



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2018

CLÁUDIA MARIA MENDES GONTIJO

DIRETORA

Período: 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2018

ROGÉRIO DRAGO

VICE-DIRETOR

Período: 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2018

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES	5
OBJETIVOS	10
NORMATIZAÇÕES APROVADAS	11
DEBATES E PALESTRAS	12
TEMAS EM EDUCAÇÃO	13
FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	14
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR DAS LICENCIATURAS	15
INFRAESTRUTURA FÍSICA	17
ARQUIVO	21
DOCENTES	24
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO	29
DISCENTES	33
Bolsas de estudantes de graduação	34
Bolsas de estudantes de pós-graduação (Mestrado Profissional e Mestrado e Doutorado Acadêmicos)	36
ENSINO DE GRADUAÇÃO	37
Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno	37

Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Linguagens	38
Cursos de Licenciatura	39
PÓS-GRADUAÇÃO	43
Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação	43
Mestrado Profissional em Educação	46
PROJETOS DE PESQUISA	49
PROJETOS DE EXTENSÃO	57
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	76
PRODUÇÃO CIENTÍFICA	77
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE	78
Breve histórico	78
BIBLIOTECA SETORIAL	80
RECURSOS FINANCEIROS	83
Recursos advindos do Tesouro Nacional	83
Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física	85
Passagens e diárias	89
Ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação	94
Aquisição de mobiliário e equipamentos	95
Materiais de consumo	98
CONSIDERAÇÕES FINAIS	102

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades realizadas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, no exercício 2018, assim como efetuar a prestação de contas dos recursos orçamentários destinados ao Centro de Educação (CE). No que diz respeito a este último, constam, neste relatório, as prestações de contas referentes aos recursos advindos do Tesouro Nacional informados pela Pró-Reitoria de Administração e pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Espírito Santo e dos recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física, administrados pela Fundação Espírito-Santense de Tecnologia.

É necessário salientar que este é um texto composto por muitas mãos. Desse modo, gostaríamos de registrar a participação ativa dos técnicos Elias Louzada Neto (assessor de gestão), Rafael Ketley Demuner (secretário executivo), Thiago Carvalho Cavati (assistente em Administração) e Roberta Gonçalves Duarte (assistente de administração) no fornecimento de informações para a elaboração final.

Atualmente, o CE tem lugar fundamental no interior da Universidade Federal do Espírito Santo e no Estado. É lugar de formação inicial de docentes da educação básica, de formação de docentes do ensino superior e de pesquisadores. Destaca-se, portanto, na formação, em nível de pós-graduação *stricto sensu*, de pesquisadores para as escolas federais que se organizaram nos últimos anos no Estado e para as escolas privadas.

O CE constitui e articula, acima de tudo, espaços de lutas pela democratização da educação para todos, em todos os seus níveis e modalidades, por meio dos seus núcleos e laboratórios, da atuação concreta dos seus docentes, reunidos em departamentos, do Conselho Departamental, órgão máximo deliberativo do Centro, e do Fórum, espaço de reunião de todos os docentes, técnicos e representação estudantil. No ano de 2018, devido aos ataques sofridos pelos/as docentes por correntes conservadoras da sociedade civil e política, principalmente dessa última, vários posicionamentos dos órgãos deliberativos visaram a defesa intransigente da docência e da escola pública de qualidade socialmente referenciada para todos cidadãos e todas as cidadãs.

Não podemos deixar de registrar uma conquista muito importante do CEI Criarte, instituição vinculada ao Centro de Educação dedicada a ofertar educação infantil para as crianças de dois a cinco anos de idade. No ano de 2018, a professora Elis Beatriz Falcão recebeu o prêmio nacional Professores do Brasil, na categoria pré-escola, com o relato de experiência denominado *A alfabetização na educação infantil: a dimensão*. Esse prêmio demonstra a qualidade das práticas educativas realizadas nesse Centro.

IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES

Direção de Centro

Diretora: Prof.^a Dr.^a Cláudia Maria Mendes Gontijo (início: 1º de novembro de 2016)

Vice-diretor: Prof. Dr. Rogério Drago (início: 1º de novembro de 2016)

Secretaria Administrativa

Secretário executivo: Rafael Ketley Demuner

Assistente em administração: Roberta Gonçalves Duarte

Assessoria de Gestão

Assistente de gestão: Elias Louzada Neto

Assistente em Administração: Thiago Carvalho Cavati

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Chefe: Prof.^a Dr.^a Inês de Oliveira Ramos (7 de julho de 2016 a 6 de julho de 2018 e de 7 de julho de 2018 a 6 de julho de 2020)

Subchefe: Prof.^a Dr.^a Sandra Kretli da Silva (1º de maio de 2017 a 6 de julho de 2018) e Prof. Dr. Jair Ronchi Filho (7 de julho de 2018 a 6 de julho de 2020)

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Chefe: Prof.^a Dr.^a Kalline Pereira Aroeira (10 de outubro de 2016 a 1º de agosto de 2018) Prof.^a Dr.^a Regina Godinho de Alcântara (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Subchefe: Prof.^a Dr.^a Keila Cardoso Teixeira (10 de outubro de 2016 a 1º de agosto de 2018 e de 2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Chefe: Prof. Dr. Edson Maciel Júnior (31 de março de 2016 a 30 de março de 2018 e de 3 de abril de 2018 a 2 de abril de 2020)

Subchefe: Prof. Dr. João Assis Rodrigues (31 de março de 2016 a 30 de março de 2018 e de 3 de abril de 2018 a 2 de abril de 2020)

Colegiado de Curso de Licenciatura em Pedagogia (COLPED)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Ednalva Gutierrez Rodrigues (15 de fevereiro de 2017 a 14 de fevereiro de 2019)

Subcoordenadora: Prof.^a Dr.^a Dânia Monteiro Vieira Costa (15 de fevereiro de 2017 a 31 de julho de 2018)

Prof.^a Dr.^a Margarete Sacht Góes (1º de agosto a 14 de fevereiro de 2019)

Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (COLEC)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Débora Monteiro do Amaral (3 de março de 2017 a 2 de março de 2019)

Subcoordenadora: Prof.^a Dr.^a Fernanda Monteiro Barreto Camargo (15 de dezembro de 2017 a 17 de maio de 2018)

Prof. Dr. Valter Martins Giovedi (18 de maio de 2018 a 2 de março de 2019)

Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Eliza Bartolozzi Ferreira (2 de agosto de 2016 a 1º de agosto de 2018 e de 2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Coordenador (a) adjunto (a): Prof.^a Dr.^a Martha Tristão Ferreira (2 de agosto de 2016 a 1º de agosto de 2018)

Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Coordenação de Pesquisa

Prof.^a Dr.^a Daísa Teixeira (representante do Departamento de Linguagem, Cultura e Educação)

Prof.^a Dr.^a Jaqueline Magalhães Brum (representante do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais)

Prof.^a Dr.^a Janete Magalhães Carvalho (representante do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de Educação, Política e Sociedade)

Núcleo de Ensino, Extensão e Pesquisa em Educação Especial (Neesp)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Sonia Lopes Victor

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Ivone Martins de Oliveira

Núcleo de Educação Infantil (Nedi)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Ana Carolina Galvão Marsiglia

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Vania Carvalho de Araújo

Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (Neja)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Edna Castro de Oliveira

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Karla Ribeiro de Assis Cezarino

Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos em Educação Ambiental e Ensino de Ciências (Nipeea)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Martha Tristão Ferreira

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo (Nepales)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Cleonara Maria Schwartz

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Janaina Silva Costa Antunes

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Educacionais (Nepe)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Rosemeire dos Santos Brito

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Silvana Ventrorm

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Filosofia (Nepefil)

Coordenador: Prof. Dr. Edson Maciel Junior

Núcleo de Artes Visuais em Educação do Espírito Santo (Navees)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Julia Rocha Pinto

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Margarete Sacht Goes

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades (Neps)

Coordenador: Prof. Dr. Aleksandro Rodrigues

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Cotidianos e Culturas (Nupec)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Vice-coordenador: Prof. Dr. Fabiano de Oliveira Moraes

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Hipertexto e Tecnologia Educacional (Nepente)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Daísa Teixeira

Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Processos de Aprendizagem, Cognição e Interação Social (NIEPACIS)

Coordenador: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Elizabete Bassani

Laboratório de Aprendizagem (Laufes)

Técnico responsável: Guilherme Santos Neves Neto

Laboratório de Aprendizagem de Matemática e Informática Educativa (Lamati)

Coordenador: Prof. Dr. Tércio Girelli Kill

Vice-coordenadora: Janete Magalhães Brum

Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia (Leageo)

Coordenador: Prof. Dr. Soler Gonzalez

Vice-coordenador: Prof. Dr. José Américo Cararo

Laboratório de Ensino de História (Lahis)

Coordenadora: Regina Celi Frechiani Bitte

Vice-coordenadora: Juçara Luzia Leite

Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo (Lagebes)

Coordenador: Prof. Dr. Eduardo Augusto Moscon Oliveira

Vice-coordenador: Prof. Dr. Marcelo Lima

Laboratório de Informática

Servidor técnico-administrativo em educação: Márcio da Costa Fonseca

Laboratório de Educação em Ciências (Labec)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Junia Freguglia Machado Garcia

Vice-coordenador: Prof. Dr. Geide Rosa Coelho

Biblioteca Setorial

Coordenador: Clóvis José Ribeiro Júnior

Centro de Educação Infantil Criarte (CEI Criarte)

Diretora: Prof.^a Dr.^a Janaína Silva Costa Antunes

Vice-diretor: Ms. João Moreira Dutra Filho

OBJETIVOS

O CE, unidade de ensino superior, componente do sistema da Universidade Federal do Espírito Santo, *locus* de formação inicial e continuada dessa instituição, a partir do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem por objetivos:

- fomentar a criação cultural, o desenvolvimento científico e o pensamento reflexivo;
- formar professores nas diferentes áreas de conhecimento, preparados didática e pedagogicamente para se inserirem nas atividades da docência e da pesquisa educacionais e para participar do desenvolvimento da sociedade brasileira;
- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando à melhoria da qualidade da educação em todos os seus níveis e modalidades de ensino e também à difusão das culturas historicamente construídas;
- promover a divulgação de conhecimentos educacionais produzidos no âmbito do Centro e pela comunidade científica nacional e internacional, por intermédio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- produzir conhecimentos voltados para os problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com ela uma relação de reciprocidade;
- promover a extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica produzida no Centro;
- proporcionar formação continuada para os profissionais que atuam na educação básica.

NORMATIZAÇÕES APROVADAS

No ano de 2018, o Conselho Departamental, após diálogos com as câmaras departamentais e com participantes do Fórum do Centro de Educação, aprovou as seguintes regulamentações:

- a) Instrução Normativa n.º 1, de 27 de abril de 2018, que estabelece normas para o cômputo de carga horária e distribuição de encargos docentes do Magistério Superior e da Educação Básica, Técnica e Tecnológica no Centro de Educação e dá outras providências.
- b) Resolução n.º 2, de 13 de junho de 2018, que fixa normas de elaboração e envio do Plano de Atividades Docentes dos departamentos e do Centro de Educação Criarte do Centro de Educação (CE) da Universidade Federal do Espírito Santo.

Essas regulamentações têm por objetivo proporcionar divisão equânime dos encargos docentes, assim como normalizar os registros das cargas horárias, garantindo que, mesmo não havendo atribuição de carga horária que ultrapasse o limite de 40 semanais, os/as docentes possam ter todas as atividades descritas no Plano de Atividades Docentes e Relatório de Atividades Docentes. Para o cômputo das cargas horárias foram seguidas normatizações do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e o que determinam a Lei 8.112/1990 e 12.772/2012, no que diz respeito à jornada de trabalho dos professores do magistério superior e dos docentes da carreira de Educação Básica, Técnica e Tecnológica.

DEBATES E PALESTRAS

No ano de 2018, foram promovidos debates cuja principal finalidade foi discutir temas afetos à educação e à docência. No primeiro debate, conforme decisão do Conselho Departamental, foi tematizado o Projeto de Lei n.º 225/2017, que objetivava instituir, no âmbito do sistema municipal de ensino de Vitória, a *Escola sem Partido*.

O debate foi aberto à sociedade e à comunidade universitária e contou com a participação dos seguintes debatedores: professora Dra. Ethel Leonor Noia Maciel, vice-reitora da UFES; professora Dra. Rosemeire dos Santos Brito, do Departamento de Educação, Política e Sociedade; professor Dr. Valter Martins Giovedi, do Departamento de Educação, Política e Sociedade; Vereador Roberto Martins, presidente da Comissão de Educação da Câmara de Vereadores de Vitória; professor José Gomes de Oliveira, representante do COMEV, Vereador David Esmael Menezes de Almeida, proponente do projeto de lei na Câmara Municipal de Vereadores, professor José Gomes de Oliveira, representante do Comev; professor Dimitri Barreto, diretor da área de Políticas Culturais do Sindiupes; Sayusa Litig, coordenadora do Movimento Escola Sem Partido no Espírito Santo e estudante do curso de Licenciatura em Artes Visuais.

No dia 22 de maio de 2018, aconteceram, nos períodos matutino e noturno, as palestras sobre a temática *Assédio Sexual e outros crimes contra as mulheres*, ministradas pela Dra. Claudia Regina dos Santos Albuquerque Garcia (Promotora de Justiça do Ministério Público do Estado do Espírito Santo e Dra. Catarina Cecin Gazele, professora da Ufes e Procuradora de Justiça do Ministério Público do Estado do Espírito Santo.

O tema do segundo debate, ocorrido em 26 de junho de 2018, foi *Base Nacional Curricular e avaliação*. A palestrante convidada foi Maria Teresa Esteban (UFF). No último debate, cujo tema foi *Referencial Curricular Capixaba em questão*, realizado no dia 2 de outubro de 2018, no Auditório do Centro de Educação, participaram, como palestrantes e debatedores, o professor Dr. Carlos Eduardo Ferraço e a professora Dra. Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni. A sua principal finalidade foi problematizar o currículo proposto para as escolas da educação básica do Estado do Espírito Santo.

Todas as ações foram promovidas pelo Centro de Educação e pela Comissão Permanente de Avaliação das Políticas Públicas em Educação (Coppape). Esses debates e discussões foram fundamentais para proporcionar reflexões acerca dos rumos da educação no Brasil e no Espírito Santo.

TEMAS EM EDUCAÇÃO

No primeiro semestre de 2017, tendo em vista a necessidade de manter as discussões relativas às políticas educacionais, a Comissão Permanente de Avaliação de Políticas Públicas de Educação (Copappe), recomposta pela Portaria n.º 21, de 15 de agosto de 2017, e integrada por Ana Karen Costa Batista (Discente), Cláudia Maria Mendes Gontijo (Diretoria), João Moreira Dutra Filho (CEI Criarte), Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares (CEI Criarte), Maria Hermínia Baião Passamai (DTEPE), Marlene de Fátima Cararo (DEPS), Milena Reidel Dutra (Discente), Patricia Gomes Rufino de Andrade (DEPS), Regina Godinho de Alcântara (DLCE), Renata Duarte Simões (DLCE), Sandra Kretli da Silva (DTEPE) e Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (DTEPE, suplente), com fundamento na experiência do ciclo de debates, realizado em 2016, e no forte interesse dos docentes e profissionais da educação básica pelos temas abordados, decidiu ampliar os debates com a finalidade de proporcionar a tematização de assuntos que sempre são tratados de maneira parcial pelas mídias nacional e capixaba.

Nesse sentido, foi criado o programa *Temas em educação*. Este, sob a coordenação da Sandra Kretli da Silva (DTEPE) e apoio do técnico Guilherme Santos Neves, é um projeto de extensão cuja finalidade central é discutir temas importantes relacionados com as políticas públicas educacionais no Brasil. No ano de 2017, os programas foram produzidos em parceria com o Departamento de Comunicação Social, do Laboratório de Aprendizagem da Ufes (Laufes) e da Superintendência de Cultura e Comunicação da Ufes (Supecc). As gravações foram feitas no Laboratório de Vídeo do Curso de Comunicação Social (Labvídeo) e transmitidas pela TV Ufes e Rádio Universitária, além de serem disponibilizados no *site* do Centro de Educação e no canal do Laufes (<https://www.youtube.com/channel/UCckJQSdfp8N3TyiM3I2ca6A>) no YouTube.

No ano de 2018, foram produzidos três programas, com os seguintes temas: a) Base Nacional Comum Curricular e avaliação; b) Educação do campo e; Direitos humanos e educação.

Seguramente, a produção dos programas tem sido muito importante, porque permite que temas polêmicos sejam tratados por especialistas da área de educação cujo interesse é analisar profundamente as questões tratadas e proporcionar o acesso a essas análises.

O empenho, a dedicação e o compromisso social da professora Dra. Sandra Kretli da Silva (DTEPE), do professor Edgar Rebouças e do técnico Guilherme Santos Neves foram essenciais na feitura dos programas. Também a participação dos docentes do Centro de Educação e convidados, expondo seus pontos de vista e posições críticas e sérias, permitiu o lançamento de dúvidas sobre o modo como a mídia nacional e local tratam os assuntos educacionais.

FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

O Fórum é formado por todos os docentes e técnico-administrativos em educação. Foi constituído com a finalidade de se tornar um espaço de diálogo, reflexões críticas construtivas e também para elaborar proposições sobre os rumos do Centro. Nessa direção, tem por finalidade:

- promover o diálogo entre a comunidade do CE;
- construir coletivamente propostas de gestão do Centro;
- avaliar propostas de criação de cursos, projetos, programas etc. que interferem na organização administrativa e acadêmica do CE.

Assim, podemos considerar o Fórum um espaço democrático, aberto, em que todos são convocados a participar da gestão do CE. Pela sua importância e para que não ocorra questionamentos sobre as suas decisões, no ano de 2017, o Conselho Departamental apreciou a proposta de Regulamento do seu funcionamento e atribuições. Esse regulamento foi discutido em reunião do Fórum e pelos câmaras departamentais que apresentaram propostas para a sua qualificação.

Considerando a regulamentação do Fórum, a partir de 2018, os relatórios das reuniões realizadas, apreciados e aprovados pelo Conselho Departamental, podem ser acessadas no site www.ce.ufes.br.

COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR DAS LICENCIATURAS

A Coordenação de Estágio Curricular das Licenciaturas foi instituída pela Resolução n.º 75/2010, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo, que prevê, conforme art. 3º, que a Coordenação é constituída por 2 (dois) docentes que ministram disciplinas de Estágio Supervisionado Curricular e tem, conforme § 4º, as seguintes competências:

- I. discutir, em conjunto com a PROGRAD, sobre os Colegiados de Curso e as instituições envolvidas na realização dos estágios a respeito das condições prévias à assinatura dos convênios ou outros instrumentos jurídicos congêneres e termos de compromisso de estágio, nos quais deverão constar, respectivamente, o plano de trabalho e o plano de atividades a serem desenvolvidos pelo(s) estagiário(s);
- II. administrar o conjunto de ações referentes à implementação dos Estágios Curriculares Supervisionados de acordo com a legislação pertinente e com os Projetos Pedagógicos dos cursos;
- III. realizar a mediação entre o Centro de Educação, seus Departamentos, os Colegiados dos Cursos de Licenciatura e as instituições educativas conveniadas no que tange aos Estágios Curriculares Supervisionados das Licenciaturas;
- IV. criar, com os docentes responsáveis pelas disciplinas de Estágio Supervisionado, mecanismos para acompanhar o desenvolvimento das atividades dos Estágios Curriculares Supervisionados;
- V. articular ações de formação continuada a serem desenvolvidas como contrapartida da UFES às instituições educativas envolvidas nas realizações dos estágios.

Em 2017, a Coordenação de Estágio Curricular das Licenciaturas retomou suas atividades. Nesse ano, a Coordenação foi constituída por Maria Hermínia Baião Passamai, José Américo Cararo, Cleyde Rodrigues Amorim, Kalline Pereira Aroeira, Kezia Rodrigues Nunes e Jair Ronchi Filho. Também participou da Coordenação Cláudia Maria Mendes Gontijo (Diretora do Centro de Educação).

A partir das reuniões realizadas no ano de 2016, foi organizado o *Seminário Experiências de Estágio Curricular Supervisionado no Centro de Educação*, ocorrido nos dias 26 e 27 de junho de 2017, com a finalidade de elaborar um diagnóstico das experiências de Estágio Curricular Supervisionado no Centro de Educação, visando à construção de uma base de informações para compor o Projeto de Estágio do Centro de Educação.

Após o Seminário, no ano de 2018, foi elaborado o projeto preliminar de Estágio. Este foi submetido à apreciação das Câmaras Departamentais que apresentaram sugestões para o seu

aprimoramento. Essas sugestões estão sendo incorporadas ao texto. Ao final desse trabalho, no ano de 2019, será realizado um segundo seminário aberto às equipes das secretarias de educação, aos docentes e discentes dos cursos de licenciatura do *campus* de Goiabeiras, com a finalidade de ampliar o diálogo com as comunidades na construção do projeto de estágio.

INFRAESTRUTURA FÍSICA

Com a finalidade de proporcionar melhorias das condições de estudo e trabalho para os docentes, discentes e técnico-administrativos, o Conselho Departamental, conforme solicitado pela Direção, decidiu, nos anos de 2014 e 2015, realizar reformas no ICIV, pois, nesse prédio, a maioria dos integrantes da comunidade do CE estuda e desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essa decisão se justificou mediante as precárias condições infraestruturais desse prédio, demonstradas nas imagens apresentadas nos Relatórios de Gestão 2014. As mudanças e as melhorias do prédio foram expostas nos Relatórios 2015 e 2016, que estão disponíveis para consulta pública no *site* do Centro de Educação.

No ano de 2016, apesar das dificuldades orçamentárias, foram feitas melhorias nos prédios da Direção, dos Departamentos, dos Núcleos e no PPGE. No prédio da Direção, foi realizada reforma da Recepção e do Protocolo, facilitando o atendimento aos usuários e a distribuição de materiais. Além disso, um dos sanitários foi totalmente reformado, assim como a cozinha. No prédio dos Departamentos, a reforma dos sanitários dos servidores proporcionou acessibilidade aos cadeirantes. As paredes dos prédios do PPGE e dos Núcleos foram pintadas.

Outras reformas importantes foram as da Secretaria dos Colegiados de Cursos e do Laboratório de Informática. Ambas as reformas foram pensadas para melhorar o atendimento ao público e, portanto, aos estudantes. É necessário notar que a reforma do Laboratório de Informática proporcionou o aumento do número de computadores e, também, criou espaço para agendamento de aulas, demanda antiga dos docentes do CE. No ano de 2017, foram identificados danos em oito computadores que foram trocados no ano de 2018.

Também, nesse ano, houve novas melhorias na secretaria dos colegiados dos cursos de graduação que, agora, permitirá o atendimento individualizado dos estudantes pelas coordenações dos cursos. A secretaria do Mestrado Profissional em Educação foi ampliada com a reforma, facilitando as ações administrativas e acadêmicas. As imagens em seguida mostram as melhorias nesses dois espaços:

Foto 1 – Secretaria do PPGMPE



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 2 – Secretaria do PPGMPE



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 3 – Secretaria Integrada dos cursos de Licenciatura



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

No ano de 2017, foram iniciadas importantes mudanças nas áreas externas de convivência. Em 2018, essas modificações foram ampliadas, proporcionando a criação de espaços acolhedores. As fotos demonstram as melhorias realizadas:

Foto 4 – Jardim de inverno do Prédio da Administração dos Departamentos



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 5 – Jardim de Girassóis



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Não podemos deixar de registrar o empenho de docentes, de técnicos e de estudantes para que essas melhorias ocorressem. Além disso, contamos com o trabalho essencial dos detentos que participam do projeto firmado entre a Universidade Federal do Espírito Santo e a Secretaria de Justiça do Estado do Espírito Santo.

ARQUIVO

Um importante papel dos gestores é garantir a preservação da memória e história das unidades acadêmicas sob a sua responsabilidade. Nesse sentido, um dos grandes desafios impostos à Direção foi a busca de espaço físico para a organização do arquivo.

O arquivo do CE é destinado à guarda ordenada dos documentos criados pelos setores do Centro, no decorrer de suas atividades, com o objetivo de preservar essa documentação como um conjunto e não como unidades isoladas, pois esses documentos, em sua maioria, servem de prova das atividades realizadas e estão relacionados com os direitos e deveres das pessoas que estudam e trabalham no Centro. O segundo desafio foi organizar a documentação colocada debaixo da escada que dá acesso ao andar superior do ICIV.

A servidora Lúcia Helena de Oliveira se responsabilizou pela primeira organização da documentação na sala destinada à guarda dos documentos, que fica localizada no prédio da Administração dos Departamentos. Esse trabalho, para o qual a servidora envidou os melhores esforços, durou meses.

Em um segundo momento, fizemos contato com a equipe responsável pelo desenvolvimento do Programa Arquivo Permanente: em Busca da Memória Institucional da Ufes, coordenado pela professora Rosa da Penha Ferreira da Costa (Departamento de Arquivologia), tendo em vista a elaboração de projeto para a organização do arquivo do CE.

O projeto foi elaborado pela equipe que coordena o programa intitulado *Organização e Tratamento Documental da Memória do CE*, sob a coordenação das professoras Cláudia Maria Mendes Gontijo e Rosa da Penha Ferreira da Costa. Foi submetido à Pró-Reitoria de Extensão que, lamentavelmente, não o aprovou e, portanto, não concedeu duas bolsas para estudantes do Curso de Arquivologia para a execução das atividades e ações previstas.

Apesar de a Pró-Reitoria não tê-lo aprovado, a equipe responsável pelo programa, sob a coordenação da arquivista Cássia Gisele de Moraes, buscou realizar o trabalho, que tem por objetivo geral organizar o acervo arquivístico do CE da Ufes, conforme política aprovada pela Resolução n.º 33/2008 do Conselho Universitário. Infelizmente, não foi possível dar continuidade ao projeto no ano de 2014.

Em 2015, a servidora Kátia Rosa Antonia Ferreira Rosa iniciou a organização do arquivo, com o envio de documentos para o Arquivo Central da Ufes. O trabalho foi acompanhado por uma equipe do Serprog, mas não chegou a ser finalizado.

No ano de 2016, o trabalho foi desenvolvido por uma estagiária, Penha Karoline, com a atuação, em alguns períodos, de Wellington Fernando Moraes Barcelos. Até novembro de 2016, foram realizadas as seguintes atividades:

- reuniões com a Diretoria;
- alteração de *lay-out* do arquivo;
- empréstimo de desumidificador pelo Siarq;
- higienização (retirada de grampos, limpeza na superfície do documento) para transferência da documentação contida em pastas AZ para caixas-box (a higienização só foi realizada no início da atividade, dado o grande número de pastas e documentos e o caráter emergencial de outras tarefas no arquivo), dando origem a 44 caixas de memorandos recebidos e expedidos pela direção;
- guarda dos boletins oficiais, enviados pela Proad, em caixas;
- guarda de ofícios entre os anos de 1996 e 2004 (incompleto);
- correção de algumas caixas já feitas contendo memorandos. Retirada de documentos desconexos e separação por tipo/ano;
- separação e guarda dos relatórios de atividades do Centro de Educação;
- separação e guarda de convites de formatura – para fins históricos;
- substituição de caixas danificadas;
- correção de algumas caixas (caixas cujas etiquetas descreviam um tipo de documento, mas guardavam outro);
- retirada de processos anteriores à implantação do SIE, para transferência ao Siarq, e criação de relação dos processos transferidos – total de sete caixas;
- ajustes nos processos – que careciam de rubrica, paginação etc., nas dependências do Siarq;
- retirada dos gaveteiros metálicos revestidos de mogno, em razão da transferência dos dossiês de alunos matriculados no curso nas décadas de 1950 a 1970, contidos em pastas suspensas, para pastas (capas de processo) e caixas – totalizando 47 caixas (308 dossiês);
- criação de instrumento de pesquisa (*quadro de arranjo*, em meio físico e eletrônico) para localização de cada dossiê por nome de aluno;
- eliminação de certificados de palestras e seminários não preenchidos, ou não retirados por alunos, à exceção dos de cursos de extensão, entre os anos de 1998 a 2004;
- migração de dossiês de alunos inscritos em cursos de especialização das pastas suspensas nos gaveteiros metálicos para capas de processo – para futura separação por ano, ordem alfabética e guarda em caixas e confecção de plano de classificação (equivalente ao quadro de arranjo,

porém, utilizado para documentos mais recentes), com vistas à aquisição de novas estantes de arquivo e dispensa dos três gaveteiros metálicos que restam no espaço;

- separação de documentação miscelânea (itens documentais – que são folhas de documentos dispersas entre conjuntos de documentos logicamente estruturados)
- organização de 11 caixas de documentos trazidas da Secretaria dos Colegiados de Cursos de Graduação;
- organização de 15 caixas do DTEPE concernentes a concurso público (em caráter emergencial).

É importante informar que o mobiliário danificado que causava prejuízos à guarda adequada da documentação foi substituído.

É importante informar que o mobiliário danificado que causava prejuízos à guarda adequada da documentação foi substituído.

No ano de 2017, o trabalho foi continuado, a fim de, no futuro, criar o Centro de Memória do Centro de Educação. Em 2018, as atividades de organização do arquivo tiveram duas etapas: a) mudança para uma sala no prédio da Diretoria do Centro de Educação e; b) continuidade da organização dos documentos, trabalho realizado pela estagiária Valcilea Francisca de Souza. Na segunda etapa, foram transferidas 95 caixas para o Arquivo Central, sendo 82 caixas de documentos como atas, regimentos, programas de disciplinas, projetos, propostas e relatórios, e 13 caixas de avaliação docente.

Também foram realizadas atividades de higienização e limpeza de documentos com retirada de grampos e cliques e outros objetos que danificam os documentos; triagem e classificação dos documentos; organização dos documentos em capa de processos; organização de caixas para arquivamento e elaboração de instrumento de pesquisa e listagem dos documentos para arquivamento no arquivo intermediário e arquivo permanente; busca e recuperação de documento; levantamento documental; classificação usando o código de classificação e a tabela de temporalidade com prazos e destinação de documentos e; elaboração de tabelas para busca e recuperação da informação.

DOCENTES

Em 2018, o CE contou com 94 professores do quadro permanente, atuando no ensino superior, e 10 docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que exerceram suas atividades no Centro de Educação Infantil Criarte, totalizando 104 vinculados ao CE.

Os docentes lotados nos três departamentos do Centro de Educação estão distribuídos conforme o Quadro 1:

Quadro 1 – Distribuição dos docentes por Departamento (2018)

N.º	DLCE	DEPS	DTEPE
01	ADRIANA ROSELY MAGRO	ALESSANDRO DA SILVA GUIMARAES	ALEXSANDRO RODRIGUES
02	ANDREA ANTOLINI GRIJÓ	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA	ANA CAROLINA GALVÃO MARSIGLIA
03	CLÁUDIA MARIA MENDES GONTIJO	CLEYDE RODRIGUES AMORIM	ANDRESSA MAFEZONI CAETANO
04	CLEONARA MARIA SCHWARTZ	DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL	CARLOS EDUARDO FERRAÇO
05	DAÍSA TEIXEIRA	DENISE MEYRELLES DE JESUS	DÉBORA CRISTINA DE ARAUJO
06	DANIA MONTEIRO VIEIRA COSTA	DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO	ELIZABETE BASSANI
07	EDNALVA GUTIERREZ RODRIGUES	DULCINÉA CAMPOS SILVA	GEIDE ROSA COELHO
08	ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO	EDNA CASTRO DE OLIVEIRA	GUSTAVO HENRIQUE ARAÚJO FORDE
09	ERINEU FOERSTE	EDSON MACIEL JUNIOR	HELLEN CASTRO ALMEIDA LEITE
10	EULUZE RODRIGUES DA COSTA JUNIOR	EDSON PANTALEÃO ALVES	HUMBERTO DERCY CAPAI
11	FABIANO DE OLIVEIRA MORAES	EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA	INES DE OLIVEIRA RAMOS
12	FERNANDA MONTEIRO BARRETO CAMARGO	ELIZA BARTOLOZZI FERREIRA	ITAMAR MENDES DA SILVA
13	GEAN PIERRE DA SILVA CAMPOS	GILDA CARDOSO DE ARAUJO	IVONE MARTINS DE OLIVEIRA
14	IGUATEMI SANTOS RANGEL	GILFREDO CARRASCO MAULIN	JAIR RONCHI FILHO
15	JACYARA SILVA DE PAIVA	HENRIQUE JOSE ALVES RODRIGUES	JAQUELINE MAGALHÃES BRUM
16	JOAO LUIZ SIMPLICIO PORTO	JANINHA GERKE DE JESUS	JUNIA FREGUGLIA MACHADO GARCIA

17	JULIA ROCHA PINTO	JOÃO ASSIS RODRIGUES	KIUSAM REGINA DE OLIVEIRA
18	JÚLIO FRANCELINO FERREIRA FILHO	JOSÉ AMÉRICO CARARO	MARCO ANTÔNIO OLIVA GOMES
19	KALLINE PEREIRA AROEIRA	JUÇARA LUZIA LEITE	MARI INEZ TAVARES
20	KARLA RIBEIRO DE ASSIS CEZARINO	MARCELO LIMA	MARIA HERMINIA BAIÃO PASSAMAI
21	KEILA CARDOSO TEIXEIRA	MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA	MIRIAN DO AMARAL JONIS SILVA
22	KEZIA RODRIGUES NUNES	MARLENE DE FÁTIMA CARARO PIRES	PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI
23	KYRIA REBECA NEIVA DE LIMA FINARDI	MIRIÃ LUCIA LUIZ	ROGÉRIO DRAGO
24	MARCELLO PEREIRA NUNES	PATRÍCIA GOMES RUFINO ANDRADE	SANDRA KRETLI DA SILVA
25	MARGARETE SACTH GÓES	REGINA CELI FRECHIANI BITTE	SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS
26	MARIA AMÉLIA DALVI SALGUEIRO	REGINA HELENA SILVA SIMÕES	SONIA LOPES VICTOR
27	MARIA JOSÉ CAMPOS RODRIGUES	REGINALDO CELIO SOBRINHO	TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA DELBONI
28	REGINA GODINHO DE ALCÂNTARA	ROBSON LOUREIRO	TERCIO GIRELLI KILL
29	RENATA DUARTE SIMÕES	ROSEMEIRE DOS SANTOS BRITO	VITOR GOMES
30	SILVANA VENTORIM	SOLER GONZALEZ	
31	VALDETE COCO	TEREZINHA MARIA SCHUCHTER	
32		VALTER MARTINS GIOVEDI	
33		VANIA CARVALHO DE ARAÚJO	
34	---	VILMAR JOSÉ BORGES	

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

É importante notar um pequeno acréscimo no quadro de docentes, se comparado com o ano de 2017. Também é necessário salientar que, no ano de 2018, os professores César Cola e Hiran Pinel solicitaram aposentadoria, mantendo-se no regime de serviço voluntário para atuar no Programa de Pós-Graduação em Educação. A renovação dos quadros da Universidade e do Centro de Educação é importante. Porém, as futuras aposentadorias, ocasionadas pelas possíveis mudanças nas regras da Previdência Social, é preocupante.

Os professores concursados para trabalhar no Curso de Licenciatura em Educação do Campo estão listados no Quadro 2:

Quadro 2 – Docentes efetivos que atuam no Curso de Licenciatura em Educação do Campo (2018)

N.º	DOCENTES
1	ALESSANDRO DA SILVA GUIMARÃES
2	DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL
3	DULCINÉA CAMPOS SILVA
4	ELIZABETE BASSANI
5	ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO
6	FABIANO DE OLIVEIRA MORAES
7	FERNANDA MONTEIRO BARRETO CAMARGO
8	GILFREDO CARRASCO MAULIN
9	HENRIQUE JOSE ALVES RODRIGUES
10	JANINHA GERKE DE JESUS
11	PATRÍCIA GOMES RUFINO ANDRADE
12	REGINA GODINHO DE ALCÂNTARA
13	RENATA DUARTE SIMÕES
14	SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS
15	VALTER MARTINS GIOVEDI

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

No ano de 2018, houve mudanças no quadro de docentes que atuam no Curso de Licenciatura em Educação do Campo, repetindo o que ocorreu no ano de 2017. Dessa forma, é necessário reiterar que a falta de estabilidade do quadro de docentes produz dificuldades para o funcionamento da Licenciatura, cujo objetivo central é proporcionar formação apropriada para aqueles/as que atuarão na educação do campo. É importante acentuar que a educação do/para o campo é uma conquista da população do campo e propõe-se atender a uma demanda dessas populações que, historicamente, lutaram e lutam por uma educação diferenciada e de qualidade que respeite as especificidades da vida no campo.

Registramos os nossos agradecimentos aos docentes César Cola e Hiran Pinel que prestaram excelentes serviços ao Centro de Educação e à Universidade Federal do Espírito Santo. Apesar da campanha publicitária e midiática que tem produzido uma desqualificação dos serviços públicos e imputado aos servidores públicos a responsabilidade pelo suposto *déficit* da previdência, sabemos que estes têm realizado um trabalho de excelência no interior das instituições públicas de ensino.

No que se refere à qualificação do quadro docente, em 2018, o professor Humberto Derci Capai, as professoras Mari Inez Tavares e Hellen Castro de Almeida Leite, do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais, professora Ericler Oliveira Gutierrez Ouedraogo e o professor Euluze da Costa Júnior, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, estavam realizando o curso de Doutorado, com afastamento integral. Conforme demonstra a Tabela 1, do total de 94 professores que atuam no ensino superior, pertencentes ao quadro efetivo, 87 são doutores e 7 são mestres. Dentre os mestres, cinco estão realizando o curso de Doutorado, indicando um aumento, cada vez mais importante no nível de qualificação dos docentes.

Tabela 1 – Níveis de formação dos docentes que atuam no ensino superior (2018)

Níveis de formação	F	%
Mestrado	7	7,46
Doutorado	87	92,54
Total	94	100,00

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

De acordo com a Tabela 1, podemos constatar que 92,54% dos professores são doutores e apenas 7,46% são mestres. Como mencionado, há uma tendência de diminuição drástica desse último percentual, pois os departamentos mantêm uma política continuada de formação dos seus quadros, proporcionada pela política definida pela Ufes em regulamentação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

No CEI Criarte, há 10 docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que atuam na primeira etapa da educação básica, portanto, na educação infantil. A contratação de docentes decorreu de liberação de três vagas pelo Ministério da Educação e de três aposentadorias. Em 2016, uma professora solicitou exoneração e novo concurso foi realizado no final do ano, com contratação em 2017. Desse modo, no ano de 2017, o quadro de docentes era composto conforme especificado a seguir:

Quadro 3 – Docentes efetivos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (2018)

Nº.	NOME DOS DOCENTES
01	ALESSANDRA MARTINS CONSTANTINO CYPRIANO
02	BIANCA BISSOLI LUCAS
03	ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCÃO
04	FABIOLA ALVES COUTINHO GAVA
05	FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI CHIOTE

06	JANAÍNA SILVA COSTA ANTUNES
07	KENIA DOS SANTOS FRANCELINO
08	LARISSA FERREIRA RODRIGUES
09	LUCIANA PIMENTEL RHODES GONÇALVES SOARES
10	ZÍNIA FRAGA INTRA

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2018).

A Tabela 2 mostra os níveis de formação dos docentes do CEI Criarte:

Tabela 2 – Níveis de formação dos docentes do CE que atuam na educação básica (ano 2018)

Níveis de formação	F	%
Mestrado	7	70,00
Doutorado	3	30,00
Total	10	100,00

Fonte: Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte – Exercício 2018.

Os dados expostos na Tabela 2 demonstram a necessidade de investimento na formação dos docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e, devido à aprovação do processo de institucionalização do Centro de Educação Infantil, também apontam a necessidade de contratação de mais docentes para atender às crianças que desejam frequentar o Centro. Nos últimos anos, conforme relatados em 2015 e 2016, várias campanhas, em nível local e regional, foram realizadas para a abertura das turmas, mas, infelizmente, não houve sucesso.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Em 2018, o quadro de técnico-administrativos em educação efetivos foi composto de 44 servidores, que atuam em diferentes funções. Desse total, 18 trabalham no apoio às atividades da educação infantil e 27 estão distribuídos entre os diversos setores que atuam diretamente com os cursos de graduação e pós-graduação. Nos últimos anos, a diminuição do número de técnicos decorreu de aposentadorias daqueles que exerciam cargos em extinção e também devido a remoções. No Quadro 4, apresentamos a lista nominal dos técnicos que atuam no apoio às atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão:

Quadro 4 – Técnicos administrativos lotados no Centro de Educação (2018)

N.º	Nomes dos técnicos	Cargos
1	ANA MARIA SALLES DE SÁ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
2	ANALICE DE GUSMÃO LYRA FIRME	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
3	CELIA REGINA ZANOTTI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
4	CLÓVIS JOSE RIBEIRO JUNIOR	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
5	DIOGO DIAS BREDA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
6	ELIAS LOUZADA NETO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
7	ELIAS MARTINS RODRIGUES	JARDINEIRO
8	ÉRICA ALCÂNTARA PINHEIRO DE PAULA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
9	FERNANDO DE FREITAS NASCIMENTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
10	GUILHERME SANTOS NEVES NETO	DIRETOR DE IMAGEM
11	IRENICE FERREIRA DO NASCIMENTO FARIA	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
12	JORGE LUIZ ABDON	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
13	LUCINETE MARIA GASPERAZO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
14	MARCIO DA COSTA FONSECA	ASSISTENTE DE LABORATÓRIO
15	MARINA PRATA MEIRELLES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
16	MARULZA SPADETTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
17	NATHALIA BOZI TARDIN	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
18	QUEZIA TOSTA RIBEIRO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
19	RAFAEL KETLEY DEMUNER	SECRETÁRIO EXECUTIVO
20	RENATO ABREU FERRAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
21	ROBERTA DALFIOR COLA	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
22	ROBERTA GONÇALVES DUARTE	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

23	ROSEMERI SAMPAIO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
24	THIAGO CARVALHO CAVATI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
25	VANESSA CHAVES DA COSTA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
26	VANESSA LUIZA DE SOUZA HENRIQUES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
27	WASHINGTON SILVA GONLALVES	CONTÍNUO

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

Apresentamos também, no Quadro 5, a lista de técnicos que atuam no apoio às atividades ligadas à educação infantil, pesquisa e extensão e seus respectivos cargos:

Quadro 5 – Lista dos técnicos lotados no CEI Criarte e seus respectivos cargos (2018)

Nº	Nomes dos técnicos	Cargos
1	ADIR INACIO SERRA	Cozinheira
2	BERNADETH S. DOS SANTOS	Copeiro
3	EDIVANIA ROSA EVANGELISTA DE AZEVEDO	Auxiliar em administração
4	FLAVIA AMORIM SPERANDIO	Pedagoga
5	FLAVIA DA SILVA FINAMORE	Auxiliar de creche
6	FRANCISCA F. CHAGAS	Auxiliar de nutrição e dietética
7	JANES MARA DA SILVA	Servente de limpeza
8	JOÃO MOREIRA DUTRA FILHO	Téc. Assuntos Educacionais
9	LAURENITA PEREIRA	Auxiliar de cozinha
10	LORRANA NEVES NOBRE	Auxiliar de creche
11	LUZIA ARDIZZON MATTOS	Téc. Assuntos Educacionais
12	MARCOS ANTONIO BELMIRO	Assist. em Administração
13	MARIA ANNA XAVIER SERRA CARNEIRO DE NOVAES	Auxiliar de creche
14	MARIA JOSÉ R. SOPRANI	Auxiliar de creche
15	NADIA FERREIRA DE F. BRAGA	Pedagoga
16	REGINA APARECIA QUIRINO	Auxiliar de Creche
17	TAISA RODRIGUES BAHIANSE	Auxiliar de creche
18	TATIANA P. DE OLIVEIRA	Auxiliar de creche

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2018).

A Tabela 3 mostra a variedade de níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CEI Criarte:

Tabela 3 – Nível de escolaridade dos técnicos lotados no CEI CRIARTE (2018)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental completo	1	5,55
Ensino médio	0	0,00
Ensino superior	6	33,34
Especialização	5	27,77
Mestrado	6	33,34
Doutorado	0	0,00
Total	18	100,00

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2018).

Assim, do total de técnicos lotados no CEI Criarte, cinco possuem cursos de especialização e seis têm cursos superior completo. No ano de 2015, foi finalizado o processo de remoção de técnicos lotados no CEI Criarte para setores que atuam no suporte aos cursos de graduação e pós-graduação, com a finalidade de equacionar problemas ligados aos desvios de função e também à exagerada relação técnicos X crianças. Conforme mostra a Tabela 3, comparada com os dados do relatório de 2017, o número de técnicos com cursos de graduação aumentou, mas ainda há um técnico com ensino fundamental.

Os níveis de escolaridade dos técnicos que dão suporte aos cursos de graduação e pós-graduação e/ou disciplinas pedagógicas são apresentados na Tabela 4:

Tabela 4 – Níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CE (2018)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental incompleto	1	3,70
Ensino médio	2	7,40
Ensino superior	6	22,22
Especialização	17	62,96
Mestrado	1	3,70
Total	27	100,00

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

Como evidencia a Tabela 4, dois técnicos possuem ensino médio, seis têm ensino superior, dezessete fizeram especialização e apenas um concluiu o Curso de Mestrado. Os dados da Tabela 4,

se comparados com os dados do ano de 2017, indicam aumento nos níveis de escolaridade. Entretanto, apontam ainda a necessidade de investimento na elevação desses níveis e, sobretudo, de aperfeiçoamento profissional que garanta atendimento mais qualificado à comunidade universitária e também à comunidade externa.

Em 2018, os dois setores que funcionaram grande parte do ano sem a presença de técnico-administrativos (as secretarias do DTEPE e do Programa de Mestrado Profissional em Educação) receberam novos técnicos, permitindo melhorias importantes no atendimento e desenvolvimento das atividades administrativas.

Servidores terceirizados

O quadro de servidores efetivos do CE é complementado por dois servidores terceirizados que atuam como porteiros no ICIV. Além dos porteiros, há auxiliares de serviços gerais que trabalham na limpeza dos prédios. O número de pessoas contratadas para esses serviços é insuficiente, por isso, observa-se uma prestação de serviço extremamente deficiente. A Tabela 5 apresenta a quantidade de servidores terceirizados, de acordo com os cargos que exercem.

Tabela 5 – Distribuição dos servidores terceirizados de acordo com os cargos (2018)

Cargo	Quantidade
Porteiro(a)	2
Total	2

Fonte: Arquivos da Secretaria do CE.

A dispensa, no ano de 2017, de servidores terceirizados sem a devida reposição com servidores efetivos tem ocasionado problemas para as atividades de recepção. Também, no final do ano de 2015, conforme decisão da Administração Central, o pessoal de limpeza terceirizado deixou de ter lotação nos Centros. Essa é uma política que visa à racionalização dos custos com serviço de limpeza. Entretanto, a medida tem contribuído para diminuição da qualidade dos serviços em todos os setores do Centro.

DISCENTES

No ano de 2018, como mostra a Tabela 6, o CE atendeu a 4.753 estudantes, distribuídos nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Educação do Campo, História, Geografia, Ciências Sociais, Filosofia, Física, Matemática, Biologia, Artes Visuais, Educação Física, Matemática, Química, Letras/Inglês, Letras/Português, Música, Especialização, Mestrado e Doutorado em Educação e Educação Infantil.

Tabela 6 – Distribuição dos estudantes do CE por curso (ano 2018)

Curso		Número de estudantes	Total
Licenciatura Plena em Pedagogia	Currículo 681	309	480
	Currículo 682	171	
Licenciatura Plena em Educação do Campo	Habilitação em Ciências Humanas e Sociais	101	205
	Habilitação em Linguagens	104	
Demais Licenciaturas		3.696	3.696
Educação Infantil		134	134
Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Mestrado Acadêmico	90	238
	Doutorado Acadêmico	97	
	Mestrado Profissional	51	
Total			4.753

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE) e Relatórios dos Setores do CE.

Como evidencia a Tabela 6, o número de estudantes de graduação e pós-graduação atendidos pelo Centro de Educação é muito significativo. No entanto, como temos salientado nos últimos relatórios, os investimentos na construção de salas de aula e na contratação de professores não aumentaram em igual proporção, o que indica a necessidade urgente de a Administração Central, conforme demanda já apresentada, investir na construção de salas de aula para atender ao número de estudantes de graduação e pós-graduação quantificados na Tabela 6. Como definido pelo Conselho Departamental, a implementação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo deveria ser acompanhada de investimentos na construção de salas de aula e de gabinetes de professores. Esses investimentos ocorreram por iniciativa do próprio Centro de Educação, mas são insuficientes, pois, diferentemente de outros centros, os nossos recursos financeiros são muito poucos.

O Centro atendeu ainda a 134 crianças no Centro de Educação Infantil Criarte, nos turnos matutino e vespertino, distribuídas em oito grupos, conforme a faixa etária (Tabela 7).

Tabela 7 – Distribuição das crianças atendidas no CEI Criarte por idade (2018)

Grupos por idade	Número de crianças (turnos matutino e vespertino)
02	16
03	40
04	39
05	39
Total	134

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2018).

É importante notar que as crianças merecem tratamento prioritário no interior da Universidade, pois, conforme previsto no Estatuto das Crianças e dos Adolescentes e na Constituição Federal de 1988, elas têm direito à proteção, cuidado e educação. Desse modo, o primeiro passo, no sentido de garantir os direitos das crianças, é a contratação de professores para atuar nas turmas. Infelizmente, há número insuficiente de docentes para atuar nas turmas e também falta professores de Artes e Música. No ano de 2018, houve a contratação de mais um docente.

Bolsas de estudantes de graduação

No ano de 2018, o CE foi contemplado com um total de 58 bolsas que beneficiou os estudantes dos cursos de graduação. Foram distribuídas entre PaePII, Extensão e Iniciação Científica. A Tabela 8 mostra a distribuição das bolsas, conforme a modalidade.

Tabela 8 – Distribuição de bolsas para estudantes por modalidade (ano 2018)

Modalidade de bolsa	Quantidade
Proex	09
Pibic	21
Pivic	11
PaEPE II	17
Total	58

Fontes: Informações fornecidas pela PRPPG, PROEX e Secretaria Administrativa do CE, conforme modalidade de bolsa.

É necessário destacar que, no ano de 2016, as bolsas PAD foram extintas. Foi criado, então, o programa denominado Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PaEPE II),

destinado ao apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelas Unidades Organizacionais da Ufes. A mudança, conforme regulamentação da Ufes, exigiu a constituição de Comissão de Seleção, por meio da Portaria n.º 15, de 17 de maio de 2016. Essa Comissão foi integrada por Inês de Oliveira Ramos, Dulcinea Campos Silva, Kalline Pereira Aroeira, Guilherme Santos Neves Neto e Maria Inês Dias de Freitas. No ano de 2017, houve, mudanças na legislação interna sobre esse tipo de bolsas, ocasionando redução no número de bolsistas do Centro de Educação.

O Quadro 6 nomeia os bolsistas constantes na lista de frequência de dezembro de 2018 e o setor de atuação:

Quadro 6 – Distribuição dos bolsistas PaEPE II por local de atuação (Edital 2018-2019)

N.º	Nome dos estudantes	Setor
1	ALINE NUNES LOPES	NIEPACIS
2	ANDRÉ RODRIGUES DOS SANTOS	LEAGEO
3	CARLOS ALBERTO DEL CARRO JÚNIOR	NEPS
4	GIRLENE DIAS DO NASCIMENTO	SECRETARIA CE
5	HELENA PEREIRA BARBOZA	NAVEES
6	LARISSA CARLOS GIACOMIN	LAMATI
7	LARISSA JAVARINI FERREIRA	NUPEC
8	LUCIA ALVES DA CRUZ THIEBAUT	NEESP
9	LUIZA DE SOUZA NICHETTI	NEJA
10	MARIANA ALVES SARMENTO	NEPALES
11	MARIANA MACHADO BORGES	NEDI
12	PATRICIA MARIA MARCOLINO ANTONIOLLI	NEPEHTE
13	RAFAEL SOARES DOS SANTOS	NEPEFIL
14	RHONNEY HENRIQUE DIAS BATISTA	NEPE
15	THAYNAN PHELLIPE DA ROCHA BANDEIRA	LAHIS
16	WILLIAM CAVERZAM FRAGA	LABEC
17	YGOR HENRIQUE ESCOBAR ARAÚJO	LAUFES

Obs.: Dados fornecidos pela Secretaria Administrativa do CE.

No ano de 2016, haviam 23 bolsistas e, no ano de 2018, conforme previsto na Regulamentação da Ufes permaneceram 17. Alguns setores, como departamentos e Biblioteca, deixaram de ser contemplados com essa modalidade de bolsa devido à redução. A definição da destinação das bolsas foi estabelecida pelo Conselho Departamental, a partir dos estudos realizados pela Comissão instituída

pela Portaria n.º 17, de 17 de junho de 2017, cuja finalidade foi analisar os relatórios de gestão dos núcleos e laboratórios. Esse mesmo procedimento foi adotado em 2018 para a distribuição.

Bolsas de estudantes de pós-graduação (Mestrado Profissional e Mestrado e Doutorado Acadêmicos)

No ano de 2018, como mostra a Tabela 9, as bolsas, para estudantes dos Cursos de Mestrado Profissional, Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação foram financiadas pela Capes e Fapes.

Tabela 9 – Distribuição de bolsas por curso e órgão de fomento (ano 2018)

Curso	Capes	Fapes	Total
Mestrado Profissional	00	01	01
Mestrado acadêmico	22	05	27
Doutorado	24	03	27
Total	46	09	55

Fonte: Relatório do Gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Mestrado Profissional em Educação (Exercício 2018).

Nesse ano, pode ser observada uma diminuição significativa de bolsas para a pós-graduação, principalmente para o curso de doutorado e um pequeno aumento para os curso de mestrado. O decréscimo indica a necessidade de investimento em política de ampliação do número de bolsas.

ENSINO DE GRADUAÇÃO

No ano de 2018, o CE manteve sob sua responsabilidade os Cursos de Licenciatura Plena em Pedagogia (diurno e noturno), de Educação do Campo (Ciências Humanas e Sociais e Linguagem) e ofertou disciplinas pedagógicas para todos os Cursos de Licenciatura do *campus* de Goiabeiras.

É muito importante salientar que, no ano de 2018, houve mudanças no currículo do curso de Licenciatura em Educação do Campo. O Núcleo Docente Estruturante do Curso elaborou as mudanças no currículo desse curso. Essas mudanças foram aprovadas pelo Colegiado, Departamentos envolvidos, Conselho Departamental, Câmara Central de Graduação e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Assim, no primeiro semestre de 2019, os estudantes ingressantes passarão a vivenciar o novo currículo.

Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno

Colegiado

No ano de 2018, fizeram parte do Colegiado do Curso de Pedagogia os seguintes membros:

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educativas (DTEPE)

Professora Dra. Ivone Martins de Oliveira

Professor Dr. Jair Ronchi Filho

Departamento de Linguagem, Cultura e Educação (DLCE)

Professora Dra. Ednalva Gutierrez Rodrigues

Professora Dra. Dania Monteiro Vieira Costa

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Professor Dr. Alexandre Braga Vieira

Professor Dr. Edson Pantaleão

Departamento de Psicologia (DPSI)

Professora Dra. Luciano Bicalho Reis

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Coordenadora do Curso: Professora Dra. Andressa Mafezoni Caetano (até o final do primeiro semestre de 2017) e professora Dra. Ednalva Rodrigues (a partir de agosto de 2017)

Subcoordenadora do Curso: Professora Dra. Dania Monteiro Vieira Costa

Professor Dr. Alexandro Braga Vieira (Deps)

Professora Dra. Cleonara Maria Schwartz (DLCE)

Professora Dra. Ivone Martins de Oliveira, professor Dr. Jair Ronchi Filho e Professora Dra. Tânia Mara Zanotti

Guerra Frizzera Delboni (DTEPE)

Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Languages

Composição do Colegiado

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Professora Dra. Elizabete Bassani (titular)

Professora Dra. Sandra Kretli da Silva (titular) - até 31 de agosto de 2018

Professora Dra. Silvanete Pereira dos Santos (titular) - a partir de 31 de agosto de 2018

Professora Dra. Junia Freguglia Machado Garcia (suplente)

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Professora Dra. Regina Godinho (titular)

Professora Dra. Renata Duarte Simões (titular) - até 18 de junho de 2018

Professora Dra. Renata Duarte Simões (suplente) - a partir de 31 de agosto de 2018

Professora Dra. Cleonara Maria Schwartz - a partir de 31 de agosto de 2018

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Professora Dra. Valter Martins Giovedi (titular)

Professor Dr. Valter Martins Giovedi (subcoordenador) - a partir de 31 de agosto de 2018

Professora Dra. Débora Monteiro do Amaral (titular)

Professora Dra. Henrique José Alves Rodrigues (titular)- a partir de 31 de agosto de 2018

Professora Dra. Janinha Gerke de Jesus (suplente) - a partir de 31 de agosto de 2018

Representando os discentes

Antonio Rocha da Silva (suplente) – até 31 de agosto de 2018

Antonio Rocha da Silva (titular) – a partir de 31 de agosto de 2018

Nelma Irley Nunes da Rocha (titular) - a partir de 31 de agosto de 2018

José Otávio Baioco (suplente) – a partir de 31 de agosto de 2018
Regina Celia Sobrinho (suplente) - a partir de 31 de agosto de 2018
Lucinéa Iglesias (titular) – até 31 de agosto de 2018
Jacira Brasil Martins (suplente) – até 31 de agosto de 2018
Antonio Gimenes (titular) – até 31 de agosto de 2018

Representando os movimentos sociais

Josimara Pezzin (titular) – até 31 de agosto de 2018
Maria do Carmo Paoliello (suplente) – até 31 de agosto de 2018
Maria Geovana Melim Ferreira (titular) – a partir de 31 de agosto de 2018
Dalva Mendes de França (suplente) - a partir de 31 de agosto de 2018

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Professora Dra. Patrícia Gomes Rufino Andrade (DEPS) – **presidente do NDE** – até 30 de maio de 2018.
Professora Dra. Miriã Lucia Luiz (DEPS) - até 30 de maio de 2018.
Professora Mestre Ericler Oliveira Gutierrez (DLCE) - até 30 de maio de 2018.
Coordenadora do curso: professora Dra. Débora Monteiro do Amaral (DEPS)
Professora Dra. Sandra Kretli da Silva (DTEPE)
Professora Dra. Janinha Gerke de Jesus (DEPS) - presidente do NDE – a partir de 30 de maio de 2018.
Professora Dra. Fernanda Monteiro Barreto Camargo (DLCE) - a partir de 30 de maio de 2018.
Professor Dr. Henrique José Alves Rodrigues (DEPS) - a partir de 30 de maio de 2018.

Cursos de Licenciatura

Ainda no que diz respeito ao ensino de graduação, o CE oferece formação pedagógica para os estudantes de todos os Cursos de Licenciatura do *campus* de Goiabeiras, ministrando disciplinas que se fundamentam na relação teoria-prática. Considerando que as atuais diretrizes de formação de professores indicam que um quinto da carga horária total de 3.200 horas dos Cursos de Licenciatura deve ser destinado à Base Comum (o que corresponde a 640 horas), o CE, responsável pela formação pedagógica desses cursos, oferta a maior parte dessa carga horária. A Tabela 10 apresenta as disciplinas que o CE ofereceu, no ano de 2018, para esses cursos, com a respectiva carga horária e número dos cursos para os quais foram ofertadas:

Tabela 10 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura da Ufes (ano 2018)

Disciplinas	CH	Curso
Didática	75	12, 22, 25, 32 L, 663, 664, 74 L, 761, 762, 83, 841, 842, 843, 844, 845, 93
Didática	60	10 L, 911
Tópicos de Ensino de História	60	662
História da História Ensinada	150	663, 664
Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	60	10 L, 12, 22, 663 L, 664L, 83, 841, 842, 843, 844
Filosofia da Educação	60	10 L
Introdução à Gestão Educacional	60	10 L
Tópicos Especiais de Ensino I	60	641, 642
Tópicos Especiais de Ensino II	60	641, 642
Tópicos Especiais de Ensino III	75	641, 642
Política e Organização da Educação Básica	60	10 L, 12, 22, 25, 32 L, 641, 642, 663, 663 L, 664, 74 L, 761, 762, 83, 841, 842, 843, 844, 91, 911, 93
Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia I	60	74 L
Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia II	60	74 L
Teoria e Prática do Ensino de História	150	663, 664
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa I	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa II	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa III	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa IV	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa V	30	83
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa VI	30	83
Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino	60	32 L
Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	10 B, 10 L, 12, 22, 25, 32 L, 63, 641, 642, 663, 664, 74 L, 761, 762, 83, 841, 842, 843, 844, 91, 911, 93
Arte na Educação Não Escolar	90	91, 911
Currículo e Formação Docente	60	10 L, 22, 32 L, 641, 642, 83, 841, 842, 845
Pesquisa e Prática Pedagógica	60	22, 641, 642, 761, 762
Educação e Inclusão	60	10 L, 12, 25, 641, 642, 663, 664, 74 L, 761, 762, 841, 842, 843, 844, 845
Tópicos Especiais no Ensino de Biologia	75	22
Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física	60	10 L
Planejamento, Recursos de Ensino e Prática Pedagógica	60	10 L
Didática B III	60	91
Didática B VI	60	641, 642
Estágio Supervisionado da Educação Física na Educação Infantil	105	25

Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Fundamental I	105	25
Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Médio	105	25
Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Fundamental II	105	25
Estágio I	150	12
Estágio II	150	12
Estágio Supervisionado I	60	10 L
Estágio Supervisionado de Ensino das artes Visuais no Ensino Médio	105	911
Estágio Supervisionado de Ensino de Filosofia	200	74 L
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais na Educação Infantil	105	91, 911
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais no Ensino Fundamental	105	91, 911
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais no Ensino Médio	105	91
Estágio Supervisionado em Ensino I	210	22
Estágio Supervisionado em História I	150	663, 664
Estágio Supervisionado em História II	150	663, 664
Estágio Supervisionado em História III	105	663, 664
Estágio Supervisionado I	210	761, 762
Estágio Supervisionado I	200	641, 642, 74 L, 83, 841, 842
Estágio Supervisionado I – História	200	662, 662 L
Estágio Supervisionado II	90	10 L
Estágio Supervisionado II	200	641, 642, 83, 841, 842
Estágio Supervisionado II	210	761, 762
Estágio Supervisionado II – História	200	662
Estágio Supervisionado III	90	10 L
Estágio Supervisionado III – Português	105	843, 844
Estágio Supervisionado IV	60	10 L
Estágio Supervisionado no Ensino da Música I	105	93
Estágio Supervisionado no Ensino de Música II	105	93
Estágio Supervisionado no Ensino de Música III	105	93
Estágio Supervisionado no Ensino de Música IV	90	93
Estágio Supervisionado no Ensino II	210	22
Estágio Supervisionado V	105	10 L
Fundamentos da Linguagem Visual na Educação	105	911
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	22
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	22
Educação das Relações Étnico-Raciais	60	25, 32 L, 91, 93, 762, 6411, 6421,

Obs.: Tabela formulada pelos técnicos que atuam na secretaria da Direção do Centro de Educação, a partir dos dados constantes no SIE Acadêmico.

Desse modo, o CE é responsável pela formação pedagógica dos licenciandos do *campus* de Goiabeiras, o que aumenta enormemente a sua carga didática em disciplinas. Entretanto, esse fator,

muitas vezes, tem sido negligenciado, principalmente na distribuição de recursos financeiros e de vagas de docentes.

A partir do ano de 2018, ocorreram mudanças nos currículos dos cursos de licenciatura e, portanto, novas disciplinas começaram a ser incorporadas aos currículos e antigas deixarão de ser ofertadas. Na Tabela abaixo, sem computar os estágios curriculares supervisionados, apresentamos as disciplinas que passam a ser ofertas com suas respectivas cargas horárias.

Tabela 11 – Distribuição das disciplinas por Departamento do Centro de Educação

Disciplinas	Carga horária	Departamento
Política e organização da educação básica	60	DEPS
Gestão da educação básica	60	DEPS
Fundamentos históricos e filosóficos da educação	60	DEPS
Fundamentos da língua brasileira de sinais	60	DLCE
Educação das relações étnico-raciais	60	DTEPE
Educação e diversidade	60	DTEPE
Currículo da educação básica	60	DTEPE
Didática	60	DEPS, DLCE E DTEPE

As informações sobre as ofertas dos estágios curriculares supervisionados estão disponíveis no site www.ce.ufes.br.

PÓS-GRADUAÇÃO

O CE oferta Cursos Pós-Graduação *lato sensu* (especialização) e *stricto sensu* (Mestrado profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado em Educação). O Curso de Especialização têm caráter eventual, com financiamentos específicos do Ministério da Educação, e os Cursos de Mestrado e Doutorado têm caráter permanente, com oferta anual de vagas.

Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação ¹

Coordenadora geral: Professora Dra. Eliza Bartolozzi Ferreira

Coordenadora adjunta: Professor Dr. Edson Pantaleão

Objetivo geral

Formar professores-pesquisadores capazes de discutir questões teóricas e práticas da educação, refletir sobre elas, produzir novos e significativos conhecimentos e contribuir positivamente para a resolução dos problemas educacionais.

Objetivos específicos

- possibilitar o desenvolvimento de uma postura de contínua reflexão, estudo, questionamento e crítica, bem como de habilidades de busca, observação e investigação como base para a formação cultural e científica do pesquisador;
- garantir a aquisição de um corpo de conhecimentos substancial, amplo e articulado dos fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação e dos métodos de investigação científica como base para o estudo das questões educacionais;
- promover mecanismos de gestão que viabilizem as atividades de ensino e pesquisa, no âmbito do PPGE, de forma ética, transparente e democrática;

¹ As informações contidas nesta parte foram retiradas do *site* do PPGE e do Relatório de Gestão do referido Programa (Exercício 2016).

- promover a difusão dos conhecimentos produzidos no âmbito do PPGE, por meio do apoio à participação de alunos e professores em eventos científicos ou em publicação em periódicos, livros e anais de eventos.

Breve histórico

O Mestrado em Educação, criado em 1978, foi o primeiro nível da pós-graduação ao qual o PPGE se dedicou. A criação do Mestrado marcou o início da investigação sistemática dos problemas educacionais locais, nacionais e internacionais. No ano de 2004, o PPGE criou o curso do doutorado em educação, continuando a ser, até a presente data, o único Programa no Estado dedicado à formação em nível de mestrado e doutorado acadêmicos. Até o ano de 2018, o PPGE tituló 886 mestres e contabilizou 236 teses defendidas. Atualmente, possui nota 5, o que evidencia a excelência das pesquisas realizadas por docentes e discentes vinculados.

Docentes e linhas de pesquisa

O programa, no ano de 2018, possuía quatro linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Docência, currículo e processos culturais

Ana Carolina Galvão Marsiglia

Carlos Eduardo Ferraço

Erineu Foerste

Geide Rosa Coelho

Janete Magalhães Carvalho

Martha Tristão

Regina Helena Silva Simões

Silvana Ventrone

Valdete Côco

Educação especial e processos inclusivos

Denise Meyrelles de Jesus

Edson Pantaleão Alves

Hiran Pinel

Ivone Martins de Oliveira
Lucyenne Mattos da Costa Vieira Machado
Reginaldo Célio Sobrinho
Rogério Drago
Sonia Lopes Victor

Educação e linguagens

Cláudia Maria Mendes Gontijo
Cleonara Maria Schwartz
Gerda Margit Schütz Foerste
Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi
Maria Amélia Dalvi Salgueiro
Moema Lúcia Martins Rebouças
Robson Loureiro
Vania Maria Pereira dos Santos-Wagner

Educação, formação humana e políticas públicas

Edna castro de Oliveira
Eliza Bartolozzi Ferreira
Gilda Cardoso Araújo
Marcelo Lima
Maria Elizabeth B. de Barros
Sandra Soares Della Fonte
Vania Carvalho Araújo
Wagner dos Santos

A Tabela 12 apresenta a distribuição dos docentes credenciados ao Programa de Pós-Graduação em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 12 – Distribuição dos docentes por linha de pesquisa (ano 2018)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Docência, currículo e processos culturais	9
Educação especial e processos inclusivos	8

Educação e linguagens	8
Educação, formação humana e políticas públicas	8
Total	33

Fonte: Site do PPGE – <http://www.educacao.ufes.br/pos-graduacao/PPGE>.

Convênios e ações interinstitucionais

O PPGE desenvolve diferentes modalidades de intercâmbios institucionais que incluem desde projetos de formação, como o Minter e Dinter, até convênios com instituições nacionais que preveem acordos bilaterais, estágios em pesquisas dos professores e alunos do programa no Brasil, participação de docentes de outras instituições de ensino superior no PPGE, participação de professores do PPGE em eventos e Conselhos Editoriais no Brasil. Há um forte investimento dos docentes do programa em intercâmbios institucionais em níveis nacional e internacional, concretizados por meio de convênios e parcerias.

Mestrado Profissional em Educação

Coordenador geral: Professor Dr. Alexandro Braga

Coordenadora adjunta: Professora Dra. Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni

Objetivo geral

Formar profissionais da educação, tendo em vista o lugar essencial que esses profissionais ocupam nos sistemas educacionais e, portanto, a capacidade que possuem para contribuir para o alcance do preceito constitucional relativo ao direito à educação para toda a população brasileira.

Histórico

A criação do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE) deu-se mediante diálogos entre o Centro de Educação e as redes públicas de ensino, tendo como base os desafios/potencialidades existentes nos cotidianos escolares. O PPGMPE tem como foco a formação de profissionais da Educação, principalmente, se levarmos em conta o lugar essencial que esses sujeitos

ocupam nos sistemas educacionais e a capacidade que possuem em contribuir para o alcance do preceito constitucional relativo ao direito à Educação para toda a população brasileira.

Busca ampliar as condições de reflexão e enfrentamento das várias questões que afetam a educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, tanto da escola básica como do ensino superior e questões relativas à gestão que conduzem à melhoria dos sistemas e dos processos educacionais.

O Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação se destina aos profissionais da Educação que estejam em efetivo exercício nas escolas de Educação Básica, nas secretarias de Educação e também técnicos e docentes que atuam nas instituições de ensino superior, fundamentada em princípios teórico-metodológicos que valorizem a experiência profissional e a articulação entre teoria e prática.

Docentes e linhas de pesquisa

O Mestrado Profissional em Educação, no ano de 2018, possuía duas linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar

Alexandro Braga Vieira

Débora Monteiro do Amaral

Dulcinea Campos Silva

Mariangela Lima de Almeida

Patrícia Gomes Rufino de Andrade

Vitor Gomes

Soler Gonzalez

Andressa Mafezoni Caetano

Cleyde Rodrigues Amorim

Jair Ronchi Filho

Ines de Oliveira Ramos

Regina Godinho de Alcântara

Debora Cristina de Araujo

Docência e gestão de processos inclusivos

Itamar Mendes da Silva

Junia Freguglia Machado Garcia

Kalline Pereira Aroeira
Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
Renata Duarte Simões
Sandra Kretli da Silva
Tânia Mara Zanotti Frizzera Delboni
Valter Martins Giovedi
Patrícia Silveira da Silva Trazzi
Regina Celi Frechiani Bitte
Rosemeire dos Santos Brito
Vilmar José Borges

A Tabela 13 apresenta a distribuição dos docentes credenciados no Programa de Mestrado Profissional em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 13 – Distribuição dos docentes por linha de pesquisa (ano 2018)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar	13
Docência e gestão de processos inclusivos	12
Total	25

Fonte: <http://www.educacao.ufes.br/pos-graduacao/PPGE>.

Conforme pode ser lido na Tabela, o número de docentes do Programa aumentou, se comparado ao ano de 2017, proporcionando a ampliação do atendimento.

PROJETOS DE PESQUISA

No ano de 2018, estiveram em andamento e foram concluídos, conforme informações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e dos departamentos do CE, vários projetos de pesquisa. O Quadro 7 apresenta os títulos dos projetos desenvolvidos pelos docentes do DLCE, DTEPE, DEPS e CEI Criarte, cadastrados nessa Pró-Reitoria.

Quadro 7 – Projetos de pesquisas desenvolvidos pelos docentes do CE (ano 2018)

DOCENTES	TÍTULO DO TRABALHO	Nº DO CADASTRO NA PRPPG
Adriana Rosely Magro	Dicionário das Artes Plásticas do Espírito Santo	Não informado
Alessandro da Silva Guimarães	Os processos formativos dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo/UFES: um olhar com e pelos cadernos da realidade	6824/2016
Alessandro da Silva Guimarães	Diálogos sobre fenomenologia na educação	9077/2018
Alexandro Braga Vieira	Um olhar sobre o estado do Espírito Santo a partir da Política Nacional de Educação Especial em uma perspectiva inclusiva	Não informado
Alexandro Braga Vieira	Educação especial, políticas e contextos: o caso de Cariacica para análise	6587/2015
Alexsandro Rodrigues	Se a criança importa em seus processos educacionais e subjetivos: por que temos tanto medo que ela fale sobre gênero, sexualidade e outras dissidências?	6980/2016
Ana Carolina Galvão Marsiglia	A pedagogia histórico-crítica e suas expressões teórico-práticas no campo educacional	7745/2017
Andressa Mafezoni Caetano	O conceito de deficiência mental/intelectual e inteligência na área de educação especial	8628/2018
Carlos Eduardo Ferraço	Currículo, cotidiano escolar e clichê	9040/2018
Carlos Eduardo Ferraço	Currículo, cotidiano escolar e diferença: ou sobre cartografias do involuntário	9041/2018
Carlos Eduardo Ferraço	Currículos com crianças: sentidos e práticas pedagógicas na educação infantil	7471/2016

Cláudia Maria Mendes Gontijo	Alfabetização na história de Educação do Brasil (1961 a 1985)	6866/2016
Cleonara Maria Schwartz	A política de ensino da língua portuguesa no Brasil nos anos 2000	7682/2017
Cleyde Rodrigues Amorim	O Ensino de Sociologia no Ensino Médio no Espírito Santo – sociomédio	6642/2015
Cleyde Rodrigues Amorim	Políticas de inclusão e educação para educação étnico-racial (DGP)	CNPQ
Débora Cristina de Araujo	A diversidade étnico-racial nas bibliotecas escolares: um olhar sobre estereótipos e representação positivas	766/2017
Débora Monteiro do Amaral	Compreendendo a evasão (ou expulsão) no curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFES (campus Goiabeiras)	8486/2018
Débora Monteiro do Amaral	A Pedagogia da alternância no curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFES: intervenções educativas em comunidades e escolas do campo	Não informado
Denise Meyrelles de Jesus	Observatório Estadual de Educação Especial: propostas inovadoras	5336/2014
Denise Meyrelles de Jesus	Educação especial, políticas e contextos: análise de configurações, de indicadores e de tendências em diferentes cenários	5908/2015
Douglas Christian Ferrari de Mello	História da educação especial de pessoas com deficiência visual: o que dizem os professores	7722/2017
Dulcinéa Campos Silva	A formação de professores em regime de alternância na Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC/UFES) na dinâmica do tempo-universidade, tempo-comunidade e auto-organização dos estudantes	6896/2016
Dulcinéa Campos Silva	Políticas e práticas de educação, pobreza e desigualdade social no ES	6933/2016
Edna Castro de Oliveira	Políticas e práticas de educação de jovens e adultos: entrelaçando identidades e diferentes dimensões de integração	8389/2017
Ednalva Gutierrez Rodrigues	Material bilíngue na alfabetização de crianças surdas	Não informado
Edson Maciel Junior	O ensino de Sociologia no Ensino Médio no Espírito Santo - sociomédio	6642/2015

Edson Pantaleão Alves	Estudo comparado internacional em educação especial: o ensino superior em foco	7528/2016
Eduardo Augusto Moscon Oliveira	O ensino médio no Espírito Santo: análise da oferta pública face a emenda constitucional 59/2009 PRPPG	4222/2013
Eduardo Augusto Moscon Oliveira	Condições de efetivação da gestão democrática na educação nos planos municipais e no Plano Estadual de Educação do ES	7729/17
Eduardo Augusto Moscon Oliveira	O privativo nas redes públicas de Educação Básica do estado do Espírito Santo	7753/17
Eliza Bartolozzi Ferreira	Reformar o ensino médio no Espírito Santo com a Lei n.º 13.415/2017: percursos possíveis	Não informado
Eliza Bartolozzi Ferreira	Desafios da educação de jovens adultos integrada à educação profissional: identidades dos sujeitos, currículo integrado mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais	4149/2013
Eliza Bartolozzi Ferreira	Programa Ensino Médio Inovador: condições de trabalho e formação docente	5458/2014
Erineu Foerste	O papel político, cultural e educacional das narrativas da terra no Espírito Santo	Não informado
Erineu Foerste	Estudos dos impactos da formação de jovens por alternância na América	Não informado
Fabiano de Oliveira Moraes	O papel político, cultural e educacional das narrativas da terra no Espírito Santo	Não informado
Gean Pierre da Silva Campos	Aspectos históricos e didáticos nas relações entre Música e Matemática: análise de obras de Villa-Lobos a partir da Teoria dos Conjuntos	Não informado
Geide Rosa Coelho	Narrativas (auto)biográficas e reflexividade: contributos para a formação inicial e continuada de professores	7532/2016
Geide Rosa Coelho	Ensino de Física por investigação e a formação de professores da educação básica	7763/2017
Gilda Cardoso de Araújo	Federalismo e políticas Educacionais	6717/2015
Gilda Cardoso de Araújo	Regulamentação e implementação do sistema nacional de educação no Brasil: relações intergovernamentais para a garantia do direito à educação	6721/2015

Hiran Pinel	Aprendizagem (e desenvolvimento) humano sob a ótica fenomenológico-existencial: o ser-no-mundo da educação escolar e (não escolar) inclusiva (ou não), envolvidos em programas de Educação Especial, Pedagogia Social & Psicopedagogia.	6999/2016
Gilfredo Carrasco Maulin	Brinquedos e brincadeiras: montando estórias com sítios dos Criolos	6554/2015
Inês de Oliveira Ramos	Sala de recurso multifuncional: um espaço de aprendizagem?	7728/2017
Itamar Mendes da Silva	A Gestão do currículo no sistema de ensino do estado do Espírito Santo: do Conselho Estadual de Educação à Escola	6807/2016
Ivone Martins de Oliveira	O brincar da criança com autismo na brinquedoteca: Inclusão, mediação pedagógica e linguagem	6826/2016
Jair Ronchi Filho	A medicalização na Educação Infantil: análises de encaminhamentos docentes.	6917/2016
Janinha Gerke de Jesus	Estudos dos impactos da formação de jovens por alternância na América	Não informado
João Luiz Simplício Porto	Apropriação pedagógica: currículo, testes padronizados e privatização das escolas públicas no Brasil	8915/2018
Julia Rocha Pinto	Arte+educação: analogias entre objeto e campo de estudo na contemporaneidade	8469/2018
Julia Rocha Pinto	Estudos em Arte, educação e formação de Professores	8471/2018
Junia Freguglia Machado Garcia	Práticas docentes de mediação da leitura de textos de conteúdos de Ciências e Biologia	6849/2016
Junia Freguglia Machado Garcia	Contribuições da Teoria da Atividade para o ensino de Biologia	7397/2016
Juçara Luzia Leite	Impressos, intelectuais e circulações internacionais: espaços da educação em tempos de guerra e paz	4703/2013
Juçara Luzia Leite	Uma história negociada em nome da paz: intelectuais, representações e relações de poder no controle da didatização da História (prevenções da violência e da discriminação no Brasil do século XX)	4704/2013
Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi	Línguas adicionais, metodologias, tecnologias e internacionalização	8543/2018

Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi	Tecnologia e metodologia no ensino de Inglês e políticas de internacionalização	Não informado
Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi	Línguas estrangeiras, metodologias e tecnologias	Não informado
Marcelo Lima	Implementação da reforma do Ensino Médio no Espírito Santo	8741/2018
Marcelo Lima	A política de Educação Básica e Profissional no Espírito Santo: fundamentos, práticas docentes, normativas, currículos e metodologias de ensino e de gestão da formação profissional	6068/2015
Marcelo Lima	Projeto de base: educação e federalismo	6717/2015
Marco Antônio Oliva Gomes	NARNIIAS: ou sobre currículos rizomáticos, narrativas-imagens e aprendizagens inventivas nos cotidianos escolares.	8516/2018
Margarete Sacht Goes	Estudos em arte, educação e formação de professores	8471/2018
Margarete Sacht Goes	Estação Cultural Mosteiro Zen Morro da Vargem: histórias/trajetórias da Arte Contemporânea no Espírito Santo (1995-2017)	8476/2018
Mariangela Lima de Almeida	Processos de formação continuada de profissionais desencadeados pela gestão de educação especial: a região sul do Espírito Santo . PRPPG - Situação: em andamento (2015-2017)	4064/2013
Mariangela Lima de Almeida	Educação Especial, políticas e contextos: análises de configurações de indicadores e de tendências em diferentes cenários	5908/2015
Mariangela Lima de Almeida	Políticas educacionais inclusivas em diferentes contextos: tensões, avanços e possibilidades nos processos de escolarização do público alvo da Educação Especial	6869/2016
Miriã Lucia Luiz	Os processos formativos dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo/UFES: um olhar com e pelos cadernos da realidade.	6824/2016
Miriã Lucia Luiz	Desenhos e estratégias para a formação e prática de professores nas reformas da educação no Espírito Santo (1908-1952)	6921/2016

Maria Amélia Dalvi Salgueiro	Literatura e educação: entre livros, leituras e leitores	6456/2015
Moema Lúcia Martins Rebouças	O lugar do discurso na Arte e na docência: entrelaçamentos e articulações tecidas em contextos educativos.	6771/2016
Patricia Gomes Rufino Andrade	Os processos formativos dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo/UFES: um olhar com e pelos cadernos da realidade	6824/2016
Patricia Gomes Rufino Andrade	Políticas de inclusão e Educação para as Relações étnico-Raciais – UFES	CNPq 514
Patrícia Silveira da Silva Trazzi	Mediação pedagógica na formação inicial e continuada de professores de Ciências e Biologia na Educação Básica	6806/2016
Regina Celi Frechiani Bitte	Patrimônio, ensino e formação de professores: memórias e sensibilidades	6804/2016
Regina Celi Frechiani Bitte	Memórias do Estágio Supervisionado Curricular nas Licenciaturas em Ciências Humanas da UFES: o instituinte e o instituído	8693/2018
Regina Godinho de Alcântara	Processos de apropriação de língua portuguesa e suas variedades linguísticas: por uma perspectiva discursiva de linguagem	Não informado
Regina Godinho de Alcântara	Os Processos formativos dos estudantes da Educação do Campo: o olhar para termos cadernos da realidade	Não informado
Regina Helena Silva Simões	Desenhos e estratégias para a formação e a prática de professores nas reformas da educação no Espírito Santo (1908-1952)	6921/2016
Regina Helena Silva Simões	A criação e a consolidação de espaços/tempos para a formação e práticas de professores no Espírito Santo entre 1930 e 1960: um olhar histórico	2811/2011
Reginaldo Célio Sobrinho	Política orçamentária e trabalho docente na educação especial em realidades brasileiras e mexicanas	8490/2018
Reginaldo Célio Sobrinho	Política de acesso e de permanência de pessoas com deficiência no ensino comum: um estudo comparado de sistemas educativos brasileiros e mexicanos.	4900/2013
Reginaldo Célio Sobrinho	A formação de surdos no Ensino Superior como controle social: um estudo comparado internacional	8211/2017

Robson Loureiro	Cinema, fantasia e formação da memória na sociedade brasileira contemporânea : diálogos com a educação	Não informado
Rosemeire dos Santos Brito	Estudantes cotistas Negros na Universidade Federal do Espírito Santo: um estudo sobre as condições de acesso e permanência no ensino superior no calendário pós Lei 12.711/2012	5794/2014
Robson Loureiro	O Movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente: a Teoria Crítica na formação científica	8137/2017
Robson Loureiro	Verdade, pós-verdade e formação estética: em defesa de uma teoria crítica literária	8513/2018
Rogério Drago	Alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento na educação básica: inclusão e escolarização	7427/2016
Rogério Drago	Alunos com síndromes raras na escola comum: inclusão, aprendizagem e desenvolvimento	9035/2018
Silvana Ventorim	Produção acadêmica sobre formação continuada de professores em 20 Anos no Brasil: diálogos entre contextos	8972/2018
Silvana Ventorim	Produção acadêmica sobre Estágio Supervisionado na formação de professores no Brasil: 2000 a 2014	Não informado
Silvana Ventorim	Desafios da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional	Não informado
Soler Gonzalez	Narradores da maré: Geografia dos manguezais capixabas e formação de professores/as	7954/2017
Sonia Lopes Victor	Acesso, permanência e apropriação do conhecimento do público-alvo da educação especial na educação infantil	6290/2015
Tércio Girelli Kill	Projeto ler – Análise e digitalização de livros didáticos raros de Matemática	Não informado
Terezinha Maria Schuchter	Discursividade sobre currículos e docências veiculadas no periódico Teias da Universidade do Rio de Janeiro, no período de 2012 a 2015	7740/2017
Valdete Côco	A educação infantil na formação inicial em Pedagogia: enunciados discentes	Não informado
Valter Martins Giovedi	Didática Crítico-Libertadora Freireana: fundamentos, conceitos, elementos constituintes e práticas	8625/2018

Vânia Carvalho de Araújo	Educação Infantil, Infâncias e cidade: um diálogo possível?	8593/2018
Vânia Carvalho de Araújo	As práticas e as representações das crianças sobre a cidade	5128/2014
Vânia Carvalho de Araújo	Educação Infantil em tempo integral	4200/2013
Vânia Carvalho de Araújo	Matrículas de Educação Infantil em tempo integral	Não informado
Vilmar José Borges	Memórias e narrativas docentes: a constituição do habitus professoral de docentes de Geografia	4985/2014
Vilmar José Borges	Memórias do Estágio Supervisionado Curricular nas Licenciaturas em Ciências Humanas	8693/2018
Vitor Gomes	A fenomenologia da diferença: uma compreensão fenomenológica do conceito da diferença a partir dos filmes.	7852/2017
Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares e Alessandra Martins Constantino Cypriano	Relações entre infância (s) e fazer docente	7633/2016

Fontes: Relatórios de Gestão do DLCE, DTEPE e DEPS e PRPPG.

PROJETOS DE EXTENSÃO

Os docentes do CE desenvolvem uma série de atividades de extensão comunitária, atingindo especialmente diferentes profissionais da educação do Estado, como alunos de escolas públicas de ensino infantil, fundamental e médio. As atividades de extensão organizam-se em torno de Projetos de Extensão, Cursos de Extensão; Programas de Extensão e Grupos de Estudos.

No ano de 2018, foram realizadas 56 ações inscritas na Pró-reitoria de Extensão: doze (12) cursos, sete (7) eventos, quatro (4) programas e trinta e três (33) projetos.

Coordenador	Adriana Rosely Magro
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401854
Tipo	Projeto
Título	Atravessamentos na/da arte
Datas de início e término	20/05/2018 a 20/05/2019

Coordenador	Alessandro da Silva Guimarães
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401430
Tipo	Projeto
Título	O caderno da realidade como instrumento de interlocução e intervenção na comunidade dos estudantes de Licenciatura em Educação do Campo
Datas de início e término	01/07/2016 a 31/08/2020

Coordenador	Alexsandro Rodrigues
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais

Registro	200919
Tipo	Evento
Título	I Seminário Máquinas, Gêneros e Sexualidades: corpos em curto-circuito
Datas de início e término	25/09/2018 a 26/09/2018

Coordenador	Ana Carolina Galvão Marsiglia
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	100446
Tipo	Curso
Título	Pedagogia histórico-crítica e práticas pedagógicas - 11403
Datas de início e término	21/10/2017 a 06/10/2018

Coordenador	Ana Carolina Galvão Marsiglia
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	100462
Tipo	Curso
Título	O Golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil e na América Latina
Datas de início e término	04/04/2018 a 13/06/2018

Coordenador	Cleonara Maria Schwartz
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401879
Tipo	Projeto

Título	IV Simpósio de Alfabetização, Leitura e Escrita: Alfabetização na BNCC
Datas de início e término	18/10/2018 a 19/12/2018

Coordenador	Débora Cristina de Araújo
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401787
Tipo	Projeto
Título	Projeto Institucional Ampliando Oportunidades Educacionais e Culturais EDUC-UFES
Datas de início e término	12/12/2017 a 12/12/2019

Coordenador	Débora Cristina de Araújo
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401812
Tipo	Projeto
Título	Formação continuada de educadores e educadoras de salas multisseriadas em escolas de Educação do Campo do município de Conceição do Castelo na perspectiva de Paulo Freire
Datas de início e término	12/05/2018 a 15/12/2018

Coordenador	Débora Cristina de Araújo
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	200860
Tipo	Evento

Título	IV Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária na UFES
Datas de início e término	20/06/2018 a 22/06/2018

Coordenador	Débora Cristina de Araújo
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	200879
Tipo	Evento
Título	III Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária na UFES/CEUNES
Datas de início e término	20/06/2018 a 22/06/2018

Coordenador	Denise Meyrelles de Jesus
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	200719
Tipo	Evento
Título	IV Colóquio Educação Especial e Pesquisa: História, Política, Formação e Práticas Pedagógicas
Datas de início e término	01/08/2017 a 01/08/2018

Coordenador	Edna Castro de Oliveira
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401629
Tipo	Projeto

Título	Apoio e articulação do Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo - 10758
Datas de início e término	01/08/2017 a 30/06/2018

Coordenador	Edna Castro de Oliveira
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401246
Tipo	Projeto
Título	Apoio e articulação do Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo
Datas de início e término	01/08/2012 a 30/06/2019

Coordenador	Edna Castro de Oliveira
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	200911
Tipo	Evento
Título	Seminário popular 20 anos de Fórum EJA e 10 anos do Comitê de educação do Campo: memórias, encontros e lutas
Datas de início e término	23/11/2018 a 23/11/2018

Coordenador	Eduardo Augusto Moscon Oliveira
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401597
Tipo	Projeto

Título	Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo
Datas de início e término	01/01/2012 a 01/01/2020

Coordenador	Elizabete Bassani
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401909
Tipo	Projeto
Título	Processos de formação: construindo olhares e práticas não medicalizantes em educação e saúde
Datas de início e término	20/05/2016 a 20/05/2019

Coordenador	Elizabete Bassani
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	100495
Tipo	Curso
Título	Medicalização da educação e da vida: conceito, fundamentos teóricos e práticos desmedicalizantes
Datas de início e término	06/09/2018 a 13/12/2018

Coordenador	Erineu Foeste
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	100290
Tipo	Curso

Título	Aperfeiçoamento Escola da Terra 2014 - 2019
Datas de início e término	01/09/2014 a 31/03/2019

Coordenador	Fabiano de Oliveira Moraes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	100556
Tipo	Curso
Título	Contar histórias: uma arte
Datas de início e término	02/10/2018 a 03/10/2018

Coordenador	Fernanda Monteiro Barreto Camargo
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401870
Tipo	Projeto
Título	Arte na Educação Básica: diálogos interculturais
Datas de início e término	01/08/2018 a 01/08/2019

Coordenador	Fernanda Monteiro Barreto Camargo
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401912
Tipo	Projeto
Título	Há-braços: fortalecimento do coletivo
Datas de início e término	04/04/2018 a 04/08/2018

Coordenador	Gean Pierre da Silva Campos
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401499
Tipo	Projeto
Título	Educação e música
Datas de início e término	07/08/2016 a 07/08/2019

Coordenador	Gean Pierre da Silva Campos
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401953
Tipo	Projeto
Título	Educação e música 2018
Datas de início e término	16/04/2018 a 16/04/2020

Coordenador	Hiran Pinel
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401884
Tipo	Projeto
Título	Educação especial hospitalar escolar e não escolar: uma proposta fenomenológico-existencial
Datas de início e término	11/07/2018 a 11/07/2020

Coordenador	Hiran Pinel
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	100485
Tipo	Curso
Título	Pedagogia, brinquedoteca e classe hospitalar: Um enfoque fenomenológico-existencial
Datas de início e término	29/09/2018 a 15/12/2019

Coordenador	Iguatemi Santos Rangel
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	500425
Tipo	Programa
Título	Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Culturas e Cotidianos
Datas de início e término	01/10/2014 a 01/10/2018

Coordenador	Ivone Martins de Oliveira
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401653
Tipo	Projeto
Título	Revista Educação Especial em Debate
Datas de início e término	01/12/2016 a 30/11/2018

Coordenador	Jacyara Silva de Paiva
-------------	------------------------

Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401881
Tipo	Projeto
Título	Educação Social/Pedagogia Social: conceitos, práxis e fundamentos
Datas de início e término	10/08/2018 a 09/09/2019

Coordenador	João Luiz Simplício Porto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	100579
Tipo	Curso
Título	Interarte: formação continuada para professores de Arte da Educação Básica
Datas de início e término	01/11/2018 a 31/12/2019

Coordenador	João Luiz Simplício Porto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401957
Tipo	Projeto
Título	Grupo de estudos e pesquisas em educação comparada
Datas de início e término	30/10/2018 a 30/10/2020

Coordenador	Julia Rocha Pinto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401880

Tipo	Projeto
Título	Interfaces do ensino da Arte
Datas de início e término	01/02/2018 a 01/02/2020

Coordenador	Junia Frenuglia Machado Garcia
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	100492
Tipo	Curso
Título	Formação de professores para o ensino de Ciências por Investigação no Ensino Fundamental
Datas de início e término	08/08/2018 a 19/12/2018

Coordenador	Kiusam Regina de Oliveira
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401864
Tipo	Projeto
Título	Malungas
Datas de início e término	01/07/2018 a 31/12/2018

Coordenador	Kiusam Regina de Oliveira
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401863
Tipo	Projeto

Título	Black PowerPoint: tecnologia à serviço das/os estudantes em situação de vulnerabilidade escolar e acadêmica
Datas de início e término	01/08/2018 a 31/12/2018

Coordenador	Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401405
Tipo	Projeto
Título	Construção de cidadania por meio da língua
Datas de início e término	01/07/2012 a 31/07/2019

Coordenador	Margarete Sacht Góes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401883
Tipo	Projeto
Título	Arte na Educação Infantil: formação continuada de professores dinamizadores do município de Vitória
Datas de início e término	01/07/2018 a 01/07/2019

Coordenador	Mariangela Lima de Almeida
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	400549
Tipo	Projeto

Título	Formação continuada de profissionais no estado do Espírito Santo: processos constituídos pela gestão em educação especial
Datas de início e término	01/03/2013 a 31/12/2019

Coordenador	Mariangela Lima de Almeida
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	100515
Tipo	Curso
Título	Educação Especial na perspectiva da inclusão escola: a autorreflexão crítico-colaborativa como possibilidade
Datas de início e término	31/08/2018 a 31/12/2019

Coordenador	Marlene de Fátima Cararo Pires
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	100480
Tipo	Curso
Título	Curso de Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social
Datas de início e término	01/08/2018 a 30/04/2019

Coordenador	Patrícia Gomes Rufino Andrade
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	500388
Tipo	Programa

Título	Afrodiáspora: cultura e história africana e afrobrasileira . 9819
Datas de início e término	15/06/2014 a 30/03/2018

Coordenador	Patrícia Gomes Rufino Andrade
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	500292
Tipo	Programa
Título	NEAB - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros
Datas de início e término	21/02/2011 a 31/12/2020

Coordenador	Renata Duarte Simões
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401874
Tipo	Projeto
Título	A prática pedagógica e o currículo na discussão da pobreza do Ensino Fundamental
Datas de início e término	01/05/2018 a 31/12/2018

Coordenador	Soler Gonzalez
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	400534
Tipo	Projeto
Título	LEAGEO - Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia
Datas de início e término	31/07/2014 a 31/07/2019

Coordenador	Soler Gonzalez
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	400927
Tipo	Projeto
Título	Narradores da maré: geografias dos manguezais da Baía de Vitória e formação de professores/as
Datas de início e término	26/08/2014 a 31/05/2018

Coordenador	Soler Gonzalez
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401856
Tipo	Projeto
Título	Percursos temporais e afetivos pelos patrimônios culturais e ecológicos de Praia de Carapebus
Datas de início e término	16/04/2018 a 16/04/2019

Coordenador	Sonia Lopes Victor
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	200855
Tipo	Evento
Título	V Seminário Nacional de Educação Especial/XVI Seminário Capixaba de Educação
Datas de início e término	01/05/2018 a 19/09/2018

Coordenador	Sonia Lopes Victor
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	500392
Tipo	Programa
Título	Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes e práticas
Datas de início e término	07/03/2013 a 08/04/2019

Coordenador	Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401872
Tipo	Projeto
Título	Formação inventiva de professores no cotidiano escolar: A aposta da força do coletivo na constituição do projeto político pedagógico
Datas de início e término	02/02/2018 a 20/12/2018

Coordenador	Terezinha Maria Schuchter
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401853
Tipo	Projeto
Título	Movimentos discursivos: caminhos possíveis para a elaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola de Ensino Fundamental Juscelino Kubitschek de Oliveira
Datas de início e término	29/05/2018 a 29/05/2019

Coordenador	Terezinha Maria Schuchter
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401951
Tipo	Projeto
Título	Formação continuada dos educadores e elaboração do Projeto Político Pedagógico do Serviço de Engajamento Comunitário - SECRI
Datas de início e término	02/08/2018 a 30/03/2019

Coordenador	Terezinha Maria Schuchter
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	100526
Tipo	Curso
Título	Formação continuada dos educadores sociais do SECRI: reflexões sobre temáticas essenciais à fundamentação teórica do trabalho
Datas de início e término	02/08/2018 a 14/12/2018

Coordenador	Valdete Côco
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	200844
Tipo	Evento
Título	V Seminário do Grupo de Pesquisa Formação e Atuação e Educadores (GRUFAE): formação de professores e pesquisas na Educação Infantil
Datas de início e término	05/01/2018 a 31/10/2018

Coordenador	Valter Martins Giovedi
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	100464
Tipo	Curso
Título	Formação continuada freiriana de educadores(as) de escolas do campo do município de São Domingos do Norte - ES
Datas de início e término	24/05/2018 a 04/12/2018

Coordenador	Vilmar José Borges
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401588
Tipo	Projeto
Título	Modos de ensinar e aprender Geografia; narrativas, memórias e saberes fazeres docentes
Datas de início e término	14/04/2014 a 31/07/2018

Coordenador	Vilmar José Borges
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401906
Tipo	Projeto
Título	Ensinaraprender Geografia e História: metodologias alternativas de ensino
Datas de início e término	01/08/2018 a 04/03/2019

Coordenador	
Departamento	
Registro	401383
Tipo	Projeto
Título	Ler, cantar e aprender da Criarte
Datas de início e término	01/09/2011 a 01/07/2019

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

O CE, por meio dos seus Núcleos e Laboratórios, organizou, no ano de 2017, importantes eventos acadêmicos e científicos sob a forma de simpósios, seminários, congressos etc., com as finalidades de divulgar a produção acadêmica local, contribuir com a formação de professores e construir novas parcerias com entidades nacionais e locais.

É importante destacar a realização de fóruns que têm proporcionado o diálogo com os profissionais da educação do Espírito Santo, com o objetivo de discutir a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a Educação Especial e a alfabetização no Estado. Esses fóruns são espaços abertos à participação da sociedade e têm avaliado as políticas de educação no Espírito Santo.

A discriminação dos eventos realizados consta nos relatórios, em anexo, apresentados pelos coordenadores dos Colegiados de Cursos, Núcleos e dos Laboratórios.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Como demonstra este relatório, o CE possui um corpo docente altamente qualificado e envolvido com o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessas atividades resulta uma produção bibliográfica em periódicos de alcance local, nacional e internacional, em livros, capítulos de livros e anais de eventos científicos. No *site* do CE (www.ce.ufes.br), é possível acessar o currículo dos docentes.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

O Centro de Educação Infantil Criarte, vinculado ao CE, tem por objetivo atender a crianças de um a cinco anos de idade. A partir do ano de 2013, o Criarte continuou a receber os filhos e filhas de docentes, discentes e técnico-administrativos em educação da Ufes, mas passou também a atender à comunidade externa à Universidade.

Breve histórico

Em 1975, uma pesquisa realizada pela Divisão de Assistência Comunitária detectou a necessidade de atendimento pré-escolar à comunidade universitária.

Com base nessa pesquisa, foi elaborado um projeto de implantação de uma pré-escola, visando ao atendimento aos dependentes de funcionários, professores e alunos durante o horário de permanência das mães na Universidade. A partir de agosto de 1976, começaram a ser atendidas as crianças de dois a quatro anos, numa sala da antiga Sub-Reitoria Comunitária (CEMUNI VI), no campo de Goiabeiras. Em seguida, o atendimento passou a ser feito no CEMUNI V, em uma sala cedida pelo Centro de Artes.

A procura por vagas foi grande e logo foi necessário alterar o projeto inicial para atender à demanda crescente. Assim, foi formada uma equipe para redimensionar o atendimento, redefinir os objetivos, por meio de uma reavaliação do projeto original, e acompanhar a implementação do novo projeto.

Nesse período, eram atendidas cem crianças, divididas em cinco grupos, assim distribuídos: dois grupos na faixa etária de um ano, dois na faixa de dois a quatro anos e um na faixa de cinco anos, com atendimento em tempo integral. O espaço inadequado e a grande procura por vagas fizeram com que a então Sub-Reitoria de Planejamento liberasse um espaço físico específico para a Pré-Escola.

A Pré-Escola, que até então funcionava em local provisório, passa a ter, a partir de novembro de 1984, o seu próprio espaço, com a construção do primeiro módulo do projeto inicial, sem contar, entretanto, com a infraestrutura necessária ao seu funcionamento.

A partir dessa data, a Pré-Escola inicia um processo de rompimento com o caráter assistencialista que predominava na concepção e na prática desenvolvida no seu interior e começa a busca por uma prática pedagógica mais criativa e autônoma.

No ano de 1997, o Centro de Educação Infantil Criarte foi anexado ao CE. Desde esse período, vem se construindo um processo de diálogo entre esses dois setores e de busca de ações conjuntas de maneira a ofertar uma educação de qualidade para as crianças atendidas pelo CEI.²

O CEI Criarte viveu uma situação semelhante à da maioria das chamadas creches universitárias que, embora realizem um trabalho educativo direcionado aos filhos de servidores e alunos da Universidade, não são regulamentadas. O debate sobre essa situação, em nível nacional, tem sido feito pela Associação Nacional das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil (Anuufei), que teve, como parte de suas metas, a regularização dessa situação, a contratação de professores para atuar nesses espaços e a dotação orçamentária própria.

No ano de 2012, o Conselho Universitário aprovou o Projeto de Institucionalização do Centro de Educação Infantil Criarte, mas a não liberação de vagas para realização de concurso dificultou a implementação do Projeto Político-Pedagógico da Unidade. No final do ano de 2013, o Ministério da Educação liberou quatro vagas para concurso de professores efetivos, mas esse quantitativo é insuficiente para atender às crianças.

Dessa forma, conforme tem sido relatado, os docentes, técnicos e famílias têm realizado, ao longo dos anos, uma luta constante pela contratação de docentes.

² O histórico apresentado foi retirado de: BARCELOS, C. B. G. et al. **Proposta pedagógica**: um caminho em construção. 1993. Monografia. Instituto de Ensino Superior Prof. Nelson Abel de Almeida, Vitória, ES, 1993.

BIBLIOTECA SETORIAL

Atendendo aos anseios de alunos e professores do CE, bem como a uma exigência de um órgão de financiamento de cursos de pós-graduação, em 1994, foi fundada a biblioteca desse Centro. Como é conhecido, a biblioteca foi criada a partir do esforço empreendido pelos estudantes da Pós-Graduação em Educação para ter um espaço específico concentrando obras das áreas de educação.

A biblioteca iniciou suas atividades com um pequeno acervo adquirido com verba de um projeto financiado pelo Governo Federal para essa finalidade, tendo sido instalada, provisoriamente, no espaço de uma sala de aula, no segundo piso do prédio IC IV. O horário de funcionamento era das 8h às 14h. A administração dessa biblioteca e o atendimento ao usuário eram feitos por uma bibliotecária.

Para possibilitar a organização de um acervo que pudesse atender à solicitação da crescente demanda, o CE decidiu destinar parte da verba de um Curso de Especialização de caráter permanente, que foi ofertado até 2004, para aquisição de livros. Além disso, o acervo era incrementado também com doações feitas por professores, alunos e por pessoas e órgãos externos à Ufes.

Com a implantação do curso noturno, a demanda teve um crescimento maior ainda, o que levou a biblioteca a estender seu período de funcionamento das 8 horas às 21 horas. O aumento dessa demanda trouxe um grande desafio para o CE, no sentido de alocar servidores qualificados para que a biblioteca pudesse funcionar nos três turnos.

Considerando a avaliação técnica da Prefeitura Universitária, que constatou a não adequação da sala no segundo piso para abrigar o acervo, a dificuldade de acessibilidade a toda comunidade que frequenta a biblioteca – indicada por equipe técnica do MEC, em momento de avaliação do Curso de Pedagogia em 2004 – e também o aumento da demanda e do acervo, foi elaborado um projeto de reforma de duas salas de aula no primeiro piso. Concluída a reforma, em 2007, a biblioteca passou a funcionar no primeiro piso do IC IV.

Em 26 de março de 2009, por meio da Resolução n.º 08/2009, Consuni/Ufes, a Biblioteca Setorial do CE passou a compor, oficialmente, o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB/UFES). Até esse ano, os usuários da biblioteca setorial eram especialmente estudantes dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação e graduandos do Curso de Pedagogia, os quais eram cadastrados e podiam fazer empréstimos de obras, além de consultar o acervo. Estudantes de outros cursos da Ufes e comunidade externa podiam frequentar a biblioteca, mas eram impossibilitados de fazer empréstimos de obras do acervo. Ao término da inclusão do acervo no Sistema Integrado de Bibliotecas da Ufes, todos os alunos e professores da Universidade passaram a fazer empréstimos.

A Biblioteca Setorial do CE tem como prioridade prover infraestrutura bibliográfica, documentária e informacional para apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade, tendo como

compromisso democratizar o acesso a informações, levando em conta valores éticos e humanos, centrando seus objetivos nas necessidades informacionais dos professores, alunos e funcionários do CE.

Seu objetivo é promover o acesso e incentivar o uso e a geração da informação, contribuindo para a qualidade do ensino e da pesquisa nas referidas áreas de conhecimento.

Paralelamente às demandas do contexto universitário, a biblioteca possui, ainda, um compromisso com a comunidade externa à Ufes, proporcionando acesso da sociedade capixaba em geral à informação, à leitura e a outros recursos disponíveis.

No ano de 2012, a biblioteca passou a funcionar em uma sala no Prédio Maje. A mudança contribuiu para que se tivesse um espaço mais bem iluminado. O mobiliário foi modernizado. Entretanto, considerando a quantidade do acervo, a biblioteca precisou, em curto prazo, de outro espaço para seu funcionamento.

A Biblioteca Setorial do Centro de Educação possui um acervo composto, em sua maioria, na área de educação e áreas afins, permitindo ao usuário o livre acesso às estantes. O acervo é constituído basicamente de livros, periódicos, obras de referência, multimeios e trabalhos acadêmicos que são: dissertações, teses e monografias. Os livros são adquiridos por meio de compra dentro da política de aquisição da Ufes ou por doação. As monografias bem como os TCCs não são mais incluídos no banco de dados do acervo geral. Esse tipo de material bibliográfico, em médio prazo, será arquivado no repositório institucional da Ufes. As teses e dissertações são produtos do programa de pós-graduação, são incluídos no banco de dados do acervo geral e também no Banco Digital de Teses e Dissertações da Ufes e do Nacional (BDTD da UFES e BDTD Nacional). Com relação aos periódicos, temos alguns títulos doados e outros que recebemos de acordo com a periodicidade da revista, mas, em 2015, foi realizado um treinamento para os bibliotecários com o objetivo de capacitar os usuários para pesquisa em portais de periódicos, pois muito desses materiais estão disponíveis gratuitamente para acesso e impressão, por exemplo, o Portal da Capes no qual a Ufes tem um contrato de assinatura. Com essa prática, certamente diminuirá consideravelmente a necessidade de um local com estantes para armazenar esse tipo de material bibliográfico.

A biblioteca realiza os seguintes serviços:

- empréstimo de livros e multimeios;
- empréstimo entre bibliotecas;
- renovação e reserva de livros e multimeios;
- acesso a periódicos;
- acesso ao portal de periódicos da Capes;

- acesso ao Comut, feito via solicitação à Biblioteca Central/Ufes;
- elaboração de ficha catalográfica de teses e dissertações;
- orientação ao usuário na pesquisa bibliográfica.

RECURSOS FINANCEIROS

Esta parte diz respeito à prestação de contas dos recursos orçamentários destinados ao CE advindos do Tesouro Nacional, e descentralizados pela Administração Central, assim como dos recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física administrados pela Fundação Espírito-Santense de Tecnologia (Fest).

Recursos advindos do Tesouro Nacional

De acordo com a planilha disponibilizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e pela Pró-Reitoria de Administração, coube ao Centro de Educação os recursos discriminados na Tabela 14:

Tabela 14 – Previsão do orçamento do Centro de Educação no que se refere aos recursos realocáveis – 2018 – Recursos do Tesouro Nacional

Unidade orçamentária	Parâmetro rateio	%	2018 – previsto
Ajuda de custo	Alunos	3,600	6.480,00
Combustível e manutenção / ônibus Ufes (Ticket)	Real	3,067	14.414,54
Consumo	Base de 2016	3,774	67.927,02
Diárias	Real	1,318	9.490,50
Instalação de ar-refrigerado	Área Construída	1,924	783,93
Manutenção de ar-refrigerado	Área Construída	1,924	5.608,71
Manutenção predial	Área Construída	1,924	82.091,33
Passagens aéreas	Real	2,080	18.720,03
Suprimentos e manutenção informática	Real	5,47%	27.329,62
Total descentralizado			305.249,72
% Descentralizado			2,65%

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan)

Para a leitura da Tabela 14, é necessário considerar critérios estabelecidos pela Administração Central para utilização dos recursos pelos Centros de ensino. Dessa forma, as despesas descritas são as denominadas realocáveis. Despesas realocáveis “[...] são aquelas que o gestor pode, com base nas prioridades estabelecidas e na forma de gestão definida para a sua Unidade, estabelecer a melhor destinação dos recursos” (Anilton Sales Garcia). As demais despesas, como água, luz, serviço de telefonia etc. são chamadas não realocáveis, ou seja, constituem “[...] aquelas que, por ausência de

elementos objetivos de medição ou por especificidades dos contratos, não é viável (nesse primeiro momento) deixar a cargo dos Gestores a sua melhor destinação” (Anilton Sales Garcia). Destas últimas, as não realocáveis, não efetuamos a prestação de contas, porque, até o momento de elaboração deste relatório, não tínhamos informações sobre as despesas realizadas.

Considerando a possibilidade de realocação de parte dos recursos e os investimentos realizados no ano de 2018, o Conselho Departamental apreciou e aprovou a realocação de recursos. Assim, foram necessárias mudanças nos valores previstos, conforme será descrito na Tabela 15:

Tabela 15 – Previsão do orçamento do Centro de Educação – 2018 – Recursos do Tesouro Nacional (após realocação de recursos)

Unidade orçamentária	Valores previstos	Valores após realocações
Ajuda de custo	6.480,00	9.176,84
Combustível e manutenção / ônibus Ufes (Ticket)	14.414,54	14.414,54
Consumo	67.927,02 90	53.930,18
Diárias para docentes e convidados	9.490,50	25.490,00
Instalação de ar-refrigerado	783,93	783,93
Manutenção de ar-refrigerado	5.608,71	5.608,71
Manutenção predial	82.091,33	134.282,32
Passagens aéreas para docentes e convidados	18.720,03	14.020,03
Suprimentos e manutenção de Informática	27.329,62	27.329,62
Total		

Fonte: Secretaria do Centro de Educação, Proplan e Proad.

Conforme demonstra a Tabela 15, foram incluídos os seguintes valores na rubrica Manutenção predial:

- a) 32.513,59 (Empenho 2017NE802863) – referente a recursos não executados em 2017 e destinado, em 2018, à reforma do banheiro masculino, localizado no térreo do Programa de Pós-Graduação em Educação. Em função de problemas internos na Gerência de Manutenção da Prefeitura Universitária, a reforma não foi executada.
- b) 19.677,40 (Empenho 2018ND002181) – referente a recursos do Depe do Centro de Educação que, conforme informado pelo Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, não poderiam ser repassados para a Fundação de Apoio. Esse recurso foi destinado a complementar os recursos acima para realização da reforma e adaptação do banheiro.

O balanço final dos investimentos realizados no Centro de Educação está discriminado na Tabela 16:

Tabela 16 – Orçamento realizado do Centro de Educação – 2018 – Recursos do Tesouro Nacional

Unidade orçamentária	Valores após realocações	Despesas realizadas	Saldo
Ajuda de custo	9.176,84	9.136,00	40,84
Combustível e manutenção / ônibus Ufes (Ticket)	14.414,54	7381,89	7.042,65
Consumo	53.930,18	15.376,02	38.554,16
Diárias para docentes e convidados	25.490,00	25.804,01	-313,51
Instalação de ar-refrigerado	783,93	00,00	783,93
Manutenção de ar-refrigerado	5.608,71	621,62	4.987,09
Manutenção predial	134.282,32	Valor não informado	Valor não informado
Passagens aéreas para docentes e convidados	14.020,03	9.489,01	4531,02
Suprimentos e manutenção de Informática	27.329,62	66.980,11	-39.650,49

Fonte: Secretaria do Centro de Educação, Proplan e Proad.

Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física

Em 31 de dezembro de 2018, o CE possuía R\$ 120.673,22 (cento e vinte mil, seiscentos e setenta e três reais e vinte e dois centavos), relativos ao Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física. Esses recursos advêm de uma rubrica denominada Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão (Depe). Esta, por sua vez, integra recursos advindos dos cursos realizados que envolvem financiamentos e contratação de fundação de apoio. Os recursos são administrados pela Fest. Essa fundação apoia a Universidade Federal do Espírito Santo e é “[...] uma instituição jurídica de Direito Privado, sem fins lucrativos, com atividades dirigidas ao ensino, à pesquisa, à transferência de conhecimentos e à proteção do meio ambiente, e tem como objetivo primordial o fomento e a realização do desenvolvimento tecnológico do Espírito Santo”.

O principal benefício para o CE, com a contratação da Fest, está relacionado com o fato de que os recursos financeiros, com a devida aplicação, passam a ter rendimentos mensais, impedindo, assim, a perda de poder aquisitivo. A tabela 18 apresenta as receitas e despesas do Projeto.

Tabela 17 – Demonstrativo de receitas e despesas relativas ao Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura (2018)

Planilha de receitas e despesas – Projeto 648				
Descrição	Data	Nº FEST	Nº da nota	Realizado
1 SALDO ANTERIOR				R\$ 263.638,97
2 RECEITAS				R\$ 33.586,61
2.1 Rendimentos de aplicações financeiras	01/2018 a 12/2018	2408/2018 3664/2018 5047/2018 7078/2018 9027/2018 11755/2018 13218/2018 19302/2018 21561/2018 27544/2018 34906/2018 969/2019		R\$ 4.406,70
2.2 Devolução do DEPE	05/12/2018	23823/2018		R\$ 29.179,91
3 DESPESAS				R\$ 176.552,36
3.1 Pessoal Não vinculado				R\$ 12.862,03
3.1.1 Pagamento a EVELISE BUTIERRES MOITA, ref. apoio a serviços administrativos e organização do Centro de Educação	05/2018 a 10/2018	6423/2018 8524/2018 10719/2018 12394/2018 15208/2018 20851/2018		R\$ 8.999,69
3.1.2 Pagamento de bolsa estágio a VALCILEA FRANCISCA DE SOUZA, ref. organização do arquivo do Centro de Educação	08/2018 a 12/2018	11749/2018 11750/2018 11751/2018 11752/2018 1370/2019		R\$ 3.362,34
3.1.3 Pagamento a ALINA DA SILVA BONELLA, ref. editoração do relatório anual de Gestão do Centro de Educação	05/11/2018	14093/2018		R\$ 500,00
3.2 Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica				R\$ 55.383,95
3.2.1 Serviço de pintura das paredes da sala da Secretaria Administrativa e de portas do prédio da Diretoria.	24/01/2018	789/2018	19	R\$ 1.700,00
3.2.2 Instalação de bancada de granito no guichê de atendimento da Secretaria Administrativa.	24/01/2018	720/2018	216	R\$ 1.320,00
3.2.3 Serviços elétricos na sala da Secretaria Administrativa, situada no prédio da Diretoria.	30/01/2018	1002/2018	00001	R\$ 2.500,00
3.2.4 Confecção de 6 grades de ferro para portas das salas situadas no Edifício Didático.	08/02/2018	1620/2018	17	R\$ 6.700,00
3.2.5 Recolocação de gás, limpeza e lavagem do filtro de 21 aparelhos de ar condicionado.	19/02/2018	1955/2018	61	R\$ 5.802,80

Planilha de receitas e despesas – Projeto 648				
Descrição	Data	Nº FEST	Nº da nota	Realizado
3.2.6 Cabeamento de 16 salas de aula do prédio IC-IV.	23/02/2018	2403/2018	1798	R\$ 3.500,00
3.2.7 Confeção de 150 agendas para os alunos do CEI Criarte.	26/02/2018	2540/2018	4971	R\$ 1.137,00
3.2.8 Confeção de 6 carimbos automáticos, 2 tubos de tinta para carimbo e 5 cadeados com 3 cópias de chaves cada.	28/03/2018	4389/2018	24484	R\$ 584,00
3.2.9 Serviço de estofamento das 130 cadeiras do Auditório Ieda Aboumrad.	12/04/2018	5534/2018	23	R\$ 22.000,03
3.2.10 Serviços de envidraçamento do guichê de atendimento da Secretaria Administrativa.	18/04/2018	3844/2018	246	R\$ 1.600,00
3.2.11 Limpeza e higienização do Auditório Ieda Aboumrad.	03/05/2018	6512/2018	58	R\$ 2.282,52
3.2.12 Instalação de câmeras no Laboratório de Informática.	23/05/2018	7889/2018	825 / 1828	R\$ 1.430,00
3.2.13 Recolocação de gás, limpeza e lavagem do filtro	29/05/2018	8339/2018	68	R\$ 1.990,00
3.2.14 Confeção de 8 carimbos automáticos e 1 borracha.	10/08/2018	12057/2018	25221	R\$ 252,00
3.2.15 Serviços emergenciais visando ao restabelecimento do fornecimento de água no prédio IC-IV.	30/08/2018	14260/2018	29	R\$ 1.160,00
3.2.16 Confeção de 160 agendas para os alunos do CEI Criarte.	03/12/2018	29257/2018	5229	R\$ 1.425,60
3.3 Passagens e Hospedagem				R\$ 176,03
3.3.1 Aquisição de passagens no trajeto Rio de Janeiro (SDU) x Vitória (VIX) x Rio de Janeiro (SDU) para INES BARBOSA DE OLIVEIRA, a fim de realização da palestra inaugural do semestre letivo 2018/1 do PPGMPE.	07/03/2018	3123/2018	3853	R\$ 412,86
3.3.2 Estorno de parte do pagamento das passagens de INES BARBOSA DE OLIVEIRA devido ao cancelamento da viagem.	13/03/2018	4059/2018		R\$ 236,83
3.4 Material de Consumo				R\$ 11.578,95
3.4.1 Aquisição de 7 tapetes antiderrapantes para as entradas dos prédios.	17/01/2018	96/2018	5161	R\$ 2.093,00
3.4.2 Aquisição de Tinta PVA, Cal e Trincha para pintura e ornamentação da área externa do CE	26/01/2018	84/2018	134976-1	R\$ 157,10
3.4.3 Aquisição de adesivos e peças de acrílico para identificação de setores.	15/02/2018	1777/2018	1489	R\$ 243,50
3.4.4 Aquisição de placa de identificação com iluminação e peças de acrílico para vedação de fenda do ar condicionado	04/05/2018	6770/2018	1532-001	R\$ 1.605,00
3.4.5 Aquisição emergencial de 40 pacotes de papel higiênico para abastecimento do IC-IV.	29/05/2018	8319/2018	947-1	R\$ 920,00
3.4.6 Aquisição de materiais de expediente não incluídos na cesta básica fornecida pela universidade.	06/07/2018	9967/2018	5957502-1	R\$ 358,82
3.4.7 Aquisição de materiais de expediente não incluídos na cesta básica fornecida pela universidade.	06/07/2018	9965/2018	185581-1	R\$ 1.689,03
3.4.8 Aquisição de 95 placas de identificação em braille	19/07/2018	8341/2018	1548	R\$ 4.512,50
3.5 Material Permanente				R\$ 33.218,07
3.5.1 Aquisição de 3 notebooks para atividades de ensino e pesquisa.	12/03/2018	3475/2018	356	R\$ 7.650,00

Planilha de receitas e despesas – Projeto 648				
Descrição	Data	Nº FEST	Nº da nota	Realizado
3.5.2 Aquisição de duas cadeiras giratória com capacidade de até 140kg, para atender a servidores com necessidades específicas.	12/04/2018	5601/2018	2833-001	R\$ 2.428,00
3.5.3 Aquisição de 8 notebooks para atividades de ensino e pesquisa.	03/07/2018	11444/2018	405917 / 420546	R\$ 17.014,57
3.5.4 Aquisição de 2 mesas adaptadas para cadeirante.	07/11/2018	26742/2018	9141	R\$ 910,00
3.5.5 Aquisição de máquina de escrever braille	20/11/2018	28542/2018	205991	R\$ 5.215,50
3.6 Adequações de instalação ou obras				R\$ 46.965,10
3.6.1 Substituição do revestimento cerâmico das salas do DLCE, situadas no Prédio Administrativo.	30/08/2018	14460/2018	30	R\$ 4.990,00
3.6.2 Reforma da sala dos Colegiados de curso de Graduação, situada no prédio MAJE.	14/09/2018	18036/2018	322	R\$ 18.525,20
3.6.3 Reforma nas salas do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação, situadas no Prédio Administrativo.	17/12/2018	33547/2018	350	R\$ 23.449,90
3.7 Despesas Administrativas e Financeiras				R\$ 3.813,16
3.7.1 Custo operacional do projeto 648	01/2018 a 03/2018	23623/2017 3172/2018 3174/2018	Recibos 6319 / 6514 / 6515	R\$ 3.778,86
3.7.2 Pagamento de despesas bancárias	01/2018 a 11/2018	2261/2018 3825/2018 6678/2018 8437/2018 13592/2018 19192/2018 21418/2018 26650/2018 63/2019		R\$ 34,30
3.8 Impostos e contribuições				R\$ 12.555,07
3.8.1 Pagamento de INSS Retenção/INSS Encargo Empresarial/ISSQN Retenção a EVELISE BUTIERRES MOITA, ref. apoio a serviços administrativos e organização do Centro de Educação	05/2018 a 10/2018	6423/2018 8524/2018 10719/2018 12394/2018 15208/2018 20851/2018		R\$ 3.857,03
3.8.2 Seguro de vida e exame admissional de estagiário	07/08/2018 07/2018 09/2018 10/2018 11/2018 12/2018	12708/2018 12920/2018 17859/2018 21354/2018 27322/2018 32347/2018	3767 --- --- --- --- ---	R\$ 48,85
3.8.3 Pagamento de INSS CPP sobre a NF 29.	13/09/2018	14260/2018	29	R\$ 232,00
3.8.4 Pagamento de INSS CPP sobre a NF 30.	13/09/2018	14460/2018	30	R\$ 998,00
3.8.5 Retenção de IRRF, PIS, COFINS, CSLL, INSS e ISS sobre a NF 322	14/09/2018	18036/2018	322	R\$ 3.179,80
3.8.6 Pagamento de INSS Retenção/INSS Encargo Empresarial/ISSQN Retenção/IRRF Retenção a ALINA DA SILVA BONELLA, ref. editoração do relatório anual de Gestão do Centro de Educação	05/11/2018	14093/2018		R\$ 214,29
3.8.7 Retenção de IRRF, PIS, COFINS, CSLL, INSS e ISS sobre a NF 350	17/12/2018	33547/2018	350	R\$ 4.025,10

Fonte: Processos registrados na terceira coluna. Planilha elaborada pela Secretaria Administrativa do CE a partir dos dados registrados no Portal do Coordenador – Conveniar.³

Tabela 18 – Resumo das receitas e despesas realizadas no ano de 2018

RESUMO	
1 SALDO ANTERIOR	R\$ 263.638,97
2 RECEITAS	R\$ 33.586,61
Subtotal (CRÉDITOS)	R\$ 297.225,58
3 DESPESAS	R\$ 176.552,36
3.1 Pessoal Não vinculado	R\$ 12.862,03
3.2 Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 55.383,95
3.3 Passagens e Hospedagem	R\$ 176,03
3.4 Material de Consumo	R\$ 11.578,95
3.5 Material Permanente	R\$ 33.218,07
3.6 Adequações de instalação ou obras	R\$ 46.965,10
3.7 Despesas Administrativas e Financeiras	R\$ 3.813,16
3.8 Impostos e contribuições	R\$ 12.555,07
Subtotal (DÉBITOS)	R\$ 176.552,36
SALDO FINAL	R\$ 120.673,22

Fonte: Processos registrados na terceira coluna. Planilha elaborada pela Secretaria Administrativa do CE a partir dos dados registrados no Portal do Coordenador – Conveniar

Os serviços realizados visaram à melhoria da infraestrutura de ensino, de pesquisa e de extensão, atendendo às demandas dos docentes e dos estudantes aprovadas pelo Conselho Departamental.

Passagens e diárias

No que diz respeito aos recursos orçamentários para atender às despesas com passagens e diárias no Exercício 2018, o Conselho Departamental do CE, tendo em vista a limitação de recursos para concessão de passagens e de diárias para professores, decidiu conceder, para cada docente, uma vez

³ Este portal é a ferramenta de gestão dos projetos e o principal recurso de comunicação com a Fest. Por meio dele, é possível acompanhar, em tempo real, o saldo e extrato dos projetos, fazer pedidos de compras, pagamentos e recebimentos, emitir parecer de compras, organizar eventos e monitorar o andamento de seus pedidos na Fundação.

por ano, diárias para participação em congressos e/ou similares, com apresentação de trabalho, no valor máximo de R\$ 1.000,000. A Tabela 20 mostra a movimentação financeira com passagens e diárias para professores do CE que participaram de eventos científicos com apresentação de trabalhos, conforme deliberação do Conselho Departamental:

Tabela 19 – Distribuição das despesas com diárias para apresentação de trabalho acadêmico (2018)

Proposto	Nº PCDP	Vínculo	Período da viagem	Localidade do evento	Valor total
CLEYDE RODRIGUES AMORIM	000409/18	Prof. Cred. PPGMPE	15/07/2018 a 20/07/2018	Florianópolis (SC)	R\$1.014,72
DÉBORA CRISTINA DE ARAÚJO	000868/18	Prof. Cred. PPGMPE	12/10/2018 a 17/10/2018	Uberlândia (MG)	R\$1.006,04
DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL	000297/18	Prof. Cred. PPGMPE	28/04/2018 a 02/05/2018	Belo Horizonte (MG)	R\$1.009,16
DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO	000294/18	Prof. Cred. PPGMPE	28/04/2018 a 02/05/2018	Belo Horizonte (MG)	R\$1.009,16
DULCINÉA CAMPOS SILVA	000861/18	Prof. Cred. PPGMPE	12/06/2018 a 15/06/2018	Brasília (DF)	R\$796,42
EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA	000171/18	Prof. Cred. PPGMPE	11/03/2018 a 15/03/2018	Salvador (BA)	R\$775,94
ELIZABETE BASSANI	001116/18		07/08/2018 a 12/08/2018	Salvador (BA)	R\$967,52
IGUATEMI SANTOS RANGEL	001799/18	Prof. Não-Cred.	03/09/2018 a 06/09/2018	Salvador (BA)	R\$755,12
JAIR RONCHI FILHO	001137/18	Prof. Cred. PPGMPE	07/08/2018 a 10/08/2018	Salvador (BA)	R\$755,12
JANINHA GERKE DE JESUS	001211/18	DEPS	03/09/2018 a 06/09/2018	Salvador (BA)	R\$755,12
JULIA ROCHA PINTO	001562/18	Prof. Não-Cred.	24/09/2018 a 28/09/2018	São Paulo (SP)	R\$946,70
KALLINE PEREIRA AROEIRA	001094/18	Prof. Cred. PPGMPE	03/09/2018 a 06/09/2018	Salvador (BA)	R\$755,12
MARGARETE SACTH GOES	002035/18	Prof. Não-Cred.	06/11/2018 a 10/11/2018	Brasília (DF)	R\$908,52

MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA	001510/18	Prof. Cred. PPGMPE	13/11/2018 a 18/11/2018	São Carlos (SP)	R\$1.006,04
MIRIÃ LUCIA LUIZ	000836/18	DEPS	16/07/2018 a 18/07/2018	Porto Alegre (RS)	R\$563,54
NATHAN MORETTO GUZZO FERNANDES	001648/18	Prof. Não-Cred.	01/10/2018 a 05/10/2018	Rio de Janeiro (RJ)	R\$991,80
PATRICIA GOMES RUFINO ANDRADE	001737/18	Prof. Cred. PPGMPE	12/10/2018 a 17/10/2018	Uberlândia (MG)	R\$1.006,04
REGINA CELI FRECHIANI BITTE	001214/18	Prof. Cred. PPGMPE	03/09/2018 a 06/09/2018	Salvador (BA)	R\$755,12
REGINA GODINHO DE ALCÂNTARA	001138/18	Prof. Cred. PPGMPE	03/09/2018 a 06/09/2018	Salvador (BA)	R\$755,12
TÉRCIO GIRELLI KILL	000837/18	DTEPE	12/08/2018 a 17/08/2018	Foz do Iguaço (PR)	R\$ 964,40
VALTER MARTINS GIOVEDI	001112/18	Prof. Cred. PPGMPE	02/09/2018 a 06/09/2018	Salvador (BA)	R\$ 967,52
VILMAR JOSÉ BORGES	001215/18	Prof. Cred. PPGMPE	03/09/2018 a 06/09/2018	Salvador (BA)	R\$755,12
Total:					R\$19.219,36

Fonte: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

A Tabela 20 apresenta a discriminação de passagens e diárias, autorizadas pelo Conselho Departamental, para participação em eventos de interesse do Centro de Educação e do Centro de Educação Infantil Criarte.

Tabela 20 – Distribuição dos gastos com passagens e diárias autorizadas pelo Conselho Departamental (2018)

Proposto	Nº PCDP	Vínculo	Período da viagem	Localidade do evento	Valor total
ALEXANDRO BRAGA VIEIRA	000317/18	Prof. CE	25/04/2017 a 27/04/2017	Salvador (BA)	R\$2.332,17
JANAINA SILVA COSTA ANTUNES	000724/18	CEI CRIARTE	25/06/2017 a 25/06/2017	Brasília (DF)	R\$1.003,96
Total:					R\$ 3.336,13

Fonte: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

A Tabela 21 discrimina valores das passagens e diárias concedidas a colaboradores eventuais e convidados. São denominados colaboradores eventuais os profissionais que participam de eventos no CE e convidados os integrantes externos de bancas de concursos públicos.

Tabela 21 – Distribuição dos gastos com passagens e diárias para colaboradores e convidados (2018)

Proposto	Nº PCDP	Vínculo	Período da viagem	Localidade do evento	Valor total
EMILIA PEIXOTO VIEIRA	001068/18	Convidada	12/08/2018 a 14/08/2018	Vitória (ES)	R\$2.303,95
GAUDÊNCIO FRIGOTTO	000243/18	Colaborador eventual	04/04/2018 a 05/04/2018	Vitória (ES)	R\$817,34
INES BARBOSA DE OLIVEIRA	000129/18	Convidada	06/03/2018 a 07/03/2018	Vitória (ES)	R\$ 395,90
LILIAN UCKER PEROTTO	000527/18	Convidada	20/05/2018 a 25/05/2018	Vitória (ES)	R\$ 2.321,89
MARIA TERESA ESTEBAN	000830/18	Convidada	26/06/2018 a 26/06/2018	Vitória (ES)	R\$ 878,08
ROBERTA ROCHA RIBEIRO	002077/18	Convidada	02/12/2018 a 08/12/2018	Vitória (ES)	R\$ 2.496,67
ROSA IAVELBERG	001729/18	Convidada	21/10/2018 a 27/10/2018	Vitória (ES)	R\$ 2.826,90
Total:					R\$ 12.040,73

Fonte: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

A secretaria do CE também administrou, no Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), a aquisição de passagens e diárias para atividades do Nedi e do Grupo de Pesquisa Pedagogia histórico-crítica e educação escolar. Para tal, foram repassados os recursos advindos de inscrições de evento realizado por esse núcleo, conforme mostra a Tabela 22:

Tabela 22 – Distribuição dos gastos com passagens e diárias com recursos do Núcleo de Educação Infantil

Proposto	Nº PCDP	Período da viagem	Trajeto	Valor total
ANA CAROLINA GALVÃO MARSIGLIA	001884/18	28/11/2018 a 30/11/2018	Vitória (ES) – Araraquara (SP) – Vitória (ES)	R\$ 475,04
ANA CAROLINA GALVÃO MARSIGLIA	002062/18	13/12/2018 a 16/12/2018	Vitória (ES) – Bauru (SP) – Araraquara (SP) – Ribeirão Preto (SP) – Vitória (ES)	R\$ 312,36

CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR	000835/18	08/11/2018 a 11/11/2018	Salvador (BA) – Vitória (ES) – Salvador (BA)	R\$ 1.277,73
CELIA REGINA DA SILVA	000843/18	25/10/2018 a 28/10/2018	Guarulhos (SP) – Vitória (ES) – Guarulhos (SP)	R\$ 363,90
GISELLE MODÉ MAGALHÃES	000449/18	26/04/2018 a 30/04/2018	Brasília (DF) – Vitória (ES) – Brasília (DF)	R\$ 634,34
LIGIA MARCIA MARTINS	000838/18	27/09/2018 a 30/09/2018	Ribeirão Preto (SP) – Vitória (ES) -Ribeirão Preto (SP)	R\$ 804,63
MARCELO UBIALI FERRACIOLI	000800/18	09/08/2018 a 12/08/2018	Bauru (SP) – Vitória (ES) – Bauru (SP)	R\$ 863,62
MARIA CLAUDIA DA SILVA SACCOMANI	000840/18	25/10/2018 a 28/10/2018	Campinas (SP) – Vitória (ES) – Campinas (SP)	R\$ 1.043,70
Total:				R\$ 5.775,32

Fonte: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

Além dos pagamentos efetuados de diárias e passagens, com recursos advindos do Tesouro Nacional, cuja administração é feita pelo SCDP, foi concedida passagem para professora que participou da abertura do semestre letivo 2018/1 do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação, com recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física administrado pela Fest. A distribuição está discriminada na Tabela 23.

Tabela 23 – Distribuição das despesas com passagens com recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física (2018)

Proposto	Nº FEST	Período da viagem	Trajetos	Valor total
INES BARBOSA DE OLIVEIRA	2397/2018 3123/2018	06/03/2018 a 07/03/2018	Rio de Janeiro (RJ) – Vitória (ES) – Rio de Janeiro (RJ)	R\$ 412,86
Total:				R\$ 412,86

Fonte: Dados fornecidos pela Assessoria de Gestão do CE.

Ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação

No que se refere à ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação (Curso de Licenciatura em Pedagogia e Educação do Campo), o Conselho Departamental decidiu, conceder uma vez no ano, o valor de R\$ 500,00 para participação em eventos, com apresentação de trabalho. Os docentes responsáveis pelos pedidos podiam solicitar esse tipo de ajuda duas vezes no ano para estudantes distintos. A Tabela 24 apresenta a síntese das ajudas de custo concedidas aos discentes e respectivos orientadores:

Tabela 24 – Ajuda de custo concedida aos discentes (2018)

Estudante	Orientador/Responsável	Processo	Período da Viagem	Localidade	Valor Total
LILIAN MARQUES FREQUETE	GILDA CARDOSO DE ARAÚJO	005150/2018-68	12/03/2018 a 13/03/2018	Salvador (BA)	R\$ 400,00
LEIDIANI MANDELLI LIBERATO	ADRIANA ROSELY MAGRO	015318/2018-43	28/04/2018 a 01/05/2018	Jaboticabal (SP)	R\$ 500,00
MICAELA CARDOSO ALVES	ADRIANA ROSELY MAGRO	015332/2018-47	28/04/2018 a 01/05/2018	Jaboticabal (SP)	R\$ 500,00
RONDILEI JÚLIO PAIXÃO	DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL	031627/2018-61	12/06/2018 a 15/06/2018	Brasília (DF)	R\$ 500,00
MÍRIAM DA GAMA HENRIQUE	ANA CAROLINA GALVÃO MARSIGLIA	037779/2018-77	11/07/2018a 13/07/2018	Presidente Prudente (SP)	R\$ 500,00
RAYRA SARMENTO FERREIRA SUBTIL	EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA	045376/2018-00	07/08/2018 a 09/08/2018	Niterói (RJ)	R\$ 500,00
GERUZA MARQUES ROELA DE OLIVEIRA DOS SANTOS	EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA	045399/2018-14	07/08/2018 a 09/08/2018	Niterói (RJ)	R\$ 500,00
LETICIA VALLOTTO RODRIGUES	ITAMAR MENDES DA SILVA	045402/2018-91	07/08/2018 a 09/08/2018	Niterói (RJ)	R\$ 500,00
ÉLLIDA DOS SANTOS GONÇALVES	IGUATEMI SANTOS RANGEL	046500/2018-46	15/08/2018 a 18/08/2018	São Mateus (ES)	R\$ 236,00
CÁSSIA REDOVALHO DIAS	VALDETE COCO	042180/2018-55	07/08/2018 a 09/08/2018	Niterói (RJ)	R\$ 500,00

LARISSA LITTIG FRANCISCO	EDSON PANTALEÃO ALVES	048306/2018-03	16/10/2018 a 19/10/2018	Londrina (PR)	R\$ 500,00
MARIO DE JESUS XAVIER	EDSON PANTALEÃO ALVES	048694/2018-14	16/10/2018 a 19/10/2018	Londrina (PR)	R\$ 500,00
SONIA REGINA FERNANDES	KEZIA RODRIGUES NUNES	052396/2018-29	03/09/2018 a 06/09/2018	Salvador (BA)	R\$ 500,00
MELISSA OLIVEIRA DA CRUZ	MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA	057168/2018-45	14/11/2018 a 17/11/2018	São Carlos (SP)	R\$ 500,00
ALLANA LADISLAU PREDERIGO	MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA	057172/2018-11	14/11/2018 a 17/11/2018	São Carlos (SP)	R\$ 500,00
ALICE TELES PIANA	VALDETE COCO	073029/2018-69	27/11/2018 a 30/11/2018	Belém (PA)	R\$ 500,00
KAROLINE GUIMARÃES NASCIMENTO	SILVANA VENTORIM	073030/2018-93	27/11/2018 a 30/11/2018	Belém (PA)	R\$ 500,00
FRANCEILA AUER	VANIA CARVALHO DE ARAÚJO	074381/2018-11	27/11/2018 a 30/11/2018	Belém (PA)	R\$ 500,00
BARBARA SANTANA DOS SANTOS DE SANTANA	JACYARA SILVA DE PAIVA	080784/2018-08	09/12/2018 a 12/12/2018	São Gonçalo (RJ)	R\$ 500,00
Total:					R\$ 9.136,00

Fonte: Processos informados na segunda coluna da tabela.

Aquisição de mobiliário e equipamentos

No que diz respeito à compra de mobiliário, no ano de 2018, foram realizados pedidos ao Departamento de Administração da Ufes. A especificação e destinação do mobiliário estão descritos na Tabela 25 que segue.

Tabela 25 – Especificação e destinação dos equipamentos recebidos com recursos do Tesouro Nacional (2018)

SIE/SILAP	PATRIMÔNIO	Especificação	Quant.	Valor total	Destino
13701	292348	MESA DE ESCRITÓRIO COM 3 GAVETAS	01	400,00	SALA 05
13701	292349	MESA DE ESCRITÓRIO COM 3 GAVETAS	01	400,00	SALA 09
13701	292347	MESA DE ESCRITÓRIO COM 3 GAVETAS	01	400,00	DLCE
13402	292346	ARMÁRIO BAIXO COM 2 PORTAS DE CORRER	01	356,00	SECRETARIA DOS COLEGIADOS
13402	292345	ARMÁRIO BAIXO COM 2 PORTAS DE CORRER	01	356,00	SECRETÁRIA CE
13761	292703	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	A DISTRIBUIR
13761	292704	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	A DISTRIBUIR
13761	292705	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	A DISTRIBUIR
13761	292706	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	A DISTRIBUIR
13761	292654	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA
13500	293372	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA
13500	293373	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	A DISTRIBUIR
13500	293374	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	A DISTRIBUIR
13500	293375	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	A DISTRIBUIR
13500	293376	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	ITAMAR MENDES DA SILVA

13500	293377	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	INÊS DE OLIVEIRA RAMOS
13500	293378	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	ASSESSORIA DE GESTÃO
13500	293379	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	SECRETARIA DOS COLEGIADOS
13500	293380	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	SECRETARIA DOS COLEGIADOS
13500	293381	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	SECRETARIA DOS COLEGIADOS
18757	292792	CARRINHO PLATAFORMA	01	800,00	ASSESSORIA DE GESTÃO

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Apesar das dificuldades orçamentárias, foram adquiridos também equipamentos e mobiliários com recursos financeiros do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física, por meio da Fest, conforme discrimina a Tabela 26. Esses equipamentos visaram a atender a acessibilidade de pessoas com deficiência, as salas dos docentes e os setores administrativos.

Tabela 26 – Equipamentos e mobiliários adquiridos com recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física (Ano 2018)

ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	VALOR TOTAL	SIE/SILAP	PATRIMÔNIO	DESTINAÇÃO (SETOR / DOCENTE)
MESA CADEIRANTE SEM APOIO, CINZA/PRATA	1	455,00	NÃO CADASTRADO	AGUARDANDO	SALA 1 ANFITEATRO
MESA CADEIRANTE SEM APOIO, CINZA/PRATA	1	455,00	NÃO CADASTRADO	AGUARDANDO	SALA 7, IC-IV
MÁQUINA ESCREVER BRAILLE	1	5215,50	323285	294058	A DISTRIBUIR.
NOTEBOOK DELL INSPIRION 15 SÉRIE 3000 6ª GERAÇÃO CORE I3 4GB	3	7.650,00	320815	290222	ELIZA BARTOLOZZI
			320815	290223	SANDRA KRETLI DA SILVA

			320815	290224	JANINHA JERKE DE JESUS
POLTRONA GIRATÓRIA, MOD. 4003 BG EXTRA COM BRAÇOS	2	2.584,00	NÃO CADASTRADO	290394	MÁRCIO DA COSTA FONSECA
			NÃO CADASTRADO.	291997	ELIAS LOUZADA NETO
NOTEBOOK DELL INSPIRION 15 SÉRIE 3000 6ª GERAÇÃO CORE I3 4GB	8	17.014,56	320815	291691	ELIZA BARTOLOZZI
			320815	291692	JOSE AMERICO CARRARO
			320815	291693	SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS
			320815	291694	GILDA CARDOSO DE ARAUJO
			320815	291695	HENRIQUE JOSÉ ALVES RODRIGUES
			320815	291696	A DISTRIBUIR.
			320815	291697	A DISTRIBUIR.
			320815	291698	A DISTRIBUIR.

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Materiais de consumo

Conforme informado pela Pró-Reitoria de Administração e de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, foi disponibilizado para compra de material de consumo o valor de 67.927,02. Conforme informado pela Assessoria de Gestão, foram recebidos os materiais especificados na Tabela 27.

Tabela 27 – Materiais de consumo (ano 2018)

SIE/ SILAP	ESPECIFICAÇÕES	QTD	VALOR UNI	V. TOTAL PARCIAL
967	ÁGUA SANITÁRIA 1 LITRO	48	1,54	73,68
973	ÁLCOOL ETÍLICO HIDRATADO LITRO	48	3,57	171,33
2057	APAGADOR PARA QUADRO BRANCO	6	2,60	15,61
188	BORRACHA BRANCA C/ PROTETOR PLÁSTICO	45	0,44	19,95

SIE/ SILAP	ESPECIFICAÇÕES	QTD	VALOR UNI	V. TOTAL PARCIAL
200	CAIXA PARA ARQUIVO MORTO	22 0	2,19	481,80
226	CANETA ESFEROGRÁFICA PRETA	10 0	0,27	27,09
227	CANETA ESFEROGRÁFICA VERMELHA (1)	60	0,29	17,52
227	CANETA ESFEROGRÁFICA VERMELHA (2)	30	0,34	10,34
233	CANETA HIDROGRÁFICA MARCA TEXTO AMARELA FLUORECENTE	24	0,73	17,50
32033 9	CAPA DE PROCESSO (1)	40 0	0,71	284,00
32033 9	CAPA DE PROCESSO (2)	70 0	0,72	503,86
1195	GARFO INOX PARA MESA 23 CM	12	2,16	25,92
229	CLIPS NIQUELADO Nº 6 CX	20	1,19	23,70
307	COLA BRANCA 40G	40	0,90	36,16
1166	COLHER INOX PARA SOPA	12	2,60	31,20
1170	COLHER PARA SOBREMESA DE PLÁSTICO C/10	50	1,10	55,00
1007	DETERGENTE LIQUIDO NEUTRO 500ML (1)	48	1,40	67,40
1007	DETERGENTE LIQUIDO NEUTRO 500ML (2)	36	1,48	53,28
1022	ESFREGÃO PARA LIMPEZA SACO DE CHÃO	82	2,94	241,08
1028	ESPONJA DUPLA FACE (1)	10	0,49	4,93
1028	ESPONJA DUPLA FACE (2)	10	0,55	5,50
436	FITA ADESIVA CREPE BEGE 19MX50MM	10	1,94	19,38
431	FITA ADESIVA TRANSPARENTE 12MMX 30M	25	0,45	11,15
457	FITA ADESIVA TRANSPARENTE 45MM X 45M	40	2,90	116,00
1033	FLANELA AMARELA 30X40	10	0,80	8,00
6782	GÁS LIQUEFEITO DE PRETRÓLEO 13 KG	4	59,70	238,80
491	GRAMPO PLÁSTICO COM TRILHO PCT	14	11,09	155,26
523	LÁPIS Nº 02 DE MADEIRA	10 0	0,19	18,74
10849	LUVA DE LÁTEX FORRADA, DE USO GERAL	50	4,34	217,00
1085	PANO MULTIUSO PARA LIMPEZA	10	5,27	52,70
596	PAPEL A4, COR AZUL. PACOTE COM 100 FOLHAS	10	5,20	52,00
32284 7	PAPEL A4, COR ROSA. PACOTE COM 100 FOLHAS	10	5,20	52,00
597	PAPEL A4, COR VERDE. PACOTE COM 100 FOLHAS	10	5,20	52,00
581	PAPEL ALMAÇO, FOLHA DUPLA, PACOTE COM 100 FOLHAS.	4	6,99	27,96
657	PAPEL COUCHÊ BRANCO, A4, 180G/M² . PACOTE COM 50 FOLHAS.	10	14,00	140,00
23222	PAPEL HIGIÊNICO, FOLHA SIMPLES, PACOTE C/ 08 UNI. 300 METROS. (1)	25	20,00	500,00
23222	PAPEL HIGIÊNICO, FOLHA SIMPLES, PACOTE C/ 08 UNI. 300 METROS. (2)	90	25,42	2.287,80
566	PAPEL SULFITE BRANCO TIPO A4	60	13,72	823,20
1044	PAPEL TOALHA, PACOTE COM 1.000 FOLHAS. (1)	15	5,40	80,95
1044	PAPEL TOALHA, PACOTE COM 1.000 FOLHAS. (2)	95	7,46	708,99
1044	PAPEL TOALHA, PACOTE COM 1.000 FOLHAS. (3)	40	7,53	301,13
587	PAPEL VERGÊ, AREIA, A4, 180 G/M². PACOTE COM 50 FOLHAS.	10	15,50	155,00

SIE/ SILAP	ESPECIFICAÇÕES	QTD	VALOR UNI	V. TOTAL PARCIAL
587	PAPEL VERGÊ, BRANCO, A4, 180 G/M². PACOTE COM 50 FOLHAS.	20	14,50	290,00
585	PAPEL VERGÊ, CREME, A4, 180 G/M². PACOTE COM 50 FOLHAS.	10	15,50	155,00
594	PAPEL VERGÊ, V. CLARO, A4, 180 G/M². PACOTE COM 50 FOLHAS.	10	15,50	155,00
759	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, AZUL (1)	12	5,73	68,79
759	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, AZUL (2)	48	3,98	191,12
759	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, AZUL (3)	12	4,05	48,60
760	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, PRETO	48	4,05	194,40
762	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, VERMELHO	36	3,90	140,49
856	PISTOLA (COLA QUENTE) PARA REFIL FINO; BIVOLT (110; 220 V)	30	13,13	393,90
1061	SABÃO DE COCO BIODEGRADÁVEL, 200G. EMBALAGEM INDIVIDUAL.	10	0,83	8,31
1062	SABÃO EM PÓ BIODEGRADÁVEL ACONDICIONADO EM CAIXA COM 500 G.	24	2,65	63,48
1066	SACO PLÁSTICO P/ LIXO COM 30 LITROS COM 100 UNIDADES	17	10,40	176,84
10990	ÁGUA MINERAL NATURAL, GALÃO CONTENDO 20 LITROS	54 5	6,80	3.706,00
			TOTAL GERAL	13.776,84

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Foram também adquiridos materiais de consumo por meio de projetos desenvolvidos no Centro de Educação para repor materiais indisponíveis no Almoxarifado Central. A especificação dos materiais recebidos é apresentada na Tabela 28:

Tabela 28 – Materiais específicos e de consumo adquiridos com recursos de Projetos (2018)

N. FISCAL	ESPECIFICAÇÃO	QTD	VALOR UNI.	V.TOTAL
595750	CALCULADORA 12 DÍGITOS	10	8,36	83,60
185581	CRACHA C/ PREGADOR METAL	10	26,97	269,70
185581	ENVELOPE BRANCO 240X340	8	51,14	409,12
185581	ENVELOPE NATURAL 240X340	8	32,70	261,60
185581	FITA ADESIVA TRANSPARENTE 48x40	13	7,89	102,57
595750	FITA CREPE 24MMX50M	10	16,30	163,00
700825	FITA DUPLA FACE ESPUMA 19x2	50	3,87	193,50
597266	GRAFITE 0.5	12	1,83	21,96
597266	LAPISEIRAS HARP PRETA	2	14,95	29,90
185581	LUVA LATEX	1	18,54	18,54
185581	PAPEL VERGÊ A4 CINZA	5	11,20	56,00
185581	PAPEL VERGÊ A4 CREME	5	11,20	56,00
185581	PAPEL VERGÊ A4 MARINHA	5	11,20	56,00
185581	PAPEL VERGÊ A4 TURMALINA	5	11,20	56,00
595750	PILHAS AA	5	2,40	12,00
185581	PILHAS AAA	100	2,10	210,00

595750	TESOURA COMUM INOX	15	3,51	52,65
			TOTAL	2.052,14

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

É importante notar que, a partir de 2018, os setores do CE passaram a solicitar materiais de consumo pelo sistema criado pela Assessoria de Gestão, com apoio da secretaria do Centro. Esse procedimento permitiu controle dos materiais de modo a racionalizar o uso e dar transparência à distribuição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme exposto neste relatório, apesar da crise política e econômica, houve conquistas em 2018. Para garantir o funcionamento adequado dos setores administrativos, das atividades de ensino, pesquisa e extensão, foram necessárias medidas que ajudassem a racionalizar e a otimizar os recursos financeiros disponibilizados.

Consideramos que ainda há muito a ser realizado, em termos de melhoria da infraestrutura física do CE. Conforme tem sido salientado ao longo dos últimos anos, o aumento do número de estudantes, de eventos, fóruns e cursos de graduação e pós-graduação tem gerado demandas por mais espaço físico para as aulas e também para as atividades de ensino e pesquisa. Isso coloca a necessidade premente de construção de um novo prédio. Embora o CE tenha ampliado o leque de cursos ofertados (incluindo, no ano de 2017, o curso de Mestrado Profissional em Educação), ele permanece com a mesma quantidade de salas de aula, para atendimento aos cursos de graduação, que possuía no momento de sua criação.

É necessário garantir, no ICIV e no Prédio Maje, acessibilidade, pois não há elevadores e plataformas que permitam a utilização, com segurança e autonomia, dos espaços que ficam localizados no segundo piso. O prédio da Administração dos Departamentos e o da Direção do Centro de Educação precisam de reformas nas janelas, telhados etc. Apesar da permanência dessas necessidades, no ano de 2018, a secretaria do colegiados dos cursos de graduação foi redimensionada para facilitar o atendimento dos estudantes e a secretaria do Programa do Mestrado Profissional em Educação foi ampliada. No que se refere à acessibilidade, foram adquiridos equipamentos, colocada sinalização em Braille e feita a adequação das calçadas de acesso ao ICIV, prédio Maje e PPGE.

De acordo com a proposta de gestão para o quadriênio, será ainda necessário:

- manter procedimentos participativos e transparentes de gestão, consultando os departamentos e setores que integram o Centro de Educação para as tomadas de decisões;
- manter mecanismos transparentes de planificação e de aplicação dos recursos financeiros do Centro de Educação;
- incentivar a participação de todos os segmentos que compõem a comunidade institucional (professores, estudantes e técnico-administrativos);
- realizar reuniões periódicas semestrais com os técnicos para busca de solução dos problemas que dificultam o desempenho de suas funções e com os estudantes dos cursos de Pedagogia e Educação do Campo para o levantamento e busca de soluções para os principais problemas enfrentados;

- realizar reuniões periódicas com o coletivo de professores da Licenciatura em Educação do Campo e Movimentos Sociais para diálogos que busquem o fortalecimento da Licenciatura no contexto da Universidade.

Em períodos sombrios, em que o sol da justiça social é ofuscado por mentes conservadoras, esperamos, coletivamente, lutar por uma educação de qualidade socialmente referenciada.