



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PROGEP/UFES
AMPLA CONCORRÊNCIA

EDITAL Nº 176, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2025

Área: Educação (Cód. CNPq: 7.08.00.00-6) / Ensino Aprendizagem (Cód. CNPq: 08.04.00-1)
Estágio Supervisionado e Didática

PONTOS E BIBLIOGRAFIA

Programa:

1. Estágio supervisionado: a docência na formação do pedagogo.
2. O estágio supervisionado e a prática pedagógica na educação infantil: desafios na e para a formação do pedagogo.
3. O estágio supervisionado e a prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental: desafios na e para a formação do pedagogo.
4. O estágio curricular na formação de professores: diversidade, políticas e práticas curriculares.
5. Interfaces entre o estágio supervisionado, práticas pedagógicas e didática: que professores estamos formando?

Bibliografia:

AROEIRA, K.P.; PIMENTA, S. G. (orgs). **Didática e estágio**. Curitiba: Apris, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

CASTRO, A. T. K. A; SALVA.S. Estágio como espaço de aprendizagem profissional da docência no curso de pedagogia. **Anais da IX ANPED Sul** - Seminário de Pesquisa em Educação da região Sul UFSM, 2012. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/532/437>

PADILHA, A. M. L.; OLIVEIRA, I. M. **Educação para todos**: as muitas faces da inclusão escolar. Campinas; SP: Papirus, 2013.

PENIN, S. T. de S. **A aula**: espaço de conhecimento, lugar de cultura. Campinas: Papirus, 1994.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M.S.L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2018.

CHAVES I. C. G; RODRIGUES. J.S; SILVA. A.P.B. A importância do estágio na formação de professores. **Anais da Semana de Pedagogia da UEM**. Volume 1, Número 1. Maringá: UEM, 2012. Disponível em: <http://www.ppe.uem.br/semanadepedagogia/2012/pdf/T2/T2-003>