



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº
114, DE 1º DE AGOSTO DE 2025

Área: Educação (Cód. CNPq: 7.0 8.00.00-6) / Ensino
Aprendizagem (Cód. CNPq: 7.08.04.00-1) -Educação
das Relações Étnicos Raciais

I. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Relações étnico-raciais e políticas afirmativas no contexto brasileiro
2. Relações étnico-raciais, identidade e gênero na educação brasileira
3. Currículo, formação de professores e a questão étnico-racial na educação básica
4. Infância, educação e relações étnico-raciais
5. Raízes históricas e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira
6. Educação escolar quilombola e sua legislação
7. Branquitude e branqueamento e relações étnico-raciais no contexto brasileiro

II. BIBLIOGRAFIA

BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). **Educação infantil, igualdade racial e diversidade**. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades, 2012. Disponível em: <https://media.ceert.org.br/portal-3/pdf/publicacoes/educacao-infantil-igualdade-racial-e-diversidade-aspectos-politicos-juridicos-conceituais.pdf>. Acesso em: 26 jun 2025.

BENTO, Maria Aparecida Silva. Branqueamento e branquitude no Brasil. In: CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Orgs.). **Psicologia social do racismo**: estudos sobre branquitude e branqueamento. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 25-58. Disponível em: <http://www.media.ceert.org.br/portal-3/pdf/publicacoes/branqueamento-e-branquitude-no-brasil.pdf>. Acesso em: 30 jun 2025.

BRASIL. **Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 / Parecer CNE/CP nº 3,**

de **10 de março de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC/Secad, 2004. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas_interdisciplinares/diretrizes_curriculares_nacionais_para_a_educacao_das_relacoes_etnico_raciais_e_para_o_ensino_de_historia_e_cultura_afro_brasileira_e_africana.pdf. Acesso em: 26 jun 2025.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB Nº 16, de 5 de junho de 2012**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. Brasília: CNE, 2012. Disponível em: https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/diretrizes_curric_educ_quilombola.pdf. Acesso em: 26 jun 2025.

CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento. **Estudos avançados**, 17 (49), p. 117-132, 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/Zs869RQTMGGDj586JD7nr6k/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 26 jun 2025.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil**. 4ª. Ed. São Paulo: Contexto, 2005.

GOMES, Flávio; COSTA, Cândida Soares da (Orgs.). Dossiê Temático Educação, Quilombos e Ensino de História: paradigmas e propostas. **Revista da ABPN**, v. 18, n. 18, nov/2015 - fev/2016. Disponível em: <https://abpnrevista.org.br/site/issue/view/3>. Acesso em: 26 jun 2025.

GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 29, n. 1, jan/jun. 2003. p. 167-182. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v29n1/a12v29n1.pdf>. Acesso em: 26 jun 2025.

GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira; GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz. Movimento negro e educação. **Revista Brasileira de Educação**. n. 15, p. 134-158. Set/Out/Nov/Dez 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/8rz8S3Dxm9ZLBghPZGKtPjv/?format=pdf>. Acesso em: 26 jun 2025.

FORDE, Gustavo Henrique Araújo. A questão racial e a luta do movimento negro na educação: da esfera pública à agenda estatal. In: CAPRINI, Aldieris Braz Amorim (Org.) **Educação e Diversidade Étnico-Racial**. Jundiaí: Paco Editorial, 2016. Disponível em: https://www.dropbox.com/s/4h6w8birjb7zmn4/GUSTAVO_FORDE_movimento_negro_e_educacao.pdf?dl=0. Acesso em: 30 jun 2025.

MARCONDES, Mariana Mazzini (Org.). **Dossiê mulheres negras: retrato das condições de vida das mulheres negras no Brasil**. Brasília: IPEA, 2013. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/3039/1/Livro-Dossi%c3%aa_mulheres_negras-retrato_das_condi%c3%a7%c3%b5es_de_vida_das_mulheres_negras_no_Brasil. Acesso em: 30 jun 2025.

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola**. 2. ed. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Fundamental, 2005. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf. Acesso em: 26 jun 2025.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra**. Petrópolis: Vozes, 1999.

ROMÃO, Jeruse (Org.). **História da Educação do Negro e outras histórias**. Brasília: MEC/SECAD, 2005. (Coleção Educação para Todos). Disponível em: http://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/historia_educacao_negro.pdf. Acesso em: 26 jun 2025.

SANTOS, Sales Augusto dos. Mapa das comissões de heteroidentificação étnico-racial das universidades federais brasileiras. **Revista da ABPN**, v. 13, n. 36, mar.-mai. 2021. Disponível em: <https://abpnrevista.org.br/site/issue/view/3>. Acesso em: 26 jun 2025.

SANTOS, Sérgio Pereira dos Santos; FRANÇA, Marileide Gonçalves (Orgs.). Dossiê Políticas Afirmativas nas universidades brasileiras: dinâmicas, desafios e possibilidades. **Revista Ensaios e Pesquisas em Educação e Cultura**. v. 7, n. 11, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufrj.br/index.php/repecult/issue/view/131>. Acesso em: 26 jun 2025.

THEODORO, Mário (Org.). **As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição**. Brasília: IPEA, 2008. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/Livro_desigualdadesraciais.pdf. Acesso em: 26 jun 2025.