



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DO QUADRO PERMANENTE DO DTEPE/CE/UFES
EDITAL Nº 124, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2025, PUBLICADO NO D.O.U.
EM: 23/12/2025 | EDIÇÃO: 244 | SEÇÃO: 3 | PÁGINA: 104 - ÁREA/SUBÁREA:
EDUCAÇÃO / ENSINO-APRENDIZAGEM

PROGRAMA:

1. Estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura: aspectos históricos, políticos e pedagógicos
2. O estágio curricular supervisionado e a prática pedagógica na educação infantil: desafios e possibilidades na formação do pedagogo.
3. O estágio curricular supervisionado e a prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental: desafios e possibilidades na formação do pedagogo.
4. O estágio curricular na formação de professores: diversidade, políticas e práticas curriculares.
5. Interfaces entre o estágio supervisionado, práticas pedagógicas e didática na formação do licenciado em Pedagogia
6. Ensino, pesquisa e extensão na formação do professor da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.
7. A formação de professores, a relação universidade-escola e os desafios na implementação do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura.

Bibliografia:

ANDRÉ, M.E.D.A. **Etnografia da prática escolar**. Campinas;SP: Papirus, 2009.

AROEIRA, K.P.; PIMENTA, S. G. (orgs). **Didática e estágio**. Curitiba: Apris, 2018.

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**

Nacional n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

_____. Conselho Nacional de Educação. Resolução n. 1/2006. Diretrizes Curriculares da Pedagogia. **Diário Oficial da União**, n. 92, seção 1, p. 11-12, 16 maio 2006.

_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

_____. Resolução CNE/CP Nº 4/2024 - **Diário Oficial da União**, Brasília, e de junho de 2024 – Seção 1, p. 26-41

CYRINO, Marina; BENITES, Larissa Cerignoni e SOUZA NETO, Samuel de. Formação Inicial em Pedagogia: os professores colaboradores no Estágio Supervisionado. **Educação**. UNISINOS [online]. 2015, vol.19, n.2 [citado 2025-12-05], pp.252-260. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2177-62102015000200252&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 2177-6210. <https://doi.org/10.4013/edu.2015.192.09>

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____. **Professora, sim; tia, não**. Cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Paz & Terra, 2021.

CASTRO, A. T. K. A; SALVA.S. Estágio como espaço de aprendizagem profissional da docência no curso de pedagogia. **Anais da IX ANPED Sul - Seminário de Pesquisa em Educação da região Sul UFSM**, 2012. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedssul/9anpedssul/paper/viewFile/532/437>

OSTETTO, I. E. (org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas;SP: Papirus, 2000.

PADILHA, A. M. L.; OLIVEIRA, I. M. **Educação para todos**: as muitas faces da inclusão escolar. Campinas; SP: Papirus, 2013.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M.S.L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2018.

ZANATA, E. M.; CAPELLINI, V. L. M. F. (orgs.). **A prática de ensino e o estágio curricular supervisionado no curso de Pedagogia**: desafios e possibilidades. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2018. Link: https://drive.google.com/file/d/1qxGLcx0Adr3g6k7dt4guQ_EFQa6Btn_u/view?usp=sharing