



CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS, CULTURA E EDUCAÇÃO

Concurso: Magistério do Ensino Superior – Quadro permanente/UFES
Área: Educação Código CNPq 7.08.00.00-6 / Tópicos Específicos em Educação (CNPq 7.08.07.00-0/Educação Rural (7.08.07.03-5)
Edital 83, de 17 de setembro de 2018 publicado no D.O.U. em 18 de setembro de 2018

Banca examinadora:

Titular:

Prof. Dr. Fabiano de Oliveira Moraes – UFES (Membro interno - Presidente)

Prof^a Dr^a Regina Godinho de Alcântara – UFES (Membro interno)

Prof^a Dr^a Roberta Rocha Ribeiro – UnB (Membro externo)

Suplente:

Dr. Cleonara Maria Schwartz (membra interna)

Dra. Renata Duarte Simões (membra interna)

Dra. Daniervelin Renata Marques - UFMG Pereira (membra externa)

Programa

1. Concepções de sujeito, linguagem e texto: implicações para o trabalho docente na Educação do Campo.
2. Estágio Supervisionado e formação de professores de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira na Educação do Campo.
3. A Literatura Brasileira e a Educação do Campo.
4. Os gêneros discursivos no ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira na Educação do Campo.
5. Estudos linguístico-discursivos: contribuições para o ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira na Educação do Campo em uma perspectiva emancipatória.

Bibliografia

BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris; SOUSA, Rosineide Magalhães; FREITAS, V. A.; MACHADO, Veruska R. **Por que a escola não ensina gramática assim?** São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira.** São Paulo: Cultrix, 1982.

CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio. **Dicionário da Educação do Campo.** São Paulo: Expressão Popular, 2012.

DALVI, Maria Amélia; REZENDE, Neide Luzia de; JOVER-FALEIROS, Rita (Org.). **Leitura de literatura na escola.** São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire.** – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

GERALDI, João Wanderley (Org.). **O texto na sala de aula: leitura e produção.** 3. ed. Cascavel, PR: Assoeste, 1987.

_____. **Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação.** São Paulo: ALB; Mercado de Letras, 1996.

LEAHY-DIOS, Cyana. **Educação literária como metáfora: desvios e rumos.** Niterói, RJ: EdUFF, 2001.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Compreender: os sentidos do texto.** São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, Luiz A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MARTELOTTA, Mário Eduardo. **Manual de linguística.** 2.ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MERLER, Alberto; FOERSTE Erineu; PAIXÃO, Laura Maria Bassani Muri; CALIARI, Rogério (Org.). **Educação do campo: diálogos interculturais em terras capixabas.** Vitória: Edufes, 2012.

MOLINA, Mônica Castanha; SÁ, Lais Mourão. **Licenciaturas em Educação do Campo: registros e reflexões a partir das experiências-piloto (UFMG; UNB; UFBA; UFS).** Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

NOSELLA, Paolo. **Origens da Pedagogia da Alternância no Brasil.** Vitória: Edufes, 2012.

ORLANDI, Eni. **Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos.** 2 ed. Campinas, SP: Pontes, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?**. São Paulo: Cortez, 1994.

_____; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática: ensino plural**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

WILLIAMS, Raymond. **O campo e a cidade na história e na literatura**. São Paulo: Cia. das Letras, 1989.