



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

EDITAL Nº 29, DE 18 DE MARÇO DE 2026

Processo Seletivo Simplificado para contratação de PROFESSOR SUBSTITUTO

Subárea Práticas Pedagógicas na Educação Básica / Didática

PONTOS E BIBLIOGRAFIA

Pontos:

- 1- Diferentes concepções de educação e sua expressão nos processos de ensino e de aprendizagem.
- 2- A avaliação educacional na educação básica: concepções, processos, instrumentos e práticas.
- 3- Relação professor-aluno para o processo de aprendizagem e desenvolvimento.
- 4- Planos de trabalho para a prática pedagógica na educação infantil.
- 5- Planos de trabalho para a prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental.

Bibliografia

FRANCO, Maria Amélia Santoro. Entre a lógica da formação e a lógica das práticas: a mediação dos saberes pedagógicos. **Educação e Pesquisa** (USP). São Paulo, v. 34, n.1, p. 109-126, 2008

FRANCO, Maria Amélia do Rosario Santoro. **Prática pedagógica e docência**: um olhar a partir da epistemologia do conceito. R. Bras. Est. Pedag. [online]. 2016, vol.97, n.247, pp.534-551.

FRANCO, M. A. R. S.; GILBERTO, I. J. L. **A prática docente como eixo de investigação e de formação**. In: CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES/FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PRÁTICA DOCENTE: OS DILEMAS CONTEMPORÂNEOS, 10., 2009, Águas de Lindóia. Anais... São Paulo: Ed. da UNESP, 2009. p. 6127-6138.

FRANCO, M. A. R. S.; GILBERTO, I. J. L. O observatório da prática docente como espaço de compreensão e transformação das práticas. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 6, n. 9, p. 125-145, set./dez. 2010

FREITAS, L.C. SORDI, M.R.L.; MALAVASI, M.M.S.; FREITAS, H. **Avaliação Educacional**: caminhando pela contramão, Petrópolis, Vozes, 2009.

MARSIGLIA, A. C. G. Elementos históricos acerca da didática: do Ratio Studiorum à didática pós moderna. **Rev. Teoria e Prática da Educação**, v. 20, n.2, p. 03-18, Maio/Agosto 2017. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/45072/pdf>. Acesso em: 20 jan. 2021.

SAVIANI, D. Sobre a natureza e especificidade da educação. **Germinal: Marxismo e Educação em Debate**, Salvador, v. 7, n. 1, p. 286-293, jun. 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/13575/9519>. Acesso em: 20 jan. 2021.

SILVEIRA, Rene Trentin. **A Relação Professor-Aluno de uma Perspectiva Gramsciana**. Educ. Real. 43 (1) Jan-Mar 2018