



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

EDITAL Nº 29, DE 18 DE MARÇO DE 2026

Processo Seletivo Simplificado para contratação de PROFESSOR SUBSTITUTO

Subárea Didática para o ensino de Física

PONTOS E BIBLIOGRAFIA

Pontos

1. Alfabetização científica e a formação de professores de Física;
2. Estágio Supervisionado: a relação universidade-escola na formação de professores de Física;
3. Ensino-aprendizagem de Ciências/Física na Educação Básica.
4. Ensino de Ciências por Investigação: concepções e práticas;
- 5 Educação Ciência-Tecnologia e Sociedade e o ensino de Ciências/Física

Bibliografia

AULER, Décio.; DALMOLIN, Antônio Marcos Teixeira; FENALTI, Veridiana dos Santos. Abordagem Temática: natureza dos temas em Freire e no enfoque CTS. **Alexandria** Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis, v. 2, n. 1, p. 6-84, 2009.

BASTOS, Fernando.; NARDI, Ronaldo. **Formação de Professores e práticas pedagógicas no ensino de Ciências**. São Paulo: Escrituras, 2008.

BARCELLOS, Leandro da Silva; COELHO, Geide Rosa. Formação de professores de ciências, práticas pedagógicas e alfabetização científica humanizadora. **Formação em Movimento**, Rio de Janeiro, v. 4, , n.8, p. 383-404, 2022

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de Ciências**: Unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Cengage Learning, 2003.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de Ciências por Investigação**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2014

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo. Cengage Learning. 2012.

COELHO, Geide Rosa; AMBRÓZIO, Rosa Maria O Ensino por investigação na formação inicial de professores de Física: Uma experiência do Residência Pedagógica de uma Universidade Pública Federal. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 36, n. 1, p. 490-513, 2019.

LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e docência: diferentes concepções. **Póiesis Pedagógica**, v. 3, n. 3 e 4, p. 5–24, 2006.

MARQUES, Amanda Cristina Teagno Lopes; MARANDINO, Marta Marandino. Alfabetização científica, criança e espaços de educação não formal: diálogos possíveis. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 44, n. 1, p. 1-19, 2018.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; AULER, Décio. **CTS e Educação Científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas**. Brasília: Universidade de Brasília, 2011