



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2019

CLÁUDIA MARIA MENDES GONTIJO

DIRETORA

Período: 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2019

ROGÉRIO DRAGO

VICE-DIRETOR

Período: 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2019

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES	5
OBJETIVOS	9
TEMAS EM EDUCAÇÃO	10
FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	11
INFRAESTRUTURA FÍSICA	12
ARQUIVO	15
DOCENTES	17
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO	22
DISCENTES	26
Bolsas de estudantes de graduação	28
Bolsas de estudantes de pós-graduação (Mestrado Profissional Mestrado e Doutorado Acadêmicos)	29
ENSINO DE GRADUAÇÃO	31
Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno	31
Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Linguagens	32
Cursos de Licenciatura	33
PÓS-GRADUAÇÃO	41
Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação	41

Mestrado Profissional em Educação	44
PROJETOS DE PESQUISA	47
PROJETOS DE EXTENSÃO	51
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	70
PRODUÇÃO CIENTÍFICA	71
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE	72
Breve histórico	72
BIBLIOTECA SETORIAL	74
RECURSOS FINANCEIROS	77
Recursos advindos do Tesouro Nacional	77
Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física	78
Passagens e diárias	82
Ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação	84
Aquisição de mobiliário e equipamentos	85
Materiais de consumo	88
CONSIDERAÇÕES FINAIS	91

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades realizadas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, no exercício 2019, assim como efetuar a prestação de contas dos recursos orçamentários destinados ao Centro de Educação (CE). No que diz respeito a este último, constam, neste relatório, informações referentes aos recursos advindos do Tesouro Nacional informados pela Pró-Reitoria de Administração (Proad) e pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan), da Universidade Federal do Espírito Santo, e prestação de contas relativa à execução dos recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física, administrados pela Fundação Espírito-Santense de Tecnologia (Fest).

É necessário salientar que este é um texto composto por muitas mãos. Desse modo, gostaríamos de registrar a participação ativa dos técnicos Elias Louzada Neto e Brett Aloysius Anna Van Loon (Assessoria de gestão), Rafael Ketley Demuner, Érica Alcântara Pinheiro de Paula e Roberta Gonçalves Duarte (Secretaria Administrativa) no fornecimento e na organização das informações necessárias para a elaboração final deste relatório.

Atualmente, o CE tem lugar fundamental no interior da Universidade Federal do Espírito Santo e no Estado. É lugar de formação inicial de docentes da educação básica, de formação de docentes do ensino superior e de pesquisadores. Destaca-se, portanto, a formação, em nível de pós-graduação *stricto sensu*, de pesquisadores para as escolas federais que se organizaram nos últimos anos no Estado e para as escolas privadas. É necessário salientar, ainda, que o CE, por meio do Centro de Educação Criarte, tem formado crianças e construído práticas educativas inovadoras que são referência para escolas do Espírito Santo.

Como instância de formação continuada de professores que atuam na educação básica, o CE tem papel relevante no desenvolvimento de projetos de extensão, pesquisa e estágio curricular obrigatório em parceria com as redes de ensino, colaborando, desse modo, para trocas de experiências entre docentes e docentes e destes e discentes, com vistas à melhoria dos processos de ensino-aprendizagem e de gestão nas escolas públicas.

O CE constitui e articula, acima de tudo, espaços de lutas pela democratização da educação, em todos os seus níveis e modalidades, por meio dos seus núcleos e laboratórios, da atuação concreta dos seus docentes, reunidos em departamentos, do Conselho Departamental, órgão máximo deliberativo do Centro, e do Fórum, espaço de reunião de todos os docentes, técnicos e representação estudantil.

IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES

Direção de Centro

Diretora: Prof.^a Dr.^a Cláudia Maria Mendes Gontijo (início: 1º de novembro de 2016)

Vice-diretor: Prof. Dr. Rogério Drago (início: 1º de novembro de 2016)

Secretaria Administrativa

Secretário executivo: Rafael Ketley Demuner

Assistente em administração: Roberta Gonçalves Duarte

Assistente em administração: Érica Alcântara Pinheiro de Paula

Assessoria de Gestão

Assistente de gestão: Elias Louzada Neto

Assistente em Administração: Brett Aloysius Anna Van Loon

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Chefe: Prof.^a Dr.^a Inês de Oliveira Ramos (7 de julho de 2018 a 6 de julho de 2020)

Subchefe: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho (7 de julho de 2018 a 6 de julho de 2020)

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Chefe: Prof.^a Dr.^a Regina Godinho de Alcântara (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Subchefe: Prof.^a Dr.^a Keila Cardoso Teixeira (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Chefe: Prof. Dr. Edson Maciel Júnior (3 de abril de 2018 a 2 de abril de 2020)

Subchefe: Prof. Dr. João Assis Rodrigues (3 de abril de 2018 a 2 de abril de 2020)

Colegiado de Curso de Licenciatura em Pedagogia (COLPED)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Ednalva Gutierrez Rodrigues (15 de fevereiro de 2017 a 14 de fevereiro de 2019) e Prof.^a Dr.^a Margarete Sacht Góes (8 de março de 2019 a 7 de março de 2021)

Subcoordenadora: Prof.^a Dr.^a Dânia Monteiro Vieira Costa (15 de fevereiro de 2017 a 31 de julho de 2018) e Prof.^a Dr.^a Ednalva Gutierrez Rodrigues (8 de março de 2019 a 7 de março de 2021)

Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (COLEC)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Débora Monteiro do Amaral (3 de março de 2017 a 2 de março de 2019) e Prof.^a Dr.^a Silvanete Pereira dos Santos (3 de março de 2019 a 2 de março de 2021)

Subcoordenador: Prof. Dr. Valter Martins Giovedi (18 de maio de 2018 a 2 de março de 2019 e de 3 de março de 2019 a 2 de março de 2021)

Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Eliza Bartolozzi Ferreira (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Coordenador adjunto: Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE)

Coordenador: Prof. Dr. Alexandro Braga Vieira

Coordenadora adjunta: Prof.^a Dr.^a Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni

Coordenação de Pesquisa

Prof.^a Dr.^a Daísa Teixeira (representante do Departamento de Linguagem, Cultura e Educação)

Prof.^a Dr.^a Jaqueline Magalhães Brum (representante do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais)

Prof.^a Dr.^a Janete Magalhães Carvalho (representante do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de Educação, Política e Sociedade)

Núcleo de Ensino, Extensão e Pesquisa em Educação Especial (Neesp)

Coordenador: Prof. Dr. Reginaldo Célio Sobrinho

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Fernanda Araújo Binatti Chiote

Núcleo de Educação Infantil (Nedi)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Ana Carolina Galvão Marsiglia

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Vania Carvalho de Araújo

Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (Neja)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Karla Ribeiro de Assis Cezarino

Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos em Educação Ambiental e Ensino de Ciências (Nipeea)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Martha Tristão Ferreira

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo (Nepales)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Cleonara Maria Schwartz

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Janaína Silva Costa Antunes

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Educacionais (Nepe)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Rosemeire dos Santos Brito

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Silvana Ventrone

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Filosofia (Nepefil)

Coordenador: Prof. Dr. Robson Loureiro

Vice-coordenador: Prof. Dr. Edson Maciel Junior

Núcleo de Artes Visuais em Educação do Espírito Santo (Navees)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Julia Rocha Pinto

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Margarete Sacht Goes

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades (Neps)

Coordenador: Prof. Dr. Alexsandro Rodrigues

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Cotidianos e Culturas (Nupec)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Vice-coordenador: Prof. Dr. Fabiano de Oliveira Moraes

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Hipertexto e Tecnologia Educacional (Nephte)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Daísa Teixeira

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Medicalização da Educação (Nepeme)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Elizabete Bassani

Vice-coordenador: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho

Laboratório de Aprendizagem (Laufes)

Técnico responsável: Guilherme Santos Neves Neto

Laboratório de Aprendizagem de Matemática e Informática Educativa (Lamati)

Coordenador: Prof. Dr. Tércio Girelli Kill

Vice-coordenadora: Hellen Castro Almeida Leite

Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia (Leageo)

Coordenador: Prof. Dr. Soler Gonzalez

Vice-coordenador: Prof. Dr. José Américo Cararo

Laboratório de Ensino de História (Lahis)

Coordenadora: Regina Celi Frechiani Bitte

Vice-coordenadora: Juçara Luzia Leite

Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo (Lagebes)

Coordenadora: Prof. Dr. Gilda Cardoso Araújo

Vice-coordenador: Prof. Dr. Itamar Mendes da Silva

Laboratório de Informática

Servidor técnico-administrativo em educação: Márcio da Costa Fonseca

Laboratório de Educação em Ciências (Labec)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Patricia Silveira da Silva Trazzi

Vice-coordenador: Prof. Dr. Geide Rosa Coelho

Biblioteca Setorial

Coordenador: Clóvis José Ribeiro Júnior

Centro de Educação Infantil Criarte (CEI Criarte)

Diretora: Prof.^a Dr.^a Janaína Silva Costa Antunes

Vice-diretor: Ms. João Moreira Dutra Filho

OBJETIVOS

O CE, unidade de ensino superior, componente do sistema da Universidade Federal do Espírito Santo, *locus* de formação inicial e continuada dessa instituição, a partir do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem por objetivos:

- fomentar a criação cultural, o desenvolvimento científico e o pensamento reflexivo;
- formar professores nas diferentes áreas de conhecimento, preparados didática e pedagogicamente para se inserirem nas atividades da docência e da pesquisa educacionais e para participar do desenvolvimento da sociedade brasileira;
- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando à melhoria da qualidade da educação em todos os seus níveis e modalidades de ensino e também à difusão das culturas historicamente construídas;
- promover a divulgação de conhecimentos educacionais produzidos no âmbito do Centro e pela comunidade científica nacional e internacional, por intermédio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- produzir conhecimentos voltados para os problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com ela uma relação de reciprocidade;
- promover a extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica produzida no Centro;
- proporcionar formação continuada para os profissionais que atuam na educação básica.

TEMAS EM EDUCAÇÃO

No primeiro semestre de 2017, tendo em vista a necessidade de manter as discussões relativas às políticas educacionais, a Comissão Permanente de Avaliação de Políticas Públicas de Educação (Copappe), recomposta pela Portaria n.º 21, de 15 de agosto de 2017, e integrada por Ana Karen Costa Batista (Discente), Cláudia Maria Mendes Gontijo (Diretoria), João Moreira Dutra Filho (CEI Criarte), Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares (CEI Criarte), Maria Hermínia Baião Passamai (DTEPE), Marlene de Fátima Cararo (DEPS), Milena Reidel Dutra (Discente), Patricia Gomes Rufino de Andrade (DEPS), Regina Godinho de Alcântara (DLCE), Renata Duarte Simões (DLCE), Sandra Kretli da Silva (DTEPE) e Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (DTEPE, suplente), com fundamento na experiência do ciclo de debates, realizado em 2016, e no forte interesse dos docentes e profissionais da educação básica pelos temas abordados, decidiu ampliar os debates com a finalidade de proporcionar a tematização de assuntos que sempre são tratados de maneira parcial pelas mídias nacional e capixaba.

Nesse sentido, foi criado o programa *Temas em educação*. Este, sob a coordenação da Sandra Kretli da Silva (DTEPE) e apoio do técnico Guilherme Santos Neves, é um projeto de extensão cuja finalidade central é discutir temas importantes relacionados com as políticas públicas educacionais no Brasil. No ano de 2019, foi produzidos dois programas, com os seguintes temas: a) Trabalho docente em tempos de neoconservadorismo; b) CEI Criarte: histórias, desafios e perspectivas.

Seguramente, a produção dos programas tem sido muito importante, porque permite que temas polêmicos sejam tratados por especialistas da área de educação cujo interesse é analisar profundamente as questões tratadas e proporcionar o acesso a essas análises.

O empenho e a dedicação da professora Dra. Sandra Kretli da Silva (DTEPE) e do técnico Guilherme Santos Neves foram essenciais na feitura dos programas. Também a participação dos docentes do Centro de Educação e convidados, expondo seus pontos de vista e posições críticas e sérias, permitiu o lançamento de dúvidas sobre o modo como a mídia nacional e local tratam os assuntos educacionais.

FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

O Fórum é formado por todos os docentes e técnico-administrativos em educação. Foi constituído com a finalidade de se tornar um espaço de diálogo, reflexões críticas construtivas e também para elaborar proposições sobre os rumos do Centro. Nessa direção, tem por finalidade:

- promover o diálogo entre a comunidade do CE;
- construir coletivamente propostas de gestão do Centro;
- avaliar propostas de criação de cursos, projetos, programas etc. que interferem na organização administrativa e acadêmica do CE.

Assim, podemos considerar o Fórum um espaço democrático, aberto, em que todos são convocados a participar da gestão do CE. Pela sua importância e para que não ocorra questionamentos sobre as suas decisões, no ano de 2017, o Conselho Departamental apreciou a proposta de Regulamento do seu funcionamento e atribuições. Esse regulamento foi discutido em reunião do Fórum e pelos câmaras departamentais que apresentaram propostas para a sua qualificação.

Considerando a regulamentação do Fórum, a partir de 2018, os relatórios das reuniões realizadas, apreciados e aprovados pelo Conselho Departamental, podem ser acessadas no site www.ce.ufes.br.

INFRAESTRUTURA FÍSICA

Nos últimos sete anos, anualmente, a partir de planejamento construído com o Conselho Departamental do Centro de Educação, buscamos realizar obras com a finalidade de proporcionar melhorias das condições de estudo e trabalho para os docentes, discentes e técnico-administrativos. As melhorias foram registradas nos relatórios anteriores.

No ano de 2019, com recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física, a fim de atender docentes, técnicos e discentes, foi feita reforma da cozinha do prédio da Administração dos Departamentos. Além disso, com recursos advindos do Tesouro Nacional, foi realizada a reforma dos sanitários do Prédio do Programa de Pós-Graduação em Educação, o que permitiu a construção de dois banheiros acessíveis no primeiro piso.

As mudanças nos espaços estão demonstradas nas fotos que seguem:

Foto 1 – Cozinha do Prédio da Administração dos Departamentos (2019)



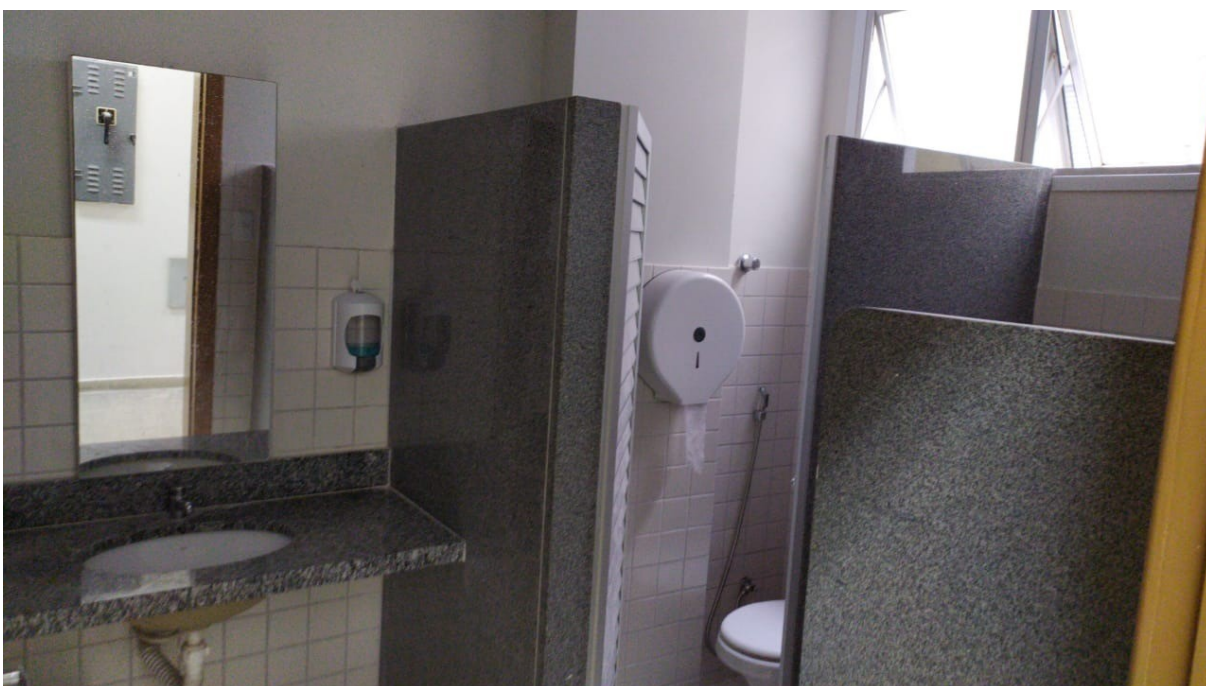
Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 2 – Cozinha do Prédio da Administração dos Departamentos (2019)



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 3 – Banheiro masculino do andar térreo do prédio do PPGE (2019)



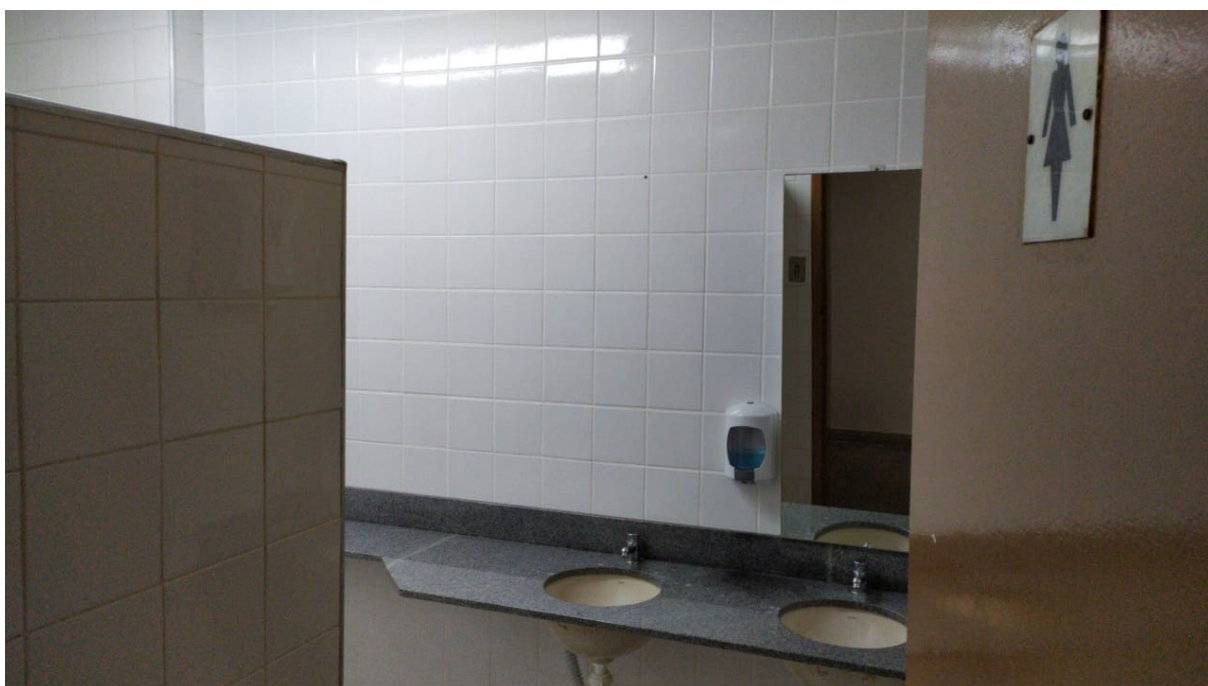
Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 4 – Banheiro masculino do andar térreo do prédio do PPGE (2019)



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 5 – Banheiro feminino do andar térreo do prédio do PPGE (2019)



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

ARQUIVO

Um importante papel dos gestores é garantir a preservação da memória e história das unidades acadêmicas sob a sua responsabilidade. Nesse sentido, um dos grandes desafios impostos à Direção foi a busca de espaço físico para a organização do arquivo.

O arquivo do CE é destinado à guarda ordenada dos documentos criados pelos setores do Centro, no decorrer de suas atividades, com o objetivo de preservar essa documentação como um conjunto e não como unidades isoladas, pois esses documentos, em sua maioria, servem de prova das atividades realizadas e estão relacionados com os direitos e deveres das pessoas que estudam e trabalham no Centro.

No ano de 2019, os técnicos que atuam na secretaria do CE envidaram esforços para finalização dos trabalhos realizados ao longo dos últimos anos. Assim, atualmente, o Arquivo funciona no Prédio da Diretoria do Centro de Educação, com condições que permitem a preservação dos documentos. Para garantir essas condições, foram adquiridos os seguintes equipamentos: condicionador de ar, desumidificador e relógio termo-higrômetro.

Foto 7 – Arquivo Setorial (2019)



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 8 – Arquivo Setorial (2019)



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

Foto 9 – Arquivo Setorial (2019)



Fonte: Arquivos da Secretaria do CE

DOCENTES

Em 2019, o CE contou com 95 professores do quadro permanente, atuando no ensino superior, e 10 docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que exerceram suas atividades no Centro de Educação Infantil Criarte, totalizando 104 vinculados ao CE.

Os docentes lotados nos três departamentos do Centro de Educação estão distribuídos conforme o Quadro 1:

Quadro 1 – Distribuição dos docentes por Departamento (2019)

N.º	DEPS	DLCE	DTEPE
01	ALESSANDRO DA SILVA GUIMARAES	ADRIANA ROSELY MAGRO	ALEXSANDRO RODRIGUES
02	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA	ANDREA ANTOLINI GRIJO	ANA CAROLINA GALVAO MARSIGLIA
03	CLEYDE RODRIGUES AMORIM	ANDRESSA DIAS KOEHLER	ANDRESSA MAFEZONI CAETANO
04	DEBORA MONTEIRO DO AMARAL	CLAUDIA MARIA MENDES GONTIJO	DEBORA CRISTINA DE ARAUJO
05	DENISE MEYRELLES DE JESUS	CLEONARA MARIA SCHWARTZ	ELIZABETE BASSANI
06	DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO	DAISA TEIXEIRA	GEIDE ROSA COELHO
07	DULCINEA CAMPOS SILVA	DANIA MONTEIRO VIEIRA COSTA	GUSTAVO HENRIQUE ARAUJO FORDE
08	EDSON MACIEL JUNIOR	EDNALVA GUTIERREZ RODRIGUES	HELLEN CASTRO ALMEIDA LEITE
09	EDSON PANTALEAO ALVES	ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO	HUMBERTO DERCY CAPAI
10	EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA	ERINEU FOERSTE	INES DE OLIVEIRA RAMOS
11	ELIZA BARTOLOZZI FERREIRA	EULUZE RODRIGUES DA COSTA JUNIOR	ITAMAR MENDES DA SILVA
12	GILDA CARDOSO DE ARAUJO	FABIANO DE OLIVEIRA MORAES	IVONE MARTINS DE OLIVEIRA
13	GILFREDO CARRASCO MAULIN	FERNANDA MONTEIRO BARRETO CAMARGO	JAIR RONCHI FILHO
14	HENRIQUE JOSE ALVES RODRIGUES	GEAN PIERRE DA SILVA CAMPOS	JAQUELINE MAGALHAES BRUM
15	JANINHA GERKE	IGUATEMI SANTOS RANGEL	JUNIA FREGUGLIA MACHADO GARCIA
16	JOAO ASSIS RODRIGUES	JACYARA SILVA DE PAIVA	KIUSAM REGINA DE OLIVEIRA
17	JOSE AMERICO CARARO	JOAO LUIZ SIMPLICIO PORTO	MARCO ANTONIO OLIVA GOMES
18	MARCELO LIMA	JULIA ROCHA PINTO	MARI INEZ TAVARES

N.º	DEPS	DLCE	DTEPE
19	MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA	JULIO FRANCELINO FERREIRA FILHO	MARIA HERMINIA BAIÃO PASSAMAI
20	MARLUCE LEILA SIMÕES LOPES	KALLINE PEREIRA AROEIRA	MIRIAN DO AMARAL JONIS SILVA
21	MIRIA LUCIA LUIZ	KARLA RIBEIRO DE ASSIS CEZARINO	PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI
22	PATRICIA GOMES RUFINO ANDRADE	KEILA CARDOSO TEIXEIRA	ROGERIO DRAGO
23	REGINA CELI FRECHIANI BITTE	KEZIA RODRIGUES NUNES	ROSALI RAUTA SILLER
24	REGINA HELENA SILVA SIMOES	KYRIA REBECA NEIVA DE LIMA FINARDI	SANDRA KRETLI DA SILVA
25	REGINALDO CELIO SOBRINHO	MARCELLO PEREIRA NUNES	SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS
26	ROBSON LOUREIRO	MARGARETE SACHT GOES	SONIA LOPES VICTOR
27	RODRIGO SARRUGE MOLINA	MARIA AMELIA DALVI SALGUEIRO	TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA DELBONI
28	ROSEMEIRE DOS SANTOS BRITO	MARIA ANGELICA VAGO SOARES	TERCIO GIRELLI KILL
29	SOLER GONZALEZ	PRISCILA MONTEIRO CHAVES	VITOR GOMES
30	TEREZINHA MARIA SCHUCHTER	REGINA GODINHO DE ALCANTARA	
31	VALTER MARTINS GIOVEDI	RENATA DUARTE SIMOES	
32	VANIA CARVALHO DE ARAUJO	SILVANA VENTORIM	
33	VILMAR JOSE BORGES	VALDETE COCO	

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

É importante notar que, se comparado com o ano de 2018, houve um pequeno aumento no número de docentes. Também é necessário salientar que, no ano de 2019, as professoras Edna Castro de Oliveira, Marlene de Fátima Cararo, Juçara Luzia Leite e Maria José Campos Rodrigues solicitaram aposentadoria. A primeira continua atuando no Programa de Pós-Graduação em Educação como voluntária. O professor Carlos Eduardo Ferraço também aposentou-se no referido ano e, assim como a professora Edna Castro de Oliveira, continua atuando no Programa na mesma condição. Registramos os nossos agradecimentos aos docentes pelos excelentes serviços prestados ao Centro de Educação e à Universidade Federal do Espírito Santo. Apesar da campanha publicitária e midiática que tem produzido uma desqualificação dos serviços públicos, sabemos que estes têm realizado um trabalho de excelência no interior das instituições públicas de ensino.

Os professores concursados para trabalhar no Curso de Licenciatura em Educação do Campo estão listados no Quadro 2:

Quadro 2 – Docentes efetivos que atuam no Curso de Licenciatura em Educação do Campo (2019)

N.º	DOCENTES
1	ALESSANDRO DA SILVA GUIMARÃES
2	ANDRESSA DIAS KOEHLER
3	DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL
4	ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO
5	FERNANDA MONTEIRO BARRETO CAMARGO
6	GILFREDO CARRASCO MAULIN
7	HENRIQUE JOSE ALVES RODRIGUES
8	JANINHA GERKE
9	MARLUCE LEILA SIMÕES
10	PATRÍCIA GOMES RUFINO ANDRADE
11	PRISCILA MONTEIRO CHAVES
12	RENATA DUARTE SIMÕES
13	ROSALI RAUTA SILLER
14	SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS
15	VALTER MARTINS GIOVEDI

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

No ano de 2019, ocorreram mudanças no quadro de docentes que atuam no Curso de Licenciatura em Educação do Campo, repetindo o que ocorreu nos anos de 2017 e 2018. Dessa forma, é necessário reiterar que a falta de estabilidade do quadro de docentes produz dificuldades para o funcionamento da Licenciatura, cujo objetivo central é proporcionar formação apropriada para aqueles/as que atuarão na educação do campo. É importante acentuar que a educação do/para o campo é uma conquista da população do campo e propõe-se atender a uma demanda dessas populações que, historicamente, lutaram e lutam por uma educação diferenciada e de qualidade que respeite às especificidades da vida no campo.

No que se refere à qualificação do quadro docente, em 2019, o professor Humberto Derci Capai e a professora Mari Inez Tavares, do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais, a professora Ericler Oliveira Gutierrez Ouedraogo e o professor Euluze da Costa Júnior, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, estavam realizando o curso de Doutorado, com afastamento integral. Conforme demonstra a Tabela 1, do total de 95 professores que atuam no ensino superior, pertencentes ao quadro efetivo, 89 são doutores e 6 são mestres. Dentre os mestres, quatro estão realizando o curso de Doutorado, indicando um aumento, cada vez mais importante no nível de qualificação dos docentes.

Tabela 1 – Níveis de formação dos docentes que atuam no ensino superior (2019)

NÍVEIS DE FORMAÇÃO	F	%
Mestrado	6	6,32
Doutorado	89	93,68
Total	95	100,00

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

De acordo com a Tabela 1, podemos constatar que 93,68% dos professores são doutores e apenas 6,32% são mestres. Como mencionado, há uma tendência de diminuição drástica desse último percentual, pois os departamentos mantêm uma política continuada de formação dos seus quadros, proporcionada pela política definida pela Ufes em regulamentação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

No CEI Criarte, há 10 docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que atuam na primeira etapa da educação básica, portanto, na educação infantil. A contratação de docentes decorreu de liberação de três vagas pelo Ministério da Educação e de três aposentadorias.

Quadro 3 – Docentes efetivos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (2019)

N.º	NOME DOS DOCENTES
1	ALESSANDRA MARTINS CONSTANTINO CYPRIANO
2	BIANCA BISSOLI LUCAS
3	ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCÃO
4	FABÍOLA ALVES COUTINHO GAVA
5	FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI CHIOTE
6	JANAÍNA SILVA COSTA ANTUNES
7	KENIA DOS SANTOS FRANCELINO
8	LARISSA FERREIRA RODRIGUES
9	LUCIANA PIMENTEL RHODES GONÇALVES SOARES
10	ZÍNIA FRAGA INTRA

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2019).

A Tabela 2 mostra os níveis de formação das docentes do CEI Criarte:

Tabela 2 – Níveis de formação dos docentes do CE que atuam na educação básica (2019)

NÍVEIS DE FORMAÇÃO	F	%
Mestrado	7	70,00
Doutorado	3	30,00
Total	10	100,00

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2019).

Os dados expostos na Tabela 2 demonstram a necessidade de investimento na formação dos docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e, devido à aprovação do processo de institucionalização do Centro de Educação Infantil, também apontam a necessidade de contratação de mais docentes para atender às crianças que desejam frequentar o Centro. Nos últimos anos, conforme descrito nos relatórios dos anos anteriores, várias campanhas, em nível local e regional, foram realizadas para a abertura das turmas, mas, infelizmente, não houve sucesso.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Em 2019, o quadro de técnicos administrativos em educação efetivos foi composto de 45 servidores, que atuam em diferentes funções. Desse total, 17 trabalham no apoio às atividades da educação infantil e 28 estão distribuídos entre os diversos setores que atuam diretamente com os cursos de graduação e de pós-graduação. Nos últimos anos, a diminuição do número de técnicos decorreu de aposentadorias daqueles que exerciam cargos em extinção e também devido a remoções. No Quadro 4, apresentamos a lista nominal dos técnicos que atuam no apoio às atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão:

Quadro 4 – Técnico-administrativos lotados no Centro de Educação (2019)

N.º	NOME DOS TÉCNICOS	CARGOS
1	ANALICE DE GUSMAO LYRA FIRME	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
2	BRETT ALOYSIUS ANNA VAN LOON	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
3	CELIA REGINA ZANOTTI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
4	CLOVIS JOSE RIBEIRO JUNIOR	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
5	DIOGO DIAS BREDÁ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
6	ELIAS LOUZADA NETO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
7	ÉRICA ALCÂNTARA PINHEIRO DE PAULA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
8	FABIANO DUARTE VALENTE	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
9	FERNANDO DE FREITAS NASCIMENTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
10	GUILHERME SANTOS NEVES NETO	DIRETOR DE IMAGEM
11	IRENICE FERREIRA DO NASCIMENTO FARIA	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
12	JOANA FRANCISCO PEREIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
13	JORGE LUIZ ABDON	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
14	LUCINETE MARIA GASPERAZO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
15	MARCIO DA COSTA FONSECA	ASSISTENTE DE LABORATÓRIO
16	MARIANA BARCELLOS MATTOS	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
17	MARINA PRATA MEIRELLES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
18	MARULZA SPADETTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
19	NATHALIA BOZI TARDIN	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
20	QUEZIA TOSTA RIBEIRO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
21	RAFAEL KETLEY DEMUNER	SECRETÁRIO EXECUTIVO
22	RENATO ABREU FERRAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
23	ROBERTA DALFIOR COLA	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
24	ROBERTA GONCALVES DUARTE	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
25	ROSEMERI SAMPAIO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
26	THIAGO CARVALHO CAVATI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

N.º	NOME DOS TÉCNICOS	CARGOS
27	VANESSA CHAVES DA COSTA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
28	VANESSA LUIZA DE SOUZA HENRIQUES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
29	WASHINGTON SILVA GONCALVES	CONTÍNUO

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

Apresentamos também, no Quadro 5, a lista de técnicos que atuam no apoio às atividades ligadas à educação infantil, pesquisa e extensão e seus respectivos cargos:

Quadro 5 – Lista dos técnicos lotados no CEI Criarte e seus respectivos cargos (2019)

N.º	NOMES DOS TÉCNICOS	CARGOS
1	ADIR INACIO SERRA	COZINHEIRA
2	BERNADETH SEIXAS DOS SANTOS	COPEIRO
3	EDIVANIA ROSA EVANGELISTA DE AZEVEDO	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
4	FLAVIA AMORIM SPERANDIO	PEDAGOGA
5	FLAVIA DA SILVA FINAMORE	AUXILIAR DE CRECHE
6	FRANCISCA FERREIRA CHAGAS	AUXILIAR DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
7	JANES MARA DA SILVA	SERVENTE DE LIMPEZA
8	JOÃO MOREIRA DUTRA FILHO	TÉC. ASSUNTOS EDUCACIONAIS
9	LAURENITA PEREIRA MARTINHO	AUXILIAR DE COZINHA
10	LORRANA NEVES NOBRE	AUXILIAR DE CRECHE
11	MARIA ANNA XAVIER SERRA CARNEIRO DE NOVAES	AUXILIAR DE CRECHE
12	MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI	AUXILIAR DE CRECHE
13	NADIA FERREIRA DE FARIA BRAGA	PEDAGOGA
14	RAINER CRUZ MERSCHER NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
15	REGINA APARECIA QUIRINO	AUXILIAR DE CRECHE
16	TAISA RODRIGUES SMARSSARO BAHIENSE	AUXILIAR DE CRECHE
17	TATIANA PASSOS DE OLIVEIRA	AUXILIAR DE CRECHE

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2019).

A Tabela 3 mostra a variedade de níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CEI Criarte:

Tabela 3 – Nível de escolaridade dos técnicos lotados no CEI CRIARTE (2019)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental	2	11,76
Ensino médio	2	11,76
Ensino superior	2	11,76
Especialização	6	35,30
Mestrado	5	29,42
Doutorado	0	0,00
Total	17	100,00

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2019).

Assim, do total de técnicos lotados no CEI Criarte, seis possuem cursos de especialização e cinco têm cursos de Mestrado. Conforme mostra a Tabela 3, comparada com os dados do relatório de 2018, o número de técnicos com cursos de graduação aumentou no Centro de Educação, mas ainda há dois técnicos com ensino fundamental.

Os níveis de escolaridade dos técnicos que dão suporte aos cursos de graduação e pós-graduação e/ou disciplinas pedagógicas são apresentados na Tabela 4:

Tabela 4 – Níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CE (2019)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental incompleto	1	3,45
Ensino médio	2	6,90
Ensino superior	4	13,79
Especialização	20	68,96
Mestrado	2	6,90
Total	29	100,00

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

Como evidencia a Tabela 4, dois técnicos possuem ensino médio, quatro têm ensino superior, vinte fizeram especialização e dois concluíram o Curso de Mestrado. Os dados da Tabela 4, se comparados com os dados do ano de 2018, indicam aumento nos níveis de escolaridade. Entretanto, apontam ainda a necessidade de investimento na elevação desses níveis e, sobretudo, de aperfeiçoamento profissional que garanta atendimento mais qualificado à comunidade universitária e também à comunidade externa.

É necessário salientar que, no ano de 2019, os técnicos Elias Martins Rodrigues (CE) e Marcos Antonio Belmiro e as técnicas Ana Maria Salles de Sá e Luzia Ardizzon Mattos (CEI Criarte) aposentaram-se. Agradecemos os serviços prestados durante os anos de trabalho.

Servidores terceirizados

O quadro de servidores efetivos do CE é complementado por dois servidores terceirizados que atuam como porteiros no ICIV. Além dos porteiros, há auxiliares de serviços gerais que trabalham na limpeza dos prédios. O número de pessoas contratadas para esses serviços é insuficiente, por isso, observa-se uma prestação de serviço extremamente deficiente. A Tabela 5 apresenta a quantidade de servidores terceirizados, de acordo com os cargos que exercem.

Tabela 5 – Distribuição dos servidores terceirizados de acordo com os cargos (2018)

Cargo	Quantidade
Porteiro(a)	2
Total	2

Fonte: Arquivos da Secretaria do CE.

A dispensa, no ano de 2017, de servidores terceirizados sem a devida reposição com servidores efetivos tem ocasionado problemas para as atividades de recepção. Também, no final do ano de 2015, conforme decisão da Administração Central, o pessoal de limpeza terceirizado deixou de ter lotação nos Centros. Essa é uma política que visa à racionalização dos custos com serviço de limpeza. Entretanto, a medida tem contribuído para diminuição da qualidade dos serviços em todos os setores do Centro. No ano de 2019, com a redução ainda maior do quadro de terceirizados, a limpeza dos ambientes de estudo e trabalho foi péssima, impondo, muitas vezes, dificuldades para o funcionamento regular das atividades.

DISCENTES

No ano de 2019, como mostra a Tabela 6, o CE atendeu a 5.308 estudantes, distribuídos nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Educação do Campo, História, Geografia, Ciências Sociais, Filosofia, Letras/Inglês, Letras/Português, Letras/Italiano, Letras/Espanhol, Letras/Francês, Ciências Biológicas, Artes Visuais, Educação Física, Matemática, Química, Física, Música, Mestrado e Doutorado em Educação e Educação Infantil.

Tabela 6 – Distribuição dos estudantes do CE por curso (ano 2019)

Curso		Número de estudantes	Total
Licenciatura Plena em Pedagogia	Currículo 681	309	480
	Currículo 682	171	
Licenciatura Plena em Educação do Campo	Habilitação em Ciências Humanas e Sociais	96	202
	Habilitação em Linguagens	106	
Licenciaturas (CCHN, Car, CEFD e CCE)			4.243
Educação Infantil			124
Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Mestrado Acadêmico	81	259
	Doutorado Acadêmico	103	
	Mestrado Profissional	75	
Total			5.308

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE) e Relatórios dos Setores do CE.

Como evidencia a Tabela 6, o número de estudantes de graduação e pós-graduação atendidos pelo Centro de Educação é muito significativo. No entanto, como temos salientado nos últimos relatórios, os investimentos na construção de salas de aula e na contratação de professores não aumentaram em igual proporção, o que indica a necessidade urgente de a Administração Central, conforme demanda já apresentada, investir na construção de salas de aula para atender ao número de estudantes de graduação e pós-graduação quantificados na Tabela 6. Como definido pelo Conselho Departamental, a implementação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo deveria ser acompanhada de investimentos na construção de salas de aula e de gabinetes de professores. Esses investimentos ocorreram por iniciativa do próprio Centro de Educação, mas são insuficientes, pois, como será mostrado posteriormente, os recursos financeiros do Centro de Educação são minguados.

O Centro atendeu ainda a 124 crianças no Centro de Educação Infantil Criarte, nos turnos matutino e vespertino, distribuídas em oito grupos, conforme a faixa etária (Tabela 7).

Tabela 7 – Distribuição das crianças atendidas no CEI Criarte por idade (2019)

Grupos por idade	Número de crianças (turnos matutino e vespertino)
2	16
3	30
4	40
5	38
Total	124

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2019).

É importante notar que as crianças merecem tratamento prioritário no interior da Universidade, porque, conforme previsto no Estatuto das Crianças e dos Adolescentes e na Constituição Federal de 1988, elas têm direito à proteção, cuidado e educação. Desse modo, o primeiro passo, no sentido de garantir os direitos das crianças, é a contratação de professores para atuar nas turmas. Infelizmente, o número de docentes é insuficiente e, em desconformidade com a legislação nacional, não há professores de Artes e Música. Conforme, os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/Ministério da Educação (2009),

No âmbito da Câmara de Educação Básica (CEB) do Conselho Nacional de Educação (CNE), de acordo com as atribuições que lhe foram conferidas pela nova legislação, foram aprovadas as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*, como Resolução CNE/CEB nº 1 de 07/04/1999 (BRASIL, 1999). Essas diretrizes têm caráter mandatório para todos os sistemas municipais e/ou estaduais de educação, diferentemente do *Referencial*, que se constitui apenas em um documento orientador do trabalho pedagógico. A resolução que instituiu essas diretrizes foi precedida por um parecer que trata de várias questões relativas à qualidade (Parecer CNE/CEB nº 22/98, de 17/12/98). Por exemplo, na relação adulto — criança, indica a seguinte proporção:

- 1 professor para 6 a 8 bebês de 0 a 2 anos;
- 1 professor para cada 15 crianças de 3 anos;
- 1 professor para cada 20 crianças de 4 a 6 anos.

Tendo em vista essa normatização, a única medida cabível que levaria à abertura de todas as turmas e funcionamento regular do CEI Criarte é a liberação de novas vagas pelo Ministério da Educação (ou da Economia). Vale acrescentar que a Universidade Federal do Espírito Santo já solicitou, sem êxito, a liberação de vagas junto ao Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão por duas vezes.

É necessário chamar a atenção para o fato de que, no Centro de Educação Infantil Criarte, há professores voluntários que atuam na substituição eventual de professoras que se ausentam para participar de eventos de formação ou quando estão afastadas por motivo de saúde.

Bolsas de estudantes de graduação

No ano de 2019, o CE foi contemplado com um total de 47 bolsas que beneficiou os estudantes dos cursos de graduação. Foram distribuídas entre PaePII, Extensão e Iniciação Científica. A Tabela 8 mostra a distribuição das bolsas, conforme a modalidade.

Tabela 8 – Distribuição de bolsas para estudantes por modalidade (2019)

Modalidade de bolsa	Quantidade
Proex	08
Pibic	13
Pibic sem bolsa	02
Pivic	07
PaEPE II	17
Total	47

Fontes: Informações fornecidas pela PRPPG, PROEX e Secretaria Administrativa do CE, conforme modalidade de bolsa.

É necessário destacar que, no ano de 2016, as bolsas PAD foram extintas. Foi criado, então, o programa denominado Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PaEPE II), destinado a apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelas Unidades Organizacionais da Ufes. O Quadro 6 nomeia os bolsistas constantes na lista de frequência de julho de 2019 e o setor de atuação:

Quadro 6 – Distribuição dos bolsistas PaEPE II por local de atuação (Edital 2018-2019)

N.º	Nome dos estudantes	Setor
1	ALINE NUNES LOPES	NIEPACIS
2	ANDRÉ RODRIGUES DOS SANTOS	LEAGEO
3	CARLOS ALBERTO DEL CARRO JÚNIOR	NEPS
4	GIRLENE DIAS DO NASCIMENTO	SECRETARIA CE
5	HELENA PEREIRA BARBOZA	NAVEES
6	LARISSA CARLOS GIACOMIN	LAMATI
7	LARISSA JAVARINI FERREIRA	NUPEC

8	LUCIA ALVES DA CRUZ THIEBAUT	NEESP
9	LUIZA DE SOUZA NICHETTI	NEJA
10	MARIANA ALVES SARMENTO	NEPALES
11	MARIANA MACHADO BORGES	NEDI
12	PATRICIA MARIA MARCOLINO ANTONIOLLI	NEPEHTE
13	RAFAEL SOARES DOS SANTOS	NEPEFIL
14	RHONNEY HENRIQUE DIAS BATISTA	NEPE
15	THAYNAN PHELLIPE DA ROCHA BANDEIRA	LAHIS
16	WILLIAM CAVERZAM FRAGA	LABEC
17	YGOR HENRIQUE ESCOBAR ARAÚJO	LAUFES

Obs.: Dados fornecidos pela Secretaria Administrativa do CE.

No ano de 2016, haviam 23 bolsistas e, no ano de 2019, conforme previsto na Regulamentação da Ufes, permaneceram 17. No entanto, com o fim da vigência do Edital 2018/2019, a Reitoria não deu continuidade a esse programa de bolsas. Essa medida trouxe prejuízos para os estudantes e para os núcleos e laboratórios do Centro de Educação e, por isso, precisa ser revista.

Bolsas de estudantes de pós-graduação (Mestrado Profissional Mestrado e Doutorado Acadêmicos)

No ano de 2019, como mostra a Tabela 9, as bolsas, para estudantes dos Cursos de Mestrado Profissional, Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação foram financiadas pela Capes e Fapes.

Tabela 9 – Distribuição de bolsas por curso e órgão de fomento (2019)

Curso	Capes	Fapes	Total
Mestrado Profissional	0	2	2
Mestrado acadêmico	36	3	39
Doutorado	32	3	35
Total	68	8	76

Fonte: Relatório do Gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Mestrado Profissional em Educação (Exercício 2019).

Nos últimos anos, pode ser observada uma diminuição significativa de bolsas para a pós-graduação, principalmente para o curso de doutorado e um pequeno aumento para os curso de mestrado. O decréscimo indica a necessidade de investimento em política de ampliação do número de bolsas.

ENSINO DE GRADUAÇÃO

No ano de 2019, o CE manteve sob sua responsabilidade os Cursos de Licenciatura Plena em Pedagogia (diurno e noturno), de Educação do Campo (Ciências Humanas e Sociais e Linguagens) e ofertou disciplinas pedagógicas para todos os Cursos de Licenciatura do *campus* de Goiabeiras.

É muito importante salientar que, no ano de 2018, houve mudanças no currículo do curso de Licenciatura em Educação do Campo. O Núcleo Docente Estruturante do Curso elaborou as mudanças no currículo desse curso. Essas mudanças foram aprovadas pelo Colegiado, Departamentos envolvidos, Conselho Departamental, Câmara Central de Graduação e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Assim, no primeiro semestre de 2019, os estudantes ingressantes passarão a vivenciar o novo currículo.

Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno

No ano de 2019, fizeram parte do Colegiado do Curso de Pedagogia os seguintes membros:

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educativas - DTEPE

Profª Drª Ivone Martins de Oliveira (01 de janeiro de 2019 a 30 de agosto de 2019)

Prof. Dr. Itamar Mendes (01 de setembro a 31 de dezembro de 2019)

Prof. Dr. Jair Ronchi Filho (01 de janeiro de 2019 a 31 de dezembro de 2019)

Departamento de Linguagem, Cultura e Educação – DLCE

Profª Drª Ednalva Gutierrez Rodrigues (01 de janeiro de 2019 a 31 de dezembro de 2019)

Profª Drª Margarete Sacht Góes (08 de março a 31 de dezembro de 2019)

Departamento de Educação, Política e Sociedade – DEPS

Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (01 de janeiro a 30 de março de 2019)

Profª Drª Edna Castro de Oliveira (01 de abril a 30 de setembro de 2019)

Profª Drª Dulcinea (01 de novembro a 31 de dezembro de 2019)

Prof. Dr. Alex Braga (01 de janeiro a 30 de julho de 2019)

Profª Drª Miriã Lucia Luiz (01 de agosto a 31 de dezembro de 2019)

Departamento de Psicologia – DPSI

Profª Drª Márcia Roxana Cruces (01 de janeiro de 2019 a 31 de dezembro de 2019)

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Presidente: Profª Drª Ivone Martins de Oliveira (DTEPE)

Vice: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho (DTEPE)

Membros: Profª Drª Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (DEPS)

Profª Drª Cleonara Maria Schwartz (DLCE)

Coordenador do Curso: Profª Drª Margarete Sacht Góes

Subcoordenador do Curso: Profª Drª Ednalva Gutierrez Rodrigues

Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Linguagens

Composição do Colegiado

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Profª Drª Silvanete Pereira dos Santos (coordenadora) - 27 de fevereiro de 2019

Profª Drª Silvanete Pereira dos Santos (titular) - 01 de janeiro de 2019 a 26 de fevereiro de 2019

Profª Drª Elizabete Bassani (titular) – 01 de janeiro de 2019 a 26 de fevereiro de 2019

Profª Drª Rosali Rauta Siller (titular) – 27 de fevereiro de 2019

Profª Drª Junia Freguglia Machado Garcia (suplente)

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Profª Drª Regina Godinho de Alcântara (titular) - 01 de janeiro de 2019 a 26 de fevereiro de 2019

Profª Drª Renata Duarte Simões (titular) – 27 de fevereiro de 2019

Profª Drª Cleonara Scharz (titular)

Profª Drª Renata Duarte Simões (suplente) - 01 de janeiro de 2019 a 26 de fevereiro de 2019

Profª Drª Fernanda Monteiro Barreto Camargo (suplente) – 27 de fevereiro de 2019

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Prof Dr Valter Martins Giovedi (subcoordenador do curso)

Prof Dr Henrique José Alves Rodrigues (titular)

Profª Drª Débora Monteiro do Amaral (coordenadora) – 01 de janeiro de 2019 a 26 de fevereiro de 2019

Profª Drª Débora Monteiro do Amaral (titular) - 27 de fevereiro de 2019

Profª Drª Janinha Gerke (suplente)

Representando os discentes

Nelma Irley Nunes da Rocha (titular)

Regina Celia Sobrinho (suplente)

Antonio Rocha da Silva (titular) – 13 de setembro de 2019

José Otávio Baioco (suplente) – 13 de setembro de 2019

Mateus Fornaciari (titular) – 14 de setembro de 2019

Dimas Pereira de Melo – 14 de setembro de 2019

Representando os movimentos sociais

Maria Geovana Melim Ferreira (titular)

Dalva Mendes de França (suplente)

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Prof^a. Dr^a. Janinha Gerke (DEPS) – presidente do NDE

Prof.^a Dr.^a Débora Monteiro do Amaral (DEPS)

Prof^a Dr^a Silvanete Pereira dos Santos (DTEPE) – coordenadora do curso

Prof. Dr. Henrique José Alves Rodrigues (DEPS)

Prof^a Dr^a Fernanda Monteiro Barreto Camargo (DLCE)

Cursos de Licenciatura

Ainda no que diz respeito ao ensino de graduação, o CE oferece formação pedagógica para os estudantes de todos os Cursos de Licenciatura do *campus* de Goiabeiras, ministrando disciplinas que se fundamentam na relação teoria-prática. Considerando que as atuais diretrizes de formação de professores indicam que um quinto da carga horária total de 3.200 horas dos Cursos de Licenciatura deve ser destinado à Base Comum (o que corresponde a 640 horas), o CE, responsável pela formação pedagógica desses cursos, oferta a maior parte dessa carga horária. As Tabelas 10, 11 e 12 apresentam as disciplinas que o CE ofereceu, por meio dos seus departamentos, no ano de 2019, para os cursos de Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Educação do Campo nas duas habilitações e para as demais Licenciaturas, com a respectiva carga horária, número dos cursos para os quais foram ofertadas e quantitativo de alunos atendidos em cada Componente Curricular:

Tabela 10 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura em Pedagogia matutino e noturno (ano 2019)

Disciplinas ofertadas para os Cursos de Licenciatura em Pedagogia			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Alfabetização I	60	681, 682	95
Alfabetização II	60	681	72
Arte e Educação	60	682	28
Ciências Naturais (Conteúdo e Metodologia)	60	681,682	88
Corpo, gênero, sexualidade: Produção de Subjetividade e Processos Educacionais	60	681	39
Currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental	60	681,682	89
Currículo na Educação Básica	60	681, 682	86
Currículo na Educação Infantil	75	681, 682	71
Didática	60	681,682	77
Didática	75	681	56
Didática I	30	682	29
Educação das Relações Étnico-Raciais	60	681	39
Educação Especial	60	681	54
Educação, Corpo e Movimento	60	681,682	122
Educação, Diversidade e Cidadania	60	681	85
Educação, Pobreza e Desigualdade Social	60	681	24
Estágio Supervisionado da educação Infantil	105	681,682	62
Estágio Supervisionado dos anos iniciais do Ensino Fundamental	105	681,682	84
Estágio Supervisionado em Gestão Educacional	135	681, 682	95
Filosofia da Educação	60	681, 682	123
Formação do Leitor: Literatura em Espaços escolares	60	681	10
Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	681	140
Geografia Conteúdo e Metodologia	60	681	68
Gestão Educacional	60	681, 682	152
História, Conteúdo e Metodologia	60	681	115
História da Educação I	60	681	3
História da Educação I I	60	681	1
História da Educação no Brasil	75	681	118
Introdução à Educação Especial	60	681	1
Introdução à Gestão Educacional	60	681, 682	25
Introdução à Pesquisa educacional	75	681, 682	123
Introdução à Psicopedagogia: Uma Fund. Na Educação	60	681	23
Leitura Oralidade e Escrita	60	681	106
Matemática I (Cont. Metodol.)	60	681,682	127
Matemática II (Cont. Metodol.)	60	681,682	53
Movimentos sociais na Educação de Jovens e Adultos	60	682	1
Movimentos sociais na Educação de Jovens e Adultos	60	682	12
Pedagogia de Paulo Freire na sala de aula	60	682	52
Pesquisa Extensão e Prática Pedagógica IV	105	681,682	75
Pesquisa, Extensão e Prática Pedagógica II	75	681,682	1
Pesquisa, Extensão e Prática Pedagógica III	75	681,682	80
Política e Organização da Educação Básica	75	681, 682	118
Português Conteúdo e Metodologia	60	681	85
Práticas de Avaliação da Aprendizagem na Educação Básica	75	681	24

Disciplinas ofertadas para os Cursos de Licenciatura em Pedagogia			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Práticas Educativas em espaços não escolares	60	681	99
Práticas Pedagógicas na Educação Básica	105	681	81
Questões atuais da educação	60	682	37
Seminário Integrador I	60	682	31
Tecnologia de Informação e Comunicação como apoio educacional	60	681, 682	149
Trabalho Docente em Gestão Educacional	75	681, 682	98
Trabalho Docente na Educação Infantil	60	681, 682	67
Trabalho e Educação	60	681, 682	64

Obs.: Tabela formulada pelos técnicos que atuam na secretaria da Direção do Centro de Educação, a partir dos dados constantes no SIE Acadêmico.

Tabela 11 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura em Educação do Campo nas habilitações Linguagens e Ciências Humanas (ano 2019)

Disciplinas ofertadas para os Cursos de Licenciatura em Educação do Campo			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Análise do Discurso	60	7102	43
Artes Visuais na Educação do Campo	60	7102	29
Cultura Popular no Campo	60	7101	7
Didática	60	7101, 7102	132
Educação Corpo e Sociedade	60	7101, 7102	34
Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação do Campo	60	7101, 7102	62
Educação do campo e Diversidade	60	7101, 7102	53
Educação e Inclusão	60	7101, 7102	30
Educação e Linguagens	60	7102	1
Educação Popular e Educação do Campo	60	7102	30
Educação, Trabalho e Territorialização da agricultura	60	7101, 7102	68
Ensino de História na Educação do campo	60	7101	34
Estágio Supervisionado I - comunidade	105	7101, 7102	9
Estágio Supervisionado II - Ensino Fundamental	105	7101, 7102	88
Estágio Supervisionado III - Ensino Médio	105	7101, 7102	76
Estágio Supervisionado IV - EJA	90	7101, 7102	62
Estudos Literários II	60	7102	43
Filosofia da Natureza	60	7101	34
Filosofia I	60	7101	34
Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	7101, 7102	42
Geografia na Educação Básica do Campo	60	7101	56
Gestão Educacional	60	7101, 7102	52
História da Cultura Brasileira	60	7101	5
História do espírito Santo	60	7101	33
Imigração no Espírito Santo	60	7101	32
Introdução aos estudos das artes	60	7102	32
Introdução à Psicologia da Educação	60	7101	84
Introdução a antropologia	60	7101, 7102	84
Introdução a filosofia	60	7101, 7102	42
Introdução ao pensamento geográfico	60	7101	34

Disciplinas ofertadas para os Cursos de Licenciatura em Educação do Campo			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Introdução aos estudos históricos para educação	60	7101	26
Introdução aos Estudos Linguísticos	60	7102	28
Leitura e Produção de Textos	60	7101, 7102	87
Língua Materna na Educação do Campo	60	7102	30
Linguística Textual	60	7102	27
Literatura Brasileira I	60	7102	43
Literatura Brasileira II	75	7102	43
Metodologia da Pesquisa Científica	60	7101, 7102	82
Metodologia do Trabalho Científico	60	7101, 7102	4
Métodos de org. e educação comunitária	60	7102, 7101	45
Modernização Socioeconômica do ES	60	7101	36
Movimentos sociais na Educação de Jovens e Adultos	60	7101, 7102	57
Pesquisa Extensão e Prática Pedagógica III	105	7101, 7102	52
Pesquisa, Extensão e prática pedagógica I	60	7101, 7102	78
Pesquisa, Extensão e Prática Pedagógica II	105	7101	56
Pesquisa, Extensão e Prática Pedagógica IV	105	7101, 7102	7
Política e Organização da Educação Básica	60	7101, 7102	85
Práticas Corporais, Esportes e Educação Física	60	7102	41
Seminário de Geografia	60	7101	5
Sociedade e meio ambiente	60	7101	3
Sociologia da Educação	60	7101, 7102	51
Sociologia da questão agrária	60	7101, 7102	56
Teoria Pedagógica	60	7101, 7102	66
Tópicos em Artes	60	7102	27
Tópicos em Geografia	60	7101	26
Tópicos em História	60	7101	24

Tabela 12 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura do Campus de Goiabeiras oferecidos por outros centros de ensino (ano 2019)

Disciplinas ofertadas para outros cursos			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Arte na Educação Não Escolar	90	91, 911	30
Currículo e Formação Docente	60	10 L, 22, 32 L, 641, 642, 83, 841, 842, 845, 843	203
Didática	75	12, 22, 25, 32 L, 663, 664, 74 L, 761, 762, 83, 841, 842, 843, 844, 845, 93	290
Didática	60	10 L, 91, 911, 641, 642, 663L, 664L	199
Educação das Relações Étnico-Raciais	60	25, 32 L, 91, 93, 762, 6411, 6421, 663L	210
Educação e Inclusão	60	10 L, 12, 25, 641, 642, 663, 664, 74 L, 761, 762, 841, 842, 843, 844, 845	362

Disciplinas ofertadas para outros cursos			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Estágio I	150	12	13
Estágio II	150	12	7
Estágio Supervisionado da Educação Física na Educação Infantil	105	25	37
Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Fundamental I	105	25	48
Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Fundamental II	105	25	57
Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Médio	105	25	47
Estágio Supervisionado de Ensino de Filosofia	200	74 L	10
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais na Educação Infantil	105	91, 911	26
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais no Ensino Fundamental	105	91, 911	76
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais no Ensino Médio	105	91, 911	51
Estágio Supervisionado em Ensino I	210	22	51
Estágio Supervisionado em Ensino II	210	22	52
Estágio Supervisionado em História I	150	663, 664	60
Estágio Supervisionado em História II	150	663, 664	53
Estágio Supervisionado em História III	105	663, 664	59
Estágio Supervisionado I	60	10 L	4
Estágio Supervisionado I	210	761, 762	49
Estágio Supervisionado I	200	641, 642,	54
Estágio Supervisionado I		74 L	11
Estágio Supervisionado I		83	40
Estágio Supervisionado I		841, 842	42
Estágio Supervisionado I	60	10L	3
Estágio Supervisionado II	90	10 L	9
Estágio Supervisionado II	200	641, 642	50
Estágio Supervisionado II		83	36
Estágio Supervisionado II		841, 842	47
Estágio Supervisionado II	210	761, 762	15
Estágio Supervisionado II	105	845	6
Estágio Supervisionado II e III – Português	105	843, 844, 845	20
Estágio Supervisionado III	90	10 L	11
Estágio Supervisionado IV	60	10 L	8
Estágio Supervisionado no Ensino da Música I	105	93	18
Estágio Supervisionado no Ensino de Música II	105	93	19
Estágio Supervisionado no Ensino de Música III	105	93	22
Estágio Supervisionado no Ensino de Música IV	90	93	23
Estágio Supervisionado no Ensino II	210	22	
Estágio Supervisionado V	105	10 L	11
Filosofia da Educação	60	10 L	

Disciplinas ofertadas para outros cursos			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	10 B, 10 L, 12, 22, 25, 32 L, 63, 641, 642, 663, 664, 74 L, 761, 762, 83, 841, 842, 843, 844, 91, 911, 93, 682, 681	604
Fundamentos da Linguagem Visual na Educação	105	911	16
Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	60	10 L, 12, 22, 663 L, 664L, 83, 841, 842, 843, 844, 6411, 6421, 12L, 91, 911	497
História da História Ensinada	150	663, 664	38
Introdução à Gestão Educacional	60	10 L	
Pesquisa e Prática Pedagógica	60	22, 641, 642, 761, 762	130
Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino	60	32 L	5
Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física	60	10 L	9
Planejamento, Recursos de Ensino e Prática Pedagógica	60	10 L	10
Política e Organização da Educação Básica	60	10 L, 12, 22, 25, 32 L, 641, 642, 663, 663 L, 664, 664 L, 74 L, 761, 762, 83, 841, 842, 843, 844, 91, 911, 93	551
Teoria e Prática do Ensino de História	150	663, 664	34
Tópicos de Ensino de História	60	662	
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa II	30	83	15
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa III	30	83	36
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa IV	30	83	44
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa V	30	83	29
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa VI	30	83	41
Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia I	60	74 L	7
Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia II	60	74 L	11
Tópicos Especiais de Ensino I	60	641, 642	65
Tópicos Especiais de Ensino II	60	641, 642	48
Tópicos Especiais de Ensino III	75	641, 642	32
Tópicos Especiais do Ensino de Biologia	75	22	50

Desse modo, o CE é responsável pela formação pedagógica dos licenciandos do campus de Goiabeiras, o que aumenta enormemente a sua carga didática em disciplinas. Entretanto, esse fator, muitas vezes, tem sido negligenciado, principalmente na distribuição de recursos financeiros e de vagas de docentes.

As Tabelas 10, 11 e 12 são importantes instrumentos de gestão dos encargos docentes. É necessário ressaltar que não levam em conta a necessidade de oferta no que diz respeito, por exemplo, à distribuição de turmas nos três turnos. As disciplinas ofertadas para atendimento a apenas (1) um

estudante é justificada pelas necessidades dos próprios estudantes. Muitas vezes, esse tipo de oferta proporciona a permanência do estudante na Universidade e a conclusão do curso. Elas são ofertadas para aqueles que, por alguma razão, deixaram de cursá-las no tempo certo e precisam, conforme Plano de Acompanhamento formulado com os colegiados, ser cursadas dentro do prazo definido no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

A partir do ano de 2018, ocorreram mudanças nos currículos dos cursos de licenciatura e, portanto, novas disciplinas começaram a ser incorporadas aos currículos e antigas deixarão de ser ofertadas. Nas Tabelas 13 e 14, apresentamos, respectivamente, as disciplinas que passam a ser ofertadas com suas respectivas cargas horárias para todas as Licenciaturas e as disciplinas de Estágio distribuídas por curso de licenciatura com suas cargas horárias específicas:

Tabela 13 – Distribuição das disciplinas por Departamento do Centro de Educação

Disciplinas	Carga horária	Departamento
Política e organização da educação básica	60	DEPS
Gestão da educação básica	60	DEPS
Fundamentos históricos e filosóficos da educação	60	DEPS
Fundamentos da língua brasileira de sinais	60	DLCE
Educação das relações étnico-raciais	60	DTEPE
Educação e diversidade	60	DTEPE
Currículo da educação básica	60	DTEPE
Didática	60	DEPS, DLCE E DTEPE

Tabela 14 – Distribuição das disciplinas de Estágio por Departamento do Centro de Educação

Curso	Estágio	Carga horária	Departamento
Licenciatura em Artes Visuais	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais I	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais II	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais III	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais IV	105	DLCE
Licenciatura em Ciências Biológicas	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Biológicas I	150	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Biológicas II	150	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Biológicas II	105	DTEPE
Licenciatura em Ciências Sociais	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Sociais I	210	DEPS,
	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Sociais II	195	DEPS
Licenciatura em Educação Física	Estágio Curricular Supervisionado da Educação Física na Educação Infantil	105	DLCE

Curso	Estágio	Carga horária	Departamento
	Estágio Curricular Supervisionado de Educação Física no Ensino Fundamental I	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Educação Física no Ensino Fundamental II	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Educação Física no Ensino Médio	105	DLCE
Licenciatura em Filosofia	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I	210	DFPS
	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II	195	DEPS
Licenciatura em Física	Estágio Curricular Supervisionado de Física I	150	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Física II	150	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Física III	105	DTEPE
Licenciatura em Geografia	Estágio Curricular Supervisionado de Geografia I	210	DEPS
	Estágio Curricular Supervisionado de Geografia II	195	DEPS
Licenciatura em História	Estágio Curricular Supervisionado de História I	210	DEPS
	Estágio Curricular Supervisionado de História II	210	DEPS
Licenciatura em Letras Inglês	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa I	210	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa II	195	DLCE
Licenciatura em Letras Português	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa I	210	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa II	195	DLCE
Licenciaturas Duplas Em Português/Espanhol Português/Francês, Português/Italiano	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa	210	DLCE
Licenciatura em Matemática	Estágio Curricular Supervisionado de Matemática I	105	DTEP
	Estágio Curricular Supervisionado de Matemática II	105	DTEP
	Estágio Curricular Supervisionado de Matemática III	105	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Matemática IV	105	DTEPE
Licenciatura em Música	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Música I	210	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Música II	210	DLCE
Licenciatura em Química	Estágio Curricular Supervisionado de Química I	210	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Química II	195	DTEPE

PÓS-GRADUAÇÃO

O CE oferta Cursos Pós-Graduação *lato sensu* (especialização) e *stricto sensu* (Mestrado profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado em Educação). O Curso de Especialização têm caráter eventual, com financiamentos específicos do Ministério da Educação, e os Cursos de Mestrado e Doutorado têm caráter permanente, com oferta anual de vagas.

Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação ¹

Coordenadora geral: Professora Dra. Eliza Bartolozzi Ferreira

Coordenadora adjunta: Professor Dr. Edson Pantaleão

Objetivo geral

Formar professores-pesquisadores capazes de discutir questões teóricas e práticas da educação, refletir sobre elas, produzir novos e significativos conhecimentos e contribuir positivamente para a resolução dos problemas educacionais.

Objetivos específicos

- possibilitar o desenvolvimento de uma postura de contínua reflexão, estudo, questionamento e crítica, bem como de habilidades de busca, observação e investigação como base para a formação cultural e científica do pesquisador;
- garantir a aquisição de um corpo de conhecimentos substancial, amplo e articulado dos fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação e dos métodos de investigação científica como base para o estudo das questões educacionais;
- promover mecanismos de gestão que viabilizem as atividades de ensino e pesquisa, no âmbito do PPGE, de forma ética, transparente e democrática;
- promover a difusão dos conhecimentos produzidos no âmbito do PPGE, por meio do apoio à participação de alunos e professores em eventos científicos ou em publicação em periódicos, livros e anais de eventos.

¹ As informações contidas nesta parte foram retiradas do *site* do PPGE e do Relatório de Gestão do referido Programa (Exercício 2016).

Breve histórico

O Mestrado em Educação, criado em 1978, foi o primeiro nível da pós-graduação ao qual o PPGE se dedicou. A criação do Mestrado marcou o início da investigação sistemática dos problemas educacionais locais, nacionais e internacionais. No ano de 2004, o PPGE criou o curso do doutorado em educação, continuando a ser, até a presente data, o único Programa no Estado dedicado à formação em nível de mestrado e doutorado acadêmicos. Até o ano de 2018, o PPGE titulou 886 mestres e contabilizou 236 teses defendidas. Atualmente, possui nota 5, o que evidencia a excelência das pesquisas realizadas por docentes e discentes vinculados.

Docentes e linhas de pesquisa

O programa, no ano de 2018, possuía quatro linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Docência, currículo e processos culturais

Ana Carolina Galvão Marsiglia

Carlos Eduardo Ferraço

Erineu Foerste

Geide Rosa Coelho

Janete Magalhães Carvalho

Martha Tristão

Regina Helena Silva Simões

Silvana Ventorim

Valdete Côco

Educação especial e processos inclusivos

Denise Meyrelles de Jesus

Edson Pantaleão Alves

Hiran Pinel

Ivone Martins de Oliveira

Lucyenne Mattos da Costa Vieira Machado

Reginaldo Célio Sobrinho

Rogério Drago

Sonia Lopes Victor

Educação e linguagens

Cláudia Maria Mendes Gontijo

Cleonara Maria Schwartz

Gerda Margit Schütz Foerste

Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi

Maria Amélia Dalvi Salgueiro

Moema Lúcia Martins Rebouças

Robson Loureiro

Vania Maria Pereira dos Santos-Wagner

Educação, formação humana e políticas públicas

Edna castro de Oliveira

Eliza Bartolozzi Ferreira

Gilda Cardoso Araújo

Marcelo Lima

Maria Elizabeth B. de Barros

Sandra Soares Della Fonte

Vania Carvalho Araújo

Wagner dos Santos

A Tabela 15 apresenta a distribuição dos docentes credenciados ao Programa de Pós-Graduação em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 15 – Distribuição dos docentes por linha de pesquisa (2019)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Docência, currículo e processos culturais	9
Educação especial e processos inclusivos	8
Educação e linguagens	8
Educação, formação humana e políticas públicas	8
Total	33

Fonte: Site do PPGE – <http://www.educacao.ufes.br/pos-graduacao/PPGE>.

Convênios e ações interinstitucionais

O PPGE desenvolve diferentes modalidades de intercâmbios institucionais que incluem desde projetos de formação, como o Minter e Dinter, até convênios com instituições nacionais que preveem acordos bilaterais, estágios em pesquisas dos professores e alunos do programa no Brasil, participação de docentes de outras instituições de ensino superior no PPGE, participação de professores do PPGE em eventos e Conselhos Editoriais no Brasil. Há um forte investimento dos docentes do programa em intercâmbios institucionais em níveis nacional e internacional, concretizados por meio de convênios e parcerias.

Mestrado Profissional em Educação

Coordenador geral: Professor Dr. Alexandro Braga

Coordenadora adjunta: Professora Dra. Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni

Objetivo geral

Formar profissionais da educação, tendo em vista o lugar essencial que esses profissionais ocupam nos sistemas educacionais e, portanto, a capacidade que possuem para contribuir para o alcance do preceito constitucional relativo ao direito à educação para toda a população brasileira.

Histórico

A criação do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE) deu-se mediante diálogos entre o Centro de Educação e as redes públicas de ensino, tendo como base os desafios/potencialidades existentes nos cotidianos escolares. O PPGMPE tem como foco a formação de profissionais da Educação, principalmente, se levarmos em conta o lugar essencial que esses sujeitos ocupam nos sistemas educacionais e a capacidade que possuem em contribuir para o alcance do preceito constitucional relativo ao direito à Educação para toda a população brasileira.

Busca ampliar as condições de reflexão e enfrentamento das várias questões que afetam a educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, tanto da escola básica como do ensino superior e questões relativas à gestão que conduzem à melhoria dos sistemas e dos processos educacionais.

O Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação se destina aos profissionais da Educação que estejam em efetivo exercício nas escolas de Educação Básica, nas secretarias de Educação e também técnicos e docentes que atuam nas instituições de ensino superior, fundamentada em princípios teórico-metodológicos que valorizem a experiência profissional e a articulação entre teoria e prática.

Docentes e linhas de pesquisa

O Mestrado Profissional em Educação, no ano de 2018, possuía duas linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar

Alexandro Braga Vieira

Débora Monteiro do Amaral

Dania Monteiro Vieira Costa

Douglas Christian Ferrari de Melo

Dulcinea Campos Silva

Mariangela Lima de Almeida

Patrícia Gomes Rufino de Andrade

Vitor Gomes

Soler Gonzalez

Andressa Mafezoni Caetano

Cleyde Rodrigues Amorim

Jair Ronchi Filho

Ines de Oliveira Ramos

Regina Godinho de Alcântara

Debora Cristina de Araujo

Docência e gestão de processos educativos

Eduardo Augusto Moscon Oliveira

Itamar Mendes da Silva

Junia Freguglia Machado Garcia

Kalline Pereira Aroeira

Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Renata Duarte Simões
Sandra Kretli da Silva
Tânia Mara Zanotti Frizzera Delboni
Valter Martins Giovedi
Patrícia Silveira da Silva Trazzi
Regina Celi Frechiani Bitte
Rosemeire dos Santos Brito
Vilmar José Borges

A Tabela 16 apresenta a distribuição dos docentes credenciados no Programa de Mestrado Profissional em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 16 – Distribuição dos docentes por linha de pesquisa (2019)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar	13
Docência e gestão de processos educativos	15
Total	28

Fonte: <http://educacao.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGMPE>.

Conforme pode ser lido na Tabela, o número de docentes do Programa aumentou, se comparado ao ano de 2017, proporcionando a ampliação do atendimento.

PROJETOS DE PESQUISA

No ano de 2019, estiveram em andamento e foram concluídos, conforme informações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e dos departamentos do CE, vários projetos de pesquisa. O Quadro 7 apresenta os títulos dos projetos desenvolvidos pelos docentes do DLCE, DTEPE, DEPS e CEI Criarte, cadastrados nessa Pró-Reitoria.

Quadro 7 – Projetos de pesquisas desenvolvidos pelos docentes do CE (2019)

DOCENTES	TÍTULO DO TRABALHO	Nº DO CADASTRO NA PRPPG
Adriana Rosely Magro	Dicionário das Artes Plásticas do Espírito Santo	Não informado
Alessandra Martins Constantino Cypriano	Projeto Relações entre Infância(s) e fazer docente	7633/2016
Alessandro da Silva Guimarães	Os processos formativos dos estudantes do curso de licenciatura em educação do campo/UFES: um olhar com e pelos cadernos da realidade.	6824/2016
Alexandro Braga Vieira	Um olhar sobre o Estado do Espírito Santo a partir da política nacional de educação especial em uma perspectiva inclusiva.	9200/2018
Alexsandro Rodrigues	Se a criança importa em seus processos educacionais e subjetivos: por que temos tanto medo que ela fale sobre gênero, sexualidade e outras dissidências?	6980/2016
Andressa Dias Koehler	Práticas de Leitura por Pessoas Cegas em Contextos Escolares	Não informado
Andressa Mafezoni Caetano	O conceito de deficiência mental/intelectual e inteligência na área de educação especial	8628/2018
Carlos Eduardo Ferraço	Projeto de Pesquisa Currículo, cotidiano escolar e diferença: ou sobre cartografias do involuntário	9041/2018
Cleonara Maria Schwartz	A Política de Ensino da Língua Portuguesa no Brasil nos Anos 2000	7682/2017
Débora Cristina de Araujo	A diversidade étnico-racial nas bibliotecas escolares: um olhar sobre estereótipos e representação positivas	766/2017
Débora Cristina de Araujo	Educação Das Relações Étnico-Raciais: Dimensões Político-Educacional, Histórica E Cultural	9299/2019
Denise Meyrelles de Jesus	Um olhar sobre o Estado do Espírito Santo a partir da política nacional de educação especial em uma perspectiva inclusiva.	9200/2018
Denise Meyrelles de Jesus	Políticas educacionais inclusivas em diferentes contextos: tensões, avanços e possibilidades de processos de escolarização do público-alvo da educação especial.	6869/2016

DOCENTES	TÍTULO DO TRABALHO	Nº DO CADASTRO NA PRPPG
Douglas Christian Ferrari De Melo	História da educação especial das pessoas com deficiência visual no Estado do Espírito Santo: o que os professores têm a dizer?	7722/2017
Ednalva Gutierrez Rodrigues	Material bilíngue na alfabetização de crianças surdas	6595
Edson Maciel Junior	Diálogos sobre fenomenologia na educação.	9077/2018
Eduardo Augusto Moscon Oliveira	O privado nas redes públicas de educação básica do Estado do Espírito Santo.	7953/2017
Eduardo Augusto Moscon Oliveira	Condições de efetivação de gestão democrática presente nos planos municipais e no plano estadual de educação do Espírito Santo.	7729/2017
Edson Pantaleão Alves	Estudo comparado internacional em educação especial: o ensino superior em foco.	7528/2016
Eliza Bartolozzi Ferreira	Políticas para o ensino médio no Espírito Santo: modelos de oferta, condições estruturais e ação pública.	9437/2019
Elizabete Bassani	Trajetórias De Alunos Em Um Curso De Extensão: A Formação Como Ferramenta De Construção De Práticas Desmedicalizantes	Não informado
Fabiano de Oliveira Moraes	Os processos formativos dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ufes: um olhar com e pelos Cadernos da Realidade	6824/2016
Geide Rosa Coelho	Narrativas (auto)biográficas e reflexividade: contributos para a formação inicial e continuada de professores.	7532/2016
Geide Rosa Coelho	Ensino de Física por Investigação e a Formação de Professores da Educação Básica	7763/2017
Gilda Cardoso de Araújo	Regulamentação e implementação do sistema nacional de educação do Brasil; relações intergovernamentais para a garantia do direito à educação.	6721/2015
Gilda Cardoso de Araújo	A colaboração federativa e o pacto pela aprendizagem no Espírito Santo.	6721/2015
Iguatemi Santos Rangel	II Curso de extensão construir currículos na educação básica: currículo e avaliação na Educação Infantil	Não informado
Ines de Oliveira Ramos	Um olhar sobre o Estado do Espírito Santo a partir da Política Nacional de Educação Especial em uma perspectiva inclusiva: Cariacica, Vila Velha, Viana e Guarapari	Não informado
Itamar Mendes da Silva	A Gestão do Currículo no Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo: do Conselho Estadual de Educação à Escola	6807/2016

DOCENTES	TÍTULO DO TRABALHO	Nº DO CADASTRO NA PRPPG
Ivone Martins de Oliveira	O brincar da criança com autismo na brinquedoteca: Inclusão, mediação pedagógica e linguagem	6826/2016
Jacyara da Silva Paiva	Processos Educativos Sociais na Cidade de Vitória	9097/2018
Jair Ronchi Filho	Pesquisador convidado do NEPESP – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Subjetividade e Política	Não informado
Jair Ronchi Filho	Trajetórias De Alunos Em Um Curso De Extensão: A Formação Como Ferramenta De Construção De Práticas Desmedicalizantes	Não informado
Janinha Gerke	Estudos dos impactos da formação de jovens por alternância na América e Espanha.	9068/2018
Janinha Gerke	Os processos formativos dos estudantes do curso de licenciatura em educação do campo/UFES: um olhar com e pelos cadernos da realidade.	6824/2016
João Assis Rodrigues	Diálogos sobre fenomenologia na educação.	9077/2018
João Luiz Simplicio Porto	Apropriação Pedagógica: Currículo, Testes Padronizados e privatização das Escolas Públicas no Brasil: o caso do Espírito Santo.	8915/2018
João Luiz Simplicio Porto	Diálogos Sobre Fenomenologia na Educação	9077/2018
Junia Freguglia Machado Garcia	Contribuições da Teoria da Atividade para o ensino de Biologia	7397/2016
Kalline Pereira Aroeira	A formação de professores nos cursos de licenciatura na UFES: a contribuição das disciplinas de Didática e Estágio Supervisionado na produção de saberes pedagógicos	6605/2015
Karla Ribeiro de Assis Cezarino	Políticas e Práticas de Educação de Jovens e Adultos: Entrelaçando Identidades e Diferentes Dimensões de Integração	8389/2017
Keila Cardoso Teixeira	Estudos em Políticas Linguísticas para surdos: formação docente, reconhecimento linguístico e bilinguismo	9854
Keila Cardoso Teixeira	A criança surda na educação infantil: contribuições para pensar a educação bilíngue e o atendimento educacional especializado	4915
Kezia Rodrigues Nunes	Currículo e avaliação na educação infantil: políticas públicas e práticas pedagógicas	9795
Kezia Rodrigues Nunes	II Curso de extensão construir currículos na educação básica: currículo e avaliação na Educação Infantil	Não informado
Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares	Projeto Relações entre Infância(s) e fazer docente	7633/2016
Margarete Sacht Goes	Estação Cultural Mosteiro Zen Morro da Vargem: histórias/trajetórias da Arte Contemporânea no Espírito Santo (1995-2017)	8476/2018

DOCENTES	TÍTULO DO TRABALHO	Nº DO CADASTRO NA PRPPG
Margarete Sacht Goes	Estudos em Arte, Educação e Formação de Professores	8471/2018
Maria Amélia Dalvi Salgueiro	Literatura e Educação - entre livros, leituras e leitores	6456/2015
Maria Amélia Dalvi Salgueiro	A constituição da educação literária no Brasil contemporâneo	8990/2018
Mariangela Lima de Almeida	Formação e prática de profissionais da educação em diferentes contextos: perspectivas para inclusão de pessoas com deficiência.	8561/2018
Miriã Lúcia Luiz	Intercâmbio de experiências entre história e educação física em escolas públicas do ES	9467/2019
Miriã Lúcia Luiz	Instituições de ensino, formação e práticas de professores/as na história da educação do ES (Séc. XVI ao Séc XX)	9687/2019
Renata Duarte Simões	Grupo de Estudos em Educação, Pobreza e Desigualdade	Não informado
Regina Godinho de Alcântara	Processos de apropriação da linguagem e suas variedades linguísticas: por uma perspectiva discursiva	6678/2015
Regina Godinho de Alcântara	Os processos formativos dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo/UFES	6824/2016
Regina Helena Silva Simões	Instituições de ensino, formação e a práticas de professores/as na história da educação do Espírito Santo (do século XVI ao século XX)	9687/2019
Soler Gonzalez	Narradores da maré: geografia dos manguezais capixabas e formação de professores/as.	Não informado
Sônia Lopes Victor	Acesso, permanência e apropriação do conhecimento do público-alvo da educação especial na educação infantil.	6290/2015
Tércio Girelli Kill	Projeto ler – Análise e digitalização de livros didáticos raros de Matemática	Não informado
Terezinha Maria Schuchter	Processos de subjetivação e insurreição na sociedade contemporânea: um estudo a partir de Suely Rolnik, Antonio Negri, Michael Hardt e Maurizio Lazzarato.	9468/2019
Valdete Côco	A educação infantil na formação inicial em Pedagogia: enunciados discentes	9021/2018
Vania Carvalho De Araújo	Educação Infantil, infâncias e cidade: um diálogo possível?	- /2018
Vania Carvalho De Araújo	Matrículas de educação infantil em tempo integral	- /2018
Vilmar José Borges	Epistemologia da prática docente: narrativas, memórias, saberes e fazeres de professores de geografia e história da educação.	9351/2019
Vilmar José Borges	Memórias do estágio supervisionado curricular nas licenciaturas em ciências humanas da UFES: o instituinte e o instituído.	8693/2018

Fontes: Relatórios de Gestão do DLCE, DTEPE, DEPS e CRIARTE.

PROJETOS DE EXTENSÃO

Os docentes do CE desenvolvem uma série de atividades de extensão comunitária, atingindo especialmente diferentes profissionais da educação do Estado, como alunos de escolas públicas de ensino infantil, fundamental e médio. As atividades de extensão organizam-se em torno de Projetos de Extensão, Cursos de Extensão; Programas de Extensão e Grupos de Estudos.

Coordenador	Adriana Rosely Magro
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401854
Tipo	Projeto
Título	Atravessamento na/da arte
Datas de início e término	

Coordenador	Adriana Rosely Magro
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	
Tipo	
Título	Programa de Educação Tutorial - PET-Licenciaturas
Datas de início e término	

Coordenador	Adriana Rosely Magro
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	
Tipo	Evento
Título	XIII Seminário Capixaba sobre ensino da Arte
Datas de início e término	

Coordenador	Alessandro da Silva Guimarães
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401430
Tipo	Projeto
Título	O caderno da realidade como instrumento de interlocução e intervenção na comunidade dos estudantes de Licenciatura em Educação do Campo
Datas de início e término	

Coordenador	Alexandro Braga Vieira
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	578
Tipo	
Título	Formação reflexão sobre a política nacional em uma expectativa inclusiva no Estado do Espírito Santo.
Datas de início e término	

Coordenador	Alexsandro Rodrigues
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	
Tipo	
Título	Grupo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades (GEPSs)
Datas de início e término	

Coordenador	Andressa Dias Koehler
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	396
Tipo	
Título	Entre Pontos e Texturas: o Sistema Braille no Processo de Leitura e Escrita de Pessoas Cegas
Datas de início e término	

Coordenador	Andressa Mafezoni Caetano (co-coordenadora)
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	400549
Tipo	
Título	Formação Continuada de Profissionais no Estado do Espírito Santo: Processos Constituídos pela Gestão em Educação Especial
Datas de início e término	

Coordenador	Cleonara Maria Schwartz
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	251
Tipo	
Título	Alfabetização na perspectiva discursiva: Diálogos com a Orientação Curricular do município de Serra
Datas de início e término	

Coordenador	Cleyde Rodrigues Amorim
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	141
Tipo	
Título	Africanidades: identidades, religiosidades e patrimônio cultural
Datas de início e término	

Coordenador	Débora Cristina de Araújo
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	215/2019
Tipo	Projeto
Título	LitERÊtura: formação em literatura infantil e juvenil, diversidade étnico-racial e cultura afro-brasileira e africana
Datas de início e término	

Coordenador	Edson Maciel Junior
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	934
Tipo	
Título	Elaboração do projeto político pedagógico da EMEF Amenophis de Assis – Cariacica/ES.
Datas de início e término	

Coordenador	Edson Maciel Junior
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	382
Tipo	
Título	Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo.
Datas de início e término	

Coordenador	Eduardo Augusto Moscon Oliveira
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	382
Tipo	
Título	Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo
Datas de início e término	

Coordenador	Elizabete Bassani
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401909
Tipo	Projeto
Título	Processos de formação: construindo olhares e práticas não medicalizantes em educação e saúde
Datas de início e término	

Coordenador	Fabiano de Oliveira Moraes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	337
Tipo	
Título	Contar histórias: a arte de brincar com as palavras
Datas de início e término	

Coordenador	Fernanda Monteiro Barreto Camargo
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	688
Tipo	
Título	De onde vêm? Pertencimento dos sujeitos do campo nas escolas de Ensino Fundamental do Município de Serra
Datas de início e término	

Coordenador	Gean Pierre da Silva Campos
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	658
Tipo	
Título	Educação e Música 2018
Datas de início e término	

Coordenador	Iguatemi Santos Rangel
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	272
Tipo	Programa
Título	Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Culturas e Cotidianos
Datas de início e término	

Coordenador	Iguatemi Santos Rangel
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1013
Tipo	
Título	Formação Continuada de Gestores e Professores: Relações étnico-raciais
Datas de início e término	

Coordenador	Inês de Oliveira Ramos
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	
Tipo	
Título	As redes de apoio aos processos de escolarização do público-alvo da educação especial
Datas de início e término	

Coordenador	Itamar Mendes da Silva
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401597
Tipo	
Título	Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo
Datas de início e término	

Coordenador	Ivone Martins de Oliveira
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401653
Tipo	
Título	Relatório Técnico Parcial - Revista Educação em Debate
Datas de início e término	

Coordenador	Jacyara Silva de Paiva
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	420
Tipo	Projeto
Título	Educação Social/Pedagogia Social: conceitos, práxis e fundamentos
Datas de início e término	

Coordenador	Jacyara Silva de Paiva
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	575
Tipo	
Título	Educação Social em espaços de convivência para crianças e adolescentes
Datas de início e término	

Coordenador	Jair Ronchi Filho (co-coordenador)
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401909
Tipo	
Título	Processos de formação: construindo olhares e práticas não medicalizantes em educação e saúde.
Datas de início e término	

Coordenador	Janaína Silva Costa Antunes
Departamento	Criarte
Registro	401383
Tipo	Projeto
Título	Ler, cantar e aprender da Criarte
Datas de início e término	

Coordenador	João Luiz Simplício Porto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	100579
Tipo	Curso
Título	Interarte: formação continuada para professores de Arte da Educação Básica
Datas de início e término	

Coordenador	João Luiz Simplício Porto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	659
Tipo	
Título	Grupo de estudos e pesquisas em educação comparada
Datas de início e término	

Coordenador	João Luiz Simplício Porto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	231
Tipo	
Título	Interfaces do Ensino da Arte
Datas de início e término	

Coordenador	João Luiz Simplício Porto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	283
Tipo	Evento
Título	2º Seminário de Estágio Supervisionado no Ensino de Artes Visuais
Datas de início e término	

Coordenador	Julia Rocha Pinto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	231
Tipo	Projeto
Título	Interfaces do ensino da Arte
Datas de início e término	

Coordenador	Julia Rocha Pinto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	283
Tipo	Evento
Título	2º Seminário de Estágio Supervisionado no Ensino de Artes Visuais
Datas de início e término	

Coordenador	Kalline Pereira Aroeira
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	242
Tipo	
Título	Formação continuada de preceptores do programa residência pedagógica da Ufes
Datas de início e término	

Coordenador	Karla Ribeiro de Assis Cezarino
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401246
Tipo	
Título	Apoio e articulação do Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo (Integrante)
Datas de início e término	

Coordenador	Keila Cardoso Teixeira
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	592
Tipo	
Título	Tradução Especializada em Ciências Biológicas para a Língua Brasileira de Sinais (Libras)
Datas de início e término	

Coordenador	Keila Cardoso Teixeira
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1172
Tipo	
Título	Formação de tradutores e intérpretes de Libras/LP
Datas de início e término	

Coordenador	Kezia Rodrigues Nunes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	374
Tipo	Evento
Título	IV Seminário de Estágio Supervisionado em Educação Física: Políticas e Reformas do Ensino Médio
Datas de início e término	

Coordenador	Kezia Rodrigues Nunes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1024
Tipo	Curso
Título	II Curso de Extensão Construir Currículos na Educação Básica
Datas de início e término	

Coordenador	Kezia Rodrigues Nunes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1153
Tipo	Evento
Título	V Seminário de Estágio Supervisionado em Educação Física: Tensionamentos da Iniciação à Docência
Datas de início e término	

Coordenador	Margarete Sacht Góes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	823
Tipo	Projeto
Título	Arte na Educação Infantil: formação continuada de professores dinamizadores do município de Vitória
Datas de início e término	

Coordenador	Margarete Sacht Góes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	401880
Tipo	
Título	Interfaces do Ensino da Arte
Datas de início e término	

Coordenador	Margarete Sacht Góes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	200961
Tipo	Evento
Título	1º Seminário de Estágio Supervisionado no Ensino de Artes Visuais: “O estágio na formação de Artes/Educadores”
Datas de início e término	

Coordenador	Margarete Sacht Góes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	283
Tipo	Evento
Título	2º Seminário de Estágio Supervisionado no Ensino de Artes Visuais: “O estágio na formação de Artes/Educadores”
Datas de início e término	

Coordenador	Margarete Sacht Góes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	200972
Tipo	Evento
Título	XII Seminário Capixaba sobre o Ensino da Arte
Datas de início e término	

Coordenador	Maria Angelica Vago Soares
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	400
Tipo	
Título	Ciranda de olhares, escutas e falas: Formação com pedagogos(as) da Educação Infantil
Datas de início e término	

Coordenador	Mariangela Lima de Almeida
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	239/2013
Tipo	
Título	Formação continuada de profissionais no estado do Espírito Santo: processos constituídos pela gestão em educação especial
Datas de início e término	

Coordenador	Renata Duarte Simões
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	981
Tipo	
Título	Pobreza e Educação: um diálogo necessário
Datas de início e término	

Coordenador	Renata Duarte Simões
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	100618
Tipo	
Título	Infâncias, Avaliação e os contextos de vida de crianças em situação de pobreza e extrema pobreza
Datas de início e término	

Coordenador	Regina Godinho de Alcântara
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	
Tipo	
Título	Programa Residência Pedagógica (RP/CAPES)
Datas de início e término	

Coordenador	Rosali Rauta Siller
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	518
Tipo	
Título	Divulgando o Curso de Licenciatura em Educação do Campo- Ciências Humanas e Linguagens nas escolas
Datas de início e término	

Coordenador	Sandra Kretli da Silva
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401846
Tipo	
Título	Produção de Programas Educacionais e Mídias
Datas de início e término	

Coordenador	Sandra Kretli da Silva
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	402002
Tipo	
Título	Filmes e Conversas: por uma Estética dos Encontros
Datas de início e término	

Coordenador	Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	401846
Tipo	
Título	Produção de Programas Educacionais e Mídias
Datas de início e término	

Coordenador	Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	402002
Tipo	
Título	Filmes e Conversas: por uma Estética dos Encontros
Datas de início e término	

Coordenador	Valdete Côco
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	958
Tipo	
Título	Compartilhando narrativas: trajetórias e perspectivas da Educação Infantil no Município de Marataízes
Datas de início e término	

Coordenador	Vilmar José Borges
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	
Tipo	
Título	Narrativas de Licenciando(a)s em geografia: memórias de vivências no Estágio Curricular Supervisionado.
Datas de início e término	

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

O CE, por meio dos seus Núcleos e Laboratórios, organizou, no ano de 2017, importantes eventos acadêmicos e científicos sob a forma de simpósios, seminários, congressos etc., com as finalidades de divulgar a produção acadêmica local, contribuir com a formação de professores e construir novas parcerias com entidades nacionais e locais.

É importante destacar a realização de fóruns que têm proporcionado o diálogo com os profissionais da educação do Espírito Santo, com o objetivo de discutir a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a Educação Especial e a alfabetização no Estado. Esses fóruns são espaços abertos à participação da sociedade e têm avaliado as políticas de educação no Espírito Santo.

A discriminação dos eventos realizados consta nos relatórios, em anexo, apresentados pelos coordenadores dos Colegiados de Cursos, Núcleos e dos Laboratórios.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Como demonstra este relatório, o CE possui um corpo docente altamente qualificado e envolvido com o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessas atividades resulta uma produção bibliográfica em periódicos de alcance local, nacional e internacional, em livros, capítulos de livros e anais de eventos científicos. No *site* do CE (www.ce.ufes.br), é possível acessar o currículo dos docentes.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

O Centro de Educação Infantil Criarte, vinculado ao CE, tem por objetivo atender a crianças de um a cinco anos de idade. A partir do ano de 2013, o Criarte continuou a receber os filhos e filhas de docentes, discentes e técnico-administrativos em educação da Ufes, mas passou também a atender à comunidade externa à Universidade.

Breve histórico

Em 1975, uma pesquisa realizada pela Divisão de Assistência Comunitária detectou a necessidade de atendimento pré-escolar à comunidade universitária.

Com base nessa pesquisa, foi elaborado um projeto de implantação de uma pré-escola, visando ao atendimento aos dependentes de funcionários, professores e alunos durante o horário de permanência das mães na Universidade. A partir de agosto de 1976, começaram a ser atendidas as crianças de dois a quatro anos, numa sala da antiga Sub-Reitoria Comunitária (CEMUNI VI), no campo de Goiabeiras. Em seguida, o atendimento passou a ser feito no CEMUNI V, em uma sala cedida pelo Centro de Artes.

A procura por vagas foi grande e logo foi necessário alterar o projeto inicial para atender à demanda crescente. Assim, foi formada uma equipe para redimensionar o atendimento, redefinir os objetivos, por meio de uma reavaliação do projeto original, e acompanhar a implementação do novo projeto.

Nesse período, eram atendidas cem crianças, divididas em cinco grupos, assim distribuídos: dois grupos na faixa etária de um ano, dois na faixa de dois a quatro anos e um na faixa de cinco anos, com atendimento em tempo integral. O espaço inadequado e a grande procura por vagas fizeram com que a então Sub-Reitoria de Planejamento liberasse um espaço físico específico para a Pré-Escola.

A Pré-Escola, que até então funcionava em local provisório, passa a ter, a partir de novembro de 1984, o seu próprio espaço, com a construção do primeiro módulo do projeto inicial, sem contar, entretanto, com a infraestrutura necessária ao seu funcionamento.

A partir dessa data, a Pré-Escola inicia um processo de rompimento com o caráter assistencialista que predominava na concepção e na prática desenvolvida no seu interior e começa a busca por uma prática pedagógica mais criativa e autônoma.

No ano de 1997, o Centro de Educação Infantil Criarte foi anexado ao CE. Desde esse período, vem se construindo um processo de diálogo entre esses dois setores e de busca de ações conjuntas de maneira a ofertar uma educação de qualidade para as crianças atendidas pelo CEI.^[1]

O CEI Criarte viveu uma situação semelhante à da maioria das chamadas creches universitárias que, embora realizem um trabalho educativo direcionado aos filhos de servidores e alunos da Universidade, não são regulamentadas. O debate sobre essa situação, em nível nacional, tem sido feito pela Associação Nacional das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil (Anuufei), que teve, como parte de suas metas, a regularização dessa situação, a contratação de professores para atuar nesses espaços e a dotação orçamentária própria.

No ano de 2012, o Conselho Universitário aprovou o Projeto de Institucionalização do Centro de Educação Infantil Criarte, mas a não liberação de vagas para realização de concurso dificultou a implementação do Projeto Político-Pedagógico da Unidade. No final do ano de 2013, o Ministério da Educação liberou quatro vagas para concurso de professores efetivos, mas esse quantitativo é insuficiente para atender às crianças. Por isso, foi necessário fechar duas turmas de grupo 1 e uma turma de grupo 2. Desse modo, o CEI Criarte oferece apenas 125 vagas para crianças de 2 a 5 anos.

Dessa forma, conforme tem sido relatado, os docentes, técnicos e famílias têm realizado, ao longo dos anos, uma luta constante pela contratação de docentes com o objetivo de restabelecimento do pleno atendimento pela instituição.

BIBLIOTECA SETORIAL

Atendendo aos anseios de alunos e professores do CE, bem como a uma exigência de um órgão de financiamento de cursos de pós-graduação, em 1994, foi fundada a biblioteca desse Centro. Como é conhecido, a biblioteca foi criada a partir do esforço empreendido pelos estudantes da Pós-Graduação em Educação para ter um espaço específico concentrando obras das áreas de educação.

A biblioteca iniciou suas atividades com um pequeno acervo adquirido com verba de um projeto financiado pelo Governo Federal para essa finalidade, tendo sido instalada, provisoriamente, no espaço de uma sala de aula, no segundo piso do prédio IC IV. O horário de funcionamento era das 8h às 14h. A administração dessa biblioteca e o atendimento ao usuário eram feitos por uma bibliotecária.

Para possibilitar a organização de um acervo que pudesse atender à solicitação da crescente demanda, o CE decidiu destinar parte da verba de um Curso de Especialização de caráter permanente, que foi ofertado até 2004, para aquisição de livros. Além disso, o acervo era incrementado também com doações feitas por professores, alunos e por pessoas e órgãos externos à Ufes.

Com a implantação do curso noturno, a demanda teve um crescimento maior ainda, o que levou a biblioteca a estender seu período de funcionamento das 8 horas às 21 horas. O aumento dessa demanda trouxe um grande desafio para o CE, no sentido de alocar servidores qualificados para que a biblioteca pudesse funcionar nos três turnos.

Considerando a avaliação técnica da Prefeitura Universitária, que constatou a não adequação da sala no segundo piso para abrigar o acervo, a dificuldade de acessibilidade a toda comunidade que frequenta a biblioteca – indicada por equipe técnica do MEC, em momento de avaliação do Curso de Pedagogia em 2004 – e também o aumento da demanda e do acervo, foi elaborado um projeto de reforma de duas salas de aula no primeiro piso. Concluída a reforma, em 2007, a biblioteca passou a funcionar no primeiro piso do IC IV.

Em 26 de março de 2009, por meio da Resolução n.º 08/2009, Consuni/Ufes, a Biblioteca Setorial do CE passou a compor, oficialmente, o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB/UFES). Até esse ano, os usuários da biblioteca setorial eram especialmente estudantes dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação e graduandos do Curso de Pedagogia, os quais eram cadastrados e podiam fazer empréstimos de obras, além de consultar o acervo. Estudantes de outros cursos da Ufes e comunidade externa podiam frequentar a biblioteca, mas eram impossibilitados de fazer empréstimos de obras do acervo. Ao término da inclusão do acervo no Sistema Integrado de Bibliotecas da Ufes, todos os alunos e professores da Universidade passaram a fazer empréstimos.

A Biblioteca Setorial do CE tem como prioridade prover infraestrutura bibliográfica, documentária e informacional para apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade, tendo como

compromisso democratizar o acesso a informações, levando em conta valores éticos e humanos, centrando seus objetivos nas necessidades informacionais dos professores, alunos e funcionários do CE.

Seu objetivo é promover o acesso e incentivar o uso e a geração da informação, contribuindo para a qualidade do ensino e da pesquisa nas referidas áreas de conhecimento.

Paralelamente às demandas do contexto universitário, a biblioteca possui, ainda, um compromisso com a comunidade externa à Ufes, proporcionando acesso da sociedade capixaba em geral à informação, à leitura e a outros recursos disponíveis.

No ano de 2012, a biblioteca passou a funcionar em uma sala no Prédio Maje. A mudança contribuiu para que se tivesse um espaço mais bem iluminado. O mobiliário foi modernizado. Entretanto, considerando a quantidade do acervo, a biblioteca precisou, em curto prazo, de outro espaço para seu funcionamento.

A Biblioteca Setorial do Centro de Educação possui um acervo composto, em sua maioria, na área de educação e áreas afins, permitindo ao usuário o livre acesso às estantes. O acervo é constituído basicamente de livros, periódicos, obras de referência, multimeios e trabalhos acadêmicos que são: dissertações, teses e monografias. Os livros são adquiridos por meio de compra dentro da política de aquisição da Ufes ou por doação. As monografias bem como os TCCs não são mais incluídos no banco de dados do acervo geral. Esse tipo de material bibliográfico, em médio prazo, será arquivado no repositório institucional da Ufes. As teses e dissertações são produtos do programa de pós-graduação, são incluídos no banco de dados do acervo geral e também no Banco Digital de Teses e Dissertações da Ufes e do Nacional (BDTD da UFES e BDTD Nacional). Com relação aos periódicos, temos alguns títulos doados e outros que recebemos de acordo com a periodicidade da revista, mas, em 2015, foi realizado um treinamento para os bibliotecários com o objetivo de capacitar os usuários para pesquisa em portais de periódicos, pois muito desses materiais estão disponíveis gratuitamente para acesso e impressão, por exemplo, o Portal da Capes no qual a Ufes tem um contrato de assinatura. Com essa prática, certamente diminuirá consideravelmente a necessidade de um local com estantes para armazenar esse tipo de material bibliográfico.

A biblioteca realiza os seguintes serviços:

- empréstimo de livros e multimeios;
- empréstimo entre bibliotecas;
- renovação e reserva de livros e multimeios;
- acesso a periódicos;
- acesso ao portal de periódicos da Capes;

- acesso ao Comut, feito via solicitação à Biblioteca Central/Ufes;
- elaboração de ficha catalográfica de teses e dissertações;
- orientação ao usuário na pesquisa bibliográfica.

RECURSOS FINANCEIROS

Esta parte diz respeito à prestação de contas dos recursos orçamentários destinados ao CE advindos do Tesouro Nacional, e descentralizados pela Administração Central, assim como dos recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física administrados pela Fundação Espírito-Santense de Tecnologia (Fest).

Recursos advindos do Tesouro Nacional

De acordo com a planilha disponibilizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e pela Pró-Reitoria de Administração, coube ao Centro de Educação os recursos discriminados na Tabela 17:

Tabela 17 – Previsão do orçamento do Centro de Educação no que se refere aos recursos realocáveis – 2019 – Recursos do Tesouro Nacional

Item de despesa	Parâmetro rateio	%	Orçado para 2019 (R\$)
Manutenção predial	Área Construída	1,9%	173.704,00
Manutenção de ar-refrigerado	Área Construída	1,9%	6.769,00
Instalação de ar-refrigerado	Área Construída	2,7%	3.788,00
Combustível e transporte	Histórico	3,1%	19.015,00
Suprimentos e manutenção de informática	Histórico	5,5%	27.330,00
Passagens aéreas	Histórico	2,1%	18.720,00
Material de consumo	Histórico	3,8%	67.927,00
Diárias	Histórico	1,3%	9.491,00
Ajuda de custo	Aluno	3,8%	6.862,00
Bolsas estudantes Paepe I e II	Histórico	3,1%	72.404,00
Total alocado			406.009,00
% Total Alocado			2,69%

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan)

Conforme decisão do Conselho Departamental do Centro de Educação, com base na possibilidade de alocação de recursos, foram realizadas mudanças nos valores das unidades orçamentárias, conforme demonstra a Tabela 18:

Tabela 18 – Previsão do orçamento do Centro de Educação – 2019 – Recursos do Tesouro Nacional (após realocação de recursos)

Item de despesa	Parametro rateio	%	Orçado para 2019 (R\$)	Valores após realocações
Manutenção predial	Área Construída	1,9%	173.704,00	173.704,00
Manutenção de ar-refrigerado	Área Construída	1,9%	6.769,00	6.769,00
Instalação de ar-refrigerado	Área Construída	2,7%	3.788,00	3.788,00
Combustível e transporte	Histórico	3,1%	19.015,00	19.015,00
Suprimentos e manutenção de informática	Histórico	5,5%	27.330,00	27.330,00
Passagens aéreas	Histórico	2,1%	18.720,00	10.000,00
Material de consumo	Histórico	3,8%	67.927,00	65.653,00
Diárias	Histórico	1,3%	9.491,00	18.211,00
Ajuda de custo	Aluno	3,8%	6.862,00	9.136,00
Bolsas estudantes Paepe I e II	Histórico	3,1%	72.404,00	72.404,00
Total alocado			406.009,00	406.009,00
% Total Alocado			2,69%	2,69%

Fonte: Secretaria do Centro de Educação, Proplan e Proad.

Infelizmente, por conta de problemas ocorridos com os orçamentos das universidades, não há possibilidade de, neste relatório, avaliar a execução das despesas previstas. A Administração Central, por falta de orçamento, bloqueou os recursos no sistema, o que inviabilizou o acompanhamento pelos gestores.

Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física

Em 31 de dezembro de 2018, o CE possuía **R\$ 120.673,22** (cento e vinte mil, seiscentos e setenta e três reais e vinte e dois centavos), relativos ao Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física. Esses recursos advêm de uma rubrica denominada Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão (Depe). Esta, por sua vez, integra recursos advindos dos cursos realizados que envolvem financiamentos e contratação de fundação de apoio. Os recursos são administrados pela Fest. Essa fundação apoia a Universidade Federal do Espírito Santo e é “[...] uma instituição jurídica de Direito Privado, sem fins lucrativos, com atividades dirigidas ao ensino, à pesquisa, à transferência de conhecimentos e à proteção do meio ambiente, e tem como objetivo primordial o fomento e a realização do desenvolvimento tecnológico do Espírito Santo”.

O principal benefício para o CE, com a contratação da Fest, está relacionado com o fato de que os recursos financeiros, com a devida aplicação, passam a ter rendimentos mensais, impedindo, assim, a perda de poder aquisitivo. A tabela 19 apresenta as receitas e despesas do Projeto.

Tabela 19 – Demonstrativo de receitas e despesas relativas ao Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura (2019)

Planilha de receitas e despesas – Projeto 648				
Descrição	Data	Nº FEST	Nº da nota	Realizado
1 SALDO ANTERIOR				R\$ 120.673,22
2 RECEITAS				R\$ 53.581,73
2.1 Rendimentos de aplicações financeiras.	01/2019 a 12/2019	4176/2019 7825/2019 11332/2019 14545/2019 18138/2019 20996/2019 24306/2019 27968/2019 32413/2019 34518/2019 37865/2019 192/2020		R\$ 1.869,44
2.2 Ressarcimento DEPE.	26/04/2019	12268/2019	2018NE801850 2019NE800408	R\$ 46.260,10
2.3 Recursos relativos à inscrições no processo seletivo para professor EBTT (2016).	07/11/2019	33900/2019	2017NE802990	R\$ 5.452,19
3 DESPESAS				R\$ 90.231,45
3.1 Pessoal Não vinculado				R\$ 3.600,33
3.1.1 Pagamento de bolsa estágio a VALCILEA FRANCISCA DE SOUZA, ref. organização do arquivo do Centro de Educação.	12/2018 Recesso	11753/2018 12506/2019		R\$ 1.103,66
3.1.2 Pagamento de bolsa estágio a MARIA IVONETE RODRIGUES PEGO, ref. organização do arquivo do Centro de Educação.	05/2019 06/2019 07/2019 08/2019	15215/2019 20801/2019 20802/2019 27731/2019		R\$ 2.496,67
3.2 Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica				R\$ 35.035,06
3.2.1 Redistribuição do sistema de drenagem e colocação de gás em três aparelhos de ar-condicionado.	11/01/2019	719/2019	86	R\$ 1.341,90
3.2.2 Instalação de persianas tipo painel no Auditório Ieda Aboumrad e na sala 34, ambos no IC-IV.	21/01/2019	1484/2018	481	R\$ 14.081,00
3.3.3 Cópia de 60 chaves tipo yale e 30 chaves tipo tetra de portas dos prédios MAJE e dos Departamentos.	08/02/2019	3410/2019	1058	R\$ 630,00
3.3.4 Pintura e retoque das paredes das salas 11, 24 e 25, todas do IC-IV.	08/02/2019	3869/2019	376	R\$ 4.091,35
3.3.5 Descontaminação de cadeiras e carpete do Auditório Ieda Aboumrad.	08/02/2019	4256/2019	17	R\$ 2.469,51

Planilha de receitas e despesas – Projeto 648				
Descrição	Data	Nº FEST	Nº da nota	Realizado
3.3.6 Manutenção corretiva da geladeira industrial do CEI Criarte.	27/02/2019	6799/2019	2483	R\$ 465,00
3.3.7 Confecção de 3 carimbos automáticos, substituição de 11 borrachas de carimbo e 4 refis para carimbos automáticos.	14/03/2019	7721/2019	1091	R\$ 225,00
3.3.8 Manutenção corretiva de 16 computadores do Laboratório de Informática.	26/04/2019	13573/2019	61	R\$ 4.780,00
3.3.9 Colocação de lâmina de vidro transparente na grade e esquadrias de alumínio, no prédio dos Departamentos	26/04/2019	13583/2019	401	R\$ 580,00
3.3.10 Confecção de 7 carimbos automáticos, substituição de 2 borrachas de carimbo e 4 refis para carimbos automáticos.	21/05/2019	16011/2019	26885	R\$ 243,00
3.3.11 Plotagem de janelas com insulfilm, no Arquivo Setorial.	06/06/2019	16115/2019	87	R\$ 1.056,00
3.3.12 Confecção de 2 placas de identificação para o LEAGEO e o NEPEME.	15/07/2019	21699/2019	90	R\$ 463,00
3.3.13 Confecção de 6 carimbos automáticos e aquisição de 1 frasco de tinta para carimbos.	24/07/2019	22147/2019	745	R\$ 219,80
3.3.14 Manutenção corretiva do fogão industrial do CEI Criarte.	10/09/2019	28109/2019	63	R\$ 230,00
3.3.15 Confecção de 150 agendas para os alunos do CEI Criarte.	31/10/2019	33942/2019	5501	R\$ 1.159,50
3.3.16 Manutenção das persianas verticais das salas do prédio da Diretoria e da sala dos Colegiados, localizada no prédio MAJE.	07/11/2019	34041/2019	577	R\$ 350,00
3.3.17 Confecção de 40,11m² de persianas verticais para salas do prédio da Diretoria e para a sala dos Colegiados, localizada no prédio MAJE.	07/11/2019	34214/2019	094-001	R\$ 2.650,00
3.3 Passagens e Hospedagem				R\$ 1.594,75
3.3.1 Aquisição de passagens no trajeto Rio de Janeiro (SDU) x Vitória (VIX) x Rio de Janeiro (SDU) para ERIC ALBERT PLAISANCE, a fim de realização da Aula inaugural 2019/1 do Centro de Educação.	19/02/2019	5717/2019	11665/19	R\$ 629,60
3.3.2 Pagamento de hospedagem em Vitória (ES) para ERIC ALBERT PLAISANCE, a fim de realização da Aula inaugural 2019/1 do Centro de Educação.	04/04/2019	10103/2019	11832/18	R\$ 965,15
3.4 Material de Consumo				R\$ 3.242,81
3.4.1 Aquisição de papel para máquina braille.	27/03/2019	9301/2019	672282	R\$ 248,51
3.4.2 Aquisição de relógio termo-higrômetro para o Arquivo Setorial.	17/05/2019	15277/2019	49	R\$ 280,00
3.4.3 Aquisição emergencial papel higiênico.	28/10/2019	32766/2019	3516-001	R\$ 871,80

Planilha de receitas e despesas – Projeto 648				
Descrição	Data	Nº FEST	Nº da nota	Realizado
3.4.4 Aquisição de material para restauração e pintura das portas do IC-IV.	01/11/2019	32983/2019	38755	R\$ 1.842,50
3.5 Material Permanente				R\$ 33.384,20
3.5.1 Aquisição de 6 quadros brancos de MDF revestido de fórmica branca - tam. 600x100cm, para salas de aula do IC-IV.	04/02/2019	3028/2019	82	R\$ 20.940,00
3.5.2 Aquisição de desumidificador de ar para o Arquivo Setorial.	12/06/2019	20164/2019	25788	R\$ 1.801,90
3.5.3 Aquisição de ar condicionado com evaporadora para o Arquivo Setorial.	01/07/2019	16281/2019	308089-1	R\$ 1.179,90
3.5.4 Aquisição de ar condicionado de janela para a sala 35 do IC-IV.	08/07/2019	20628/2019	214277-1	R\$ 1.270,00
3.5.5 Aquisição de frigobar para a cozinha do prédio do Departamentos.	28/10/2019	32757/2019	466453-27	R\$ 1.094,41
3.5.6 Aquisição de 2 projetores multimídia	07/11/2019	33656/2019	3383-1	R\$ 2.319,99
3.5.7 Aquisição de dois microfones sem fio	07/11/2019	34393/2019	5981-002	R\$ 4.778,00
3.6 Adequações de instalação ou obras				R\$ 9.414,98
3.6.1 Reforma da cozinha do prédio dos Departamentos	10/09/2019	28430/2019	472	R\$ 9.414,98
3.7 Despesas Administrativas e Financeiras				R\$ 2.284,29
3.7.1 Custo operacional do projeto 648	17/01/2019 15/05/2019	634/2019 636/2019 14480/2019		R\$ 2.151,29
3.7.2 Pagamento de despesas bancárias	01/2019 a 07/2019	5370/2019 9052/2019 11984/2019 15916/2019 18633/2019 21626/2019 25009/2019		R\$ 133,00
3.8 Impostos e contribuições				R\$ 1.675,03
3.8.1 Seguro de vida e exame admissional de estagiário	01/2019 02/2019 05/2019 06/2019 07/2019 08/2019	511/2019 4439/2019 18484/2019 18606/2019 21935/2019 23920/2019		R\$ 48,86
3.8.2 Retenção de IRRF, PIS, COFINS, CSLL, INSS e ISS sobre a NF 376	08/02/2019	3869/2019		R\$ 462,57
3.8.3 Retenção de ISSQN sobre a NF 376.	22/02/2019	3869/2019		R\$ 239,68
3.8.4 Retenção de INSS Retenção PJ e ISSQN sobre a NF 401.	07/05/2019	13583/2019		R\$ 49,30
3.8.5 Retenção de INSS Retenção PJ e ISSQN sobre a NF 472.	10/09/2019 11/09/2019	28430/2019		R\$ 874,62

RESUMO	
1 SALDO ANTERIOR	R\$ 120.673,22
2 RECEITAS	R\$ 53.581,73
Subtotal (CRÉDITOS)	R\$ 174.254,95
3 DESPESAS	R\$ 90.231,45
3.1 Pessoal Não vinculado	R\$ 3.600,33
3.2 Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 35.035,06
3.3 Passagens e Hospedagem	R\$ 1.594,75
3.4 Material de Consumo	R\$ 3.242,81
3.5 Material Permanente	R\$ 33.384,20
3.6 Adequações de instalação ou obras	R\$ 9.414,98
3.7 Despesas Administrativas e Financeiras	R\$ 2.284,29
3.8 Impostos e contribuições	R\$ 1.675,03
Subtotal (DÉBITOS)	R\$ 90.231,45
SALDO FINAL	R\$ 84.023,50

Fonte: Planilha elaborada pela Secretaria Administrativa do CE a partir dos dados registrados no Portal do Coordenador – Conveniar

Os serviços realizados visaram à melhoria da infraestrutura de ensino, de pesquisa e de extensão, atendendo às demandas dos docentes e dos estudantes aprovadas pelo Conselho Departamental.

Passagens e diárias

No que diz respeito aos recursos orçamentários para atender às despesas com passagens e diárias no Exercício 2019, o Conselho Departamental do CE, tendo em vista a limitação de recursos para concessão de passagens e de diárias para professores, decidiu conceder, para cada docente, uma vez por ano, diárias para participação em congressos e/ou similares, com apresentação de trabalho, no valor máximo de R\$ 1.000,000. A Tabela 20 mostra a movimentação financeira com passagens e diárias para professores do CE que participaram de eventos científicos com apresentação de trabalhos, conforme deliberação do Conselho Departamental:

Tabela 20 – Distribuição das despesas com diárias para apresentação de trabalho acadêmico (2019)

Proposto	Nº PCDP	Vínculo	Período da viagem	Localidade do evento	Valor total
DEBORA CRISTINA DE ARAUJO	001909/19-1C	Prof. Cred. PPGMPE	10/12/2019 a 13/12/2019	São Paulo (SP)	R\$ 946,70
DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO	001030/19	Prof. Cred. PPGMPE	28/08/2019 a 30/08/2019	Belém (PA)	R\$ 631,79
EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA	000368/19	Prof. Cred. PPGMPE	15/04/2019 a 18/04/2019	Curitiba (PR)	R\$ 713,82
ELIZABETE BASSANI	000577/19	Prof. Não-Cred. PPG	14/05/2019 a 18/05/2019	Rio de Janeiro (RJ)	R\$ 908,52
FABIOLA ALVES COUTINHO GAVA	001911/19	Prof. EBTT Não-Cred. PPG	10/12/2019 a 13/12/2019	São Paulo (SP)	R\$ 755,12
JUNIA FREGUGLIA MACHADO GARCIA	001170/19	Prof. Cred. PPGMPE	24/06/2019 a 29/06/2019	Natal (RN)	R\$ 993,90
MARGARETE SACHT GOES	000972/19	Prof. Não-Cred. PPG	07/08/2019 a 10/08/2019	Belo Horizonte (MG)	R\$ 775,94
MARIA ANGELICA VAGO SOARES	001094/19	Prof. Não-Cred. PPG	17/09/2019 a 19/09/2019	Rio de Janeiro (RJ)	R\$ 593,04
MIRIA LUCIA LUIZ	000735/19	Prof. Não-Cred. PPG	02/09/2019 a 05/09/2019	Belém (PA)	R\$ 713,82
PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI	000803/19	Prof. Cred. PPGMPE	24/06/2019 a 29/06/2019	Natal (RN)	R\$ 993,90
ROSALI RAUTA SILLER	000995/19	Prof. Não-Cred. PPG	15/04/2019 a 19/04/2019	São Paulo (SP)	R\$ 967,52
TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA DELBONI	000883/19	Prof. Cred. PPGMPE	01/07/2019 a 03/07/2019	Rio de Janeiro (RJ)	R\$ 702,29
TEREZINHA MARIA SCHUCHTER	000678/19	Prof. Não-Cred. PPG	01/07/2019 a 03/07/2019	Rio de Janeiro (RJ)	R\$ 593,04
ZINIA FRAGA INTRA	000468/19	Prof. EBTT Não-Cred. PPG	16/04/2019 a 19/04/2019	São Paulo (SP)	R\$ 775,94
Total:					R\$ 11.065,34

Fonte: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

A Tabela 21 apresenta a discriminação de passagens e diárias, autorizadas pelo Conselho Departamental, para participação em eventos de interesse do Centro de Educação.

Tabela 21 – Distribuição dos gastos com passagens e diárias autorizadas pelo Conselho Departamental (2019)

Proposto	Nº PCDP	Vínculo	Período da viagem	Localidade do evento	Valor total
SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS	000765/19	Prof. CE	09/06/2019 a 11/06/2019	Goiânia (GO)	R\$ 1.165,65
Total:					R\$ 1.165,65

Fonte: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

A Tabela 22 discrimina valores das passagens e diárias concedidas a colaboradores eventuais e convidados. São denominados colaboradores eventuais os profissionais que participam de eventos no CE e convidados os integrantes externos de bancas de concursos públicos.

Tabela 22 – Distribuição dos gastos com passagens e diárias para colaboradores e convidados (2019)

Proposto	Nº PCDP	Vínculo	Período da viagem	Localidade do evento	Valor total
GLORIA DE MELO TONACIO	000787/19	Colaborador eventual	26/06/2019 a 26/06/2019	Vitória (ES)	R\$ 1.020,24
NILDA GUIMARAES ALVES	000671/19	Colaborador eventual	06/06/2019 a 08/06/2019	Vitória (ES)	R\$ 1.361,19
ROSANE DA SILVA GOMES	000677/19	Colaborador eventual	25/06/2019 a 26/06/2019	Vitória (ES)	R\$ 762,01
THOMAS STANLEY POPKEWITZ	000802/19	Colaborador eventual	23/06/2019 a 24/06/2019	Vitória (ES)	R\$ 1.318,44
VERA MARIA RAMOS DE VASCONCELLOS	000469/19	Servidor Estadual	05/05/2019 a 06/05/2019	Vitória (ES)	R\$ 1.206,36
Total:					R\$ 5.668,24

Fonte: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

Ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação

No que se refere à ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação (Curso de Licenciatura em Pedagogia e Educação do Campo), o Conselho Departamental decidiu conceder, uma vez no ano, o valor de R\$ 500,00 para participação em eventos, com apresentação de trabalho. Os docentes responsáveis pelos pedidos podem solicitar esse tipo de ajuda duas vezes no ano para

estudantes distintos. A Tabela 23 apresenta a síntese das ajudas de custo concedidas aos discentes e respectivos orientadores:

Tabela 23 – Ajuda de custo concedida aos discentes (2019)

Estudante	Orientador/ /Responsável	Processo	Período da Viagem	Localidade	Valor Total
GABRIEL GUIMARÃES NASCIMENTO	VALDETE CÔCO	013121/2019-51	29/03/2019 a 01/04/2019	Seropédica (RJ)	R\$ 500,00
BARBARA SANTANA DOS SANTOS DE SANTANA	DENISE MEYRELLES DE JESUS	015117/2019-27	08/04/2019 a 10/04/2019	Campos dos Goytacazes (RJ)	R\$ 500,00
JULIANA DA VITÓRIA REBLIN	EDUARDO MOSCON	015151/2019-00	16/04/2019 a 18/04/2019	Curitiba (PR)	R\$ 500,00
LILIAN MARQUES FREGUETE	GILDA CARDOSO DE ARAÚJO	016956/2019-62	16/04/2019 a 18/04/2019	Curitiba (PR)	R\$ 500,00
FERNANDA CAPELI LUDGERO	DANIA MONTEIRO VIEIRA COSTA	043316/2019-25	08/08/2019 a 10/08/2019	Belo Horizonte (MG)	R\$ 500,00
MARIANA ALVES SARMENTO	CLEONARA MARIA SCHWARTZ	045464/2019-84	08/08/2019 a 10/08/2019	Belo Horizonte (MG)	R\$ 500,00
Total:					R\$ 3.000,00

Fonte: Processos informados na terceira coluna da tabela.

Aquisição de mobiliário e equipamentos

No que diz respeito à compra de mobiliário, no ano de 2019, foram realizados pedidos ao Departamento de Administração da Ufes. A especificação e destinação do mobiliário estão descritos na Tabela 24 que segue.

Tabela 24 – Especificação e destinação dos equipamentos recebidos com recursos do Tesouro Nacional (2019)

SIE/SILAP	PATRIMÔNIO	Especificação	Quant.	Valor total	Destino
13701	292348	MESA DE ESCRITÓRIO COM 3 GAVETAS	01	400,00	SALA 05
13701	292349	MESA DE ESCRITÓRIO COM 3 GAVETAS	01	400,00	SALA 09
13701	292347	MESA DE ESCRITÓRIO COM 3 GAVETAS	01	400,00	DLCE
13402	292346	ARMÁRIO BAIXO COM 2 PORTAS DE CORRER	01	356,00	SECRETARIA DOS COLEGIADOS

SIE/SILAP	PATRIMÔNIO	Especificação	Quant.	Valor total	Destino
13402	292345	ARMÁRIO BAIXO COM 2 PORTAS DE CORRER	01	356,00	SECRETÁRIA CE
13761	292703	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	A DISTRIBUIR
13761	292704	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	A DISTRIBUIR
13761	292705	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	A DISTRIBUIR
13761	292706	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	A DISTRIBUIR
13761	292654	MESA PROFESSOR RETA SEM GAVETA	01	288,00	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA
13500	293372	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA
13500	293373	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	A DISTRIBUIR
13500	293374	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	A DISTRIBUIR
13500	293375	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	A DISTRIBUIR
13500	293376	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	ITAMAR MENDES DA SILVA
13500	293377	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	INÊS DE OLIVEIRA RAMOS
13500	293378	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	ASSESSORIA DE GESTÃO
13500	293379	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	SECRETARIA DOS COLEGIADOS
13500	293380	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	SECRETARIA DOS COLEGIADOS
13500	293381	CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO	01	394,00	SECRETARIA DOS COLEGIADOS
18757	292792	CARRINHO PLATAFORMA	01	800,00	ASSESSORIA DE GESTÃO

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Apesar das dificuldades orçamentárias, foram adquiridos também equipamentos e mobiliários com recursos financeiros do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física, por meio da Fest, conforme discrimina a Tabela 25. Esses equipamentos visaram a atender as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos docentes e os setores administrativos que fornecem o devido suporte a essas atividades.

Tabela 25 – Equipamentos e mobiliários adquiridos com recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física (Ano 2019)

ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	VALOR TOTAL	SIE/SILAP	PATRIMÔNIO	DESTINAÇÃO (SETOR / DOCENTE)
MESA CADEIRANTE SEM APOIO, CINZA/PRATA	1	455,00	NÃO CADASTRADO	AGUARDANDO	SALA 1 ANFITEATRO
MESA CADEIRANTE SEM APOIO, CINZA/PRATA	1	455,00	NÃO CADASTRADO	AGUARDANDO	SALA 7, IC-IV
MÁQUINA ESCREVER BRAILLE	1	5.215,50	323285	294058	A DISTRIBUIR.
NOTEBOOK DELL INSPIRION 15 SÉRIE 3000 6ª GERAÇÃO CORE I3 4GB	3	7.650,00	320815	290222	ELIZA BARTOLOZZI
			320815	290223	SANDRA KRETLI DA SILVA
			320815	290224	JANINHA JERKE
POLTRONA GIRATÓRIA, MOD. 4003 BG EXTRA COM BRAÇOS	2	2.584,00	NÃO CADASTRADO	290394	MÁRCIO DA COSTA FONSECA
			NÃO CADASTRADO.	291997	ELIAS LOUZADA NETO
NOTEBOOK DELL INSPIRION 15 SÉRIE 3000 6ª GERAÇÃO CORE I3 4GB	8	17.014,56	320815	291691	ELIZA BARTOLOZZI
			320815	291692	JOSE AMERICO CARRARO
			320815	291693	SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS
			320815	291694	GILDA CARDOSO DE ARAUJO

ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	VALOR TOTAL	SIE/SILAP	PATRIMÔNIO	DESTINAÇÃO (SETOR / DOCENTE)
			320815	291695	HENRIQUE JOSÉ ALVES RODRIGUES
			320815	291696	A DISTRIBUIR.
			320815	291697	A DISTRIBUIR.
			320815	291698	A DISTRIBUIR.

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Materiais de consumo

Conforme informado pela Pró-Reitoria de Administração e de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, foi disponibilizado para compra de material de consumo o valor de R\$ 13.776,84. Conforme informado pela Assessoria de Gestão, foram recebidos os materiais especificados na Tabela 26.

Tabela 26 – Materiais de consumo (ano 2019)

SIE/SILAP	ESPECIFICAÇÕES	QTD	VALOR UNI	V. TOTAL PARCIAL
967	ÁGUA SANITÁRIA 1 LITRO	48	1,54	73,68
973	ÁLCOOL ETÍLICO HIDRATADO LITRO	48	3,57	171,33
2057	APAGADOR PARA QUADRO BRANCO	6	2,60	15,61
188	BORRACHA BRANCA C/ PROTETOR PLÁSTICO	45	0,44	19,95
200	CAIXA PARA ARQUIVO MORTO	220	2,19	481,80
226	CANETA ESFEROGRÁFICA PRETA	100	0,27	27,09
227	CANETA ESFEROGRÁFICA VERMELHA (1)	60	0,29	17,52
227	CANETA ESFEROGRÁFICA VERMELHA (2)	30	0,34	10,34
233	CANETA HIDROGRÁFICA MARCA TEXTO AMARELA FLUORECENTE	24	0,73	17,50
320339	CAPA DE PROCESSO (1)	400	0,71	284,00
320339	CAPA DE PROCESSO (2)	700	0,72	503,86
1195	GARFO INOX PARA MESA 23 CM	12	2,16	25,92
229	CLIPS NIQUELADO Nº 6 CX	20	1,19	23,70
307	COLA BRANCA 40G	40	0,90	36,16
1166	COLHER INOX PARA SOPA	12	2,60	31,20
1170	COLHER PARA SOBREMESA DE PLÁSTICO C/10	50	1,10	55,00
1007	DETERGENTE LIQUIDO NEUTRO 500ML (1)	48	1,40	67,40
1007	DETERGENTE LIQUIDO NEUTRO 500ML (2)	36	1,48	53,28
1022	ESFREGÃO PARA LIMPEZA SACO DE CHÃO	82	2,94	241,08

SIE/SILAP	ESPECIFICAÇÕES	QTD	VALOR UNI	V. TOTAL PARCIAL
1028	ESPONJA DUPLA FACE (1)	10	0,49	4,93
1028	ESPONJA DUPLA FACE (2)	10	0,55	5,50
436	FITA ADESIVA CREPE BEGE 19MX50MM	10	1,94	19,38
431	FITA ADESIVA TRANSPARENTE 12MMX 30M	25	0,45	11,15
457	FITA ADESIVA TRANSPARENTE 45MM X 45M	40	2,90	116,00
1033	FLANELA AMARELA 30X40	10	0,80	8,00
6782	GÁS LIQUEFEITO DE PRETRÓLEO 13 KG	4	59,70	238,80
491	GRAMPO PLÁSTICO COM TRILHO PCT	14	11,09	155,26
523	LÁPIS Nº 02 DE MADEIRA	100	0,19	18,74
10849	LUVA DE LÁTEX FORRADA, DE USO GERAL	50	4,34	217,00
1085	PANO MULTIUSO PARA LIMPEZA	10	5,27	52,70
596	PAPEL A4, COR AZUL. PACOTE COM 100 FOLHAS	10	5,20	52,00
322847	PAPEL A4, COR ROSA. PACOTE COM 100 FOLHAS	10	5,20	52,00
597	PAPEL A4, COR VERDE. PACOTE COM 100 FOLHAS	10	5,20	52,00
581	PAPEL ALMAÇO, FOLHA DUPLA, PACOTE COM 100 FOLHAS.	4	6,99	27,96
657	PAPEL COUCHÊ BRANCO, A4, 180G/M² . PACOTE COM 50 FOLHAS.	10	14,00	140,00
23222	PAPEL HIGIÊNICO, FOLHA SIMPLES, PACOTE C/ 08 UNI. 300 METROS. (1)	25	20,00	500,00
23222	PAPEL HIGIÊNICO, FOLHA SIMPLES, PACOTE C/ 08 UNI. 300 METROS. (2)	90	25,42	2.287,80
566	PAPEL SULFITE BRANCO TIPO A4	60	13,72	823,20
1044	PAPEL TOALHA, PACOTE COM 1.000 FOLHAS. (1)	15	5,40	80,95
1044	PAPEL TOALHA, PACOTE COM 1.000 FOLHAS. (2)	95	7,46	708,99
1044	PAPEL TOALHA, PACOTE COM 1.000 FOLHAS. (3)	40	7,53	301,13
587	PAPEL VERGÊ, AREIA, A4, 180 G/M². PACOTE COM 50 FOLHAS.	10	15,50	155,00
587	PAPEL VERGÊ, BRANCO, A4, 180 G/M². PACOTE COM 50 FOLHAS.	20	14,50	290,00
585	PAPEL VERGÊ, CREME, A4, 180 G/M². PACOTE COM 50 FOLHAS.	10	15,50	155,00
594	PAPEL VERGÊ, V. CLARO, A4, 180 G/M². PACOTE COM 50 FOLHAS.	10	15,50	155,00
759	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, AZUL (1)	12	5,73	68,79
759	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, AZUL (2)	48	3,98	191,12
759	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, AZUL (3)	12	4,05	48,60
760	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, PRETO	48	4,05	194,40
762	PINCEL PARA QUADRO BRANCO, NÃO RECARREGÁVEL, VERMELHO	36	3,90	140,49
856	PISTOLA (COLA QUENTE) PARA REFIL FINO;BIVOLT (110; 220 V)	30	13,13	393,90

SIE/SILAP	ESPECIFICAÇÕES	QTD	VALOR UNI	V. TOTAL PARCIAL
1061	SABÃO DE COCO BIODEGRADÁVEL, 200G. EMBALAGEM INDIVIDUAL.	10	0,83	8,31
1062	SABÃO EM PÓ BIODEGRADÁVEL ACONDICIONADO EM CAIXA COM 500 G.	24	2,65	63,48
1066	SACO PLÁSTICO P/ LIXO COM 30 LITROS COM 100 UNIDADES	17	10,40	176,84
10990	ÁGUA MINERAL NATURAL, GALÃO CONTENDO 20 LITROS	545	6,80	3.706,00
TOTAL GERAL				13.776,84

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Foram também adquiridos materiais de consumo por meio de projetos desenvolvidos no Centro de Educação para repor materiais indisponíveis no Almoxarifado Central. A especificação dos materiais recebidos é apresentada na Tabela 27:

Tabela 27 – Materiais específicos e de consumo adquiridos com recursos de Projetos (2019)

N. FISCAL	ESPECIFICAÇÃO	QTD	VALOR UNI.	V.TOTAL
595750	CALCULADORA 12 DÍGITOS	10	8,36	83,60
185581	CRACHA C/ PREGADOR METAL	10	26,97	269,70
185581	ENVELOPE BRANCO 240X340	8	51,14	409,12
185581	ENVELOPE NATURAL 240X340	8	32,70	261,60
185581	FITA ADESIVA TRANSPARENTE 48x40	13	7,89	102,57
595750	FITA CREPE 24MMX50M	10	16,30	163,00
700825	FITA DUPLA FACE ESPUMA 19x2	50	3,87	193,50
597266	GRAFITE 0.5	12	1,83	21,96
597266	LAPISEIRAS HARP PRETA	2	14,95	29,90
185581	LUVA LATEX	1	18,54	18,54
185581	PAPEL VERGÊ A4 CINZA	5	11,20	56,00
185581	PAPEL VERGÊ A4 CREME	5	11,20	56,00
185581	PAPEL VERGÊ A4 MARINHA	5	11,20	56,00
185581	PAPEL VERGÊ A4 TURMALINA	5	11,20	56,00
595750	PILHAS AA	5	2,40	12,00
185581	PILHAS AAA	100	2,10	210,00
595750	TESOURA COMUM INOX	15	3,51	52,65
TOTAL GERAL				2.052,14

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

É importante notar que, a partir de 2018, os setores do CE passaram a solicitar materiais de consumo pelo sistema criado pela Assessoria de Gestão, com apoio da secretaria do Centro. Esse procedimento permitiu controle dos materiais de modo a racionalizar o uso e dar transparência à distribuição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme exposto neste relatório, apesar da crise política e econômica, houve conquistas em 2019. Para garantir o funcionamento adequado dos setores administrativos, das atividades de ensino, pesquisa e extensão, foram necessárias medidas que ajudassem a racionalizar e a otimizar os recursos financeiros disponibilizados.

Consideramos que ainda há muito a ser realizado, em termos de melhoria da infraestrutura física do CE. Conforme tem sido registrado ao longo dos últimos anos, o aumento do número de estudantes, de eventos, fóruns e cursos de graduação e de pós-graduação tem gerado demandas por mais espaço físico para as aulas e também para as atividades de extensão e pesquisa. Isso coloca a necessidade premente de construção de um novo prédio que tem sido requisitado à Administração desde a gestão da professora Maria Aparecida Santos Correia Barreto. Embora o CE tenha ampliado o leque de cursos ofertados (incluindo, no ano de 2017, o curso de Mestrado Profissional em Educação), permanece com a mesma quantidade de salas de aula, para atendimento aos cursos de graduação, que possuía no momento de sua criação. Reiteramos a falta de acessibilidade no prédio Paulo Freire (antigo ICIV) e no Prédio Maje, pois não há elevadores e plataformas que permitam a utilização, com segurança e autonomia, dos espaços que ficam localizados no segundo piso. Demanda esta também sempre colocada, mas nunca atendida.

É importante realçar que, no ano de 2020, será concluída o mandato dos atuais dirigentes do Centro de Educação. Nesse sentido, nesse ano, haverá eleições para a direção e vice-direção. A escolha será realizada pela comunidade.

Esperamos que os relatórios produzidos durante os últimos anos sirvam de base para o aprimoramento do modelo de gestão adotado nos dois últimos quadriênios. Podemos afirmar que optamos por uma gestão democrática, baseada no diálogo com todos e todas que desejaram participar e contribuir com o Centro de Educação. Continuaremos disponíveis para as lutas por uma educação pública, gratuita, laica e de qualidade socialmente referenciada, mote central do nosso trabalho.

Para concluir, é preciso destacar a mudança da denominação do prédio ICIV para Prédio Paulo Freire. Essa mudança foi justificada, conforme registrado no *site* do Instituto Paulo Freire, que este “[...] foi um grande educador nascido na década de 1920, reconhecido internacionalmente e nomeado Patrono da Educação Brasileira pela Lei nº 12.612, de 13 de abril de 2012, de autoria da Deputada Federal Luiza Erundina e sancionada pela Presidente Dilma Rousseff. Ao inserir a Educação Popular na história das ideias pedagógicas, centrou suas análises na relação entre ‘educação e vida’, reagindo às pedagogias tecnicistas do seu tempo”.

Paulo Freire formulou uma “[...] teoria do conhecimento e deixou um legado que hoje atravessa, cruza e rompe fronteiras. Atualmente, seu pensamento é renovado e permeia as diversas áreas do conhecimento. A validade universal da teoria e da práxis de Paulo Freire está ligada, sobretudo, à ênfase nas condições gnosiológicas da prática educativa; à defesa da Educação como ato político e dialógico e à noção de ciência aberta às necessidades populares”.

No Centro de Educação, a obra de Paulo Freire serve de referência para os docentes e as docentes. Nessa direção, é importante lembrar que, em 1996, foi realizado, sob a coordenação das professoras Edna Castro de Oliveira, Marlene Cararo e Silvana Ventorim, o Simpósio denominado *Paulo Freire: A práxis político-pedagógica do educador*, com a finalidade de discutir a obra desse autor e, também, fortalecer o seu pensamento no Espírito Santo. Atualmente, a obra de Paulo Freire tem sido criticada por conservadores que pretendem manter o povo submetido à lógica capitalista excludente muito combatida em sua obra. Assim, a mudança na denominação objetiva preservar a memória de Paulo Freire, assim como reconhecer a importância de sua obra.