acadêmicos)	35
ENSINO DE GRADUAÇÃO	37
Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno	37
Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Linguagens	38
Demais Cursos de Licenciatura	40

PÓS-GRADUAÇÃO	44
Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação	44
Mestrado Profissional em Educação	47
 NÚCLEOS E LABORATÓRIOS	 51
Organização de Eventos	51
Centro de Memória	53
 PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO	 54
Produção Científica	54
 CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE	 55
 BIBLIOTECA SETORIAL	 63
 COMISSÕES	 65
 DIVISÃO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA	 66
Infraestrutura Física	66
Comissão de Assessoramento ao Planejamento Orçamentário e Financeiro	72
 CONSIDERAÇÕES FINAIS	 79

APRESENTAÇÃO

Concluimos o ano de 2021 com a triste marca nacional de 616 mil mortes por Covid 19 e de 22,2 milhões de casos confirmados (Boletim Informativo Covid/Ufes nº 23). No Espírito Santo chegamos a 625 mil casos confirmados e a 13 mil óbitos em decorrência da doença.

A partir da Declaração de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional pela Organização Mundial da Saúde em 30 de janeiro de 2020, uma série de medidas de precaução e de combate à covid-19 foram adotadas, impactando o trabalho realizado pela Ufes.

No Centro de Educação (CE), a adoção da política de distanciamento social gerou outros modos de realizar o nosso trabalho educativo-formativo. Tomando a vida como centro da política pública, o coletivo do Centro de Educação envidou esforços importantes no sentido de garantir que o trabalho no ensino, na extensão, na pesquisa e na gestão se realizasse com a excelência que narra a incontestável expertise alcançada por este centro de ensino no campo educacional ao longo dos seus mais de 60 anos de existência.

Desafios, tensões e dilemas vividos historicamente no campo educacional e agudizados pelas novas condições de trabalho impulsionaram a nossa evidente convicção de que a preservação da Vida e a melhoria de suas condições constituem pilar fundamental dos processos pedagógicos, políticos e administrativos no CE.

Associado ao movimento protagonizado pelos movimentos sociais e entidades representativas dos/as trabalhadores/as em educação, diferentes coletivos do CE renovaram e revitalizaram os espaços de debates e de estudos subsidiando as ações de enfrentamento à política de sucateamento do serviço público implementado pelo governo federal.

Nesse contexto político-social, foram realizadas ações importantes que embasam e expressam nossa concepção de gestão compartilhada. Destacando-se entre essas ações, a criação de grupos de trabalho e de comissões cujas contribuições extrapolaram em muitos

aspectos, o cumprimento regimental ou o papel estritamente burocrático que, em regra, delinea suas atividades.

Este relatório cumpre o importante objetivo de apresentar as atividades realizadas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, no exercício 2021, no Centro de Educação (CE), assim como apresentar a prestação de contas dos recursos orçamentários destinados a esse, advindos do Tesouro Nacional de acordo com informações das Pró-Reitoria de Administração (Proad) e Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan), da Universidade Federal do Espírito Santo.

No processo de produção deste relatório colaboraram mais efetivamente os técnicos Elias Louzada Neto (Divisão de Gestão Administrativa), Michel Eduardo Teixeira Cristo (Secretaria Administrativa), no fornecimento e na organização das informações necessárias à sua confecção.

O CE se constitui como *locus* de formação inicial e continuada de docentes da educação básica, de docentes do magistério superior e de pesquisadores/as do campo educacional. Destaca-se nesse processo, a formação realizada no curso de Licenciatura em Pedagogia (presencial e à distância) e no curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo, além da oferta regular de disciplinas da área da educação que compõem o currículo das 16 licenciaturas ofertadas pela Ufes. Em associação, acentuamos os estudos desenvolvidos nos cursos de pós graduação *stricto sensu* ofertados pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE) e Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) que, na interrelação conhecimento, desenvolvimento, pesquisa e transformação social, evidenciam a abrangência de atuação espaço-temporal do CE.

Como instância de formação continuada de professores que atuam na educação básica e no Ensino Superior, o CE tem papel relevante no desenvolvimento de projetos de extensão, pesquisa e estágio curricular obrigatório, em parceria com as redes de ensino de Educação Básica, colaborando, desse modo, para intercâmbio de experiências entre docentes

e discentes dos diferentes espaços educativos com vistas à ampliação significativa dos processos de ensino, aprendizagem e de gestão nas escolas públicas.

É necessário salientar que o CE, por meio do Centro de Educação Infantil Criarte, tem se dedicado à educação de crianças de dois a cinco anos e construído práticas educativas inovadoras que são referência para centros de Educação Infantil do Espírito Santo. Ademais, o Centro de Educação Infantil Criarte se configura como um importante espaço de produção de conhecimento com a realização de diferentes projetos de extensão e de pesquisa.

O CE constitui e articula, acima de tudo, espaços de lutas pela democratização da educação, por meio dos seus núcleos e laboratórios, da atuação dos seus docentes, reunidos em departamentos, do Conselho Departamental, órgão máximo deliberativo do Centro, e do Fórum do CE, *lócus* de reunião, discussão e deliberação de todos os docentes, técnicos e representação estudantil.

Nosso compromisso é com a formação de profissionais e de pesquisadores da educação, implicados com o processo ensino aprendizagem, com a gestão educacional e com o desenvolvimento social em diferentes espaços de ensino, pesquisa e extensão, a partir dos seguintes princípios:

- Gestão transparente e compartilhada;
- Valorização dos trabalhadores e das trabalhadoras da educação;
- Eficiência, publicidade e moralidade no trato e uso dos recursos públicos;
- Consideração à diversidade e da pluralidade de ideias;
- Qualidade na oferta da educação pública e gratuita;

Associado a esses princípios, cumpre destacar nossa perspectiva de que a educação e a formação humana se fazem, fundamentalmente, na imbricação com as lutas, com as resistências e com as diferenças vividas em sociedade.

IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES

Direção de Centro

Diretor: Prof. Dr. Reginaldo Célio Sobrinho

Vice-diretora: Profa. Dra. Andréa Antolini Grijó

Secretaria Administrativa

Chefes de Secretaria:

Érica Alcântara Pinheiro de Paula (até 1º de agosto de 2021) e Michel Eduardo Teixeira Cristo

Equipe:

Assistente em administração: Rafael Ketley Demuner (até 1º de agosto de 2021)

Assistente em administração: Marulza Spadetto (a partir de 9 de agosto de 2021)

Assistente em administração: Brett Anna Von Loon (a partir de 9 de agosto de 2021)

Divisão de Gestão Administrativa

Assistente de gestão (Chefe da Divisão de Gestão Administrativa): Elias Louzada Neto

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Chefe: Prof^a. Dr^a. Inês de Oliveira Ramos (7 de julho de 2018 a 6 de julho de 2020 e de 07 de julho de 2020 a 06 de julho de 2022)

Subchefe: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho (7 de julho de 2018 a 6 de julho de 2020 e de 07 de julho de 2020 a 06 de julho de 2022)

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Chefe: Prof. ^a Dr.^a Regina Godinho de Alcântara (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020 e de 05 de agosto de 2020 a 04 de agosto de 2022)

Subchefe: Prof.^a Dr.^a Keila Cardoso Teixeira (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020 e de 05 de agosto de 2020 a 04 de agosto de 2022)

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Chefe: Prof. Dr. Eduardo Augusto Moscon Oliveira (1º de abril de 2021 a 31 de março de 2023)

Subchefe: Prof^a. Dr^a. Patrícia Gomes Rufino de Andrade (27 de agosto de 2021 a 31 de março de 2023)

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia (COLPED)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Margarete Sacht Góes (8 de março de 2019 a 7 de março de 2021)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Dulcinéia Campos Silva (8 de março de 2021 a 4 de agosto de 2021)

Coordenadora: Prof^a Dr^a. Ozirlei Teresa Marcilino (5 de agosto de 2021 a 4 de agosto de 2023)

Subcoordenadora: Prof.^a Dr.^a Dulcinéia Campos Silva (9 de julho de 2020 a 7 de março de 2021)

Subcoordenadora: Prof^a Dr^a. Ozirlei Teresa Marcilino (8 de março de 2021 a 4 de agosto de 2021)

Subcoordenadora: Maria Angélica Vago Soares (5 de agosto de 2021 a 4 de agosto de 2023)

Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (COLEC)

Coordenadora: Prof^a. Dr.^a Silvanete Pereira dos Santos (3 de março de 2019 a 2 de março de 2021)

Coordenadora: Prof^a. Dr.^a. Janinha Gerke (3 de março de 2021 a 2 de março de 2023)

Subcoordenador: Prof. Dr. Valter Martins Giovedi (3 de março de 2019 a 2 de março de 2021)

Subcoordenadora: Fernanda Monteiro Barreto Camargo (3 de março de 2021 a 2 de março de 2023)

Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Coordenador: Prof. Dr. Wagner dos Santos (05 de abril de 2021 a 04 de abril de 2023)

Coordenador: Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (até 04 de abril de 2021)

Coordenador adjunto: Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (05 de abril de 2021 a 04 de abril de 2023)

Coordenador adjunto: Prof. Dr. Wagner dos Santos (até 04 de abril de 2021)

Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE)

Coordenador: Prof. Dr. Alexandro Braga Vieira (até 31 de janeiro de 2021 e a partir de 27 de agosto de 2021)

Coordenador Prof. Dr. Soler Gonzalez (de 01 de fevereiro até 26 de agosto de 2021)

Coordenadora adjunta: Prof.^a Dr.^a Renata Duarte Simões (até 31 de janeiro de 2021 e a partir de 27 de agosto de 2021)

Coordenador adjunto: Prof. Dr. Douglas Christian Ferrari de Melo (de 01 de fevereiro até 13 de abril de 2021)

Coordenadora adjunta: Prof.^a Dr.^a Junia Freguglia Machado Garcia (de 14 de abril até 26 de agosto de 2021).

Coordenação de Pesquisa

Prof.^a Dr.^a Daísa Teixeira (representante do Departamento de Linguagem, Cultura e Educação)

Prof.^a Dr.^a Jaqueline Magalhães Brum (representante do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais)

Prof.^a Dr.^a Janete Magalhães Carvalho (representante do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de Educação, Política e Sociedade)

Núcleo de Ensino, Extensão e Pesquisa em Educação Especial (Neesp)

Coordenador: Prof. Dr. Euluze Rodrigues da Costa Junior

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Mariangela Lima de Almeida

Núcleo de Educação Infantil (Nedi)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Rosali Rauta Siller

Vice-coordenadora: Prof.^a Mestra Zínia Fraga Intra

Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (Neja)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Karla Ribeiro de Assis Cezarino

Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos em Educação Ambiental e Ensino de Ciências (Nipeea)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Elizabete Bassani

Vice-coordenador: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo (Nepales)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Cleonara Maria Schwartz

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Janaína Silva Costa Antunes

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Educacionais (Nepe)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Eliza Bartolozzi Ferreira

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Silvana Ventorim

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Filosofia (Nepefil)

Coordenador: Prof. Dr. Robson Loureiro

Vice-coordenador: Prof. Dr. Edvaldo José Bortoleto

Núcleo de Artes Visuais em Educação do Espírito Santo (Navees)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Julia Rocha Pinto

Vice-coordenador: Prof. Dr. João Luiz Simplício Porto

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades (Neps)

Coordenador: Prof. Dr. Alexsandro Rodrigues

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Cotidianos e Culturas (Nupec)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Kezia Rodrigues Nunes

Vice-coordenador: Prof. Dr. Iguatemi Santos Rangel

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Hipertexto e Tecnologia Educacional (Nepehte)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Daísa Teixeira

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Medicalização da Educação (Nepeme)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Elizabete Bassani

Vice-coordenador: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho

Laboratório de Aprendizagem (Laufes)

Coordenador: Guilherme Santos Neves Neto

Laboratório de Aprendizagem de Matemática e Informática Educativa (Lamati)

Coordenador: Prof.^a Dr.^a Tercio Girelli Kill

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Hellen Castro Almeida Leite

Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia (Leageo)

Coordenador: Prof. Dr. José Américo Cararo

Subcoordenador: Prof. Dr. Soler Gonzales

Laboratório de Ensino de História (Lahis)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Miriã Lúcia Luiz

Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo (Lagebes)

Coordenadora: Prof. Dr. Gilda Cardoso Araújo

Vice-coordenador: Prof. Dr. Renata Duarte Simões

Laboratório de Informática

Coordenador: Márcio da Costa Fonseca

Laboratório de Educação em Ciências (Labec)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Patricia Silveira da Silva Trazei

Vice-coordenador: Prof. Dr. Geide Rosa Coelho

Biblioteca Setorial

Coordenador: Bibliotecário Clóvis José Ribeiro Júnior

Centro de Educação Infantil Criarte (CEI Criarte)

Coordenadora: Maria José Rassele Soprani (a partir de 17 de maio de 2021)

Coordenador: Prof. Dr. Iguatemi dos Santos Rangel (de 05 de março até 16 de maio de 2021)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Janaína Silva Costa Antunes (Até 04 de março de 2021)

Subcoordenadora: Prof.^a Dr.^a Larissa Ferreira Rodrigues Gomes (desde 17 de maio de 2021).

OBJETIVOS

O Centro de Educação, unidade de ensino superior, que compõe o sistema da Universidade Federal do Espírito Santo, *lócus* de formação inicial e continuada dessa instituição, a partir do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem por objetivos:

- fomentar a criação cultural, o desenvolvimento científico e o pensamento reflexivo;
- formar professores das diferentes áreas de conhecimento, preparados didática e pedagogicamente para se inserirem nas atividades da docência e da pesquisa educacionais e para participar do desenvolvimento da sociedade brasileira;
- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando à melhoria da qualidade da educação em todos os seus níveis e modalidades de ensino e também à difusão das culturas historicamente construídas;
- promover a divulgação de conhecimentos educacionais produzidos no âmbito do Centro e pela comunidade científica nacional e internacional, por intermédio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- produzir conhecimentos acerca dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com essa relação de reciprocidade;
- promover a extensão aberta à participação da comunidade externa, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica produzida no Centro;
- proporcionar formação continuada para os profissionais que atuam na educação básica.

SECRETARIA ADMINISTRATIVA DO CENTRO

Os serviços administrativos da Direção do Centro de Educação são exercidos pela Secretaria Administrativa, coordenada pelo chefe de secretaria, ao qual compete, conforme Art. 19 do Regimento Interno do CE:

I - organizar e administrar os serviços da Secretaria da Diretoria do Centro de Educação;

II - secretariar as reuniões do Conselho Departamental e outras que se fizerem necessárias;

III - organizar a documentação necessária à elaboração do Relatório de Gestão e à proposta de utilização dos recursos do Centro;

IV - prestar informações solicitadas em processo que lhe seja distribuído;

V - secretariar as solenidades de colação de grau dos cursos de graduação do Centro;

VI - assessorar a Diretoria do Centro;

VII - atender ao público externo e interno;

VIII - gerenciar informações, criar e manter atualizado o banco de dados e os arquivos do Centro de Educação;

IX - direcionar informações e acompanhar processos;

X - elaborar documentos (ofícios, cartas, convocações e convites) relacionados com as atividades da Diretoria do Centro;

XI - controlar a correspondência do Centro de Educação;

XII - organizar eventos do Centro, viagens da diretoria e outras atividades delegadas;

XIII - supervisionar as equipes de trabalho vinculadas à dimensão administrativa do Centro de Educação.

Já à equipe de assistentes em administração vinculada à Secretaria Administrativa do Centro de Educação, atualmente composta por dois servidores, compete:

I - preencher e tratar documentos;

II - preparar relatórios, formulários e planilhas;

III - acompanhar processos administrativos;

IV - atender ao público interno e externo, presencialmente ou a distância;

- V - executar rotinas de apoio na área de recursos humanos;
- VIII - coletar dados para elaboração de documentos e projetos;
- IX - secretariar reuniões e outros eventos.

No ano de 2021, a Secretaria Administrativa do Centro de Educação deu suporte administrativo para a elaboração de 55 portarias e 04 resoluções.

Foram elaborados também 01 ofício da Secretaria, 82 ofícios da Direção (um aumento de 30% em relação ao ano de 2020) e 105 ofícios circulares (um aumento de 300% em relação a 2020), o que demonstra uma melhora na comunicação institucional, que também contou com a comunicação social realizada no sítio oficial, alimentado pelo servidor Marcio da Costa Fonseca, e nas mídias sociais, alimentadas pela vice-direção.

Foram organizadas e secretariadas 02 sessões da Câmara Local de Graduação, 21 Sessões Ordinárias e 11 Sessões Extraordinárias do Conselho Departamental (um aumento de quase 30% em relação a 2020), 03 Fóruns Ordinários e 05 Fóruns Extraordinários (um aumento de 50% em relação a 2020) do Centro de Educação, o que demonstra um aprimoramento da gestão compartilhada, ao priorizar as decisões colegiadas. As atas passaram a ser elaboradas no sistema de atas, que facilita o controle de presença nas reuniões e padroniza o texto, conforme orientação da UFES. Foram organizadas e realizadas também 05 solenidades virtuais de antecipação de Colação de grau, uma cerimônia de colação de grau especial e 05 cerimônias de Colação de grau de turmas regulares, todas pela plataforma Google Meet.

A atual equipe do Centro de Educação, inclusive o chefe, foram designados para compor as comissões de revisão dos atos normativos inferiores a decreto no Centro de Educação. A chefia da secretaria administrativa é também responsável pelo controle de frequência dos servidores lotados no Centro de Educação, por delegação, e dos bolsistas PAEPE, mediante ateste das(os) coordenadoras(es) dos projetos.

O chefe da secretaria atuou ainda no apoio à comissão de contratação do serviço de tradução/interpretação em libras-português, para os eventos no Centro de Educação; e na

elaboração de textos de comunicação institucional como manifestações, declarações, certidões, notas do conselho departamental e notas de falecimento.

O sistema de controle de passagens e diárias foi operado pela equipe da secretaria administrativa, tendo sido realizadas três viagens em 2021, e apenas uma delas custeada com recursos do Centro de Educação;

A equipe da secretaria, incluindo a chefia, prestou apoio ao Comitê de Biossegurança do Centro de Educação ao Grupo de Trabalho do planejamento administrativo e acadêmico para avanço à fase 3 do Plano de Contingência da UFES; e a diversas comissões, abaixo relacionadas:

- Comissões de Avaliação de Estágio Probatório;
- Comissões para elaboração das normas e de coordenação da consulta virtual para eleição de Direção e Vice-Direção do CEI Criarte (quadriênio 2021-2025);
- Comissão do PAEPE;
- Comissões de atualização do Regimento Interno do Centro de Educação
- Comissão Permanente de Avaliação das Políticas Públicas em Educação,
- Comissão Permanente de Ações Afirmativas do Centro de Educação;
- Comissão para a criação do Centro de Memória do Centro de Educação da UFES;
- Comissões Permanentes de Avaliação Docente - Magistério Superior e EBTT;
- Comissões Examinadoras - Magistério Superior e EBTT;
- Comissões Especiais de Progressão para Professor Titular;
- Comissão Própria de Avaliação de Curso;
- Comissão Especial de Colação de Grau;
- Comissões de sindicância;

FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

O Fórum, formado pelos docentes, técnicos-administrativos em educação e representação estudantil do CE, foi constituído com a finalidade de se tornar um espaço de diálogo, reflexões críticas construtivas e também para elaboração de propostas sobre os rumos do Centro de Educação e da Educação Pública em todos os âmbitos. Nessa direção, tem por finalidade:

- promover o diálogo entre a comunidade do CE;
- construir coletivamente propostas de gestão do Centro;
- avaliar propostas de criação de cursos, projetos, programas etc. que interferem na organização administrativa e acadêmica do CE.

No ano de 2021 foram realizados, no Centro de Educação, 03 (três) Fóruns Ordinários e 05 (cinco) Fóruns Extraordinários.

O I Fórum Ordinário foi realizado por meio de plataforma virtual, no dia 29 de março de 2021 e teve como pauta o relatório de gestão do Centro de Educação do exercício de 2020; definição das prioridades na execução de obras e reforma; e os resultados da avaliação do PPC do curso de Licenciatura em Pedagogia, realizado em 2019, contando com a participação de 75 presentes.

Em 28 de abril de 2021, foi realizado o I Fórum Extraordinário do CE em 2021, com a seguinte pauta: Discussão da Proposta de Resolução de Prorrogação do EARTE e critérios de atribuição de carga horária docente, com a presença de 57 membros.

O II Fórum ordinário foi realizado em 22 de julho de 2021, com a presença de 48 servidores, com a seguinte pauta: Posicionamento do Centro de Educação acerca da migração para a Fase 3 do Plano de Contingência da UFES; Planejamento orçamentário do CE – 2021; e Contribuições do CE para a minuta de resolução que trata da creditação da extensão na graduação da Ufes.

Nesse fórum foi aprovada a elaboração de posicionamento contrário do Centro de Educação à creditação da extensão na UFES, para posterior deliberação em fórum extraordinário. A partir das elaborações feitas pelos membros da comissão de assessoramento ao planejamento orçamentário e financeiro do CE, foram colocadas em discussão a definição dos montantes de custeio e de capital, em acordo com o orçamento preliminar encaminhado pela administração central, bem como os itens constantes na Planilha Orçamentária do Centro de Educação – 2021. Importante destacar que o fórum aprovou a destinação de recursos para contratação dos serviços de tradução e de interpretação em Língua de Sinais em termos emergenciais, apenas para o orçamento de 2021. Também foi aprovada a composição de uma comissão responsável por aprofundar o debate e estabelecer os procedimentos para a contratação dos/as intérpretes, bem como os critérios para a realização do trabalho desses/as tradutores e intérpretes de língua de sinais nas atividades de formação promovidas pelo CE.

Também houve importante discussão à respeito da migração do Centro de Educação à fase 3 do plano de contingência da UFES, com a manifestação contrária a migração pelos seguintes motivos: (i) É necessário adequar as condições físicas e sanitárias das dependências do complexo do Centro de Educação; (ii) Está incompleto o processo de imunização da comunidade acadêmica; (iii) Existem atividades práticas/laboratoriais que são realizadas em escolas da Educação Básica ou outros espaços educativos, ou seja, espaços cujas condições de biossegurança não são avaliadas e monitoradas pela Ufes e para as quais deverá ser realizado deslocamento, especialmente por transporte público; (iv) Existem restrições orçamentárias derivadas da destinação dos recursos aprovados pela LOA – 2020; (v) Muitos discentes que não vivem na Grande Vitória retornaram às suas cidades com a expectativa de que o semestre fosse ser todo ministrado em conformidade com o Earte; (vi) Os planos de ensino elaborados pelos docentes foram acordados com os estudantes quando da matrícula, em modalidade remota, o que confere uma relação recíproca de realização das atividades acadêmicas da graduação e da pós-graduação. Restando aprovada a criação do Grupo de Trabalho do planejamento administrativo e acadêmico para avanço à fase 3 do Plano de Contingência da UFES.

Conforme deliberado no II Fórum Ordinário, no dia 09 de agosto foi realizado o II Fórum Extraordinário para deliberar o posicionamento do Centro de Educação em relação à

creditação na UFES e contribuições para a Resolução, contando com a presença de 51 membros. Na ocasião o Fórum deliberou o que segue: elaboração de um texto com as contribuições do CE para ser encaminhado ao CEPE. Em termos gerais, o texto deveria destacar a autonomia universitária, evidenciar preocupações com os processos de disciplinarização e de curricularização da extensão. Também deveria tratar dos prejuízos trazidos pela burocratização na formalização das propostas de extensão, bem como a concepção de extensão defendida pelo CE, bem como alertar para a existência de flancos privatistas de transformação dos estudantes em trabalhadores sem remuneração e para a ausência de compromisso institucional com financiamento das ações e atividades extensionistas. Definiu-se que os professores Itamar Mendes e Eduardo Augusto Moscon e a professora Dulcineia Campos Silva serão os responsáveis pela elaboração da carta que será apreciada e para contribuições da comunidade do CE. Além disso, foi definido: a) A versão final da carta seria publicizada e encaminhada aos representantes do CE no CEPE; 2) Acesso às diferentes contribuições do CE, que podem subsidiar os argumentos dos representantes do CE nas reuniões das comissões e da plenária do CEPE; 3) Promover reunião do FÓRUM do CE com a PROEX, no dia 30 de agosto às 14 horas.

No dia 27 de setembro de 2021, a pedido da ADUFES foi realizado o III Fórum Extraordinário do Centro de Educação, com a presença de 62 servidores, com a seguinte pauta: apresentação dos resultados da pesquisa "Percepções sobre o Trabalho/Ensino remoto e saúde na Pandemia" realizada pela Adufes. O coletivo parabenizou e agradeceu a importante pesquisa que foi um importante disparador para conversas amigáveis e íntimas sobre as condições de vida em decorrência das dificuldades do trabalho remoto, do EARTE e do distanciamento social. A partir das diversas manifestações e relatos acerca das condições que temos vivido durante o período de isolamento social, dos participantes do Fórum, deliberou-se coletivamente pelo seguintes encaminhamentos: Colaboração entre o grupo de Análise das Condições e Planejamento das Ações para Migração à Fase 3 e a comissão institucional de Avaliação do EARTE, a fim de otimizar as ações de pesquisa e divulgação dos dados produzidos; e retomar o Grupo aberto, não institucional, que se disponha em pensar ações a serem disparadas para minimizar os impactos da pandemia e garantir a saúde dos trabalhadores. Dispuseram-se a compor o grupo: Adriana Magro, Ana Carolina Galvão, Andrea Antolini Grijó, Elizabete Bassani e Margarete Sacht Goes. Quanto ao último encaminhamento

destacamos a importante ação desenvolvida no encontro coletivo dos servidores do Centro de Educação com a Professora Deane Monteiro para uma conversa sobre “Burnout e a desintegração do sujeito trabalhador da educação”, no dia 6 de dezembro, às 15 horas, de forma virtual, com participação restrita à comunidade do Centro de Educação.

No dia 28 de outubro de 2021 aconteceu o IV o Fórum Extraordinário do Centro de Educação, com a presença de 38 servidores para apreciação e manifestação quanto a IN nº 90/2021 do Ministério de Economia e às propostas de alteração na Resolução nº 37/2020 do Conselho Universitário. Neste espaço foram deliberadas a necessidade de apreciação das necessidades específicas para o retorno presencial no Centro de Educação pelo Grupo de Trabalho para planejamento administrativo e acadêmico para avanço à fase 3 do Plano de Contingência da Ufes; alterações no texto para manter prioritariamente os eventos acadêmicos em regime remoto, com a previsão de observância das orientações e recomendações de biossegurança mediante acompanhamento/avaliação de tal observância; manutenção do trabalho remoto considerando a natureza das atividades, a necessidade e o interesse institucional, além da disponibilidade de acesso aos sistemas, em conformidade com a decisão nº 25/2021 do Conselho Universitário; atividade presencial apenas após o atendimento das condições de biossegurança, mediante fiscalização e acompanhamento; exclusão da possibilidade de retorno presencial de servidor(a) com comorbidade, ou somente mediante recomendação médica; comunicação à PROGEP em caso de trabalho presencial por servidor(a) não vacinado para os encaminhamentos administrativos possíveis; exclusão do serviço de atendimento ao público como atividade essencial, ou restrição para os casos de atividades previstas na Decisão nº 25/2021 do Conselho Universitário; apreciação e acompanhamento dos planos locais de biossegurança pelo COE. Definiu-se pelo recebimento pela secretaria do CE de novas sugestões, por e-mail, até a nova reunião do Comissão de Legislação e Normas (CLN) do CUn, de maneira que essa comissão pudesse considerar os debates que desenvolvemos no CE sobre a matéria. As reflexões e deliberações foram encaminhadas ao presidente da CLN e aos representantes de TAEs, de estudantes e do magisterio superior no CUn.

Nos dias 26 e 30 de novembro de 2020, aconteceu o V Fórum Extraordinário do Centro de Educação, com a presença de 70 e 62 servidores, respectivamente, para Construção do

plano de biossegurança local e do plano de retorno gradual e seguro ao trabalho presencial, conforme determina a Resolução nº 31/2021 do Conselho Universitário.

Como resultado do V Fórum Extraordinário, foi aprovada a parte introdutória e as condições gerais de biossegurança para o retorno seguro e gradual às atividades presenciais no Centro de Educação, delegando-se ao Comitê de Biossegurança Local a aprovação das condições específicas por setor e da organização do retorno. Foi aprovada ainda a ampla divulgação do posicionamento do Centro de Educação, conforme abaixo transcrito:

Retorno às atividades presenciais a partir de 01/12/2021 para servidores elegíveis, exceto para as professoras EBTs, auxiliares de creche e estagiários em conformidade com o plano de biossegurança do CEI Criarte, bem como para outros/as servidores/as que evidenciem condições específicas ainda não contempladas no Art 6º da Resolução nº 31/2021.

Considerando a necessidade de os setores do CE serem organizados para o retorno, tendo em vista o cumprimento dos protocolos de biossegurança contidos nos Planos de Biossegurança e de Contingência da Ufes e as condições de preparação do espaço físico, por conta das reformas e do tempo em que os prédios ficaram fechados, o mês de dezembro será um período para a reorganização deste espaço e dos equipamentos que estão parados há quase dois anos.

Conforme Art. 1º, Inciso V da Resolução nº 31/2021, o retorno gradual e seguro das atividades presenciais está na dependência “das condições físicas de suas unidades”. Em função disso, o CE não realizará atendimento presencial ao público no mês de dezembro (sendo possível agendar, mediante avaliação da necessidade).

O CE garantirá o fluxo de servidores, presencialmente, para acompanhar as providências necessárias que permitam, a partir do atendimento às condições assinaladas no plano de biossegurança, a continuidade do retorno gradual e seguro a partir de 2022.

Assim, no mês de dezembro, os servidores elegíveis e suas respectivas chefias imediatas continuarão a cumprir jornada integral e estarão, no mínimo, 8 horas semanais

presencialmente nos setores preparando-os para a continuidade da retomada presencial, gradual e segura, desde que garantidas as condições de segurança e biossegurança também a estes trabalhadores; cumprindo o restante de sua carga horária em trabalho remoto.

Considerando a natureza do trabalho docente e a continuidade do ensino remoto (Earte) até o fim do semestre 2021/2, os docentes, não descritos no Art. 6º da Resolução nº 31/2021, poderão comparecer ao CE, para preparação de seus gabinetes, quando entenderem necessário, desde que respeitadas as normas de segurança e biossegurança, com agendamento prévio para utilização de espaços comuns como salas de aulas, laboratórios, auditórios e biblioteca.

Haverá registro de trabalho remoto no SREF para os servidores autodeclarados, conforme Resolução nº 31/2021. Os demais servidores terão seu ponto atestado pelas chefias com as devidas justificativas e ocorrências, quando for o caso.

A indicação para as docentes EBTTs, auxiliares de creche do CEI Criarte e estagiários do CE é a dispensa do registro eletrônico em função da natureza do trabalho da Educação Infantil e sua organização excepcional, enquanto não houver o retorno presencial das aulas na Criarte.

Esse posicionamento do CE foi amplamente divulgado por meio de comunicação formal à comunidade do nosso Centro, às entidades sindicais (SINTUFES, ADUFES), ao DCE e à reitoria.

DOCENTES

Estão vinculados ao CE, 100 professores do quadro permanente, atuando no ensino superior, e 11 docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que exerceram suas atividades no Centro de Educação Infantil Criarte, totalizando 111 docentes

Os docentes lotados nos três departamentos do Centro de Educação estão distribuídos conforme o Quadro 1:

Tabela 1 – Distribuição dos docentes por Departamento (2021)

Nº	DEPS	DLCE	DTEPE
01	ALESSANDRO DA SILVA GUIMARÃES	ADRIANA ROSELY MAGRO	ALEXSANDRO RODRIGUES
02	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA	ANDREA ANTOLINI GRIJO	ANA CAROLINA GALVAO MARSIGLIA
03	CLEYDE RODRIGUES AMORIM	ANDRESSA DIAS KOEHLER	ANDREIA TEIXEIRA RAMOS
04	DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL	CLAUDIA MARIA MENDES GONTIJO	ANDRESSA MAFEZONI CAETANO
05	DENISE MEYRELLES DE JESUS	CLEONARA MARIA SCHWARTZ	DEBORA CRISTINA DE ARAUJO
06	DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO	DAISA TEIXEIRA	ELIZABETE BASSANI
07	DULCINÉA CAMPOS SILVA	DANIA MONTEIRO VIEIRA COSTA	FERNANDA CORRÊA QUATORZE VOLTAS SAUL PINTO
08	EDIVALDO JOSÉ BORTOLETO	EDNALVA GUTIERREZ RODRIGUES	GEIDE ROSA COELHO
09	EDSON MACIEL JUNIOR	ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO	GUSTAVO HENRIQUE ARAUJO FORDE
10	EDSON PANTALEÃO ALVES	ERINEU FOERSTE	HELLEN CASTRO ALMEIDA LEITE
11	EDUARDO AUGUSTO	EULUZE RODRIGUES DA COSTA JUNIOR	HUMBERTO DERCY CAPAI

	MOSCON OLIVEIRA		
12	ELIZA BARTOLOZZI FERREIRA	FABIANO DE OLIVEIRA MORAES	INES DE OLIVEIRA RAMOS
13	GILDA CARDOSO DE ARAÚJO	FERNANDA MONTEIRO BARRETO CAMARGO	ITAMAR MENDES DA SILVA
14	GILFREDO CARRASCO MAULIN	GEAN PIERRE DA SILVA CAMPOS	IVONE MARTINS DE OLIVEIRA
15	JANINHA GERKE	IGUATEMI SANTOS RANGEL	JAIR RONCHI FILHO
16	JOÃO ASSIS RODRIGUES	JACYARA SILVA DE PAIVA	JAQUELINE MAGALHAES BRUM
17	JOSÉ AMÉRICO CARARO	JOAO LUIZ SIMPLICIO PORTO	JUNIA FREGUGLIA MACHADO GARCIA
18	MARCELO LIMA	JULIA ROCHA PINTO	MARCO ANTONIO OLIVA GOMES
19	MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA	JULIO FRANCELINO FERREIRA FILHO	MARI INEZ TAVARES
20	MARLUCE LEILA SIMÕES LOPES	KALLINE PEREIRA AROEIRA	MARIA HERMINIA BAIÃO PASSAMAI
21	MIRIÃ LÚCIA LUIZ	KARLA RIBEIRO DE ASSIS CEZARINO	MIRIAN DO AMARAL JONIS SILVA
22	PATRICIA GOMES RUFINO ANDRADE	KEILA CARDOSO TEIXEIRA	OZIRLEI TERESA MARCILINO
23	REGINA CELI FRECHIANI BITTE	KEZIA RODRIGUES NUNES	PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI
24	REGINA HELENA SILVA SIMÕES	KYRIA REBECA NEIVA DE LIMA FINARDI	ROGERIO DRAGO
25	REGINALDO CELIO SOBRINHO	MARCELLO PEREIRA NUNES	ROSALI RAUTA SILLER
26	ROBSON LOUREIRO	MARGARETE SACTH GOES	SANDRA KRETLI DA SILVA
27	RODRIGO SARRUGE MOLINA	MARIA AMELIA DALVI SALGUEIRO	SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS
28	ROSEMEIRE DOS SANTOS BRITO	MARIA ANGELICA VAGO SOARES	SONIA LOPES VICTOR

29	SOLER GONZALEZ	PRISCILA MONTEIRO CHAVES	TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA DELBONI
30	VANIA CARVALHO DE ARAÚJO	REGINA GODINHO DE ALCANTARA	TERCIO GIRELLI KILL
31	VILMAR JOSÉ BORGES	RENATA DUARTE SIMOES	VITOR GOMES
32	ALEXANDRE SAUL PINTO	SILVANA VENTORIM	
33	NATHAM MORETTO GUZZO FERNANDES	VALDETE COCO	
34	GABRIELA MARQUES DE SOUSA		
35	THELMELY TORRES REGO		
36	YAMILIA DE PAULA SIQUEIRA		

É importante destacar que, no ano de 2021 foram aposentados o professor Vilmar José Borges, em 1º de março; e a professora Vânia Carvalho de Araújo, em 03 de novembro. Registramos os nossos agradecimentos ao/à docente pelos excelentes serviços prestados ao Centro de Educação e à Universidade Federal do Espírito Santo.

No que se refere à qualificação do quadro docente, em 2021, as(os) professoras(es) CLEYDE RODRIGUES AMORIM, DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL, REGINA CELI FRECHIANI BITTE (DEPS), EDNALVA GUTIERREZ RODRIGUES, ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO (DLCE) estiveram em afastamento para realização de estágio de pós-doutoramento.

Tabela 2 – Níveis de formação dos docentes que atuam no ensino superior (2020)

NÍVEIS DE FORMAÇÃO	F	%
Mestrado	5	5,00
Doutorado	95	95,00
Total	100	100,00

A Tabela 2, indica que 95% dos professores são doutores e 5% são mestres. Como mencionado, há uma tendência de diminuição drástica deste último percentual, pois os departamentos mantêm uma política continuada de formação dos seus quadros, proporcionada pela política definida pela Ufes em regulamentação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

No CEI Criarte, há 11 docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que atuam na primeira etapa da educação básica, portanto, na educação infantil, conforme tabela 3:

Tabela 3 – Docentes efetivos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (2021)

N.º	NOME DOS DOCENTES
1	ALESSANDRA MARTINS CONSTANTINO CYPRIANO
2	BIANCA BISSOLI LUCAS
3	ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCÃO
4	FABÍOLA ALVES COUTINHO GAVA
5	FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI CHIOTE
6	ISABEL BELLEZIA DOS SANTOS MALLET*
7	JANAÍNA SILVA COSTA ANTUNES**
8	KENIA DOS SANTOS FRANCELINO
9	LARISSA FERREIRA RODRIGUES
10	LUCIANA PIMENTEL RHODES GONÇALVES SOARES
11	ZÍNIA FRAGA INTRA

* Docente em lotação provisória na Ufes

** Docente lotada na PROEX desde 1º de abril de 2021.

A Tabela 4 mostra os níveis de formação das docentes do CEI Criarte:

Tabela 4 – Níveis de formação dos docentes do CE que atuam na educação básica (2021)

NÍVEIS DE FORMAÇÃO	F	%
Mestrado	7	63,63
Doutorado	4	36,36
Total	11	100,00

Os dados apresentados na Tabela 4 demonstram a necessidade de investimento na formação dos docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e, devido à aprovação do processo de institucionalização do Centro de Educação Infantil, também apontam a necessidade de contratação de mais docentes para atender às crianças que desejam frequentar o CEI.

Atualmente, das 07 docentes EBTT que tem formação em Mestrado, 05 cursam doutorado: 02 delas com afastamento e 03 sem afastamento. Atualmente há uma comissão para contratação de professor substituto a fim permitir o afastamento de mais docentes EBTTs.

Há também um docente voluntário, o professor Joarbson Pires Sepulchro, com previsão de atuação até fevereiro de 2022.

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Em 2021, o quadro de técnicos administrativos em educação efetivos foi composto de 40 servidores, que atuam em diferentes funções. Desse total, 16 trabalham no apoio às atividades da educação infantil e 24 estão distribuídos entre os diversos setores que atuam diretamente com os cursos de graduação e de pós-graduação. Nos últimos anos, a diminuição do número de técnicos decorreu de aposentadorias daqueles que exerciam cargos em extinção e também devido a remoções sem contrapartida. É necessário salientar que a servidora Francisca Ferreira Chaga aposentou-se em 14 de junho de 2021. Registramos os nossos agradecimentos à servidora pelos excelentes serviços prestados ao Centro de Educação, sobretudo ao CEI Criarte, e à Universidade Federal do Espírito Santo. Além disso, a servidora Érica Alcântara Pinheiro de Paula assumiu, em agosto, o trabalho junto à Direção de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação, o que representou uma importante contribuição para esta Diretoria, visto o trabalho de excelência prestado enquanto Chefe de Secretaria na secretaria do Centro de Educação. Na Tabela 5, apresentamos a lista nominal dos técnicos que atuam no apoio às atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão:

Tabela 5 – Técnico-administrativos lotados no Centro de Educação (2021)

N.º	NOME DOS TÉCNICOS	CARGOS
1	BRETT ALOYSIUS ANNA VAN LOON	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
2	CELIA REGINA ZANOTTI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
3	CLOVIS JOSE RIBEIRO JUNIOR	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
4	DÉBORA SISSA FERREIRA PIMENTEL	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
5	DIOGO DIAS BREDÁ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
6	ELIAS LOUZADA NETO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
7	ÉRICA ALCÂNTARA PINHEIRO DE PAULA REMOVIDA PARA O DDP/PROGRAD EM AGOSTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

8	FABIANO DUARTE VALENTE	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
9	GUILHERME SANTOS NEVES NETO	DIRETOR DE IMAGEM
10	IRENICE FERREIRA DO NASCIMENTO FARIA	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
11	JANAÍNA CAMPOS LOPES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
12	JORGE LUIZ ABDON	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
13	LUCINETE MARIA GASPERAZO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
14	MARCIO DA COSTA FONSECA	ASSISTENTE DE LABORATÓRIO
15	MARIANA BARCELLOS MATTOS	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
16	MARINA PRATA MEIRELLES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
17	MARULZA SPADETTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
18	MICHEL EDUARDO TEIXEIRA CRISTO*	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
19	QUEZIA TOSTA RIBEIRO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
20	RAINER CRUZ MERSCHER NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
21	RENATO ABREU FERRAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
22	ROBERTA DALFIOR COLA	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
23	THIAGO CARVALHO CAVATI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
24	WASHINGTON SILVA GONCALVES	CONTÍNUO

O servidor Michel Eduardo Teixeira Cristo, foi cedido ao CE desde agosto para ocupar a chefia da Secretaria Administrativa.

Apresentamos também, na Tabela 6, a lista de técnicos que atuam no apoio às atividades ligadas à educação infantil, pesquisa e extensão e seus respectivos cargos:

Tabela 6 – Lista dos técnicos lotados no CEI Criarte e seus respectivos cargos (2021)

N.º	NOMES DOS TÉCNICOS	CARGOS
1	ADIR INACIO SERRA	COZINHEIRA
2	BERNADETH SEIXAS DOS SANTOS	COPEIRO
3	EDIVANIA ROSA EVANGELISTA DE AZEVEDO	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
4	FLAVIA AMORIM SPERANDIO	PEDAGOGA
5	FLAVIA DA SILVA FINAMORE	AUXILIAR DE CRECHE
6	FRANCISCA FERREIRA CHAGAS	AUXILIAR DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
7	JANES MARA DA SILVA	SERVENTE DE LIMPEZA
8	JOÃO MOREIRA DUTRA FILHO	TÉC. ASSUNTOS EDUCACIONAIS
9	LAURENITA PEREIRA MARTINHO	AUXILIAR DE COZINHA
10	LORRANA NEVES NOBRE	AUXILIAR DE CRECHE
11	MARIA ANNA XAVIER SERRA CARNEIRO DE NOVAES	AUXILIAR DE CRECHE
12	MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI	AUXILIAR DE CRECHE
13	RAINER CRUZ MERSCHER NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
14	REGINA APARECIA QUIRINO	AUXILIAR DE CRECHE
15	TAISA RODRIGUES SMARSSARO BAHIENSE	AUXILIAR DE CRECHE
16	TATIANA PASSOS DE OLIVEIRA	AUXILIAR DE CRECHE

A Tabela 7 apresenta a variedade de níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CEI Criarte:

Tabela 7 – Nível de escolaridade dos técnicos lotados no CEI CRIARTE (2021)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental	0	0,00
Ensino médio	1	6,25
Ensino superior incompleto	1	6,25
Ensino superior	2	12,50
Especialização	6	37,50
Mestrado	6	37,50
Doutorado	0	0,00
Total	16	100,00

Assim, do total de técnicos lotados no CEI Criarte, seis são especialistas e seis, mestres. Conforme mostra a Tabela 3, comparada com os dados do relatório de 2020, o número de técnicos com ensino médio e especialização aumentou no Centro de Educação.

Os níveis de escolaridade dos técnicos que dão suporte aos cursos de graduação e pós-graduação e/ou disciplinas pedagógicas são apresentados na Tabela 8:

Tabela 8 – Níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CE (2021)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental incompleto	1	3,84
Ensino médio	3	11,54
Ensino superior	3	11,54
Especialização	16	61,54
Mestrado	3	11,54
Total	26	100,00

Como evidencia a Tabela 8, três técnicos cursaram até o ensino médio, quatro, o ensino superior, dezesseis fizeram especialização e três concluíram o curso de mestrado. Os dados da Tabela 8, se comparados aos dados do ano de 2019, indicam aumento nos níveis de escolaridade. Entretanto, apontam ainda a necessidade de investimento para elevação desses níveis e, sobretudo, de aperfeiçoamento profissional que garanta atendimento mais qualificado à comunidade universitária e também à comunidade externa.

SERVIDORES TERCEIRIZADOS

O quadro de servidores efetivos do CE é complementado por dois servidores terceirizados que atuam como porteiros no IC IV. Além dos porteiros, há auxiliares de serviços gerais que trabalham realizando limpeza dos prédios. O número de pessoas contratadas para esses serviços é insuficiente, por isso, observa-se uma prestação de serviço extremamente deficiente, sobretudo após o retorno gradual e seguro das atividades presenciais, que dependem de rotina de limpeza diárias, preferencialmente antes da troca de cada turno. A Tabela 9 apresenta a quantidade de servidores terceirizados, de acordo com os cargos que exercem.

Tabela 9 – Distribuição dos servidores terceirizados de acordo com os cargos (2021)

Cargo	Quantidade
Porteiro(a)	2
Total	2

A dispensa, no ano de 2017, de servidores terceirizados, sem a devida reposição de quadros com servidores efetivos tem ocasionado problemas para as atividades de recepção. Também, no final do ano de 2015, conforme decisão da Administração Central, o pessoal de limpeza terceirizado deixou de ter lotação nos Centros. Essa é uma política que visa à racionalização dos custos com serviço de limpeza. Entretanto, a medida tem contribuído para diminuição da qualidade dos serviços em todos os setores do Centro. Em 2019, com a redução ainda maior do quadro de terceirizados, a limpeza deficiente dos ambientes de estudo e trabalho impôs, muitas vezes, dificuldades para o funcionamento regular das atividades.

DISCENTES

No ano de 2021, como é possível observar na Tabela 10, o CE atendeu a 6.158 estudantes, distribuídos nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Educação do Campo, História, Geografia, Ciências Sociais, Filosofia, Letras/Inglês, Letras/Português, Letras/Italiano, Letras/Espanhol, Letras/Francês, Ciências Biológicas, Artes Visuais, Educação Física, Matemática, Química, Física, Música, Mestrado e Doutorado em Educação e Educação Infantil.

Tabela 10 – Distribuição dos estudantes do CE por curso (2021)

Curso		Número de estudantes	Total
Licenciatura Plena em Pedagogia	Currículo 681	580	900
	Currículo 682	320	
Licenciatura Plena em Educação do Campo	Habilitação em Ciências Humanas e Sociais	128	253
	Habilitação em Linguagens	125	
Licenciaturas (CCHN, Car, CEFD e CCE)			4.544
Educação Infantil			108
Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Mestrado Acadêmico	89	353
	Doutorado Acadêmico	150	
	Mestrado Profissional	114	
Total			6.158

Como evidencia a Tabela 10, o número de estudantes de graduação e pós-graduação atendidos pelo Centro de Educação é muito significativo, inclusive em 16 cursos de licenciatura em outros centros de ensino, o que totaliza o atendimento de 6.158 alunos. No entanto, como temos salientado nos últimos relatórios, os investimentos na construção de salas de aula e na contratação de professores não aumentaram em igual proporção ao atendimento, o que indica a necessidade urgente de a Administração Central, conforme demanda já apresentada, investir na construção de salas de aula adequadas ao número de estudantes de graduação e pós-graduação quantificados na Tabela 10. Como definido pelo Conselho Departamental, a implementação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo deveria ser acompanhada

de investimentos na construção de salas de aula e de gabinetes de professores. Esses investimentos ocorreram por iniciativa do próprio Centro de Educação, mas são insuficientes, pois, como poderá ser observado, por meio de dados a serem apresentados posteriormente, os recursos financeiros do Centro de Educação são inadequados às suas necessidades.

O Centro atendeu ainda a 108 crianças no Centro de Educação Infantil Criarte, nos turnos matutino e vespertino, distribuídas em oito grupos, conforme a faixa etária (Tabela 11).

Tabela 11 – Distribuição das crianças atendidas no CEI Criarte por idade (2020)

Grupos por idade	Número de crianças (turnos matutino e vespertino)
2	15
3	30
4	34
5	29
Total	108

Os dados indicam que o número de docentes é insuficiente e, em desconformidade com a legislação nacional, conforme, os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/Ministério da Educação (2009),

No âmbito da Câmara de Educação Básica (CEB) do Conselho Nacional de Educação (CNE), de acordo com as atribuições que lhe foram conferidas pela nova legislação, foram aprovadas as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*, como Resolução CNE/CEB nº 1 de 07/04/1999 (BRASIL, 1999). Essas diretrizes têm caráter mandatório para todos os sistemas municipais e/ou estaduais de educação, diferentemente do *Referencial*, que se constitui apenas em um documento orientador do trabalho pedagógico. A resolução que instituiu essas diretrizes foi precedida por um parecer que trata de várias questões relativas à qualidade (Parecer CNE/CEB nº 22/98, de 17/12/98). Por exemplo, na relação adulto — criança, indica a seguinte proporção:

- 1 professor para 6 a 8 bebês de 0 a 2 anos;
- 1 professor para cada 15 crianças de 3 anos;
- 1 professor para cada 20 crianças de 4 a 6 anos.

Tendo em vista essa normatização, a única medida cabível que levaria à abertura de todas as turmas e funcionamento regular do CEI Criarte é a liberação de novas vagas pelo Governo Federal, já solicitadas pela Universidade Federal do Espírito Santo, sem êxito, junto ao Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão por duas vezes.

É necessário chamar a atenção para o fato de que, no Centro de Educação Infantil Criarte, há professores voluntários que atuam para substituição eventual de professoras que se ausentam para participar de eventos de formação ou quando estão afastadas por motivos de saúde.

BOLSAS DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

No ano de 2021, o CE foi contemplado com mais de 124 bolsas que beneficiaram os estudantes dos cursos de graduação, dentre as quais 17 são do PAEPE. A Tabela 12 mostra a distribuição das bolsas entre os departamentos:

Tabela 12 – Distribuição de bolsas para estudantes por departamento (2021)

Departamento	Quantidade
DTEPE	56
DLCE	43
DEPS	21
CRIARTE	04
Total	124

BOLSAS DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO

No ano de 2021, conforme a Tabela 13, as bolsas para estudantes dos Cursos de Mestrado Profissional, Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação foram financiadas pela Capes e Fapes.

Tabela 13 – Distribuição de bolsas por curso e órgão de fomento (2021)

Curso	Capes	Fapes	Total
Mestrado Profissional	0	6	6
Mestrado acadêmico	23	6	29
Doutorado	26	8	34
Total	49	20	69

Comparando com os dados do relatório do ano de 2020, verifica-se que em 2021 houve redução de bolsas Capes no doutorado e aumento de bolsas Fapes. Já nos programas de mestrado observa-se variação, com redução de bolsas Capes e aumento das bolsas Fapes. No total, percebemos um redução de 77 bolsas no ano passado para 69, em 2021.

ENSINO DE GRADUAÇÃO

No ano de 2021, o CE manteve sob sua responsabilidade os Cursos de Licenciatura Plena em Pedagogia (diurno e noturno), de Educação do Campo (Ciências Humanas e Sociais e Linguagens) e ofertou disciplinas pedagógicas para todos os Cursos de Licenciatura do *campus* de Goiabeiras.

Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno

Fizeram parte do **Colegiado do Curso de Pedagogia** os seguintes membros:

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educativas – DTEPE

- Tania Mara Zamboni Guerra Frizzera Delboni (até 07 de fevereiro de 2021)
- Ivone Martins Oliveira (até 07 de fevereiro de 2021)
- Jair Ronchi Filho (até 07 de fevereiro de 2021)
- Ana Carolina Galvão Marsiglia (08 de fevereiro de 2021 a 31 de dezembro de 2021)
- Ozirlei Teresa Marcilino (08 de fevereiro de 2021 a 31 de dezembro de 2021)

Departamento de Linguagem, Cultura e Educação – DLCE

- Ednalva Gutierrez Rodrigues (até 07 de fevereiro de 2021)
- Cleonara Maria Schwartz (até 07 de fevereiro de 2021)
- Maria Amélia Dalvi (08 de fevereiro de 2021 a 31 de dezembro de 2021)

Departamento de Educação, Política e Sociedade – DEPS

- Mariangela Lima De Almeida (até 07 de fevereiro de 2021)
- Miriã Lucia Luiz (até 07 de fevereiro de 2021)
- Alexandro Braga Vieira (08 de fevereiro de 2021 a 31 de dezembro de 2021)
- Dulcinéa Campos Silva (2021)
- Rosemeire Dos Santos Brito (2021)

Departamento de Psicologia – DPSI

- Márcia Roxana Cruces Cuevas (até novembro de 2021)
- Luizane Guedes Mateus (a partir de novembro de 2021).

Fizeram parte do **Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia** os seguintes membros até 22 de abril de 2021: Ivone Martins de Oliveira (DTEPE - Presidente), Jair Ronchi Filho (DTEPE - Vice-Presidente), Margarete Sacht Góes (Coordenadora do Curso, Dulcinéa Campos Silva (Vice-coordenadora do Curso), Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (DTEPE), Cleonara Maria Schwartz (DLCE), Ednalva Gutierrez Rodrigues (DLCE) e Mariangela Lima de Almeida (DEPS).

Fizeram parte do **Núcleo Docente Estruturante do curso de Pedagogia** os seguintes membros, a partir de 23 de abril de 2021: Edivaldo José Bortoleto (DEPS - Presidente), Dulcinéa Campos Silva (Coordenadora do Curso), Ozirlei Teresa Marcilino (Subcoordenadora do Curso, Alexandro Braga Vieira (DEPS), Mariangela Lima de Almeida (DEPS), Sandra Kretli da Silva (DTEPE), Itamar Mendes da Silva (DTEPE) e Maria Amélia Dalvi Salgueiro (DLCE).

O NDE realizou as seguintes atividades: Constituição de grupo de formação com os estudantes das licenciaturas em Pedagogia, LEDOC e Artes Visuais para discutir a BNCC e a Resolução 02/2019; Organização dos encontros de formação com os estudantes das licenciaturas em Pedagogia, LEDO e Artes Visuais para discutir a BNCC e a Resolução 02/2019; e Organização da aula inaugural do evento de acolhimento dos estudantes ao Semestre 2021/1.

Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Linguagens

Fizeram parte do **Colegiado do Curso de Educação do Campo** os seguintes membros:

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Profa. Dra. Silvanete Pereira dos Santos (coordenadora) – até 02 de março de 2021;

Profa. Dra. Silvanete Pereira dos Santos (titular) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Profa. Dra. Rosali Rauta Siller (titular);

Profa. Dra. Junia Freguglia Machado Garcia (suplente) - até 08 de abril de 2021;

Prof. Dr. Rogério Drago (suplente) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Profa. Dra. Renata Duarte Simões (titular)

Profa. Dra. Cleonara Scharzt (titular)

Profa. Dra. Fernanda Monteiro Barreto Camargo (suplente) - até 08 de abril de 2021

Profa. Dra. Fernanda Monteiro Barreto Camargo (subcoordenadora) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Profa. Dra. Andressa Dias Koehler (suplente) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Profa. Dra. Janinha Gerke (suplente) - até 08 de abril de 2021

Profa. Dra. Janinha Gerke (coordenadora) – a partir do dia 09 de abril de 2021

Prof. Dr. Valter Martins Giovedi (subcoordenador do curso) – até 02 de março de 2021

Prof. Dr. Valter Martins Giovedi (titular) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Prof. Dr. Henrique José Alves Rodrigues (titular) - até dezembro de 2020;

Profa. Dra. Débora Monteiro do Amaral (titular) - até 08 de abril de 2021

Prof. Dr. Alessandro da Silva Guimarães (titular) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Prof. Dr. Gilfredo Carrasco Maulin (suplente) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Representando os discentes

Nelma Irley Nunes da Rocha (titular) - até 08 de abril de 2021

Mateus Fornaciari (titular) - até 08 de abril de 2021

Dimas Pereira de Melo (suplente) - até 08 de abril de 2021

Daniel de Jesus Ferreira (suplente) - até 08 de abril de 2021

Daniel de Jesus Ferreira (titular) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Patrícia Eggert Daniel (titular) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Ana Clara Toledo (suplente) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Gecinalva Antônia da Silva Nunes (suplente) - a partir do dia 09 de abril de 2021

Representando os movimentos sociais

Maria Geovana Melim Ferreira (titular)

Josimara Pezzim (suplente)

Fizeram parte do **Núcleo Docente Estruturante Curso de Educação do Campo** os seguintes membros: Janinha Gerke (DEPS) – presidente do NDE – até dia 22 de abril de 2021, Priscila Monteiro Chaves – presidente do NDE – a partir de 23 de abril de 2021, Fernanda Monteiro Barreto Camargo (DLCE) – membro nato (subcoordenadora do curso) - a partir de 23 de abril de 2021, Silvanete Pereira dos Santos (DTEPE) – até 02 de março como coordenadora do curso, Silvanete Pereira dos Santos (DTEPE), Valter Martins Giovedi (DEPS) – até 02 de março de 2021 como subcoordenador do curso, Gilfredo Carrasco Maulin (DEPS), Patrícia Gomes Rufino Andrade (DEPS) e Alessandro da Silva Guimarães (DEPS).

O NDE realizou as seguintes atividades: Debate sobre a formação continuada dos professores para a formação por área de conhecimento; Identificação de possibilidades no Projeto Pedagógico do Curso para o atendimento da Resolução CNE/CP No 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019; Constituição de uma comissão de trabalho para a revisão dos encargos das disciplinas ministradas na LEdoC; Elaboração de um instrumento de avaliação anual pelos estudantes da Licenciatura em Educação do Campo; Continuação da revisão do Projeto Pedagógico do Curso com vistas a atender as correções indicadas pela equipe do MEC, em 2019 e com o objetivo de diminuir as lacunas na formação dos acadêmicos na área de concentração.

Demais Cursos de Licenciatura

Ainda no que diz respeito ao ensino de graduação, o CE responsabiliza-se pela formação pedagógica para os estudantes de todos os Cursos de Licenciatura do *campus* de Goiabeiras, ministrando disciplinas relacionadas à formação docente. As Tabelas 10, 11 e 12 apresentam as disciplinas que o CE ofereceu, por meio dos seus departamentos, no ano de 2021, para os cursos de Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Educação do Campo nas duas habilitações e para as demais Licenciaturas, com a respectiva carga horária, número dos cursos para os quais foram ofertadas e quantitativo de alunos atendidos em cada Componente Curricular:

Tabela 14 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura em Pedagogia matutino e noturno (2021)

Disciplinas ofertadas para os Cursos de Licenciatura em Pedagogia				
Departamento	Semestre	Curso	Vagas Oferecidas	Estudantes atendidos
DLCE	1º	681	365	272
		682	280	204
	2º	681	353	263
		682	120	94
DEPS	1º	681	539	324
		682	150	80
	2º	681	558	450
		682	451	413
DTEPE	1º	681	565	364
		682	388	270
	2º	681	485	396
		682	180	123

Tabela 15 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura em Educação do Campo nas habilitações Linguagens e Ciências Humanas (2021)

Disciplinas ofertadas para os Cursos de Licenciatura em Educação do Campo				
Departamento	Semestre	Curso	Vagas Ofertadas	Estudantes atendidos
DLCE	1º	7101	80	40
		7102	484	388
	2º	7101	80	36
		7102	450	160
DEPS	1º	7101	624	291
		7102	324	157
	2º	7101	555	287
		7102	280	121
DTEPE	1º	7101	40	19
		7102	40	13
	2º	7101	40	18
		7102	40	11

Tabela 16 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura do Campus de Goiabeiras oferecidos por outros centros de ensino (2021)

Disciplinas ofertadas para outros cursos			
Departamento	Semestre	Vagas Ofertadas	Estudantes Atendidos
DLCE	1º	1124	476
	2º	1178	645
DEPS	1º	1762	974
	2º	1288	967
DTEPE	1º	1053	659
	2º	1189	823

Desse modo, o CE é responsável pela formação pedagógica dos licenciandos do campus de Goiabeiras, o que aumenta enormemente a sua carga didática em disciplinas. Entretanto, esse fator, muitas vezes, tem sido negligenciado, principalmente quando da distribuição de recursos financeiros e de vagas de docentes, pelas instâncias responsáveis.

As Tabelas 14, 15 e 16 são importantes instrumentos de gestão dos encargos docentes. É necessário ressaltar que não levam em conta a necessidade de oferta no que diz respeito, por exemplo, à distribuição de turmas nos três turnos. As disciplinas ofertadas para atendimento a apenas (1) um estudante é justificada pelas necessidades dos próprios estudantes. Muitas vezes, esse tipo de oferta possibilita a permanência do estudante na Universidade e a conclusão do curso. Essas são ofertadas para aqueles que, por alguma razão, deixaram de cursá-las no tempo previsto pela organização curricular comum e precisam, conforme Plano de Acompanhamento formulado com os colegiados, ser cursadas em prazo definido no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

PÓS-GRADUAÇÃO

O CE oferta Cursos Pós-Graduação *latu sensu* (especialização) e *stricto sensu* (Mestrado profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado em Educação). Os Cursos de Especialização têm caráter eventual, com financiamentos específicos do Ministério da Educação, e os Cursos de Mestrado e Doutorado têm caráter permanente, com oferta anual de vagas.

Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação

O programa, no ano de 2021, organiza-se em quatro linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Docência, Currículo e Processos Culturais

1. Ana Carolina Galvão Marsiglia
2. Carlos Eduardo Ferraço
3. Erineu Foerste
4. Geide Coelho
5. Janete Magalhães Carvalho
6. Martha Tristão
7. Regina Helena Silva Simões
8. Rodrigo Sarruge Molina
9. Rosianny Campos Berto
10. Sandra Kretli da Silva
11. Silvana Venturim
12. Tânia Mara Z. G. Frizzera Delboni
13. Valdete Côco

Educação, Formação Humana e Políticas Públicas

1. Edna Castro de Oliveira
2. Eliza Bartolozzi Ferreira
3. Gilda Cardoso Araújo
4. Marcelo Lima

5. Maria Elizabeth B. de Barros
6. Sandra Soares Della Fonte
7. Vania Carvalho Araújo
8. Wagner dos Santos

Educação e Linguagens

1. Cleonara Maria Schwartz
2. Cláudia Maria Mendes Gontijo
3. Debora Cristina de Araújo
4. Gerda Margit S. Foerste
5. Kyria Rebeca N. L. Finardi
6. Maria Amélia Dalvi
7. Moema Lúcia M. Rebouças
8. Priscila Monteiro Chaves
9. Robson Loureiro
10. Vania Maria P. dos Santos-Wagner

Educação Especial e Processos Inclusivos

1. Alexandro Braga Vieira
2. Denise Meyrelles de Jesus
3. Douglas Melo Christian Ferrari de Melo
4. Edson Pantaleão Alves
5. Hiran Pinel
6. Lucyenne Mattos da Costa Vieira Machado
7. Mariangela Lima de Almeida
8. Reginaldo Célio Sobrinho
9. Rogério Drago
10. Sonia Lopes Victor

A Tabela 17 apresenta a distribuição dos docentes credenciados ao Programa de Pós-Graduação em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 17 – Distribuição dos docentes por linha de pesquisa (2021)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Docência, currículo e processos culturais	13
Educação especial e processos inclusivos	10
Educação e linguagens	10
Educação, formação humana e políticas públicas	8
Total	41

Convênios e ações interinstitucionais

O PPGE desenvolve diferentes modalidades de intercâmbios institucionais que incluem desde projetos de formação, como o Minter e Dinter, até convênios com instituições nacionais que preveem acordos bilaterais, estágios em pesquisas dos professores e alunos do programa no Brasil, participação de docentes de outras instituições de ensino superior no PPGE, participação de professores do PPGE em eventos e Conselhos Editoriais no Brasil. Há um intenso investimento dos docentes do programa em intercâmbios institucionais em níveis nacional e internacional, concretizados por meio de convênios e parcerias.

O Programa apresenta os seguintes convênios internacionais:

1. Justus-Liebig-Universität Giessen/Alemanha (acordo firmado)
2. Universidade Politécnica de Valencia/Espanha (acordo firmado)
3. Universidade de Valencia/Espanha (acordo firmado)
4. Universidade Jaume I/Espanha (acordo firmado)
5. Universidade Pablo Olavide/Espanha (acordo firmado)
6. University of Minnesota - College of Education for Human Development/EUA (acordo firmado)
7. Università degli Studi di Padova/Italia (acordo firmado)
8. Pontifícia Universidade Católica de Valparaíso/Chile (acordo firmado)
9. Universidad Alberto Hurtado/Chile (acordo firmado)
10. Universidad de La República Uruguay/Uruguai (acordo firmado)

- 11.Universidad Cesmag/Colômbia (acordo firmado)
- 12.Università Degli Studi di Sassari/Itália (acordo firmado)
- 13.Universidade Veracruzana/México (acordo firmado)
- 14.Universidade Autónoma Baja Califórnia/México (acordo firmado)
- 15.Universidade do Porto/Portugal (acordo firmado)
- 16.Universidade de Lisboa/Portugal (acordo firmado)
- 17.Universidade do Minho/Portugal (acordo firmado)
- 18.Shenzhen Polytechnic/China (acordo firmado)
- 19.Universidade de Évora/Portugal (acordo firmado)
- 20.Coventry University/Inglaterra (acordo firmado)
- 21.Universidade Alberta/Canadá (protocolo de intenções)
- 22.Universidade de Valença/Espanha (protocolo de intenções)
- 23.Universitat Politècnica de València (protocolo de intenções)
- 24.Colorado State University (protocolo de intenções)
- 25.Florida Atlantic University/EUA (protocolo de intenções)
- 26.Universidad de Valladolid/Espanha (acordo em andamento)
- 27.Università di Verona/Itália (parceria nova)
- 28.Deakin University/Austrália (parceria nova em andamento)
- 29.Université de Strasbourg/França (parceria nova em andamento)
- 30.Université du Quebec/Canadá (parceria nova em andamento)

Mestrado Profissional em Educação

Docentes e linhas de pesquisa

O Mestrado Profissional em Educação, no ano de 2020, organiza-se em duas linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar

Alexandro Braga Vieira

Débora Monteiro do Amaral

Dania Monteiro Vieira Costa
Douglas Christian Ferrari de Melo
Dulcinea Campos Silva
Mariangela Lima de Almeida
Patrícia Gomes Rufino de Andrade
Vitor Gomes
Soler Gonzalez
Andressa Mafezoni Caetano
Cleyde Rodrigues Amorim
Jair Ronchi Filho
Ines de Oliveira Ramos
Regina Godinho de Alcântara
Debora Cristina de Araujo

Docência e gestão de processos educativos

Eduardo Augusto Moscon Oliveira
Itamar Mendes da Silva
Junia Freguglia Machado Garcia
Kalline Pereira Aroeira
Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
Renata Duarte Simões
Sandra Kretli da Silva
Tânia Mara Zanotti Frizzera Delboni
Valter Martins Giovedi
Patrícia Silveira da Silva Trazzi
Regina Celi Frechiani Bitte
Rosemeire dos Santos Brito
Vilmar José Borges

A Tabela 18 apresenta a distribuição dos docentes credenciados no Programa de Mestrado Profissional em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 18 – Distribuição dos docentes por linha de pesquisa (2021)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar	15
Docência e gestão de processos educativos	13
Total	28

Convênios Locais

- Parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo: a) participação em Editais para cessão de bolsas de estudos para os mestrandos; b) financiamento para a participação em eventos internacionais; c) financiamento para a realização de eventos nacionais.

- Parcerias com as Secretarias de Educação do Espírito Santo (Estadual e Municipal): realização de processos de formação continuada com os professores da Educação Básica para a reflexão teórico-prática de temáticas atuais.

Convênios Nacionais

- Parceria interinstitucional para a realização de um estudo em rede nacional. Título do projeto: Educação Especial e Educação no/do campo; interseccionalidades, políticas e indicadores socioeducacionais. Objetivo: cartografar políticas constituídas na interface entre a Educação Especial e a Educação do Campo. Universidades envolvidas: PPGMPE/Ufes, UFGD/FAED, UEPA, UFRRJ, UFMG, Araraquara, UTP, UniSagrado, UFSCar, UFRR, UFPR/UTP.

- Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdade (CEERT). Projeto de pesquisa aplicada “LitERÊtura: formação em literatura infantil e juvenil com temática da cultura africana e afro-brasileira” aprovado no Edital Equidade Racial na Educação Básica: pesquisa aplicada e artigos científicos – CEERT.

- Observatório das Políticas de Ações Afirmativas do Sudeste – OPAAS/UFRRJ. Participação da professora Cleyde Rodrigues Amorim em grupo de pesquisa interinstitucional.

Convênios Internacionais

- Parceria com a Universidade de Bourdeaux – França. Estamos em processo de: a) assinatura do Termo de Cooperação Técnica; b) Participação da Profa. Dra. Keyla Santana

Painaud, como docente convidada; c) planejamento da disciplina Tópicos em Educação: Educação Inclusiva: perspectiva internacional e acessibilidade de aprendizagens, a ser ofertada em 2022; d) sistematização de pesquisa coletiva entre PPGMPE/Ufes e a Universidade de Bourdeaux; e) publicação de artigos em periódicos.

NÚCLEOS E LABORATÓRIOS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

O CE, por meio dos seus Núcleos, Laboratórios e Fóruns dos Núcleos, organizou, no ano de 2021, importantes eventos acadêmicos e científicos sob a forma de simpósios, seminários, congressos, com a finalidade de divulgar a produção acadêmica local, contribuir com a formação de professores e construir novas parcerias com entidades nacionais e locais. Tais atividades foram realizadas de forma remota, em virtude dos protocolos sanitários advindos com a pandemia e a reorganização das atividades acadêmicas, administrativas e eventos no âmbito da Ufes a partir de 17 de março de 2020, como medida de prevenção ao Covid-19. Abaixo listamos eventos realizados por Núcleos e Laboratório:

- 1) 7º e 8º SEMINÁRIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - NUPEC;
- 2) Diálogos LAGEBES - NEJA;
- 3) 1º Encontro Regionalizado - NEJA;
- 4) Movimento das comemorações do Centenário de Paulo Freire - NEJA;
- 5) Centenário de Paulo Freire - NEJA;
- 6) 2º ENCONTRO REGIONALIZADO E CONFERÊNCIA LIVRE (CONAPE/2022) - NEJA;
- 7) Encontro Regional dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos (EREJA/Sudeste) - NEJA;
- 8) REUNIÃO COM OS DIRETORES DAS ESCOLAS DE EJA DA REDE DE VITÓRIA - NEJA;
- 9) NEOLIBERALISMO E CESARISMO NO BRASIL: UMA LEITURA GRAMSCIANA - NEESP;
- 10) CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL - NEESP;
- 11) Ciclo De Diálogos Sobre Formação E Pesquisa-Ação - NEESP;
- 12) 2 Rodas de Conversa virtual - NEDI;
- 13) 4 Encontros - Conectando afetos: subjetividade e relações sociais - NEPEME;
- 14) Encontro da Rede Estrado Brasil - NEPE;
- 15) I Colóquio da Rede Nacional em Pesquisa - NEPE;

- 16) Transformando trajetórias de vulnerabilidade (Transforming trajectories of vulnerability) - NEPE
- 17) XIV Seminário Capixaba sobre o Ensino da Arte - NAVEES;
- 18) 4o Seminário de Estágio Supervisionado no Ensino de Artes Visuais - NAVEES;
- 19) REUNIÃO COM A COMISSÃO ESPECIAL ESPECIAL DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA SERRA - NEPALES;
- 20) V CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO - NEPALES;
- 21) REUNIÃO COM SECRETÁRIA E FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS - NEPALES;
- 22) I, II e III SEMINÁRIO ESCOLA DA TERRA CAPIXABA - NEPECES;
- 23) NEOLIBERALISMO E CESARISMO NO BRASIL: UMA LEITURA GRAMSCIANA - LAHIS;
- 24) CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL - LAHIS;
- 25) 3 Encontros de diálogos - LAGEBES;
- 26) ESCOLA LIVRE PARA TODOS (AS) - NÃO À ESCOLA CÍVICO MILITAR! - LAGEGES;

Destacamos que os Núcleos mantêm parcerias locais, nacionais e internacionais com instituições de ensino, outros núcleos, associações, entre outros grupos para difusão de seus objetivos.

Dentre as atividades destacamos as Aulas Inaugurais do ano de 2021 do Centro de Educação, realizadas em 08 de fevereiro, para as(os) alunas(os) da Licenciatura em Educação do Campo; e em 15 de junho, para os alunos da Licenciatura em Pedagogia.

É importante destacar, ainda, a realização de fóruns e reuniões organizados(as) pelos núcleos que têm proporcionado o diálogo com os profissionais da educação do Espírito Santo, com o objetivo de discutir a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a Educação Especial e a alfabetização no estado. Esses fóruns são espaços abertos à participação da sociedade e têm avaliado as políticas de educação no Espírito Santo.

CENTRO DE MEMÓRIA

Destacamos a elaboração e o desenvolvimento do Projeto de Criação e do Regimento do CENTRO DE MEMÓRIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFES (CMCE), em conjunto com a Comissão de Criação do CMCE, cujas finalidades são captar, recuperar, preservar, organizar e divulgar a memória audiovisual dessa unidade de ensino, produzido pelo LAUFES e/ou outros órgãos do CE nos últimos quarenta anos.

Os responsáveis pelos Centro de Memória atualmente são Guilherme Santos Neves Neto, Renata Duarte Simões, Jair Ronchi Filho, Sandra Kretli da Silva, Rosianny Campos Berto e Regina Helena Silva Simões (Consultora).

PROJETOS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO

No ano de 2021, estiveram em andamento 123 projetos de pesquisa, conforme informações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e dos departamentos do CE, vários projetos de pesquisa.

Os docentes do CE desenvolvem uma série de atividades de extensão comunitária, voltadas especialmente a diferentes profissionais da educação do estado, como alunos de escolas públicas de educação infantil e ensinos fundamental e médio. As atividades de extensão organizam-se em torno de Projetos de Extensão, Cursos de Extensão, Programas de Extensão e Grupos de Estudos.

No ano de 2021, conforme relatório retirado do site da PROEX em 21 de dezembro de 2021, estavam ativas 48 ações inscritas na Pró-reitoria de Extensão: dezenove (19) cursos, quatro (4) eventos, três (3) programas e vinte e dois (22) projetos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Ao CE está vinculado um corpo docente altamente qualificado e envolvido com o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessas atividades resulta uma produção bibliográfica em periódicos de alcance local, nacional e internacional, em livros, capítulos de livros e anais de eventos científicos. No sítio eletrônico do CE (www.ce.ufes.br), é possível acessar o currículo dos docentes.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

O Centro de Educação Infantil Criarte, vinculado ao CE, tem por objetivo atender crianças de um a cinco anos de idade. A partir do ano de 2013, o Criarte continuou a receber os filhos e filhas de docentes, discentes e técnicos administrativos em educação da Ufes, mas passou também a atender à comunidade externa à Universidade.

1. CONSELHO DELIBERATIVO DO CEI CRIARTE

Composto pela direção e vice-direção do CEI Criarte, representante do Centro de Educação, representante de docentes do CEI Criarte, representante de técnicos e representante de Pais ou Responsáveis do CEI. Realizaram-se, até o presente momento, cinco reuniões ordinárias e quatro extraordinárias, com objetivo de desenvolvimento das competências previstas no Art. 8º do atual Regimento Interno de CEI efetivando a discussão e a deliberação dos seguintes assuntos, entre outros: Aprovação das Normas para Eleição Virtual da Direção e Vice-direção do CEI Criarte, quadriênio 2021-2025; Aprovação do edital das normas para o sorteio virtual de vagas e formação de lista de suplência e lista de espera para 2021; Homologação do resultado da eleição para direção e vice-direção do CEI Criarte/CE/UFES; Projeto: Apoio às atividades remotas e tecnologias digitais no CEI Criarte no PAEPE II; Aprovação da "Comissão de Análise e Proposição de Alterações no Regimento Interno do CEI Criarte/CE/UFES"; Universalização das vagas oferecidas pelo CEI Criarte; Edital de normas para o sorteio de vagas para 2022; Deliberação sobre contratação de professor substituto - Abertura de processo seletivo de acordo com a Resolução no 41/2011-CEPE/Ufes; Apresentação do documento referente à adesão de professores voluntários no CEI Criarte; Deliberação sobre o texto para inclusão do CEI Criarte no Plano de Contingência da UFES.

2. ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DO CRIARTE (APEAC)

Tendo em vista o momento de excepcionalidade, com a suspensão do atendimento presencial no setor devido a pandemia que vivemos, acarretando a baixa participação dos responsáveis na APEAC no ano de 2020 e em 2021. A equipe de gestão, após vários debates com os servidores do CEI Criarte e o compartilhamento de informações com outras Unidades

Federais de Educação Infantil no Brasil, realizou uma consulta ao procurador sobre a oficialização da Associação de Pais e Amigos do Criarte (APEAC), com a elaboração de estatuto próprio quando for possível. Importando destacar, inicialmente, como principais atividades: contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, visando uma escola pública, gratuita e universal; apoiar as ações pedagógicas e administrativas do CEI Criarte, por meio da participação em atividades organizadas pela instituição.

É necessário destacar a relevância das bolsas de monitoria para a composição da equipe do CEI Criarte, considerando a grande potencialidade formativa para os estudantes e servidores em contexto de trabalho educativo, além do real auxílio prestados pelos monitores à instituição, que enfrenta uma grande defasagem de profissionais para atuarem no âmbito das salas de aula com as crianças, devido às aposentadorias, exonerações, licenças de servidores.

Diante do exposto, a gestão, coordenação pedagógica e servidores em geral, têm se dedicado à submissão de projetos em editais que contemplem ações com apoio de monitoria (Paepe II e Proex), no intuito de ampliar as relações formativas e da qualificação do trabalho educativo prestado às crianças e à comunidade em geral.

Entretanto, chamamos atenção para a necessidade real de recomposição do quadro de servidores do CEI Criarte, realização de concurso público e convocação de assistentes de alunos, para sanar as necessidades que emergiram com exonerações e aposentadorias de servidores auxiliares de creche, cargo suspenso pelo governo federal. Liberação de código de vagas para realização de concursos públicos e convocação de professores do Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT), inclusive para o componente curricular Arte (necessidade de professor para atender à exigência da LDB), e também para a abertura de novas turmas (duas turmas de Grupo 1 e uma de Grupo 2 para o vespertino) e para a ampliação formativa da equipe de docentes, com a concessão de afastamento docente para cursos *stricto sensu*.

O CEI Criarte tem capacidade física para atender 164 alunos, porém com o fechamento de três turmas (duas de Grupo 1 e uma de Grupo 2) por falta de liberação de código de vagas para docentes, assim impossibilitando a abertura novos concursos, já deixamos de ofertar anualmente 42 vagas, ou seja, temos trabalhado com a oferta de cerca de

120 vagas. Ressaltam-se ainda as dificuldades impostas pela pandemia nos anos de 2020 e 2021 que contribuíram para a evasão de nossas de crianças para esse ano de 2021.

Além da excepcionalidade decorrente da pandemia, o setor ficou no mês de janeiro de 2021 sob a direção do Centro de Educação, uma vez que a gestão pró-tempore anterior declinou da posição e a maioria dos servidores do setor se encontravam de férias nesse período.

No início de fevereiro decidiu-se pela indicação do professor decano do Conselho Deliberativo do CEI Criarte, Iguatemi Santos Rangel, para assumir a gestão do setor até a realização do pleito eleitoral para a escolha da equipe gestora para o período de 2021-2025. Assim, o professor Iguatemi Santos Rangel, exerceu a função pró tempore de Coordenador do Centro de Educação Infantil Criarte no período de 05 de março a 17 de maio de 2021, em função do disposto na Resolução nº 42/2021-CUn/Ufes - Regimento do Centro de Educação Infantil Criarte, a qual estabelece que na ausência ou impedimento do/a coordenador/a e vice do CEI Criarte, assume a função, o membro do Conselho Deliberativo mais antigo do magistério na Universidade.

A nova equipe gestora eleita pela comunidade escolar, a técnica administrativa em educação, Maria José Rassele Soprani e a professora do ensino básico técnico e tecnológico Larissa Ferreira Rodrigues Gomes, assumiu no dia 17 de maio de 2021.

Foram promovidos encontros virtuais com as famílias para atualização e esclarecimentos a respeito de como o trabalho síncrono junto às crianças estava sendo desenvolvido, sobre expectativa de retorno presencial e sobre o andamento das obras de infraestrutura no CEI Criarte. Desde então, informes com atualização detalhada a respeito das obras de manutenção que estão sendo realizadas no setor são enviados ao fim de cada mês, anexando fotos e vídeos e nos colocando à disposição para a visita ao setor com agendamento prévio, têm sido enviados via e-mail.

A professora Larissa Ferreira Rodrigues Gomes elaborou e coordenou junto à comissão e à equipe um projeto de extensão chamado “CEI CRIARTE/UFES: 45 ANOS DE

HISTÓRIA COM AS INFÂNCIAS E DOCÊNCIAS INVENTIVAS”, cujo objetivo foi compartilhar experiências teórico-práticas de trabalho educativo com as infâncias e com as docências desenvolvidas no CEI Criarte/Ufes ao longo dos seus 45 anos de existência. O evento foi realizado via canal do Youtube do CEI Criarte, durante a semana de 23 a 27 de agosto, contando com a participação de servidores professores, convidados nas mesas propostas, estudantes e demais interessados de todo o país.

Paralelo à organização do evento dos 45 anos, foram acompanhados os reparos de manutenção da estrutura física. A concretização das demandas de manutenção no CEI Criarte se deveu em grande parte à criação do Comitê Operativo de Emergência para o Coronavírus da Ufes (COE-Ufes), que lançou em maio de 2020 recomendações para o Plano de Biossegurança da Ufes em tempos de COVID-19, com os objetivos de acompanhar a evolução epidemiológica da COVID-19, discutir propostas para atenuar a sua propagação e colaborar com os órgãos oficiais de saúde para a mitigação da doença.

Devido à situação de pandemia e de adequação dos espaços físicos para atender às recomendações listadas pelo COE, em 25 de novembro de 2020, representantes do COE fazem uma visita ao Centro de Educação Infantil Criarte, juntamente com a Diretoria de Atenção à Saúde da UFES - DAS/PROGEP para um levantamento de questões em relação à conservação da edificação que precisavam ser sanadas com urgência para garantir o retorno com mais segurança. Dentre os inúmeros itens para manutenção observados e pelo listados COE/DAS/PROGEP destacamos os seguintes:

- Má conservação da edificação
- Telhado do refeitório
- Instalações hidrossanitárias defeituosas
- Instalações elétricas em estado de precariedade, com fiação exposta, sem canaletas
- Poucas tomadas para grande quantidade de equipamento eletroeletrônicos
- Portas em estado de deterioração, que permitem a entrada de insetos e animais peçonhentos.
- Janelas e básculas mal conservadas com problemas de abertura

- Pilastras com rachaduras
- Observações em relação à cozinha

Em janeiro de 2021, a direção do CE conduziu um conjunto de reuniões e de ações junto à equipe de gestão do CEI criarte. Em decorrência importantes serviços de manutenção predial foram realizados, contando com o apoio sistemático da administração central da Ufes. Os serviços de manutenção predial realizados foram acompanhados pelos servidores públicos que atuam no CEI Criarte. Ele proporcionará aos servidores, graduandos, crianças e famílias que frequentam nosso espaço um ambiente muito mais adequado para a prestação dos serviços aqui oferecidos ao nosso público. Destaca-se a cozinha que foi totalmente reformada e adequada às normas construtivas e necessárias pertinentes ao funcionamento da escola. Trazemos alguns registros fotográficos do setor, apresentando algumas fotos de antes e depois da manutenção:



Troca das portas de madeira por esquadrias de alumínio



Substituição das telhas antigas por telhas termoacústicas



Vista externa da cozinha **antes e depois** da abertura de portas e janelas para o refeitório



Algumas outras demandas foram surgindo para a adequação do espaço, como a manutenção da rampa existente, com instalação de corrimão nas laterais, a manutenção da rampa de acesso ao parque das crianças e a construção de uma nova rampa que liga a entrada da escola ao refeitório - obras necessárias ao atendimento às normativas de inclusão social.

A equipe gestora trabalhou coletivamente junto à equipe para a elaboração de um texto para viabilizar a inclusão do CEI Criarte/CE/Ufes no Plano de Contingência da Universidade Federal do Espírito Santo, pelo documento avulso nº: 23068.060638/2021-53, porque o setor não era citado no mesmo.

Também foram apresentadas junto à Progep a necessidade de abertura de concurso para o cargo de assistente de aluno, com o processo digital nº 23068.032772/2021-64 já em 31 de maio de 2021, para suprimir o desfalque de auxiliares de sala em virtude da extinção do cargo de auxiliar de creche.

Ainda no primeiro semestre de 2021, a Associação Nacional das Unidades Universitárias de Educação Infantil (ANUUEI) enviou às creches instituídas dentro das universidades um ofício solicitando uma planilha com a apresentação do número de crianças atendidas, gastos que cada unidade tem com pessoal etc. a ser entregue aos representantes do MEC em reunião que aconteceu no dia 20 de julho de 2021.

Esclarecemos que o CEI Criarte já havia sido institucionalizado desde 2012 por meio da resolução 48/2012, porém ainda não atendia ao critério de acesso universal às vagas oferecidas, uma vez que as mesmas eram ofertadas para 3 segmentos - filhos de técnicos, filhos de alunos e filhos de professores. Após a institucionalização em 2012, passou a incluir mais um segmento, crianças da comunidade externa, assim desde então, as vagas eram oferecidas na proporção de 25% para cada segmento.

Em sessão do Conselho Deliberativo do CEI Criarte realizada no dia 4 de agosto de 2021, após decisão favorável do coletivo do CEI quanto ao assunto, deliberou-se por unanimidade o acesso universal às vagas oferecidas a partir do próximo edital de oferta de vagas. Tal decisão, também foi apreciada pelo Conselho Departamental do Centro de Educação em sessão realizada no dia 13 de agosto de 2021.

Dessa forma, pela primeira vez em 45 anos de existência, o CEI Criarte/Ufes lançou o primeiro edital de sorteio de vagas com sua oferta totalmente universalizada, edital já disponível desde o dia 1 de novembro de 2021 no site do setor.

Vale destacar ainda que o ano de 2021 no CEI Criarte iniciou-se de forma totalmente remota, com 80 crianças matriculadas, uma vez que o edital de sorteio de vagas para o ano letivo de 2021 aconteceu apenas em maio de 2021, com a matrícula de mais 32 crianças.

Foram realizadas reuniões institucionais ordinárias quinzenalmente com os/as servidores e estagiários nas quais são deliberadas de forma coletiva as decisões a respeito do desenvolvimento do trabalho pedagógico e questões administrativas.

BIBLIOTECA SETORIAL

A Biblioteca Setorial do CE tem como prioridade prover infraestrutura bibliográfica, documentária e informacional para apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade, tendo como compromisso democratizar o acesso a informações, levando em conta valores éticos e humanos, centrando seus objetivos nas necessidades informacionais dos professores, alunos e funcionários do CE.

Seu objetivo é promover o acesso e incentivar o uso e a geração da informação, contribuindo para a qualidade do ensino e da pesquisa nas referidas áreas de conhecimento. Paralelamente às demandas do contexto universitário, a biblioteca possui, ainda, um compromisso com a comunidade externa à Ufes, proporcionando acesso da sociedade capixaba em geral à informação, à leitura e a outros recursos disponíveis.

O acervo da Biblioteca Setorial do Centro de Educação é formado, em sua maioria, de obras da área de educação e áreas afins, permitindo ao usuário o livre acesso às estantes: livros, periódicos, obras de referência, multimeios e trabalhos acadêmicos (dissertações, teses e monografias). Os livros são adquiridos por meio de compra, parte da política de aquisição da Ufes ou por doação. As teses e dissertações são produtos do programa de pós-graduação, hoje são incluídos no Repositório Institucional da UFES (RiUfes). Com relação aos periódicos, não há assinaturas, mas atualmente esses materiais estão disponíveis gratuitamente para acesso e impressão no Portal de Periódicos da Capes, no qual a Ufes, através do SIB/UFES, tem um contrato de assinatura. Atualmente a biblioteca realiza os seguintes serviços:

1. Empréstimo de livros e multimeios;
2. Empréstimo entre bibliotecas;
3. Renovação e reserva de livros e multimeios;
4. Acesso ao portal de periódicos da Capes;
5. Acesso ao Comut, feito via solicitação à Biblioteca Central/Ufes;
6. Declaração de Nada Consta – Online – solicitar para ce.biblioteca@ufes.br

7. Elaboração de Ficha catalográfica de: Ebooks, Artigos, Livros, solicitação através de e-mail: ce.biblioteca@ufes.br;
8. Ficha catalográfica (elaborada pelo autor) – Online - <https://biblioteca.ufes.br/ficha-catalografica-cip>
9. Pagamento de multas – Online - <https://biblioteca.ufes.br/pagamento-de-multas>;
10. Orientação ao usuário na pesquisa bibliográfica em geral;
11. Orientação para acesso ao Repositório Institucional Online - <https://biblioteca.ufes.br/sobre-o-riufes>.

Salas de atendimento virtual

Para atendimento aos usuários que necessitem de informações mais detalhadas foram criadas salas de atendimento virtual com orientações de acesso a: catálogo online, Bases de Dados, Biblioteca Digital, Repositório Institucional, Portal da CAPES, E-books e outras demandas. Com os seguintes endereços eletrônicos com os respectivos dias e horários:

- Clóvis Ribeiro -- todas as 2^{as}. das 14 h às 16 h - meet.google.com/nim-uomt-xup.
- Célia Zanotti -- todas as 4^{as}. das 14 h às 16 h - meet.google.com/prx-futs-gon.
- Irenice Faria -- todas as 6^{as}. das 14 h às 16 h - meet.google.com/scw-pzvr-dwy.

COMISSÕES

Em 2021 foram instituídas duas comissões permanentes no Centro de Educação: A Comissão Permanente de Ações Afirmativas e a Comissão do planejamento orçamentário e financeiro. A primeira, composta por representantes de técnicos administrativos em educação, discentes e docentes tem caráter consultivo, propositivo e formativo acerca das políticas afirmativas de acesso e permanência de negros e negras, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência, mulheres, população do campo, LGBTQIA+ e outras dissidências. Enquanto, a segunda, também formada por representantes dos mesmos segmentos tem como objetivo planejar, propor e monitorar ações vinculadas ao orçamento do Centro de Educação, a fim de dar transparência aos processos de investimento, otimizar os recursos e dar transparência aos gastos públicos

Foi constituída a Comissão de acessibilidade digital CE/Ufes que organiza seus trabalhos objetivando a) apoiar o trabalho da comunidade universitária, disponibilizando materiais e recursos, que garantam a acessibilidade ao ambiente virtual do Centro de Educação, b) impulsionar o debate entre os usuários do site do CE sobre as barreiras na comunicação, encontradas pelas pessoas surdas, com altas habilidades e/ou com deficiência, ao acessarem a página do CE; c) fomentar a produção de documentos e materiais didáticos acessíveis; d) compartilhar o conhecimento produzido na construção da acessibilidade digital do CE.

Também foi constituída a comissão de Atualização e Revisão do Regimento Interno do Centro de Educação, composta por representantes discentes, dos docentes e dos técnicos administrativos em educação, que tem como objetivo a proposição de um novo regimento para o centro, considerando a nova conjuntura política e administrativa, bem como as demandas que se fazem prementes nesse âmbito.

DIVISÃO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA

INFRAESTRUTURA FÍSICA

No ano de 2021 foram realizados diferentes serviços de manutenção e reparos com o apoio da Superintendência de Infraestrutura com recursos do Tesouro Nacional no Centro de Educação:

Diretoria:

Pintura externa (em andamento).

PPGE:

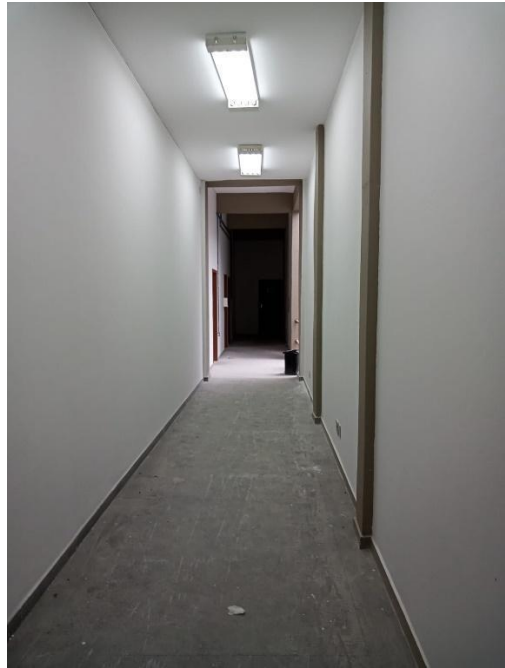
Pintura externa(concluída)

Pintura interna (em andamento)

Redimensionamento de espaço para assegurar um teatro (em andamento), salas de professores/as, adequação de espaço na secretaria de curso.

Iluminação interna







Anfiteatro:
Substituição do piso
Substituição da porta



Biblioteca Setorial:
Reestruturação e redimensionamento do espaço (em andamento)
Instalação e adaptação do Balcão de empréstimo na sala reservada da Biblioteca.
Instalação de bancada para os computadores de pesquisa.
Realocação da Antena Anti-furto próxima a porta de entrada da Biblioteca.
Aumento do número de pontos de energia elétrica
Aumento de rede lógica.



Prédio dos Departamentos:
substituição do piso corredores
substituição do piso do DEPS e DTEPE
Substituição das portas do DEPS, DLCE e DTEPE
Instalação de ar-condicionado nos três departamentos
Pintura e reforma elétrica dos três departamentos
Pintura externa



Ed Cidinho:
Pintura interna
Manutenção na laje
Troca de todas as lâmpadas



Ed Paulo Freire:
Pintura externa
Pintura interna
Substituição de portas
Substituição de todas as lâmpadas



Núcleo: LABEC, NEDI, NEJA, NEPE, NEPEC3, NEPEHTE, NEPS/GEPSs e NUPEC3

Reparo na rede elétrica
Pintura interna
REMOVER INFILTRAÇÕES
Acerto em coberturas

LigCE::

Substituição de parte da rede lógica.

Restauração da rede elétrica.

Restauração da rede de computadores

Fixação das mesas ao piso.

Substituição dos saídas RJ45 do piso para mesa

Substituição tomadas elétricas do piso do piso para mesa

Cobertura das caixas inutilizadas do piso por uma pequena chapa metálica.

COMISSÃO DE ASSESSORAMENTO AO PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

No dia doze de fevereiro de dois mil e vinte e um (12/02/2021) em reunião ordinária do Conselho Departamental do Centro de Educação (CE), da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) foi colocado em pauta a Constituição e composição da Comissão de Assessoramento ao Planejamento Orçamentário e financeiro do Centro de Educação. O que foi aprovado por unanimidade pelo Conselho.

No dia trinta de abril de dois mil e vinte e um (30/04/2021) em reunião ordinária do Conselho Departamental do Centro de Educação (CE), foi colocada em pauta e aprovada a composição dessa Comissão de Planejamento Orçamentário e Financeiro do Centro de Educação, conforme tabela 19.

Tabela 19 - Composição Comissão de Planejamento Orçamentário e Financeiro do Centro de Educação.

SERVIDOR	REPRESENTANTE	SETOR
Rafael Ketley Demuner	Direção do Centro de Educação	Secretaria
Elias Louzada Neto	Direção do Centro de Educação	Assessoria de Gestão
Diogo Dias Breda	Programa de Pós-Graduação em Educação	PPGE
Brett Aloysius Anna Van Loon	Prog. de Pós-Graduação em Mestrado Prof. em Educação	PPGMPE
Janinha Gerke	Curso de Licenciatura em Educação do Campo	LEDOC

Edivânia Rosa Evangelista de Azevedo,	Centro de Educação Infantil	CRIARTE
Solar Gonzalez	Docentes	Centro de Educação
Rosali Rauta Siller	Núcleos e Laboratórios	Centro de Educação

Portaria nº 22 de 30 de abril de 2021

Na primeira reunião, realizada em maio de 2021, foi discutido e aprovado as seguintes atribuições e objetivos dessa comissão:

Atribuições:

- Assessorar a Direção do CE no planejamento financeiro e orçamentário.
- Realizar levantamento de dados e de informações relativas à composição e ao uso dos recursos financeiros do CE.
- Coordenar o orçamento participativo e o planejamento estratégico setorial, tendo em vista elaborar a proposta anual de utilização dos recursos orçamentários do Centro de Educação.
- Acompanhar o planejamento e a execução do Plano Anual de Compras e de contratações da Ufes, subsidiando a participação do CE neste processo.
- Acompanhar e avaliar a execução dos recursos orçamentários do CE administrados por fundação de apoio.
- Acompanhar e avaliar a execução do orçamento participativo do CE.
- Acompanhar e avaliar a execução do planejamento estratégico setorial.
- Avaliar periodicamente o relatório de movimentação do almoxarifado (material permanente e de consumo)
- Realizar o planejamento e o acompanhamento da cota setorial de materiais estocáveis (cesta básica)
- Acompanhar os processos de levantamento de preços e solicitação de empenhos;

Objetivos:

- Impulsionar melhorias na gestão dos recursos financeiros do CE.
- Apoiar as equipes gestoras dos cursos de graduação e de pós-graduação em Educação e do CRIARTE na realização de seu planejamento orçamentário anual.
- Fortalecer e ampliar a participação de docentes, estudantes e TAEs nos processos decisórios relativos ao uso de recursos financeiros no CE.
- Coordenar o Orçamento Participativo Anual do Centro de Educação.
- Coordenar a elaboração do Planejamento estratégico setorial no Centro de Educação.

A partir dos trabalhos desenvolvidos pela comissão, definimos o cenário de demandas por serviços e por equipamentos do CE. A tabela 20, a seguir apresenta o resumo das demandas aprovadas durante o II Fórum Ordinário do CE.

Tabela 20 - Orçamento do Centro de Educação

Orçamento Centro De Educação 2021				
Despesas Correntes				
Código	Item	Quantidade	Valor unitário estimado	Valos total estimado (R\$)
	Material de Consumo	1	R\$ 98.387,00	R\$ 98.387,00
	Instalação de Ar Condicionado	1	R\$ 5.559,00	R\$ 5.559,00
	Manutenção de Ar condicionado	1	R\$ 10.422,00	R\$ 10.422,00
	Serviço de montagem de site – Centro de Memória	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
	Serviço de Publicação de Livros	1	R\$ 102.000,00	R\$ 102.000,00
	Contratação Pessoa fisica – Intérprete de Libras	1	R\$ 17.600,00	R\$ 17.600,00
	Bolsas	2	R\$ 1.750,00	R\$ 3.500,00
Total alocado em Despesas Correntes				R\$ 239.468,00
Despesas de Capital				
Código	Item	Quantidade	Valor unitário estimado	Valos total estimado (R\$)
	Computador Desktop	22	R\$ 4.700,00	R\$ 103.400,00
	Notebook	15	R\$ 4.700,00	R\$ 70.500,00
	Kit de iluminação para estúdio	1	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00
	Software	6	R\$ 1.500,00	R\$ 9.000,00
	Kit Fundo infinito móvel	1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
	Kit Rebatedor/difusor	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00
	HD Externo	4	R\$ 400,00	R\$ 1.600,00
	Sistema de microfone sem fio	3	R\$ 3.500,00	R\$ 10.500,00
	Ventilador de Teto	12	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
	Teclado p/ Baixa visão	6	R\$ 210,00	R\$ 1.260,00
	Lupa eletrônica de mão	6	R\$ 4.900,00	R\$ 29.400,00
	Digitalizador e leitor com voz (2x)	6	R\$ 1.700,00	R\$ 10.200,00
	Bebedouro galão	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
	Bebedouro industrial	2	R\$ 2.350,00	R\$ 4.700,00
	Nobreak	18	R\$ 600,00	R\$ 10.800,00
	Smartv	1	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00
	Mesa redonda para reunião com 6 cadeiras	1	R\$ 2.483,00	R\$ 2.483,00
	GAVETEIRO	6	R\$ 500,00	R\$ 3.000,00
	Apoio De Pé Base Em Mdf	6	R\$ 70,00	R\$ 420,00
	Armário	4	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
	Micro-ondas	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
	Webcam	16	R\$ 200,00	R\$ 3.200,00
	Projeto	2	R\$ 3.000,00	R\$ 6.000,00
	Máquina Guilhotina	1	R\$ 1.690,00	R\$ 1.690,00
	Máquina Plastificadora	1	R\$ 530,00	R\$ 530,00
	Kit completo Webconferência	1	R\$ 55.000,00	R\$ 55.000,00
Total alocado em Despesas de Capital				R\$ 341.683,00
Despesas Correntes + Despesas de Capital Centro De Educação (CE)				R\$ 581.151,00

A partir desse planejamento global do CE, a comissão pôde acompanhar melhor a execução do calendário de compras da Ufes. Abaixo apresentamos a tabela de necessidades levantadas pelos setores:

Tabela 21 - Necessidades levantadas por setor

ITENS	LA UF ES	LI G C E	P P G E	PP GM PE	COLE GIAD O	CRI AR TE	DIRE TORI A	DE TE P	D L C E	D E P S	BIBLI OTEC A	N E DI	DEM AND A
APOIO DE PES					6								6
ARMÁRIO BAIXO					4								4
BEBEDOURO COLUNA GARRAÇÃO			1										1
BEBEDOURO IND			2										2
CADEIRAS GIRATÓRIA	10				12								22
CAIXA DE SOM					2	1							3
DESKTOP	2		1		4						7	2	16
DIGITALIZADOR E LEITOR DE VOZ				2									2
FRIGOBAR			1		1								2
FUNDO INFINITO	1												1
GAVETEIRO					6								6
HD EXTERNO	2					2							4
KIT DE ILUMINAÇÃO	1												1
KIT REBATERDOR/DIFU SOR	1												1
KIT WEBCONFERÊNCIA							1						1
LUPA ELETRONICA DE MÃO				1									1
MAQUINA DE GUILHOTINA						1							1
MÁQUINA PLASTIFICADORA						1							1

MESA REDONDA00	1				1								2
MICROFONE SEM FIO	3												3
MICRO-ONDAS					1								1
NOBREAK			2		4								6
NOTEBOOK			2	2	2							2	8
PROJETOR					2	1							3
PURIFICADOR DE AGUA							1						
SMART TV			1				0						1
SOFÁ	1					1							2
SOTWARE	1			2									3
SUORTE PARA TV			1				0						1
TECLADO DE BAIXA VISÃO				2			0						2
VENTILADOR DE TETO		6	6										12
CAFETEIRA ELETRICA													0
PENDRIVE													0
MESA DE PROFESSOR													0
HD EXTERNO													0
WEBCAM					6	10							16
CONDICIONADOR DE AR 60000							4						4
CONDICIONADOR DE AR 30000													5
CONDICIONADOR DE AR 18000													4
CONDICIONADOR DE AR 12000					2			1	2	2			7

Tabela 22 - Solicitação de compra de material permanente (2021)

UTILIZAÇÃO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS /UFES		
NÚMERO	OBJETO	QUANTIDADE
0426/2021	armário alto	6
0426/2021	estação de trabalho	10
0426/2021	armário de aço	4
0426/2021	cadeira giratório	17
0427/2021	cadeira giratorio	3
0437/2021	Desktop ultra impacto	25

Tabela 23 - Solicitação de compra de material permanente (2022)

NOVA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS P/ 2022		
NÚMERO	OBJETO	QUANTIDADE
0467/2021	microfone	3
0467/2021	lupa eletrônica	6
0467/2021	teclado baixa visão	6
0467/2021	chroma key	1
0467/2021	digitalizador de voz	6
0508/2021	lixeira	2
0518/2021	emplastificador	2
0518/2021	guilhotina	2
0518/2021	armário duas portas	4
0518/2021	estante de aço	4
0518/2021	arquivo de aço	5
0518/2021	mesa de computadores	10
0518/2021	cadeira giratória	15
0518/2021	micro-ondas	1

Tabela 24 - Solicitação de compra de material consumo (2022)

NOVA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS P/ 2022		
NÚMERO	OBJETO	QUANTIDADE
0515/2021	escorredor de prato	3
0515/2021	pratos de inox	80
0526/2021	bambolê	72
0526/2021	bola	30
0526/2021	tatame	30

Projeto básico “Condições de qualidade na oferta do ensino e no desenvolvimento da pesquisa e da extensão”.

O contrato do projeto básico “Condições de qualidade na oferta do ensino e no desenvolvimento da pesquisa e da extensão”, cadastrado sob o nº 67/2021, com a Fundação FEST, foi assinado em dezembro de 2021. Por meio desse podem ser feitos investimentos no Centro de Educação em, e entre outros:

- Aquisição de material e/ou equipamentos,
- Revitalização de áreas,
- Participação dos servidores em eventos,
- Realização de ações de formação continuada,
- Implementação de ações do Plano de Cultura do CE,
- Desenvolvimento de ações do Projeto de Memória Audiovisual do Centro de Educação.

O contrato tem validade de 24 meses a partir de assinatura e prevê um valor total máximo de R\$293.000,00 em investimentos, a ser administrado pela FEST. Não foi gasta em 2021 nenhuma parte do montante inicial disponível no contrato, que é de R\$ 45.888,30, cujo valor foi transferido dia 14 de janeiro de 2022.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos este relatório como um documento que sistematiza e expressa o trabalho realizado na Universidade Federal do Espírito Santo e, particularmente, no Centro de Educação. As ações desenvolvidas e sistematizadas nele materializam as intenções e perspectivas que orientam a prática educativa no CE, em meio a um processo dinâmico, plural e aberto.

Materializar essas intenções e perspectivas requer um exercício de gestão democrática em que as pessoas não se apresentem, tão somente, como meras espectadoras dos debates em espaços coletivos de decisão. Mas que elas integrem esses espaços coletivos de diferentes formas, de diferentes lugares e por diferentes vozes.

A democracia não se restringe ou resulta de um somatório de vontades individuais num vácuo social. A democracia reside e se fortalece no próprio movimento de produção dessas vontades. Um movimento inter-relacional e processual, rico de tensões, dilemas e de muitos desafios teóricos, políticos e ideológicos. Nos colocar nesse movimento de maneira aberta, solidária e numa condição compreensiva sobre o processo que constituímos com os/as outros/as, é o exercício mais profundo da democracia como a conhecemos e a defendemos para o CE.

Nesse sentido, a gestão democrática que assumimos e realizamos no CE em 2021 seguiu sustentada na postura do fazer “com”. Uma postura desafiante e desafiadora para todos nós, que nos impõe, cotidianamente, tecer modos de “falar com” e “escutar com” os/as outros/as.

Registramos nossos agradecimentos a todos/as pelo compartilhamento desse lugar de onde construímos a história de todos/as nós do CE. Das experiências vividas e compartilhadas, certamente, o exercício da democracia é o que melhor nos identifica e nos associa. Nesse exercício, as trilhas que se abrem nos possibilitam renovar os modos de atuar/trabalhar com os/as outros/as e produzir novos modos de cuidar de si, da vida que reside e que pulsa em cada uma de nós!