UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

EDITAL Nº 61, DE 07 DE MAIO DE 2026

PROCESSO DE SELEÇÃO DOCENTE PARA O CARGO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

I. ÁREA/SUBÁREA DE CONHECIMENTO OU DISCIPLINAS: Educação (Cód. CNPq: 7.08.00.00-6); Subáreas: 7.08.03.00-5 Planejamento e Avaliação Educacional; 7.08.03.01-3 Política Educacional.

II. NÚMERO DE VAGAS: 01 (uma)

III. TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA: Licenciatura Plena na Área de Ciências Humanas e Mestrado em Educação.

IV. REGIME DE TRABALHO: 40 horas.

V. NATUREZA DO PROCESSO SELETIVO: Análise de Currículo Lattes e prova didática.

VI. LOCAL DAS INSCRIÇÕES: as inscrições serão feitas no e-mail da secretaria do Departamento de Educação, Política e Sociedade do Centro de Educação - Campus de Goiabeiras: departamento.eps@ufes.br.

VII. COMISSÃO SELEÇÃO: A banca será constituída pelos seguintes professores: Prof. Dr. Marcelo Lima (Presidente); Juliana Cristina do Nascimento Cock (Membro titular); Profa. Dra. Tatiana de Santana Vieira (Membro titular). Profa. Dra. Eliza Ferreira Bartolozzi (suplente) e Profa. Dra. Carina Copatti (suplente).

VIII. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO:

a) Formulário de inscrição devidamente preenchido, conforme modelo oficial da Ufes, à disposição no sítio www.progep.ufes.br, no qual a pessoa candidata declare estar ciente do contido nos editais e na Resolução nº 41/2011-CEPE/Ufes (disponibilizada no sítio www.daocs.ufes.br);
b) Cópia de documento oficial de identidade;
c) Curriculum vitae devidamente comprovado;

IX. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Pontos da Prova de aptidão didática:

a. A configuração histórica do Estado Brasileiro e definições da política educacional.
b. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização e as relações entre público e privado.
c. Direito, organização e financiamento da educação básica brasileira.
d. Gestão e avaliação da Educação Básica: avaliação institucional e avaliação em larga escala na educação escolar brasileira e no cenário educacional do Espírito Santo.
e. Da administração escolar à gestão educacional: questões teórico-conceituais.
f. Gestão e organização de sistemas de ensino e das instituições de educação básica: gestão dos recursos financeiros, do espaço físico e do patrimônio da escola no Brasil e no Espírito Santo.

X. REFERÊNCIAS:

1. BEHRING, E. R. Capitalismo, liberalismo e origens. In: **Política Social**: fundamentos e história. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Biblioteca Básica de Serviço Social).
2. BOTO, C.; CARA, D.; SANTOS, V. de M. (Orgs). **Desafios e reinvenções da escola pública**. São Paulo: FEUSP, 2025. Disponível em: https://ppfh.com.br/livro-para-download/
3. CURY, J. Estado e políticas de financiamento em educação. **Educação e Sociedade**. Campinas, SP. V.28, n. 100 – especial. p. 831 – 855, out. 2007.
4. CURY, C. R. J. Sistema Nacional de Educação: um desafio em andamento em face das condicionalidades para a educação pública a partir das redes políticas e ideológicas instauradas no âmbito da sociedade política e civil. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação** - Periódico científico Editado Pela ANPAE, 41(1). https://doi.org/10.21573/vol41n12025.151401
5. FERREIRA, E. B.; FONSECA, Marilia (org.). P**olítica e planejamento educacional no Brasil do século XXI**. Brasília: Liber Livros, 2013, p. 57-83.
6. FREITAS, L. C. de. **A reforma educacional empresarial da educação**: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.
7. LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação Escola**r: políticas, estrutura e organização. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.
8. MACHADO, L. M.; FERREIRA, N. S. C. (org.). **Política e gestão da educação**: dois olhares. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
9. Oliveira, R. L. P. de. (2023). O Financiamento da Educação Básica no Brasil. **FINEDUCA** - Revista De Financiamento Da Educação, 13. Disponível em: https://doi.org/10.22491/2236-5907135613
10. SILVA, M. A.; CUNHA, C. da. (orgs.) **Educação Básica**: políticas, avanços e pendências. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. (Coleção Políticas Públicas de Educação).

XI – CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO:

Inscrições	11 a 15 de maio de 2026
Divulgação da homologação das inscrições	18 de maio de 2026
Recurso das inscrições	19 e 20 de maio de 2026
Resultado após recurso	21 de maio de 2026
Sorteio do ponto da prova didática	25 de maio de 2026, às 9 horas – presencialmente e via link https://meet.google.com/cgn-uzuj-vaz *
Prova didática	26 de maio de 2026
Análise do Currículo	27 de maio de 2026
Resultado	28 de maio de 2026
Recurso dos resultados	29 de maio a 01 de junho de 2026
Resultado Final	**03 de junho de 2026**

* Os candidatos que não comparecerem ao sorteio do ponto da prova didática, no dia 25 de maio de 2026, 9 horas, estarão automaticamente eliminados.