



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2020

CLÁUDIA MARIA MENDES GONTIJO
DIRETORA

Período: 1º de janeiro a 31 de maio de 2020

ROGÉRIO DRAGO
DIRETOR PRÓ TEMPORE

Período: 1º de junho a 30 de novembro de 2020

REGINALDO CÉLIO SOBRINHO
DIRETOR

Período: a partir de 01 de dezembro de 2020

ROGÉRIO DRAGO
VICE-DIRETOR

Período: 1º de janeiro a 31 de maio de 2020

ANDRÉA ANTOLINI GRIJÓ
VICE-DIRETORA

Período: a partir de 01 de dezembro de 2020

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES	5
OBJETIVOS	10
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DO CENTRO	11
FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	13
INFRAESTRUTURA FÍSICA	18
DOCENTES	20
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO	25
DISCENTES	30
Bolsas de estudantes de graduação	32
Bolsas de estudantes de pós-graduação (Mestrado Profissional Mestrado e Doutorado Acadêmicos)	34
ENSINO DE GRADUAÇÃO	36
Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno	36
Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Linguagens	37
Cursos de Licenciatura	38
PÓS-GRADUAÇÃO	48
Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação	48
Mestrado Profissional em Educação	51

PROJETOS DE PESQUISA	54
PROJETOS DE EXTENSÃO	62
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	87
TEMAS EM EDUCAÇÃO	88
PRODUÇÃO CIENTÍFICA	89
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE	90
Breve histórico	90
BIBLIOTECA SETORIAL	94
RECURSOS FINANCEIROS	97
Recursos advindos do Tesouro Nacional	97
Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física	98
Passagens e diárias	99
Aquisição de mobiliário e equipamentos	101
Materiais de consumo	102
ENCERRAMENTO DE GESTÃO E INÍCIO DE NOVA GESTÃO	105
CONSIDERAÇÕES FINAIS	106

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades realizadas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, no exercício 2020, no Centro de Educação (CE), assim como efetuar a prestação de contas dos recursos orçamentários destinados a esse, advindos do Tesouro Nacional de acordo com informações das Pró-Reitoria de Administração (Proad) e Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan), da Universidade Federal do Espírito Santo, bem como prestação de contas relativa à execução dos recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física, administrados pela Fundação Espírito-Santense de Tecnologia (Fest).

No processo de produção deste relatório colaboraram efetivamente os técnicos Elias Louzada Neto e Brett Aloysius Anna Van Loon (Assessoria de gestão), Érica Alcântara Pinheiro de Paula, Roberta Gonçalves Duarte e Vanessa Chaves da Costa (Secretaria Administrativa) no fornecimento e na organização das informações necessárias à sua confecção.

O CE é o *locus* de formação inicial de docentes da educação básica, e de docentes do ensino superior e pesquisadores que, atualmente atuam tanto em IES no estado como em escolas privadas. É necessário salientar, ainda, que o CE, por meio do Centro de Educação Infantil Criarte, tem se dedicado à educação de crianças de dois a cinco anos e construído práticas educativas inovadoras que são referência para escolas do Espírito Santo.

Como instância de formação continuada de professores que atuam na educação básica, o CE tem papel relevante no desenvolvimento de projetos de extensão, pesquisa e estágio curricular obrigatório, em parceria com as redes de ensino de Educação Básica, colaborando, desse modo, para intercâmbio de experiências entre docentes e discentes dos diferentes espaços educativos com vistas à ampliação significativa dos processos de ensino-aprendizagem e de gestão nas escolas públicas.

O CE constitui e articula, acima de tudo, espaços de lutas pela democratização da educação, por meio dos seus núcleos e laboratórios, da atuação dos seus docentes, reunidos em departamentos, do Conselho Departamental, órgão máximo deliberativo do Centro, e do Fórum do CE, *locus* de reunião, discussão e deliberação de todos os docentes, técnicos e representação estudantil.

IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES

Direção de Centro

Diretora: Prof.^a Dr.^a Cláudia Maria Mendes Gontijo (início: 1º de novembro de 2016 a 31 de maio de 2020)

Diretor Pró Tempore: Prof. Dr. Rogério Drago (início: 1º de junho de 2020 a 30 de novembro de 2020)

Diretor: Prof. Dr. Reginaldo Célio Sobrinho (início: 1º de dezembro de 2020)

Vice-diretor: Prof. Dr. Rogério Drago (início: 1º de novembro de 2016 a 31 de maio de 2020)

Vice-diretora: Profa. Dra. Andréa Antolini Grijó (início: 1º de dezembro de 2020)

Secretaria Administrativa

Chefe de Secretaria: Rafael Ketley Demuner (Até 07 de junho de 2020)

Érica Alcântara Pinheiro de Paula (a partir de 08/07/2020)

Assistente em administração: Roberta Gonçalves Duarte

Assistente em administração: Vanessa Chaves da Costa

Assessoria de Gestão

Assistente de gestão: Elias Louzada Neto

Assistente em Administração: Brett Aloysius Anna Van Loon

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Chefe: Prof.^a Dr.^a Inês de Oliveira Ramos (7 de julho de 2018 a 6 de julho de 2020 e de 07 de julho de 2020 a 06 de julho de 2022)

Subchefe: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho (7 de julho de 2018 a 6 de julho de 2020 e de 07 de julho de 2020 a 06 de julho de 2022)

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Chefe: Prof.^a Dr.^a Regina Godinho de Alcântara (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020 e de 05 de agosto de 2020 a 04 de agosto de 2022)

Subchefe: Prof.^a Dr.^a Keila Cardoso Teixeira (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020 e de 05 de agosto de 2020 a 04 de agosto de 2022)

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Chefe: Prof. Dr. Edson Maciel Júnior (3 de abril de 2018 a 2 de abril de 2020 e de 13 de abril de 2020 a 12 de abril de 2022)

Subchefe: Prof. Dr. João Assis Rodrigues (3 de abril de 2018 a 2 de abril de 2020 e de 13 de abril de 2020 a 12 de abril de 2022)

Colegiado de Curso de Licenciatura em Pedagogia (COLPED)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Margarete Sacht Góes (8 de março de 2019 a 7 de março de 2021)

Subcoordenadora: Prof.^a Dr.^a Ednalva Gutierrez Rodrigues (8 de março de 2019 a 08 de julho de 2020) e Prof.^a Dr.^a Dulcinéia Campos Silva (9 de julho de 2020 a 7 de março de 2021)

Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (COLEC)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Silvanete Pereira dos Santos (3 de março de 2019 a 2 de março de 2021)

Subcoordenador: Prof. Dr. Valter Martins Giovedi (3 de março de 2019 a 2 de março de 2021)

Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Eliza Bartolozzi Ferreira (2 de agosto de 2018 a 30 de julho de 2020)

Coordenador: Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (2 de agosto de 2020 a 1º de agosto de 2022)

Coordenador adjunto: Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Coordenador adjunto: Prof. Dr. Wagner dos Santos (5 de agosto de 2020 a 1º de agosto de 2022)

Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE)

Coordenador: Prof. Dr. Alexandro Braga Vieira

Coordenadora adjunta: Prof.^a Dr.^a Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (Até 28 de julho de 2020)

Coordenadora adjunta: Prof.^a Dr.^a Renata Duarte Simões (a partir de 29 de julho de 2020 a 28 de julho de 2022)

Coordenação de Pesquisa

Prof.^a Dr.^a Daísa Teixeira (representante do Departamento de Linguagem, Cultura e Educação)

Prof.^a Dr.^a Jaqueline Magalhães Brum (representante do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais)

Prof.^a Dr.^a Janete Magalhães Carvalho (representante do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de Educação, Política e Sociedade)

Núcleo de Ensino, Extensão e Pesquisa em Educação Especial (Neesp)

Coordenador: Prof. Dr. Reginaldo Célio Sobrinho (Até 1º de dezembro de 2020)

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Fernanda Araújo Binatti Chiote ((Até 1º de dezembro de 2020)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Fernanda Araújo Binatti Chiote ((a partir de 1º de dezembro de 2020)

Núcleo de Educação Infantil (Nedi)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Ana Carolina Galvão Marsiglia

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Vania Carvalho de Araújo

Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (Neja)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Karla Ribeiro de Assis Cezarino

Vice-coordenador: Prof. Dr. Henrique José Alves Rodrigues

Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos em Educação Ambiental e Ensino de Ciências (Nipeea)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Martha Tristão Ferreira

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo (Nepales)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Cleonara Maria Schwartz

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Janaína Silva Costa Antunes

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Educacionais (Nepe)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Rosemeire dos Santos Brito

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Silvana Ventrone

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Filosofia (Nepefil)

Coordenador: Prof. Dr. Robson Loureiro

Vice-coordenador: Prof. Dr. Edson Maciel Junior

Núcleo de Artes Visuais em Educação do Espírito Santo (Navees)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Julia Rocha Pinto

Vice-coordenador: Prof. Dr. João Luiz Simplício Porto

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades (Neps)

Coordenador: Prof. Dr. Alexsandro Rodrigues

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Cotidianos e Culturas (Nupec)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Larissa Ferreira Rodrigues Gomes (Até 15 de março de 2020)

Vice-coordenador: Prof. Dr. Fabiano de Oliveira Moraes (Até 15 de março de 2020)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Kezia Rodrigues Nunes (A partir de 16 de março de 2020)

Vice-coordenador: Prof. Dr. Iguatemi Santos Rangel (A partir de 16 de março de 2020)

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Hipertexto e Tecnologia Educacional (Nepehte)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Daísa Teixeira

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Medicalização da Educação (Nepeme)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Elizabete Bassani

Vice-coordenador: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho

Laboratório de Aprendizagem (Laufes)

Coordenador: Guilherme Santos Neves Neto

Laboratório de Aprendizagem de Matemática e Informática Educativa (Lamati)

Coordenador: Prof.^a Dr.^a Hellen Castro Almeida Leite

Vice-coordenadora: Prof.^a Dr.^a Jaqueline Magalhães Brum

Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia (Leageo)

Coordenador: Prof. Dr. José Américo Carro

Laboratório de Ensino de História (Lahis)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Regina Celi Frechiani Bitte (até 1º de agosto de 2020)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Miriã Lúcia Luiz (A partir de 02 de agosto de 2020)

Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo (Lagebes)

Coordenadora: Prof. Dr. Gilda Cardoso Araújo

Vice-coordenador: Prof. Dr. Itamar Mendes da Silva

Laboratório de Informática

Coordenador: Márcio da Costa Fonseca

Laboratório de Educação em Ciências (Labec)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Patricia Silveira da Silva Trazzi

Vice-coordenador: Prof. Dr. Geide Rosa Coelho

Biblioteca Setorial

Coordenador: Bibliotecário Clóvis José Ribeiro Júnior

Centro de Educação Infantil Criarte (CEI Criarte)

Diretora: Prof.^a Dr.^a Janaína Silva Costa Antunes

OBJETIVOS

O CE, unidade de ensino superior, que compõe o sistema da Universidade Federal do Espírito Santo, *lócus* de formação inicial e continuada dessa instituição, a partir do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem por objetivos:

- fomentar a criação cultural, o desenvolvimento científico e o pensamento reflexivo;
- formar professores das diferentes áreas de conhecimento, preparados didática e pedagogicamente para se inserirem nas atividades da docência e da pesquisa educacionais e para participar do desenvolvimento da sociedade brasileira;
- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando à melhoria da qualidade da educação em todos os seus níveis e modalidades de ensino e também à difusão das culturas historicamente construídas;
- promover a divulgação de conhecimentos educacionais produzidos no âmbito do Centro e pela comunidade científica nacional e internacional, por intermédio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- produzir conhecimentos acerca dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com essa relação de reciprocidade;
- promover a extensão aberta à participação da comunidade externa, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica produzida no Centro;
- proporcionar formação continuada para os profissionais que atuam na educação básica.

SECRETARIA ADMINISTRATIVA DO CENTRO

Os serviços administrativos da Direção do Centro de Educação são exercidos pela Secretaria Administrativa, coordenada pela chefe de secretaria, à qual compete, conforme Art. 19 do Regimento Interno do CE:

- I - organizar e administrar os serviços da Secretaria da Diretoria do Centro de Educação;
- II - secretariar as reuniões do Conselho Departamental e outras que se fizerem necessárias;
- III - organizar a documentação necessária à elaboração do Relatório de Gestão e à proposta de utilização dos recursos do Centro;
- IV - prestar informações solicitadas em processo que lhe seja distribuído;
- V - secretariar as solenidades de colação de grau dos cursos de graduação do Centro;
- VI - assessorar a Diretoria do Centro;
- VII - atender ao público externo e interno;
- VIII - gerenciar informações, criar e manter atualizado o banco de dados e os arquivos do Centro de Educação;
- IX - direcionar informações e acompanhar processos;
- X - elaborar documentos (ofícios, cartas, convocações e convites) relacionados com as atividades da Diretoria do Centro;
- XI - controlar a correspondência do Centro de Educação;
- XII - organizar eventos do Centro, viagens da diretoria e outras atividades delegadas;
- XIII - supervisionar as equipes de trabalho vinculadas à dimensão administrativa do Centro de Educação.

Já à equipe de assistentes em administração vinculada à Secretaria Administrativa do Centro de Educação, atualmente composta por duas servidoras, compete:

- I - preencher e tratar documentos;
- II - preparar relatórios, formulários e planilhas;
- III - acompanhar processos administrativos;
- IV - atender ao público interno e externo, presencialmente ou a distância;
- V - executar rotinas de apoio na área de recursos humanos;
- VIII - coletar dados para elaboração de documentos e projetos;
- IX - secretariar reuniões e outros eventos.

No ano de 2020, a Secretaria Administrativa do Centro de Educação deu suporte administrativo para a elaboração de 45 portarias, 06 resoluções, 03 ofícios da Secretaria, 56 ofícios da Direção e 24 ofícios circulares, além de secretariar e organizar 17 Sessões Ordinárias e 7 Sessões Extraordinárias do Conselho Departamental, 02 Fóruns Ordinários e 04 Fóruns Extraordinários do Centro de Educação, bem como a realização de 02 solenidades virtuais de antecipação de Colação de grau, uma cerimônia de colação de grau presencial de forma simplificada e em espaço aberto em razão das medidas de segurança e uma Cerimônia virtual de Colação de grau, pela plataforma Google Meet , transmitida simultaneamente pelo Youtube.

Destacamos que, em função da reorganização das atividades acadêmicas, administrativas e eventos no âmbito da Ufes a partir de 17 de março de 2020, como medida de prevenção ao Covid-19, a Secretaria Administrativa foi responsável por elaborar portarias com orientações acerca da realização do trabalho remoto no Centro de Educação, em decorrência da demanda emergencial de distanciamento social na ocasião.

Importante ressaltar ainda, que mesmo com o trabalho remoto todas as atividades administrativas da Secretaria foram mantidas e realizadas. Demonstrando dessa forma, que a Universidade e, aqui em especial, a Secretaria do Centro de Educação, mantiveram suas rotinas de trabalho, mesmo que de forma ajustada para o que a situação de pandemia nos exige sem, contudo, acarretar prejuízos tanto ao público interno, quanto externo.

FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

O Fórum é formado pelos docentes, técnicos-administrativos em educação e representação estudantil do CE. Foi constituído com a finalidade de se tornar um espaço de diálogo, reflexões críticas construtivas e também para elaborar proposições sobre os rumos do Centro. Nessa direção, tem por finalidade:

- promover o diálogo entre a comunidade do CE;
- construir coletivamente propostas de gestão do Centro;
- avaliar propostas de criação de cursos, projetos, programas etc. que interferem na organização administrativa e acadêmica do CE.

No ano de 2020 foram realizados, no Centro de Educação, 02 (dois) Fóruns Ordinários e 04 (quatro) Fóruns Extraordinários.

O I Fórum Ordinário foi realizado por meio de plataforma virtual, no dia 27 de maio de 2020 com início às 9 horas e teve como pauta o posicionamento do Centro de Educação acerca da suspensão ou da manutenção do calendário acadêmico 2020.

Na ocasião, por ampla maioria, o Fórum decidiu solicitar que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão discutisse a reorganização do calendário 2020, porque todos os prazos previstos no calendário para oferta de disciplinas, matrículas e outros não estavam sendo realizados devido à suspensão de atividades de ensino presenciais estabelecida na Resolução 7/2020. Decidiu, ainda, solicitar ao Cepe que quaisquer discussões relativas à adoção de ensino remoto fossem, necessariamente, remetidas aos Centros de Ensino para amplo debate, tendo em vista que um dos argumentos usados para defender a suspensão do calendário era o espaço que a sua manutenção deixa aberto para implementação de modalidades de ensino que pudessem produzir a precarização do trabalho docente. Por fim, decidiu solicitar que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e o Conselho Universitário pudessem ter reunião conjunta que possibilitasse o diálogo sobre a Resolução 7/2020, que regulamentava, à época, a suspensão das atividades presenciais na Universidade.

Em 26 de junho de 2020, foi realizado o I Fórum Extraordinário do CE em 2020, com a seguinte pauta: Manifestação do Centro de Educação acerca dos Planos de Biossegurança e de Contingenciamento da Universidade Federal do Espírito Santo.

Na ocasião o Fórum do Centro de Educação decidiu por ampla maioria, em síntese, que fossem considerados no documento da Comissão a ser dirigido ao GT Covid-19 os itens que

seguem: 1. Incluir os dados das enquetes da Ufes no documento do Centro de Educação, neste momento, pelo menos dos cursos do CE (Pedagogia e Licenciatura em Educação do Campo). 2. Elaboração de um calendário exequível de aprofundamento da análise das especificidades de cada curso, dos recursos e possibilidades dos diferentes centros de ensino e demais setores da universidade e de construção de propostas consistentes para a UFES no período da pandemia. Assim, foi indicado que a) a síntese a ser produzida pelo GT Ufes COVID-19 não fosse enviada diretamente aos Conselhos Superiores, retornando aos Centros de Ensino; b) que esse retorno aos Centros de Ensino não fosse realizado no período de 6/07 a 5/08, uma vez que a maioria dos componentes da comunidade acadêmica estariam em férias/recesso. 3. Mencionar a prioridade de salvar vidas e a questão racial, considerando no processo de reorganização das atividades de ensino a questão da desigualdade social e étnico racial, uma vez que a pandemia tem desvelado que a grande maioria de infectados e mortos durante a pandemia é negra e pobre. A universidade tem realizado um grande esforço durante todos estes anos para que esta parcela da população fosse incluída no direito ao ensino superior gratuito, desta forma não pode neste momento deixar de fora ou excluídos esses estudantes. Pensar em qualquer atividade sem a inclusão total de estudantes negros e pobres é aprofundar a desigualdade social da qual esta população tem sido vítima, é aumentar ainda mais os impactos da pandemia sobre uma população que sempre esteve à margem das políticas públicas e sociais, desconsiderada por um Estado que deveria protegê-las. 4. O Centro de Educação NÃO CONCORDA com a transposição dos semestres 2020/1 e 2020/2 para formato de ensino não presencial, nos termos do debate acumulado até agora. O Fórum do Centro de Educação também decidiu por ampla maioria, que o Centro de Educação realizasse as seguintes demandas:

A. Analisar os dados da enquete da Ufes com discentes das licenciaturas atendidas pelo CE. B. Analisar o resultado do trabalho do GT Covid-19 em relação aos outros centros (pois temos interfaces de atendimento às licenciaturas de outros centros). C. Realizar diagnóstico e enquete específico do Centro de Educação (elaboração de instrumento próprio). D. Realizar fóruns (estudantes, técnicos e docentes), convidando especialistas em EAD, a PROGRAD, as entidades representativas dos segmentos etc. para aprofundar a discussão sobre ensino remoto e teletrabalho (Nota Técnica para a atuação do Ministério Público do Trabalho na defesa da saúde e demais direitos fundamentais de professoras e professores quanto ao trabalho por meio de plataformas virtuais e/ou em home office durante o período da pandemia da doença infecciosa COVID-19). E. Realizar reuniões dos departamentos, colegiados de graduação e pós-graduação, Criarte, produzindo registro específico dos debates (metodologia unificada a partir do

instrumento elaborado) para robustecer a discussão do Centro de Educação. F. Realizar Fórum do CE para posicionamento do nosso Centro.

No dia 23 de julho de 2020, foi realizado o II Fórum Extraordinário do CE em 2020, com a seguinte pauta: 1) Proposta de calendário acadêmico 2020. 2) Normas para Oferta do primeiro semestre.

Na ocasião o Fórum discutiu artigo por artigo da Minuta de Resolução apresentada pela Câmara Central de Graduação, produzindo uma nova proposta de Resolução que seguiu como Anexo I do Relatório do II Fórum Extraordinário do Centro de Educação em 2020, e que se encontra disponível para consulta no site do Centro de Educação www.ce.ufes.br.

No dia 19 de outubro de 2020, foi realizado o II Fórum Ordinário do Centro de Educação, com a seguinte pauta: Apreciação e o posicionamento do Centro de Educação acerca do seguinte documento: 1) Ofício nº 30/2020 - Gabinete/Prograd, sobre oferta de disciplinas e modelo de ensino aprendizagem para o Semestre 2020/2.

Na ocasião, o Fórum do Centro de Educação posicionou-se, então, por unanimidade contrário à adoção do ensino híbrido no semestre 2020/2, para todas as disciplinas e, em especial, aos estágios. O fórum aprovou ainda o seguinte encaminhamento: Envio do relatório do Fórum à Câmara Local de Graduação; 2 - Envio de ofício aos departamentos, CEI Criarte, servidores técnicos administrativos e colegiados dos cursos de graduação, solicitando a indicação de membros titulares e suplentes dos respectivos segmentos - docentes, TAEs e discentes, para compor comissão de acompanhamento e avaliação do EARTE no âmbito do Centro de Educação, conforme o parágrafo único do Artigo 9 da Resolução nº 30/2020-CEPE; 3 - Envio de ofício à Reitoria, solicitando a constituição de comissão especial para acompanhamento e avaliação dos processos de implementação e desenvolvimento do EARTE, conforme o Artigo 9 da Resolução nº 30/2020-CEPE, e requerer que essa comissão crie instrumento avaliativo do EARTE, submetendo aos estudantes, técnicos administrativos e docentes e apresentando os resultados à comunidade acadêmica com tempo adequado para análise dos dados.

No dia 03 de novembro de 2020, aconteceu o III Fórum Extraordinário do Centro de Educação com a seguinte pauta: apreciação e o posicionamento do Centro de Educação acerca dos seguintes documentos: 1) Proposta de resolução que aprova o EARTE, a adoção do ensino híbrido em situações específicas e a oferta de disciplinas no segundo semestre de 2020.

Na ocasião o Fórum do Centro de Educação aprovou que fossem acrescidos na proposta de resolução apresentada adicionando dois artigos acerca do Ensino Híbrido: a) garanta a formulação de resolução específica e b) estabeleça que seja viabilizado somente a partir de

2021/1 conforme estudos e condições do período. 2. Que o CEPE formule uma resolução específica de ensino híbrido, explicitando as condições de sua realização (protocolo de segurança). 3. Encaminhamento pelo CE de uma carta anexa que reivindicasse essa resolução específica, explanando as razões dessa necessidade. Em seguida o Fórum discutiu a Proposta de Resolução encaminhada pela Câmara Central de Graduação e aprovou nova proposta de Resolução, a qual consta do Anexo I do Relatório do III Fórum Extraordinário, disponível para consulta no site do Centro de Educação: www.ce.ufes.br.

Ainda em 2020, no dia 07 de dezembro de 2020 aconteceu o IV Fórum do Centro de Educação que teve como objetivos: a) Socializar as últimas notícias acerca das atividades pedagógicas e administrativas durante a pandemia Coronavírus no ensino superior. b) Discutir o Projeto de Resolução que trata do Ensino Remoto Temporário e Emergencial (Earte), regulamenta a adoção do ensino híbrido em situações específicas, a oferta de disciplinas no segundo semestre letivo especial de 2020 nos cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo e o funcionamento do Centro de Educação Infantil Criarte, aprovado pela Câmara Central de Graduação e em apreciação na Comissão de Ensino de Graduação e Extensão do CEPE. c) Subsidiar os votos dos representantes do Centro de Educação nos Conselhos Superiores. d) Discutir documento de demandas dos TAEs acerca da proposta de inclusão da categoria como grupo prioritário em campanha de vacinação - Covid 19

Na ocasião o Fórum decidiu pela demarcação do posicionamento do Centro de Educação sobre a não adoção do ensino híbrido neste momento e por reencaminhar as decisões do III Fórum Extraordinário do Centro de Educação, reafirmando o posicionamento deste Centro. Na sequência, passou-se à discussão do Projeto de Resolução que trata do Ensino Remoto Temporário e Emergencial (Earte), regulamenta a adoção do ensino híbrido em situações específicas, a oferta de disciplinas no segundo semestre letivo especial de 2020 nos cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo e o funcionamento do Centro de Educação Infantil Criarte, o que resultou na produção de nova Proposta de Resolução que consta do Anexo I do Relatório do IV Fórum Extraordinário, disponível para consulta no site do Centro de Educação: www.ce.ufes.br. Por fim, seguido de ampla discussão, o documento dos TAEs, acerca da proposta de inclusão da categoria como grupo prioritário em campanha de vacinação - Covid 19, e seus respectivos encaminhamentos foi colocado em votação e aprovado por unanimidade pelos presentes no IV Fórum Extraordinário do Centro de Educação, cujo texto segue na íntegra em Anexo II o Relatório do IV Fórum Extraordinário, disponível para consulta no site do Centro de Educação: www.ce.ufes.br.

Feita a síntese, destaca-se que os Fóruns realizados no âmbito do Centro de Educação no ano de 2020, foram espaços importantes de discussões e tomadas de decisões coletivas de grande relevância para a comunidade acadêmica do Centro de Educação. Essas decisões coletivas, expressam o crescimento da participação democrática no CE com evidente ressonância nas contribuições do CE no CEPE-Ufes, por meio de suas representações (técnicos e docentes).

INFRAESTRUTURA FÍSICA

No ano de 2020 foram realizadas as seguintes obras no Centro de Educação:

Troca das placas de identificação do antigo Prédio IC-IV que passou a ser denominado Edifício Paulo Freire, adquiridas com recursos do Projeto 648, junto à FEST.



Ainda em 2020 foram trocadas as janelas das salas dos Departamentos, e do Prédio da Administração do Centro de Educação, obra realizada com o apoio da Superintendência de Infraestrutura com recursos do Tesouro Nacional.





Ainda em 2020, foi autorizada a instalação de Plataforma Elevatória, com apoio da Superintendência de Infraestrutura, com recursos do tesouro nacional. Embora a equipe técnica da Superintendência de Infraestrutura já tenha realizado visitas técnicas ao local para a instalação, a obra não teve início ainda.

DOCENTES

Estão vinculados ao CE, 96 professores do quadro permanente, atuando no ensino superior, e 11 docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que exerceram suas atividades no Centro de Educação Infantil Criarte, totalizando 107 docentes

Os docentes lotados nos três departamentos do Centro de Educação estão distribuídos conforme o Quadro 1:

Quadro 1 – Distribuição dos docentes por Departamento (2020)

N.º	DEPS	DLCE	DTEPE
01	ALESSANDRO DA SILVA GUIMARAES	ADRIANA ROSELY MAGRO	ALEXSANDRO RODRIGUES
02	ALEXANDRO BRAGA VIEIRA	ANDREA ANTOLINI GRIJO	ANA CAROLINA GALVAO MARSIGLIA
03	CLEYDE RODRIGUES AMORIM	ANDRESSA DIAS KOEHLER	ANDRESSA MAFEZONI CAETANO
04	DEBORA MONTEIRO DO AMARAL	CLAUDIA MARIA MENDES GONTIJO	DEBORA CRISTINA DE ARAUJO
05	DENISE MEYRELLES DE JESUS	CLEONARA MARIA SCHWARTZ	ELIZABETE BASSANI
06	DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO	DAISA TEIXEIRA	FERNANDA CORRÊA QUATORZE VOLTAS SAUL PINTO
07	DULCINEA CAMPOS SILVA	DANIA MONTEIRO VIEIRA COSTA	GEIDE ROSA COELHO
08	EDIVALDO JOSÉ BORTOLETO	EDNALVA GUTIERREZ RODRIGUES	GUSTAVO HENRIQUE ARAUJO FORDE
09	EDSON MACIEL JUNIOR	ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ OUEDRAOGO	HELLEN CASTRO ALMEIDA LEITE
10	EDSON PANTALEAO ALVES	ERINEU FOERSTE	HUMBERTO DERCI CAPAI
11	EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA	EULUZE RODRIGUES DA COSTA JUNIOR	INES DE OLIVEIRA RAMOS
12	ELIZA BARTOLOZZI FERREIRA	FABIANO DE OLIVEIRA MORAES	ITAMAR MENDES DA SILVA

13	GILDA CARDOSO DE ARAUJO	FERNANDA MONTEIRO BARRETO CAMARGO	IVONE MARTINS DE OLIVEIRA
14	GILFREDO CARRASCO MAULIN	GEAN PIERRE DA SILVA CAMPOS	JAIR RONCHI FILHO
15	HENRIQUE JOSE ALVES RODRIGUES	IGUATEMI SANTOS RANGEL	JAQUELINE MAGALHAES BRUM
16	JANINHA GERKE	JACYARA SILVA DE PAIVA	JUNIA FREGUGLIA MACHADO GARCIA
17	JOAO ASSIS RODRIGUES	JOAO LUIZ SIMPLICIO PORTO	MARCO ANTONIO OLIVA GOMES
18	JOSE AMERICO CARARO	JULIA ROCHA PINTO	MARI INEZ TAVARES
19	MARCELO LIMA	JULIO FRANCELINO FERREIRA FILHO	MARIA HERMINIA BAIÃO PASSAMAI
20	MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA	KALLINE PEREIRA AROEIRA	MIRIAN DO AMARAL JONIS SILVA
21	MARLUCE LEILA SIMÕES LOPES	KARLA RIBEIRO DE ASSIS CEZARINO	OZIRLEI TERESA MARCILINO
22	MIRIA LUCIA LUIZ	KEILA CARDOSO TEIXEIRA	PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI
23	PATRICIA GOMES RUFINO ANDRADE	KEZIA RODRIGUES NUNES	ROGERIO DRAGO
24	REGINA CELI FRECHIANI BITTE	KYRIA REBECA NEIVA DE LIMA FINARDI	ROSALI RAUTA SILLER
25	REGINA HELENA SILVA SIMOES	MARCELLO PEREIRA NUNES	SANDRA KRETLI DA SILVA
26	REGINALDO CELIO SOBRINHO	MARGARETE SACTH GOES	SILVANETE PEREIRA DOS SANTOS
27	ROBSON LOUREIRO	MARIA AMELIA DALVI SALGUEIRO	SONIA LOPES VICTOR
28	RODRIGO SARRUGE MOLINA	MARIA ANGELICA VAGO SOARES	TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA DELBONI
29	ROSEMEIRE DOS SANTOS BRITO	PRISCILA MONTEIRO CHAVES	TERCIO GIRELLI KILL
30	SOLER GONZALEZ	REGINA GODINHO DE ALCANTARA	VITOR GOMES

31	VALTER MARTINS GIOVEDI	RENATA DUARTE SIMOES	
32	VANIA CARVALHO DE ARAUJO	SILVANA VENTORIM	
33	VILMAR JOSE BORGES	VALDETE COCO	

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

É importante destacar que, no ano de 2020, a professora Terezinha Maria Schuchter solicitou aposentadoria em 29 de abril de 2020. Registramos os nossos agradecimentos à docente pelos excelentes serviços prestados ao Centro de Educação e à Universidade Federal do Espírito Santo.

No que se refere à qualificação do quadro docente, em 2020, o professor Tercio Girelli Kill, do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais, o professor Gean Pierre da Silva Campos e a professora Kyria R. Neiva de Lima Finardi, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, o professor Eduardo Augusto Moscon Oliveira, a professora Patrícia Gomes Rufino Andrade e a professora Regina Celi Frechiane Bitte do Departamento de Educação, Política e Sociedade estiveram no ano de 2020 em afastamento para realização de pós-doutorado e o professor Euluze da Costa Júnior, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, estava realizando o curso de Doutorado, com afastamento integral. Conforme demonstra a Tabela 2, do total de 96 professores que atuam no ensino superior, pertencentes ao quadro efetivo, 91 são doutores e 5 são mestres. Dentre os mestres, dois estão realizando o curso de Doutorado.

Tabela 1 – Níveis de formação dos docentes que atuam no ensino superior (2020)

NÍVEIS DE FORMAÇÃO	F	%
Mestrado	5	5,20
Doutorado	91	94,80
Total	96	100,00

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

A Tabela 1, indica que 94,80% dos professores são doutores e 5,20% são mestres. Como mencionado, há uma tendência de diminuição drástica deste último percentual, pois os departamentos mantêm uma política continuada de formação dos seus quadros, proporcionada pela política definida pela Ufes em regulamentação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

No CEI Criarte, há 11 docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico que atuam na primeira etapa da educação básica, portanto, na educação infantil, conforme quadro 2:

Quadro 2 – Docentes efetivos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (2020)

N.º	NOME DOS DOCENTES
1	ALESSANDRA MARTINS CONSTANTINO CYPRIANO
2	BIANCA BISSOLI LUCAS
3	ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCÃO
4	FABÍOLA ALVES COUTINHO GAVA
5	FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI CHIOTE
6	ISABEL BELLEZIA DOS SANTOS MALLET*
7	JANAÍNA SILVA COSTA ANTUNES
8	KENIA DOS SANTOS FRANCELINO
9	LARISSA FERREIRA RODRIGUES
10	LUCIANA PIMENTEL RHODES GONÇALVES SOARES
11	ZÍNIA FRAGA INTRA

*Docente em lotação provisória na Ufes

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2020).

A Tabela 2 mostra os níveis de formação das docentes do CEI Criarte:

Tabela 2 – Níveis de formação dos docentes do CE que atuam na educação básica (2020)

NÍVEIS DE FORMAÇÃO	F	%
Mestrado	7	63,63

Doutorado	4	36,36
Total	11	100,00

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2020).

Os dados apresentados na Tabela 2 demonstram a necessidade de investimento na formação dos docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e, devido à aprovação do processo de institucionalização do Centro de Educação Infantil, também apontam a necessidade de contratação de mais docentes para atender às crianças que desejam frequentar o CEI.

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Em 2020, o quadro de técnicos administrativos em educação efetivos foi composto de 43 servidores, que atuam em diferentes funções. Desse total, 17 trabalham no apoio às atividades da educação infantil e 26 estão distribuídos entre os diversos setores que atuam diretamente com os cursos de graduação e de pós-graduação. Nos últimos anos, a diminuição do número de técnicos decorreu de aposentadorias daqueles que exerciam cargos em extinção e também devido a remoções. É necessário salientar que, no ano de 2020, a servidora Analice de Gusmão Lyra Firme aposentou-se. Registramos os nossos agradecimentos à servidora pelos excelentes serviços prestados ao Centro de Educação e à Universidade Federal do Espírito Santo. Além disso, o servidor Rafael Ketley Demuner assumiu, em junho, a Direção de Registro e Controle Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação, o que representou uma importante contribuição para esta Diretoria, visto o trabalho de excelência prestado enquanto Secretário Executivo e Chefe de Secretaria na secretaria do Centro de Educação. No Quadro 3, apresentamos a lista nominal dos técnicos que atuam no apoio às atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão:

Quadro 3 – Técnico-administrativos lotados no Centro de Educação (2020)

N.º	NOME DOS TÉCNICOS	CARGOS
1	BRETT ALOYSIUS ANNA VAN LOON	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
2	CELIA REGINA ZANOTTI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
3	CLOVIS JOSE RIBEIRO JUNIOR	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
4	DIOGO DIAS BREDÁ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
5	ELIAS LOUZADA NETO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
6	ÉRICA ALCÂNTARA PINHEIRO DE PAULA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
7	FABIANO DUARTE VALENTE	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
8	FERNANDO DE FREITAS NASCIMENTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

9	GUILHERME SANTOS NEVES NETO	DIRETOR DE IMAGEM
10	IRENICE FERREIRA DO NASCIMENTO FARIA	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
11	JORGE LUIZ ABDON	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
12	LUCINETE MARIA GASPERAZO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
13	MARCIO DA COSTA FONSECA	ASSISTENTE DE LABORATÓRIO
14	MARIANA BARCELLOS MATTOS	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
15	MARINA PRATA MEIRELLES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
16	MARULZA SPADETTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
17	QUEZIA TOSTA RIBEIRO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
18	RAFAEL KETLEY DEMUNER (EXERCÍCIO NO DRCA/PROGRAD A PARTIR DE 08/06/2020)	SECRETÁRIO EXECUTIVO
19	RENATO ABREU FERRAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
20	ROBERTA DALFIOR COLA	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
21	ROBERTA GONCALVES DUARTE	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
22	ROSEMERI SAMPAIO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
23	THIAGO CARVALHO CAVATI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
24	VANESSA CHAVES DA COSTA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
25	VANESSA LUIZA DE SOUZA HENRIQUES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
26	WASHINGTON SILVA GONCALVES	CONTÍNUO

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

Apresentamos também, no Quadro 4, a lista de técnicos que atuam no apoio às atividades ligadas à educação infantil, pesquisa e extensão e seus respectivos cargos:

Quadro 4 – Lista dos técnicos lotados no CEI Criarte e seus respectivos cargos (2020)

N.º	NOMES DOS TÉCNICOS	CARGOS
1	ADIR INACIO SERRA	COZINHEIRA
2	BERNADETH SEIXAS DOS SANTOS	COPEIRO
3	EDIVANIA ROSA EVANGELISTA DE AZEVEDO	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
4	FLAVIA AMORIM SPERANDIO	PEDAGOGA
5	FLAVIA DA SILVA FINAMORE	AUXILIAR DE CRECHE
6	FRANCISCA FERREIRA CHAGAS	AUXILIAR DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
7	JANES MARA DA SILVA	SERVENTE DE LIMPEZA
8	JOÃO MOREIRA DUTRA FILHO	TÉC. ASSUNTOS EDUCACIONAIS
9	LAURENITA PEREIRA MARTINHO	AUXILIAR DE COZINHA
10	LORRANA NEVES NOBRE	AUXILIAR DE CRECHE
11	MARIA ANNA XAVIER SERRA CARNEIRO DE NOVAES	AUXILIAR DE CRECHE
12	MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI	AUXILIAR DE CRECHE
13	NADIA FERREIRA DE FARIA BRAGA	PEDAGOGA
14	RAINER CRUZ MERSCHER NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
15	REGINA APARECIA QUIRINO	AUXILIAR DE CRECHE
16	TAISA RODRIGUES SMARSSARO BAHIANSE	AUXILIAR DE CRECHE
17	TATIANA PASSOS DE OLIVEIRA	AUXILIAR DE CRECHE

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2020).

A Tabela 3 apresenta a variedade de níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CEI Criarte:

Tabela 3 – Nível de escolaridade dos técnicos lotados no CEI CRIARTE (2020)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental	1	5,88
Ensino médio	0	0,00
Ensino superior incompleto	1	5,88
Ensino superior	4	23,52
Especialização	5	29,41
Mestrado	6	35,29
Doutorado	0	0,00
Total	17	100,00

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2020).

Assim, do total de técnicos lotados no CEI Criarte, cinco são especialistas e seis, mestres. Conforme mostra a Tabela 3, comparada com os dados do relatório de 2019, o número de técnicos com cursos de graduação e mestrado aumentou no Centro de Educação.

Os níveis de escolaridade dos técnicos que dão suporte aos cursos de graduação e pós-graduação e/ou disciplinas pedagógicas são apresentados na Tabela 4:

Tabela 4 – Níveis de escolaridade dos técnicos lotados no CE (2020)

Níveis de escolaridade	F	%
Ensino fundamental incompleto	1	3,84
Ensino médio	3	11,54
Ensino superior	3	11,54
Especialização	16	61,54
Mestrado	3	11,54
Total	26	100,00

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>

Como evidencia a Tabela 4, três técnicos cursaram até o ensino médio, quatro, o ensino superior, dezesseis fizeram especialização e três concluíram o curso de mestrado. Os dados da Tabela 4, se comparados aos dados do ano de 2019, indicam aumento nos níveis de escolaridade. Entretanto, apontam ainda a necessidade de investimento na elevação desses níveis e, sobretudo, de aperfeiçoamento profissional que garanta atendimento mais qualificado à comunidade universitária e também à comunidade externa.

Servidores terceirizados

O quadro de servidores efetivos do CE é complementado por dois servidores terceirizados que atuam como porteiros no ICIV. Além dos porteiros, há auxiliares de serviços gerais que trabalham na limpeza dos prédios. O número de pessoas contratadas para esses serviços é insuficiente, por isso, observa-se uma prestação de serviço extremamente deficiente. A Tabela 5 apresenta a quantidade de servidores terceirizados, de acordo com os cargos que exercem.

Tabela 5 – Distribuição dos servidores terceirizados de acordo com os cargos (2020)

Cargo	Quantidade
Porteiro(a)	2
Total	2

Fonte: Arquivos da Secretaria do CE.

A dispensa, no ano de 2017, de servidores terceirizados, sem a devida reposição de quadros com servidores efetivos tem ocasionado problemas para as atividades de recepção. Também, no final do ano de 2015, conforme decisão da Administração Central, o pessoal de limpeza terceirizado deixou de ter lotação nos Centros. Essa é uma política que visa à racionalização dos custos com serviço de limpeza. Entretanto, a medida tem contribuído para diminuição da qualidade dos serviços em todos os setores do Centro. Em 2019, com a redução ainda maior do quadro de terceirizados, a limpeza deficiente dos ambientes de estudo e trabalho impôs, muitas vezes, dificuldades para o funcionamento regular das atividades.

DISCENTES

No ano de 2020, como é possível observar na Tabela 6, o CE atendeu a 3.271 estudantes, distribuídos nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Educação do Campo, História, Geografia, Ciências Sociais, Filosofia, Letras/Inglês, Letras/Português, Letras/Italiano, Letras/Espanhol, Letras/Francês, Ciências Biológicas, Artes Visuais, Educação Física, Matemática, Química, Física, Música, Mestrado e Doutorado em Educação e Educação Infantil.

Tabela 6 – Distribuição dos estudantes do CE por curso (ano 2020) -

Curso		Número de estudantes	Total
Licenciatura Plena em Pedagogia	Currículo 681	269	407
	Currículo 682	138	
Licenciatura Plena em Educação do Campo	Habilitação em Ciências Humanas e Sociais	123	268
	Habilitação em Linguagens	145	
Licenciaturas (CCHN, Car, CEFD e CCE)			2179
Educação Infantil			123
Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Mestrado Acadêmico	79	294
	Doutorado Acadêmico	135	
	Mestrado Profissional	80	
Total			3271

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE) e Relatórios dos Setores do CE.

Como evidencia a Tabela 6, o número de estudantes de graduação e pós-graduação atendidos pelo Centro de Educação é muito significativo. No entanto, como temos salientado nos últimos relatórios, os investimentos na construção de salas de aula e na contratação de professores não aumentaram em igual proporção do atendimento, o que indica a necessidade urgente de a Administração Central, conforme demanda já apresentada, investir na construção de salas de aula adequadas ao número de estudantes de graduação e pós-graduação quantificados na Tabela 6. Como definido pelo Conselho Departamental, a implementação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo deveria ser acompanhada de investimentos na

construção de salas de aula e de gabinetes de professores. Esses investimentos ocorreram por iniciativa do próprio Centro de Educação, mas são insuficientes, pois, como poderá ser observado, por meio de dados a serem apresentados posteriormente, os recursos financeiros do Centro de Educação são inadequados às suas necessidades.

O Centro atendeu ainda a 123 crianças no Centro de Educação Infantil Criarte, nos turnos matutino e vespertino, distribuídas em oito grupos, conforme a faixa etária (Tabela 7).

Tabela 7 – Distribuição das crianças atendidas no CEI Criarte por idade (2020)

Grupos por idade	Número de crianças (turnos matutino e vespertino)
2	15
3	30
4	39
5	39
Total	123

Fonte: Relatório de Gestão do CEI Criarte (Exercício 2020).

Os dados nos indicam que o número de docentes é insuficiente e, em desconformidade com a legislação nacional, conforme, os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/Ministério da Educação (2009),

No âmbito da Câmara de Educação Básica (CEB) do Conselho Nacional de Educação (CNE), de acordo com as atribuições que lhe foram conferidas pela nova legislação, foram aprovadas as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*, como Resolução CNE/CEB nº 1 de 07/04/1999 (BRASIL, 1999). Essas diretrizes têm caráter mandatório para todos os sistemas municipais e/ou estaduais de educação, diferentemente do *Referencial*, que se constitui apenas em um documento orientador do trabalho pedagógico. A resolução que instituiu essas diretrizes foi precedida por um parecer que trata de várias questões relativas à qualidade (Parecer CNE/CEB nº 22/98, de 17/12/98). Por exemplo, na relação adulto — criança, indica a seguinte proporção:

- 1 professor para 6 a 8 bebês de 0 a 2 anos;
- 1 professor para cada 15 crianças de 3 anos;

- 1 professor para cada 20 crianças de 4 a 6 anos.

Tendo em vista essa normatização, a única medida cabível que levaria à abertura de todas as turmas e funcionamento regular do CEI Criarte é a liberação de novas vagas pelo Governo Federal, ao qual a Universidade Federal do Espírito Santo já solicitou, sem êxito, a liberação de vagas, junto ao Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão por duas vezes.

É necessário chamar a atenção para o fato de que, no Centro de Educação Infantil Criarte, há professores voluntários que atuam na substituição eventual de professoras que se ausentam para participar de eventos de formação ou quando estão afastadas por motivo de saúde.

Bolsas de estudantes de graduação

No ano de 2020, o CE foi contemplado com 44 bolsas que beneficiaram os estudantes dos cursos de graduação. Foram distribuídas entre PaeP II, Extensão e Iniciação Científica. A Tabela 8 mostra a distribuição das bolsas, conforme a modalidade.

Tabela 8 – Distribuição de bolsas para estudantes por modalidade (2020)

Modalidade de bolsa	Quantidade
Proex	08
Pibic	15
Pibic sem bolsa	02
Pivic	02
PaEPE II	17
Total	44

Fontes: Informações fornecidas pela PRPPG, PROEX e Secretaria Administrativa do CE, conforme modalidade de bolsa.

É necessário destacar que, devido à extinção das bolsas PAD, em 2016, foi criado, então, o programa Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PaEPE II), destinado a apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelas Unidades Organizacionais da Ufes e que nos últimos anos têm atendido essencialmente os Núcleos e Laboratórios, o que permitiu a manutenção dos Núcleos em funcionamento.

Em 2020, contudo, o Programa PAEPE foi ofertado na modalidade PAEPE I, destinada ao apoio ao ensino, pesquisa e extensão e teve por objetivo oportunizar o suporte técnico para a inclusão e acessibilidade digital de discentes e docentes no desenvolvimento das atividades acadêmicas e curriculares do Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário Emergencial (EARTE) durante a pandemia COVID-19, com vigência no período de 1º de setembro a 31 de dezembro de 2020.

No âmbito do Centro de Educação, o programa contou com 17 (dezesete) bolsistas, distribuídos em escala nos três turnos e cumprindo uma carga horária individual de 4 horas diárias, coordenados pela professora da carreira EBTT Zínia Fraga Intra e contou com o acompanhamento realizado por uma comissão específica formada pela servidora técnica administrativa Érica Alcântara Pinheiro de Paula, pela professora EBTT Fabiola Alves Coutinho Gava, pela professora do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, Priscila Monteiro Chaves, e pelo professor do Departamento de Educação, Política e Sociedade, Edson Maciel Junior.

Os atendimentos foram realizados por meio de chamados abertos no sistema OS TICKETS - earteatendimento.ufes.br, e no Centro de Educação foram iniciados em 17 de setembro de 2020, tendo como último chamado aberto e atendido a data de 10 de dezembro de 2020. Além dos bolsistas, tiveram acesso ao sistema para acompanhamento direto a coordenadora do programa, professora Zínia Fraga Intra, e a servidora técnica administrativa em educação, Érica Alcântara Pinheiro de Paula.

Foram abertos 26 chamados em todo período, tendo sido todos atendidos em um prazo médio de 1 (um) dia.

Considerando a baixa procura, nos períodos sem atendimento, os bolsistas tiveram acesso a materiais formativos disponibilizados no portal <https://earte.ufes.br/> pela SEAD/UFES.

O Quadro 5 nomeia os bolsistas constantes na lista de frequência de dezembro de 2020.

Quadro 5 – Distribuição dos bolsistas PaEPE II por local de atuação (Edital 2020)

N.º	Nome dos estudantes	Setor
1	ALINE DE SOUZA GARCIA	CENTRO DE EDUCAÇÃO
2	CAROLINA SOPRANI VALENTE MUNIZ	CENTRO DE EDUCAÇÃO
3	CLEIDIANE OZÓRIO DOS SANTOS	CENTRO DE EDUCAÇÃO
4	EDUARDA FAGUNDES TEDESCO	CENTRO DE EDUCAÇÃO

5	GABRIELY LIMA SCHMIDEL	CENTRO DE EDUCAÇÃO
6	IZABELLE MASSOTE CARPANEDA DIAS	CENTRO DE EDUCAÇÃO
7	JÚLIA NUNES PINA BREGONCI	CENTRO DE EDUCAÇÃO
8	JULIANY DAS NEVES SANTOS PEREIRA	CENTRO DE EDUCAÇÃO
9	KAROLINE GUIMARÃES NASCIMENTO	CENTRO DE EDUCAÇÃO
10	KÉTLEM MARÇAL FERRAZ ROSSI	CENTRO DE EDUCAÇÃO
11	LORRAINE HERINGER DE OLIVEIRA	CENTRO DE EDUCAÇÃO
12	LUDMILLA CAROLYNE ROCHA GOMES	CENTRO DE EDUCAÇÃO
13	MARIA ALICE DA SILVA BRITO	CENTRO DE EDUCAÇÃO
14	MARIA EDUARDA LUCAS M FERREIRA	CENTRO DE EDUCAÇÃO
15	RAFAEL SOARES DOS SANTOS	CENTRO DE EDUCAÇÃO
16	TAYNA CASSARO DOS SANTOS	CENTRO DE EDUCAÇÃO
17	YARA LEONE DA SILVA	CENTRO DE EDUCAÇÃO

Obs.: Dados fornecidos pela Secretaria Administrativa do CE.

Bolsas de estudantes de pós-graduação (Mestrado Profissional, Mestrado e Doutorado Acadêmicos)

No ano de 2020, como mostra a Tabela 9, as bolsas para estudantes dos Cursos de Mestrado Profissional, Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação foram financiadas pela Capes e Fapes.

Tabela 9 – Distribuição de bolsas por curso e órgão de fomento (2020)

Curso	Capes	Fapes	Total
Mestrado Profissional	0	4	4
Mestrado acadêmico	32	5	37
Doutorado	32	4	36
Total	64	13	77

Fonte: Relatório do Gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Mestrado Profissional em Educação (Exercício 2020).

Comparando com os dados do relatório do ano de 2019, verifica-se que em 2020 houve manutenção de bolsas Capes no doutorado e aumento de bolsas Fapes. Já nos programas de mestrado observa-se variação, com redução de bolsas capes e aumento das bolsas Fapes. No total, percebemos pequeno aumento de 76 bolsas no ano passado para 77 em 2020.

ENSINO DE GRADUAÇÃO

No ano de 2020, o CE manteve sob sua responsabilidade os Cursos de Licenciatura Plena em Pedagogia (diurno e noturno), de Educação do Campo (Ciências Humanas e Sociais e Linguagens) e ofertou disciplinas pedagógicas para todos os Cursos de Licenciatura do *campus* de Goiabeiras.

Curso de Licenciatura em Pedagogia diurno e noturno

No ano de 2020, fizeram parte do Colegiado do Curso de Pedagogia os seguintes membros:

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educativas - DTEPE

Profª Drª Ivone Martins de Oliveira (01 de janeiro de 2020 a 17 de setembro de 2020)

Profª Drª Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (17 de setembro de 2020 a 31 de dezembro de 2020)

Prof. Dr. Jair Ronchi Filho (01 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020)

Departamento de Linguagem, Cultura e Educação – DLCE

Profª Drª Ednalva Gutierrez Rodrigues (01 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020)

Profª Drª Margarete Sacht Góes (01 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020)

Departamento de Educação, Política e Sociedade – DEPS

Profª Drª Dulcinea Campos Silva (09 de julho a 31 de dezembro de 2020)

Profª Drª Miriã Lucia Luiz (01 de janeiro a 31 de dezembro de 2020)

Departamento de Psicologia – DPSI

Profª Drª Márcia Roxana Cruces (01 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020)

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Profª Drª Ivone Martins de Oliveira (DTEPE) - Presidente

Prof. Dr. Jair Ronchi Filho (DTEPE)

Profª Drª Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (DTEPE)

Profª Drª Cleonara Maria Schwartz (DLCE)
Profª Drª Ednalva Gutierrez Rodrigues (DLCE)
Profª Drª Mariangela Lima de Almeida (DEPS)
Profª Drª Margarete Sacht Góes - Coordenadora do Curso:
Subcoordenador do Curso: Profª Drª Dulcinéa Campos Silva

Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Humanas e Sociais e Linguagens

Composição do Colegiado

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Profª Drª Silvanete Pereira dos Santos (coordenadora)
Profª Drª Rosali Rauta Siller (titular)
Profª Drª Junia Freguglia Machado Garcia (suplente)

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Profª Drª Renata Duarte Simões (titular)
Profª Drª Cleonara Schartz (titular)
Profª Drª Fernanda Monteiro Barreto Camargo (suplente)

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Prof Dr Valter Martins Giovedi (subcoordenador do curso)
Prof Dr Henrique José Alves Rodrigues (titular)
Profª Drª Débora Monteiro do Amaral (titular)
Profª Drª Janinha Gerke (suplente)

Representando os discentes

Nelma Irley Nunes da Rocha (titular)
Mateus Fornaciari (titular)
Regina Celia Sobrinho (suplente) - até 04 de novembro de 2020
Dimas Pereira de Melo (suplente)
Daniel de Jesus Ferreira (Suplente) - a partir de 04 de novembro de 2020

Representando os movimentos sociais

Maria Geovana Melim Ferreira (titular)

Dalva Mendes de França (suplente) – até o dia 18 de setembro de 2020

Josimara Pezzim (suplente) - a partir de 18 de setembro de 2020

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Prof^a. Dr^a. Janinha (DEPS) – presidente do NDE

Prof.^a Dr.^a Débora Monteiro do Amaral (DEPS) – até 10 de junho de 2020 Prof. Dr. Gilfredo Carrasco Maulin (DEPS) – A partir de 10 de junho de 2020

Prof. Dr. Valter Martins Giovedi (DEPS) – subcoordenador do curso

Prof^a Dr^a Silvanete Pereira dos Santos (DTEPE) – coordenadora do curso

Prof. Dr. Henrique José Alves Rodrigues (DEPS)

Prof^a Dr^a Fernanda Monteiro Barreto Camargo (DLCE)

Cursos de Licenciatura

Ainda no que diz respeito ao ensino de graduação, o CE responsabiliza-se pela formação pedagógica para os estudantes de todos os Cursos de Licenciatura do *campus* de Goiabeiras, ministrando disciplinas que se fundamentam na relação teoria-prática. As Tabelas 10, 11 e 12 apresentam as disciplinas que o CE ofereceu, por meio dos seus departamentos, no ano de 2020, para os cursos de Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Educação do Campo nas duas habilitações e para as demais Licenciaturas, com a respectiva carga horária, número dos cursos para os quais foram ofertadas e quantitativo de alunos atendidos em cada Componente Curricular:

Tabela 10 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura em Pedagogia matutino e noturno (ano 2020)

Disciplinas ofertadas para os Cursos de Licenciatura em Pedagogia			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Alfabetização I	60	681	32

Alfabetização II	60	681,682	56
Arte e Educação	60	681,682	77
Ciências Naturais (Conteúdo e Metodologia)	60	681,682	54
Currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental	60	681,682	40
Currículo na Educação Infantil	75	681	30
Educação das Relações Étnico-Raciais	60	681	21
Educação, Corpo e Movimento	60	681	40
Educação, Diversidade e Cidadania	60	681,682	46
Estágio Supervisionado em Gestão Educacional	135	681,682	82
Filosofia da Educação	60	681	79
Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	682	25
Geografia Conteúdo e Metodologia	60	681	60
Gestão Educacional	60	681,682	57
História, Conteúdo e Metodologia	60	681,682	112
História da Educação no Brasil	75	681	35
Introdução à Pesquisa educacional	75	681	24
Introdução à Psicopedagogia: Uma Fund. Na Educação	60	681	25
Leitura Oralidade e Escrita	60	681,682	71
Matemática I (Cont. Metodol.)	60	681,682	55
Pesquisa Extensão e Prática Pedagógica IV	105	681	8
Pesquisa, Extensão e Prática Pedagógica I	105	681,682	7
Português Conteúdo e Metodologia	60	681	30

Questões atuais sobre a infância	60	681	14
Tecnologia de Informação e Comunicação como apoio educacional	60	681,682	91
Trabalho Docente em Gestão Educacional	75	681	32
Trabalho e Educação	60	681	30
Infância e Educação	75	681	31
Práticas de Gestão na escola	105	681	38
Público-alvo da educação especial na educação básica e demais modalidades de ensino	60	682	23
Educação especial: processos de ensino-aprendizagem, organização escolares e atendimento	60	681	18
Escola: Aprendizagem e Desenvolvimento	60	682	27

Obs.: Tabela formulada pelos técnicos que atuam na secretaria da Direção do Centro de Educação, a partir dos dados constantes no SIE Acadêmico encaminhado pelos Departamentos.

Tabela 11 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura em Educação do Campo nas habilitações Linguagens e Ciências Humanas (ano 2020)

Disciplinas ofertadas para os Cursos de Licenciatura em Educação do Campo			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Análise do Discurso	60	7101	22
Arte e educação na educação do campo	60	7102	1
Artes Visuais na Educação do Campo	60	7102	32
Cultura Popular no Campo	60	7101	2
Economia Política	60	7101	5
Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação do Campo	60	7101, 7102	52
Educação do campo e Diversidade	60	7101,7102	7
Educação do Campo e Juventude	60	7101,7102	70

Ensino de História na Educação do campo	60	7101	20
Estágio Supervisionado I - comunidade	105	7101	4
Estágio Supervisionado IV - EJA	90	7101, 7102	49
Estudos Literários I	60	7102	2
Estudos Literários II	60	7102	1
Filosofia da Natureza	60	7101	2
Fundamentos da Linguística	60	7102	3
História Agrária do Brasil	60	7101	25
Imigração no Espírito Santo	60	7101	20
Introdução à pesquisa Educacional	60	7101,7102	3
Língua Materna na Educação do Campo	60	7102	32
Linguística Textual	60	7102	2
Literatura Brasileira I	60	7102	1
Métodos de org. e educação comunitária	60	7102, 7101	3
Movimentos sociais na Educação de Jovens e Adultos	60	7101, 7102	5
Pedagogia de Paulo Freire na sala de aula	60	7101,7102	66
Pesquisa, Extensão e Prática Pedagógica IV	105	7101, 7102	3
Práticas Corporais, Esportes e Educação Física	60	7102	1
Profissão docente no campo	60	7101,7102	89
Sociologia da Educação	60	7102	2

Tabela 12 – Disciplinas ofertadas pelo CE para os cursos de licenciatura do Campus de Goiabeiras oferecidos por outros centros de ensino (ano 2020)

Disciplinas ofertadas para outros cursos			
Disciplinas	CH	Curso	Estudantes atendidos
Arte na Educação Não Escolar	90	91	18
Currículo e Formação Docente	60	83,641,842, 22,843,	96
Didática	75	32L,22,10L, 12L	62
Didática	60	93,83,91,25, 841	161
Didática	60	762,6421,66 3L,	40
Educação das Relações Étnico-Raciais	60	762,841,845 ,25,91,93,66 4L, 6411	118
Educação e Inclusão	60	25,74L,762, 841,12,663, 10L	115
Estágio Supervisionado da Educação Física na Educação Infantil	105	25	17
Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Fundamental I	105	25	17
Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Fundamental II	105	25	44
Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Médio	105	25	44
Estágio Supervisionado I	200	74 L	9
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais na Educação Infantil	105	91, 911	30
Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais no Ensino Fundamental	105	91	39

Estágio Supervisionado do Ensino das Artes Visuais no Ensino Médio	105	91, 911	64
Estágio Supervisionado em Ensino I	210	22	3
Estágio Supervisionado em Ensino II	210	22	8
Estágio Supervisionado em História I	150	663	3
Estágio Supervisionado em História II	150	664	24
Estágio Supervisionado em História III	105	663	31
Estágio Supervisionado I	200	642	46
Estágio Supervisionado I	200	83	12
Estágio Supervisionado I	200	841	24
Estágio Supervisionado II	200	641, 642	50
Estágio Supervisionado II	200	83	36
Estágio Supervisionado II	200	842	31
Estágio Supervisionado II	210	762	16
Estágio Supervisionado II e III – Português	105	843, 844	14
Estágio Supervisionado IV	60	10 L	4
Estágio Supervisionado no Ensino de Música II	105	93	17
Estágio Supervisionado no Ensino de Música IV	90	93	39
Estágio Supervisionado V	105	10 L	4

Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	762,32L,664,22,93,12,25,641,842,843,844,91,83,911,663L	248
Fundamentos da Linguagem Visual na Educação	105	911	6
Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	60	12L,22,10L,83,841,91,911,6421,663L,83	158
Pesquisa e Prática Pedagógica	60	22, 641,762	65
Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino	60	32 L	6
Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física	60	10 L	9
Política e Organização da Educação Básica	60	91,911,664L,83,22,761,25,641,12,842,844,32L	265
Teoria e Prática do Ensino de História	150	664	34
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa IV	30	83	13
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa V	30	83	19
Tópicos de Ensino de Língua Inglesa VI	30	83	18
Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia I	60	74 L	9
Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia II	60	74 L	7
Tópicos Especiais de Ensino II	60	642	26
Tópicos Especiais de Ensino III	75	642	31
Tópicos Especiais do Ensino de Biologia	75	22	29

Desse modo, o CE é responsável pela formação pedagógica dos licenciandos do campus de Goiabeiras, o que aumenta enormemente a sua carga didática em disciplinas. Entretanto, esse fator, muitas vezes, tem sido negligenciado, principalmente quando da distribuição de recursos financeiros e de vagas de docentes.

As Tabelas 10, 11 e 12 são importantes instrumentos de gestão dos encargos docentes. É necessário ressaltar que não levam em conta a necessidade de oferta no que diz respeito, por exemplo, à distribuição de turmas nos três turnos. As disciplinas ofertadas para atendimento a apenas (1) um estudante é justificada pelas necessidades dos próprios estudantes. Muitas vezes, esse tipo de oferta proporciona a permanência do estudante na Universidade e a conclusão do curso. Essas são ofertadas para aqueles que, por alguma razão, deixaram de cursá-las no tempo previsto pela organização curricular comum e precisam, conforme Plano de Acompanhamento formulado com os colegiados, ser cursadas em prazo definido no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

A partir de 2018, ocorreram mudanças nos currículos dos cursos de licenciatura e, portanto, novas disciplinas começaram a ser incorporadas aos currículos e antigas deixarão de ser ofertadas. Nas Tabelas 13 e 14, apresentamos, respectivamente, as disciplinas que passam a ser ofertadas com suas respectivas cargas horárias para todas as Licenciaturas e as disciplinas de Estágio distribuídas por curso de licenciatura e suas cargas horárias correspondentes:

Tabela 13 – Distribuição das disciplinas por Departamento do Centro de Educação

Disciplinas	Carga horária	Departamento
Política e organização da educação básica	60	DEPS
Gestão da educação básica	60	DEPS
Fundamentos históricos e filosóficos da educação	60	DEPS
Fundamentos da língua brasileira de sinais	60	DLCE
Educação das relações étnico-raciais	60	DTEPE
Educação e diversidade	60	DTEPE
Currículo da educação básica	60	DTEPE
Didática	60	DEPS, DLCE E DTEPE

Tabela 14 – Distribuição das disciplinas de Estágio por Departamento do Centro de Educação

Curso	Estágio	Carga horária	Departamento
Licenciatura em Artes Visuais	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais I	105	DLCE

	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais II	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais III	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Artes Visuais IV	105	DLCE
Licenciatura em Ciências Biológicas	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Biológicas I	150	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Biológicas II	150	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Biológicas II	105	DTEPE
Licenciatura em Ciências Sociais	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Sociais I	210	DEPS,
	Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Sociais II	195	DEPS
Licenciatura em Educação Física	Estágio Curricular Supervisionado da Educação Física na Educação Infantil	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Educação Física no Ensino Fundamental I	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Educação Física no Ensino Fundamental II	105	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Educação Física no Ensino Médio	105	DLCE
Licenciatura em Filosofia	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I	210	DFPS
	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II	195	DEPS
Licenciatura em Física	Estágio Curricular Supervisionado de Física I	150	DTEPE

	Estágio Curricular Supervisionado de Física II	150	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Física III	105	DTEPE
Licenciatura em Geografia	Estágio Curricular Supervisionado de Geografia I	210	DEPS
	Estágio Curricular Supervisionado de Geografia II	195	DEPS
Licenciatura em História	Estágio Curricular Supervisionado de História I	210	DEPS
	Estágio Curricular Supervisionado de História II	210	DEPS
Licenciatura em Letras Inglês	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa I	210	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa II	195	DLCE
Licenciatura em Letras Português	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa I	210	DLCE
	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa II	195	DLCE
Licenciaturas Duplas Em Português/Espanhol Português/Francês, Português/Italiano	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa	210	DLCE
Licenciatura em Matemática	Estágio Curricular Supervisionado de Matemática I	105	DTEP
	Estágio Curricular Supervisionado de Matemática II	105	DTEP
	Estágio Curricular Supervisionado de Matemática III	105	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Matemática IV	105	DTEPE
Licenciatura em Música	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Música I	210	DLCE

	Estágio Curricular Supervisionado do Ensino de Música II	210	DLCE
Licenciatura em Química	Estágio Curricular Supervisionado de Química I	210	DTEPE
	Estágio Curricular Supervisionado de Química II	195	DTEPE

PÓS-GRADUAÇÃO

O CE oferta Cursos Pós-Graduação *lato sensu* (especialização) e *stricto sensu* (Mestrado profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado em Educação). Os Cursos de Especialização têm caráter eventual, com financiamentos específicos do Ministério da Educação, e os Cursos de Mestrado e Doutorado têm caráter permanente, com oferta anual de vagas.

Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Educação ¹

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Eliza Bartolozzi Ferreira (2 de agosto de 2018 a 30 de julho de 2020)

Coordenador: Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (2 de agosto de 2020 a 1º de agosto de 2022)

Coordenador adjunto: Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves (2 de agosto de 2018 a 1º de agosto de 2020)

Coordenador adjunto: Prof. Dr. Wagner dos Santos (5 de agosto de 2020 a 1º de agosto de 2022)

Objetivo geral

Formar professores-pesquisadores capazes de discutir questões teóricas e práticas da educação, refletir sobre elas, produzir novos e significativos conhecimentos e contribuir positivamente para a resolução dos problemas educacionais.

Objetivos específicos

¹ As informações contidas nesta parte foram retiradas do *site* do PPGE e do Relatório de Gestão do referido Programa (Exercício 2020).

- possibilitar o desenvolvimento de uma postura de contínua reflexão, estudo, questionamento e crítica, bem como de habilidades de busca, observação e investigação como base para a formação cultural e científica do pesquisador;
- garantir a aquisição de um corpo de conhecimentos substancial, amplo e articulado dos fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação e dos métodos de investigação científica como base para o estudo das questões educacionais;
- promover mecanismos de gestão que viabilizem as atividades de ensino e pesquisa, no âmbito do PPGE, de forma ética, transparente e democrática;
- promover a difusão dos conhecimentos produzidos no âmbito do PPGE, por meio do apoio à participação de alunos e professores em eventos científicos ou em publicação em periódicos, livros e anais de eventos.

Breve histórico

O Mestrado em Educação, criado em 1978, foi o primeiro nível da pós-graduação ao qual o PPGE se dedicou. A criação do Mestrado marcou o início da investigação sistemática dos problemas educacionais locais, nacionais e internacionais. No ano de 2004, o PPGE criou o curso do Doutorado em Educação, continuando a ser, até a presente data, o único Programa no estado dedicado à formação em nível de mestrado e doutorado acadêmicos. Até o ano de 2018, o PPGE titulou 886 mestres e contabilizou 236 teses defendidas. Atualmente, possui nota 5, o que evidencia a excelência das pesquisas realizadas por docentes e discentes vinculados.

Docentes e linhas de pesquisa

O programa, no ano de 2020, organiza-se em quatro linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Docência, currículo e processos culturais

Ana Carolina Galvão Marsiglia

Carlos Eduardo Ferraço

Erineu Foerste

Geide Rosa Coelho

Janete Magalhães Carvalho

Martha Tristão

Regina Helena Silva Simões

Silvana Ventorim

Valdete Côco

Educação especial e processos inclusivos

Denise Meyrelles de Jesus

Edson Pantaleão Alves

Hiran Pinel

Ivone Martins de Oliveira

Lucyenne Mattos da Costa Vieira Machado

Reginaldo Célio Sobrinho

Rogério Drago

Sonia Lopes Victor

Educação e linguagens

Cláudia Maria Mendes Gontijo

Cleonara Maria Schwartz

Gerda Margit Schütz Foerste

Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi

Maria Amélia Dalvi Salgueiro

Moema Lúcia Martins Rebouças

Robson Loureiro

Vania Maria Pereira dos Santos-Wagner

Educação, formação humana e políticas públicas

Edna Castro de Oliveira

Eliza Bartolozzi Ferreira

Gilda Cardoso Araújo

Marcelo Lima

Maria Elizabeth B. de Barros

Sandra Soares Della Fonte

Vania Carvalho Araújo

Wagner dos Santos

A Tabela 15 apresenta a distribuição dos docentes credenciados ao Programa de Pós-Graduação em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 15 – Distribuição dos docentes por linha de pesquisa (2020)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Docência, currículo e processos culturais	9
Educação especial e processos inclusivos	8
Educação e linguagens	8
Educação, formação humana e políticas públicas	8
Total	33

Fonte: Site do PPGE – <http://www.educacao.ufes.br/pos-graduacao/PPGE>.

Convênios e ações interinstitucionais

O PPGE desenvolve diferentes modalidades de intercâmbios institucionais que incluem desde projetos de formação, como o Minter e Dinter, até convênios com instituições nacionais que preveem acordos bilaterais, estágios em pesquisas dos professores e alunos do programa no Brasil, participação de docentes de outras instituições de ensino superior no PPGE, participação de professores do PPGE em eventos e Conselhos Editoriais no Brasil. Há um intenso investimento dos docentes do programa em intercâmbios institucionais em níveis nacional e internacional, concretizados por meio de convênios e parcerias.

Mestrado Profissional em Educação

Coordenador: Prof. Dr. Alexandro Braga Vieira

Coordenadora adjunta: Prof.^a Dr.^a Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (até 28 de julho de 2020)

Coordenadora adjunta: Prof.^a Dr.^a Renata Duarte Simões (a partir de 29 de julho de 2020 a 28 de julho de 2022)

Objetivo geral

Formar profissionais da educação, tendo em vista o lugar essencial que esses profissionais ocupam nos sistemas educacionais e, portanto, a capacidade que possuem para contribuir para o alcance do preceito constitucional relativo ao direito à educação para toda a população brasileira.

Histórico

A criação do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE) deu-se a partir de diálogos entre o Centro de Educação e as redes públicas de ensino, tendo como base os desafios/potencialidades existentes nos cotidianos escolares. O PPGMPE tem como foco a formação de profissionais da Educação, principalmente, ao levarmos em conta o lugar essencial que esses sujeitos ocupam nos sistemas educacionais e a capacidade que possuem em contribuir para o alcance do preceito constitucional relativo ao direito à Educação para toda a população brasileira.

Busca ampliar as condições de reflexão e enfrentamento das várias questões que afetam a educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, tanto da escola básica como do ensino superior e questões relativas à gestão que conduzem à melhoria dos sistemas e dos processos educacionais.

O Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação se destina aos profissionais da Educação que estejam em efetivo exercício nas escolas de Educação Básica, nas secretarias de Educação e também técnicos e docentes que atuam nas instituições de ensino superior, fundamentada em princípios teórico-metodológicos que valorizem a experiência profissional e a articulação entre teoria e prática.

Docentes e linhas de pesquisa

O Mestrado Profissional em Educação, no ano de 2020, organiza-se em duas linhas de pesquisa, compostas pelos seguintes professores doutores:

Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar

Alexandro Braga Vieira

Débora Monteiro do Amaral

Dania Monteiro Vieira Costa
Douglas Christian Ferrari de Melo
Dulcinea Campos Silva
Mariangela Lima de Almeida
Patrícia Gomes Rufino de Andrade
Vitor Gomes
Soler Gonzalez
Andressa Mafezoni Caetano
Cleyde Rodrigues Amorim
Jair Ronchi Filho
Ines de Oliveira Ramos
Regina Godinho de Alcântara
Debora Cristina de Araujo

Docência e gestão de processos educativos

Eduardo Augusto Moscon Oliveira
Itamar Mendes da Silva
Junia Freguglia Machado Garcia
Kalline Pereira Aroeira
Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
Renata Duarte Simões
Sandra Kretli da Silva
Tânia Mara Zanotti Frizzera Delboni
Valter Martins Giovedi
Patrícia Silveira da Silva Trazzi
Regina Celi Frechiani Bitte
Rosemeire dos Santos Brito
Vilmar José Borges

A Tabela 16 apresenta a distribuição dos docentes credenciados no Programa de Mestrado Profissional em Educação por linha de pesquisa.

Tabela 16 – Distribuição dos docentes por linha de pesquisa (2020)

Linha de Pesquisa	Corpo docente
Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar	15
Docência e gestão de processos educativos	13
Total	28

Fonte: <http://educacao.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGMPE>.

PROJETOS DE PESQUISA

No ano de 2020, estiveram em andamento e foram concluídos, conforme informações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e dos departamentos do CE, vários projetos de pesquisa. O Quadro 6 apresenta os títulos dos projetos desenvolvidos pelos docentes do DLCE, DTEPE, DEPS e CEI Criarte, cadastrados nessa Pró-Reitoria.

Quadro 6 – Projetos de pesquisas desenvolvidos pelos docentes do CE (2020)

DOCENTES	TÍTULO DO TRABALHO	Nº DO CADASTRO NA PRPPG
Adriana Rosely Magro	Dicionário das Artes Plásticas do Espírito Santo	
Alessandro da Silva Guimarães	Os processos formativos dos estudantes do curso de licenciatura em educação do campo/UFES: um olhar com e pelos cadernos da realidade.	6824/2016
Alexandro Braga Vieira	Um olhar sobre o Estado do Espírito Santo a partir da política nacional de educação especial em uma perspectiva inclusiva.	9200/2018
Alexsandro Rodrigues	Se a criança importa em seus processos educacionais e subjetivos: por que temos tanto medo que ela fale sobre gênero, sexualidade e outras dissidências?	6980/2016

Andressa Dias Koelher	Práticas de Leitura por Pessoas Cegas em Contextos Escolares	9918/2019
Andressa Mafezoni Caetano	O conceito de deficiência mental/intelectual e inteligência na área de educação especial	8628/2018
Carlos Eduardo Ferraço	Projeto de Pesquisa Currículo, cotidiano escolar e diferença: ou sobre cartografias do involuntário	9041/2018
Cláudia Maria Mendes Gontijo	Alfabetização na História de Educação do Brasil (1946 a 1961)	Não possui cadastro
Cleonara Maria Schwartz	A Política de Ensino da Língua Portuguesa no Brasil nos Anos 2000	7682/2017
Cleyde Rodrigues Amorim	Ensino de Sociologia no Ensino Médio no ES – SOCIOMEDIO.	6642/2015
Cleyde Rodrigues Amorim	Representações sobre Diversidades e Identidades.	10016/2019
Cleyde Rodrigues Amorim	Africanidades Transatlânticas: cultura, história e memórias afro-brasileiras a partir do Espírito Santo.	9278/2019
Débora Cristina de Araujo	A diversidade étnico-racial nas bibliotecas escolares: um olhar sobre estereótipos e representação positivas	766/2017
Débora Cristina de Araujo	Educação Das Relações Étnico-Raciais: Dimensões Político-Educacional, Histórica E Cultural	9299/2019
Denise Meyrelles de Jesus	Um olhar sobre o Estado do Espírito Santo a partir da política nacional de educação especial em uma perspectiva inclusiva.	9200/2018
Douglas Christian Ferrari de Melo	História da educação especial das pessoas com deficiência visual no Estado do Espírito Santo: o que os professores têm a dizer?	7722/2017

Ednalva Gutierrez Rodrigues	Projeto de Ensino “Produção de Material Audiovisual em Libras”	
Edson Maciel Junior	Diálogos sobre fenomenologia na educação.	9077/2018
Edson Pantaleão Alves	Estudo comparado internacional em educação especial: o ensino superior em foco.	7528/2016
Eduardo Augusto Moscon Oliveira	O privado nas redes públicas de educação básica do Estado do Espírito Santo.	7953/2017
Eduardo Augusto Moscon Oliveira	Condições de efetivação de gestão democrática presente nos planos municipais e no plano estadual de educação do Espírito Santo.	7729/2017
Eliza Bartolozzi Ferreira	Políticas para o ensino médio no Espírito Santo: modelos de oferta, condições estruturais e ação pública.	9437/2019
Elizabete Bassani	Trajetórias De Alunos Em Um Curso De Extensão: A Formação Como Ferramenta De Construção De Práticas Desmedicalizantes	
Fabiano de Oliveira Moraes	Projeto de Pesquisa “Contar Histórias: Fabulações em Processos de Subjetivação”	10812/2020
Fabiano de Oliveira Moraes	Os processos formativos dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ufes: um olhar com e pelos Cadernos da Realidade	6824/2016
Fernanda Monteiro Barreto Camargo	Programa Extensão “De onde vêm? Pertencimento dos Sujeitos do Campo nas Escolas de Ensino Fundamental do Município de Serra”	688
Geide Rosa Coelho	Narrativas (auto)biográficas e reflexividade: contributos para a formação inicial e continuada de professores.	7532/2016
Geide Rosa Coelho	Ensino de Física por Investigação e a Formação de Professores da Educação Básica	7763/2017

Gilda Cardoso de Araújo	Regulamentação e implementação do sistema nacional de educação do Brasil; relações intergovernamentais para a garantia do direito à educação.	6721/2015
Gilda Cardoso de Araújo	A colaboração federativa e o pacto pela aprendizagem no Espírito Santo.	6721/2015
Ines de Oliveira Ramos	Um olhar sobre o Estado do Espírito Santo a partir da Política Nacional de Educação Especial em uma perspectiva inclusiva: Cariacica, Vila Velha, Viana e Guarapari	
Itamar Mendes da Silva	Políticas de Currículo e Avaliação Educacional (Projeto Base)	
Ivone Martins de Oliveira	O brincar da criança com autismo na brinquedoteca: Inclusão, mediação pedagógica e linguagem	6826/2016
Jacyara Silva De Paiva	Processos Educativos Sociais na Cidade de Vitória	9097/2018
Jair Ronchi Filho	Pesquisador convidado do NEPESP – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Subjetividade e Política	
Jair Ronchi Filho	Trajetórias De Alunos Em Um Curso De Extensão: A Formação Como Ferramenta De Construção De Práticas Desmedicalizantes	
Janinha Gerke	Estudos dos impactos da formação de jovens por alternância na América e Espanha.	9068/2018
João Assis Rodrigues	Diálogos sobre fenomenologia na educação.	9077/2018
João Luiz Simplício Porto	Apropriação Pedagógica: Currículo, Testes Padronizados e privatização das Escolas Públicas no Brasil: o caso do Espírito Santo.	8915/2018
João Luiz Simplício Porto	Diálogos sobre Fenomenologia na Educação	9077/2018

Júlia Rocha Pinto	Arte+educação: Analogias entre objeto e campo de estudo na contemporaneidade	8469/2018
Junia Freguglia Machado Garcia	Contribuições da Teoria da Atividade para o ensino de Biologia	7397/2016
Kalline Pereira Aroeira	A formação de professores nos cursos de licenciatura na UFES: a contribuição das disciplinas de Didática e Estágio Supervisionado na produção de saberes pedagógicos	6605/2015
Keila Cardoso Teixeira	Estudos em Políticas Linguísticas para surdos: formação docente, reconhecimento linguístico e bilinguismo	9854
Keila Cardoso Teixeira	A criança surda na educação infantil: contribuições para pensar a educação bilíngue e o atendimento educacional especializado	4915
Kezia Rodrigues Nunes	Currículo e avaliação na educação infantil: políticas públicas e práticas pedagógicas	9795/2019
Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares e Alessandra Martins Constantino Cypriano	Projeto Relações entre Infância (s) e Fazer Docente	7633/2016
Marcelo Lima	Implementação da reforma do ensino médio no Brasil e no Espírito Santo. A implementação do "Novo Ensino Médio" na rede pública estadual do Espírito Santo (2019-2022).	10323/2020
Margarete Sacht Goes	Estação Cultural Mosteiro Zen Morro da Vargem: histórias/trajetórias da Arte Contemporânea no Espírito Santo (1995-2017)	8476/2018
Margarete Sacht Goes	Estudos sobre o ensino aprendizagem da Arte na Educação Infantil e Formação de Professores	9726/2019
Margarete Sacht Goes	Grupo de Estudos e pesquisas em Arte na Educação Infantil – GEPAEI	

Maria Amélia Dalvi Salgueiro	A constituição da educação literária no Brasil contemporâneo	8990/2018
Maria Amélia Dalvi Salgueiro	Projeto de Pesquisa “Educação Literária: Fundamentos Filosóficos, Políticas Públicas e Processos de Ensino-Aprendizagem”	10551/2020
Maria Angélica Vago Soares	Projeto de Pesquisa “O Ensino da Arte para Crianças: Interlocuções Artísticas e Culturais em (com)textos educativos”	10100/2020
Mariangela Lima De Almeida	Formação e prática de profissionais da educação em diferentes contextos: perspectivas para inclusão de pessoas com deficiência.	8561/2018
Miriã Lúcia Luiz	Intercâmbio de experiências entre história e educação física em escolas públicas do ES	9467/2019
Miriã Lúcia Luiz	Instituições de ensino, formação e práticas de professores/as na história da educação do ES (Séc. XVI ao Séc XX)	9687/2019
Miriã Lúcia Luiz	Desenhos e estratégias para a formação e a prática de professores nas reformas da educação no Espírito Santo (1908-1952).	6921/2016
Ozirlei Teresa Marcilino	Povos tradicionais: território, identidades, culturas e educações.	10207/2020
Priscila Monteiro Chaves	Projeto de Pesquisa “O Ensino de Literatura e Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Conjuntura de Implementação da BNCC”	10011/2019
Regina Celi Frechiani Bitte	Epistemologia da prática docente: narrativas, memórias, saberes e fazeres de professores de geografia e história da educação.	9351/2019
Regina Celi Frechiani Bitte	Memórias do estágio supervisionado curricular nas licenciaturas em ciências humanas da UFES: o instituinte e o instituído.	8693/2018

Regina Godinho de Alcântara	Processos de apropriação da linguagem e suas variedades linguísticas: por uma perspectiva discursiva	6678/2015
Regina Godinho de Alcântara	Os processos formativos dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ufes: um olhar com e pelos Cadernos da Realidade	6824/2016
Reginaldo Celio Sobrinho	Política orçamentária e trabalho docente na educação especial em realidades brasileiras e mexicanas.	8490/2018
Regina Helena Silva Simões	Desenhos e estratégias para a formação e a prática de professores nas reformas da educação no Espírito Santo (1908-1952)	6921/2016
Robson Loureiro	Literatura Juvenil, Mercado Editorial e a Formatação da Experiência Estética: diálogos com a educação	
Robson Loureiro	Literatura, cinema e educação: diálogos necessários para a formação estética	
Robson Loureiro	Verdade, Pós-Verdade, Literatura E Educação Estética: em Defesa de uma Teoria Crítica Literária	
Rosali Rauta Siller	Título: diversidade linguístico-cultural na educação infantil: as infâncias do Campo	9394/2019
Sandra Kretli Silva	Discursividade sobre Currículo e Docência Veiculada no Periódico E-Curriculum	7720/2017
Sandra Kretli Silva	A força das imagens cinema como movimentos aberrantes no currículo	10043/2019
Silvana Ventrórim	Produção Acadêmica sobre Formação Continuada de Professores em 20 Anos no Brasil: diálogos entre contextos.	8972/2018
Silvana Ventrórim	Inventário das Políticas e Práticas de Formação Continuada no Espírito Santo.	195/2019

Soler Gonzalez	Narradores da maré: geografia dos manguezais capixabas e formação de professores/as.	7954/2017
Sônia Lopes Victor	Acesso, permanência e apropriação do conhecimento do público-alvo da educação especial na educação infantil.	6290/2015
Tércio Girelli Kill	Projeto ler – Análise e digitalização de livros didáticos raros de Matemática	
Valdete Côco	A educação infantil na formação inicial em Pedagogia: enunciados discentes	9021/2018
Valter Martins Giovedi	Construindo o currículo freireano com a escola pública.	10254/2020
Vania Carvalho De Araújo	Educação Infantil, infâncias e cidade: um diálogo possível?	
Vania Carvalho De Araújo	Matrículas de educação infantil em tempo integral	
Vilmar José Borges	Epistemologia da prática docente: narrativas, memórias, saberes e fazeres de professores de geografia e história da educação.	9351/2019
Vilmar José Borges	Memórias do estágio supervisionado curricular nas licenciaturas em ciências humanas da UFES: o instituinte e o instituído.	8693/2018

Fontes: Relatórios de Gestão do DLCE, DTEPE, DEPS e CRIARTE.

PROJETOS DE EXTENSÃO

Os docentes do CE desenvolvem uma série de atividades de extensão comunitária, voltadas especialmente diferentes profissionais da educação do estado, como alunos de escolas públicas de ensino infantil, fundamental e médio. As atividades de extensão organizam-se em torno de Projetos de Extensão, Cursos de Extensão, Programas de Extensão e Grupos de Estudos.

No ano de 2020, foram realizadas 49 ações inscritas na Pró-reitoria de Extensão: vinte e quatro (24) cursos, cinco (5) eventos, dois (2) programas e dezoito (18) projetos.

Coordenador	Alexandro Braga Vieira
Departamento	Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Registro	578
Tipo	Projeto
Título	Formação-reflexão sobre a Política Nacional de Educação Especial em uma perspectiva inclusiva no Estado do Espírito Santo
Datas de início e término	01/08/2019 a 31/12/2021

Coordenador	Andressa Dias Koehler
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	396
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Entre pontos e texturas: O sistema braille no processo de leitura e escrita de pessoas cegas
Datas de início e término	21/06/2019 a 13/03/2020

Coordenador	Débora Cristina de Araújo
Departamento	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Registro	215
Tipo	Projeto
Título	LitERÊtura: formação em literatura infantil e juvenil, diversidade étnico-racial e cultura afro-brasileira e africana
Datas de início e término	02/05/2019 a 02/05/2021

Coordenador	Débora Cristina de Araújo
Departamento	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Registro	1383
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	LitERÊler: formação sobre literatura infantil e juvenil com temática da cultura afro-brasileira e africana
Datas de início e término	01/04/2020 a 10/08/2020

Coordenador	Dulcinéia Campos Silva
Departamento	Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Registro	444
Tipo	Projeto de Extensão
Título	Prática interdisciplinar de produção de leitura e escrita: Conexões entre educação, vida e agroecologia
Datas de início e término	10/06/2019 a 28/02/2020

Coordenador	Edna Castro de Oliveira
Departamento	Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Registro	153
Tipo	Projeto
Título	Apoio e articulação do Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo
Datas de início e término	01/08/2012 a 31/07/2021

Coordenador	Edna Castro de Oliveira
Departamento	Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Registro	618
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Formação das educadoras e educadores de assentamentos das educadoras e educadores de assentamentos do movimento dos trabalhadores rurais sem terra
Datas de início e término	11/07/2019 a 21/02/2020

Coordenador	Ednalva Gutierrez Rodrigues
Departamento	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE
Registro	1811
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização e Produção de Materiais para Estudantes Surdos e com Deficiência Visual
Datas de início e término	01/10/2020 a 31/03/2021

Coordenador	Edson Maciel Junior
Departamento	Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Registro	934
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Elaboração do Projeto Político Pedagógico da EMEF AMENOPHIS DE ASSIS – CARIACICA/ES
Datas de início e término	01/11/2019 a 01/11/2020

Coordenador	Eliza Bartolozzi Ferreira
Departamento	Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/CE
Registro	571
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Curso de formação de trabalhadores docentes da rede de ensino médio do Espírito Santo
Datas de início e término	01/08/2019 a 30/06/2020

Coordenador	Erineu Foerste
Departamento	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE
Registro	1881
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Aperfeiçoamento Escola da Terra
Datas de início e término	01/09/2020 a 31/12/2021

Coordenador	Fernanda Monteiro Barreto Camargo
Departamento	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE
Registro	688
Tipo	Projeto
Título	De onde vêm? Pertencimento dos sujeitos do campo nas escolas de Ensino Fundamental do Município de Serra
Datas de início e término	01/08/2019 a 01/03/2021

Coordenador	Fernanda Monteiro Barreto Camargo
Departamento	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE
Registro	1717
Tipo	Projeto
Título	Cartas dos(as) guardiões(ãs) da terra e do céu: Experiência de escritas das crianças quilombola, pomerana e campesina para o mundo
Datas de início e término	04/06/2020 a 31/12/2020

Coordenador	Fernanda Monteiro Barreto Camargo
Departamento	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE
Registro	1816
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Curso de Formação Continuada de Professores das escolas do campo no município de Serra-ES
Datas de início e término	01/07/2020 a 31/10/2020

Coordenador	Gilda Cardoso de Araújo
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	401597
Tipo	Projeto
Título	Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo
Datas de início e término	01/01/2012 a 28/02/2022

Coordenador	Gilda Cardoso de Araújo
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	1767
Tipo	Evento de Extensão
Título	A educação no contexto da pandemia do Estado do Espírito Santo: As escolas estão preparadas para o retorno presencial?
Datas de início e término	22/06/2020 a 26/06/2020

Coordenador	Iguatemi Santos Rangel
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1013
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Formação Continuada de Gestores e Professores : Relações étnico-raciais
Datas de início e término	07/10/2020 a 14/04/2021

Coordenador	Inês de Oliveira Ramos
Departamento	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Registro	1100
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	As redes de apoio aos processos de escolarização do público-alvo da educação especial
Datas de início e término	04/11/2019 a 20/02/2020

Coordenador	Ivone Martins de Oliveira
Departamento	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Registro	1887
Tipo	Projeto
Título	Revista Educação Especial em Debate
Datas de início e término	01/12/2016 a 30/22/2020

Coordenador	Jacyara Silva de Paiva
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	959
Tipo	Programa
Título	NEAB - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros
Datas de início e término	21/02/2011 a 31/12/2021

Coordenador	Jacyara Silva de Paiva
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1606
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Política educacional para a socioeducação: formação de Agentes Socioeducativos
Datas de início e término	04/05/2020 a 31/10/2020

Coordenador	Jacyara Silva de Paiva
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1611
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Espaços de convivência para criança e adolescente e suas possibilidades educativas
Datas de início e término	08/05/2020 a 27/11/2020

Coordenador	Jacyara Silva de Paiva
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1961
Tipo	Evento de Extensão
Título	XI Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras: territórios educativos e lutas antirracistas
Datas de início e término	03/11/2020 a 01/12/2020

Coordenador	Janaína Silva Costa Antunes
Departamento	Criarte
Registro	401383
Tipo	Projeto
Título	Ler, cantar e aprender na Criarte
Datas de início e término	

Coordenador	Jaqueline Magalhães Brum
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	1202
Tipo	Projeto
Título	Formação Inicial e Continuada de Professores que Ensinam Matemática
Datas de início e término	02/03/2020 a 01/03/2022

Coordenador	João Luiz Simplício Porto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	659
Tipo	Projeto
Título	Grupo de estudos e pesquisas em educação comparada
Datas de início e término	30/10/2018 a 31/12/2021

Coordenador	Julia Rocha Pinto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	231
Tipo	Projeto
Título	Interfaces do ensino da Arte
Datas de início e término	01/02/2018 a 31/02/2022

Coordenador	Julia Rocha Pinto
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1898
Tipo	Evento de Extensão
Título	ENREFAEB Sudeste: Utopia, distopia, heterotopia - Paisagens culturais e políticas de formação
Datas de início e término	01/02/2020 a 03/12/2020

Coordenador	Junia Frenuglia Machado Garcia
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	1451
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Formação de professores para o ensino de Ciências por Investigação no Ensino Fundamental
Datas de início e término	01/03/2019 a 31/01/2020

Coordenador	Kezia Rodrigues Nunes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	272
Tipo	Programa de Extensão
Título	Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos Culturais e Cotidianos NUPEC3
Datas de início e término	01/10/2014 a 31/10/2020

Coordenador	Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1788
Tipo	Projeto
Título	Terceiro Espaço na Construção de Cidadania Glonacal: internacionalizando a extensão
Datas de início e término	01/07/2020 a 30/06/2022

Coordenador	Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
Departamento	Centro de Educação Infantil Criarte - CEIC/CE
Registro	1685
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela
Datas de início e término	25/05/2020 a 31/07/2020

Coordenador	Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
Departamento	Centro de Educação Infantil Criarte - CEIC/CE
Registro	1686
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Metodologias Ativas na educação e a cultura digital
Datas de início e término	08/06/2020 a 18/07/2020

Coordenador	Margarete Sacht Góes
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	1746
Tipo	Projeto
Título	Arte e Tecnologia no Ensino das Artes Visuais
Datas de início e término	10/06/2020 a 10/12/2020

Coordenador	Maria Amélia Dalvi Salgueiro
Departamento	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE
Registro	1697
Tipo	Projeto
Título	Clube de leitura de obras literárias que tematiza pestes, epidemias ou pandemias
Datas de início e término	11/06/2020 a 11/12/2020

Coordenador	Mariangela Lima de Almeida
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	239
Tipo	Projeto
Título	Formação continuada de profissionais no estado do Espírito Santo: processos constituídos pela gestão em educação especial
Datas de início e término	01/03/2013 a 31/08/2022

Coordenador	Mariangela Lima de Almeida
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	445
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Educação Especial na perspectiva da inclusão escolar: a autorreflexão crítico-colaborativa como possibilidade
Datas de início e término	31/08/2018 a 31/12/2020

Coordenador	Mariangela Lima de Almeida
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	445
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Formação em políticas, gestão e financiamento da educação especial
Datas de início e término	08/08/2019 a 31/12/2020

Coordenador	Mirian do Amaral Jonis Silva
Departamento	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Registro	1667
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Curso de formação de professores para elaboração de atividades investigativas no ensino de Ciências
Datas de início e término	01/06/2020 a 18/12/2020

Coordenador	Ozirlei Teresa Marcilino
Departamento	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Registro	1574
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Política educacional para a socioeducação: formação de professores
Datas de início e término	04/05/2020 a 31/10/2020

Coordenador	Renata Duarte Simões
Departamento	DLCE - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação
Registro	981
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Pobreza e educação: um diálogo necessário
Datas de início e término	11/10/2019 a 30/06/2020

Coordenador	Rodrigo Sarruge Molina
Departamento	Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Registro	1753
Tipo	Projeto
Título	Ciclo de debates do HISTEDBR
Datas de início e término	05/06/2020 a 07/06/2021

Coordenador	Rosali Rauta Siller
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	518
Tipo	Evento de Extensão
Título	Projeto de Extensão "Divulgando o Curso de Licenciatura Educação do Campo- Ciências Humanas e Linguagens nas Escolas"
Datas de início e término	05/08/2019 a 31/07/2020

Coordenador	Rosali Rauta Siller
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	1911
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Curso ou oficina de extensão: As Ledocs vão ao campo: A formação em alternância
Datas de início e término	29/09/2020 a 15/12/2020

Coordenador	Rosali Rauta Siller
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	1573
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Formação de educadoras (es) das infâncias no/do campo
Datas de início e término	07/08/2020 a 11/12/2020

Coordenador	Silvanete Pereira dos Santos
Departamento	Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - CCLEC/CE
Registro	1869
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Curso de Extensão: Formação inicial de professores do professores/monitores(as) do MEPES
Datas de início e término	12/08/2020 a 16/10/2020

Coordenador	Soler Gonzalez
Departamento	DEPS - Departamento de Educação, Política e Sociedade
Registro	161
Tipo	Projeto
Título	Narradores da Maré
Datas de início e término	26/08/2014 a 30/06/2021

Coordenador	Sonia Lopes Victor
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	1596
Tipo	Evento
Título	VI Seminário Nacional de Educação Especial/XVI Seminário Capixaba de Educação
Datas de início e término	21/09/2020 a 24/09/2020

Coordenador	Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni
Departamento	DTEPE - Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais
Registro	1900
Tipo	Curso ou Oficina de Extensão
Título	Metamorfoses curriculares: Processos de formação inventiva em tempos de pandemia
Datas de início e término	09/09/2020 a 22/12/2020

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

O CE, por meio dos seus Núcleos e Laboratórios, organizou, no ano de 2020, importantes eventos acadêmicos e científicos sob a forma de simpósios, seminários, congressos, com a finalidade de divulgar a produção acadêmica local, contribuir com a formação de professores e construir novas parcerias com entidades nacionais e locais. Tais atividades foram realizadas de forma presencial, até o mês de março, e remota, em virtude dos protocolos sanitários advindos com a pandemia e a reorganização das atividades acadêmicas, administrativas e eventos no âmbito da Ufes a partir de 17 de março de 2020, como medida de prevenção ao Covid-19.

Dentre as atividades destacamos a Aula Inaugural do ano de 2020 do Centro de Educação, realizada em 10 de março e que contou com palestra da professora Ana Maria Araújo Freire (Nita Freire), viúva do educador Paulo Freire. Na ocasião, a docente discorreu em sua apresentação sobre as contribuições da obra freiriana para a educação em contraposição aos ataques à memória e às ideias de Paulo Freire no contexto do Brasil atual. Na mesma data, ocorreu a inauguração do Edifício Paulo Freire, antigo prédio IC-IV, que foi renomeado em homenagem ao educador.

É importante destacar, ainda, a realização de fóruns que têm proporcionado o diálogo com os profissionais da educação do Espírito Santo, com o objetivo de discutir a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a Educação Especial e a alfabetização no estado. Esses fóruns são espaços abertos à participação da sociedade e têm avaliado as políticas de educação no Espírito Santo.

TEMAS EM EDUCAÇÃO

No primeiro semestre de 2017, tendo em vista a necessidade de manter as discussões relativas às políticas educacionais, a Comissão Permanente de Avaliação de Políticas Públicas de Educação (Copappe), recomposta pela Portaria n.º 21, de 15 de agosto de 2017, e integrada por Ana Karen Costa Batista (Discente), Cláudia Maria Mendes Gontijo (Diretoria), João Moreira Dutra Filho (CEI Criarte), Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares (CEI Criarte), Maria Hermínia Baião Passamai (DTEPE), Marlene de Fátima Cararo (DEPS), Milena Reidel Dutra (Discente), Patricia Gomes Rufino de Andrade (DEPS), Regina Godinho de Alcântara (DLCE), Renata Duarte Simões (DLCE), Sandra Kretli da Silva (DTEPE) e Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (DTEPE, suplente), com fundamento na experiência do ciclo de debates, realizado em 2016, e no forte interesse dos docentes e profissionais da educação básica pelos temas abordados, decidiu ampliar os debates com a finalidade de proporcionar a tematização de assuntos que sempre são tratados de maneira parcial pelas mídias nacional e capixaba.

Nesse sentido, foi criado o programa *Temas em educação*. Este, sob a coordenação da Sandra Kretli da Silva (DTEPE) e apoio do técnico Guilherme Santos Neves, é um projeto de extensão cuja finalidade central é discutir temas importantes relacionados com as políticas públicas educacionais no Brasil. No ano de 2019, foi produzidos dois programas, com os seguintes temas: a) Trabalho docente em tempos de neoconservadorismo; b) CEI Criarte: histórias, desafios e perspectivas.

A produção dos programas tem sido muito importante, porque permite que temas polêmicos sejam tratados por especialistas da área de educação cujo interesse é analisar profundamente as questões tratadas e proporcionar o acesso a essas análises.

O empenho e a dedicação da professora Dra. Sandra Kretli da Silva (DTEPE) e do técnico Guilherme Santos Neves foram essenciais na sua produção. Também a participação dos docentes do Centro de Educação e convidados, expondo seus pontos de vista e posições críticas e sérias, permitiu o lançamento de dúvidas sobre o modo como a mídia nacional e local tratam os assuntos educacionais.

No ano de 2020, em razão das limitações ocasionadas pela pandemia do Covid 19, o trabalho (remoto) do LAUFES ficou limitado à digitalização, organização e disponibilização de parte do seu acervo em seu canal (Laufes CE) na plataforma You Tube, não tendo sido produzidos novos Temas em Educação.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Como demonstra este relatório, ao está vinculado um corpo docente altamente qualificado e envolvido com o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessas atividades resulta uma produção bibliográfica em periódicos de alcance local, nacional e internacional, em livros, capítulos de livros e anais de eventos científicos. No site do CE (www.ce.ufes.br), é possível acessar o currículo dos docentes.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

O Centro de Educação Infantil Criarte, vinculado ao CE, tem por objetivo atender crianças de um a cinco anos de idade. A partir do ano de 2013, o Criarte continuou a receber os filhos e filhas de docentes, discentes e técnicos administrativos em educação da Ufes, mas passou também a atender à comunidade externa à Universidade.

Breve histórico

Em 1975, uma pesquisa realizada pela Divisão de Assistência Comunitária detectou a necessidade de atendimento pré-escolar à comunidade universitária.

Com base nessa pesquisa, foi elaborado um projeto de implantação de uma pré-escola, visando ao atendimento aos dependentes de funcionários, professores e alunos durante o horário de permanência das mães na Universidade. A partir de agosto de 1976, começaram a ser atendidas as crianças de dois a quatro anos, numa sala da antiga Sub-Reitoria Comunitária (CEMUNI VI), no campo de Goiabeiras. Em seguida, o atendimento passou a ser feito no CEMUNI V, em uma sala cedida pelo Centro de Artes.

A procura por vagas foi grande e logo foi necessário alterar o projeto inicial para atender à demanda crescente. Assim, foi formada uma equipe para redimensionar o atendimento, redefinir os objetivos, por meio de uma reavaliação do projeto original, e acompanhar a implementação do novo projeto.

Nesse período, eram atendidas cem crianças, divididas em cinco grupos, assim distribuídos: dois grupos na faixa etária de um ano, dois na faixa de dois a quatro anos e um na faixa de cinco anos, com atendimento em tempo integral. O espaço inadequado e a grande procura por vagas fizeram com que a então Sub-Reitoria de Planejamento liberasse um espaço físico específico para a Pré-Escola.

A Pré-Escola, que até então funcionava em local provisório, passa a ter, a partir de novembro de 1984, o seu próprio espaço, com a construção do primeiro módulo do projeto inicial, sem contar, entretanto, com a infraestrutura necessária ao seu funcionamento.

A partir dessa data, a Pré-Escola inicia um processo de rompimento com o caráter assistencialista que predominava na concepção e na prática desenvolvida no seu interior e começa a busca por uma prática pedagógica mais criativa e autônoma.

No ano de 1997, o Centro de Educação Infantil Criarte foi anexado ao CE. Desde esse período, vem se construindo um processo de diálogo entre esses dois setores e de busca de

ações conjuntas de maneira a ofertar uma educação de qualidade para as crianças atendidas pelo CEI.^[1]

O CEI Criarte viveu uma situação semelhante à da maioria das chamadas creches universitárias que, embora realizem um trabalho educativo direcionado aos filhos de servidores e alunos da Universidade, não são regulamentadas. O debate sobre essa situação, em nível nacional, tem sido feito pela Associação Nacional das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil (Anuufei), que teve, como parte de suas metas, a regularização dessa situação, a contratação de professores para atuar nesses espaços e a dotação orçamentária própria.

No ano de 2012, o Conselho Universitário aprovou o Projeto de Institucionalização do Centro de Educação Infantil Criarte, mas a não liberação de vagas para realização de concurso dificultou a implementação do Projeto Político-Pedagógico da Unidade. No final do ano de 2013, o Ministério da Educação liberou quatro vagas para concurso de professores efetivos, mas esse quantitativo é insuficiente para atender ao coletivo de crianças. Por isso, foi necessário fechar duas turmas de grupo 1 e uma turma de grupo 2. Desse modo, o CEI Criarte oferece apenas 125 vagas para crianças de 2 a 5 anos.

Dessa forma, conforme tem sido relatado, os docentes, técnicos e famílias têm realizado, ao longo dos anos, uma luta constante pela contratação de docentes com o objetivo de restabelecimento do pleno atendimento pela instituição.

No ano de 2020, considerando o momento de pandemia que o Brasil e o mundo enfrentam desde o início do ano, a equipe pedagógica do CEI Criarte criou um documento intitulado “Proposta de reorganização do calendário escolar em função da pandemia do novo Coronavírus”, no qual apresenta os modos/caminhos encontrados pela instituição para o enfrentamento e “reinvenção” de modos de agir para manutenção dos vínculos entre crianças x escola x famílias.

As atividades planejadas pela unidade estão materializadas no documento que foi aprovado pelos Conselho Deliberativo e Conselho Departamental.

No mesmo documento e em sintonia com o plano de biossegurança do CEI Criarte, foi sistematizado um plano de formação que envolveu servidores e comunidade escolar com a oferta de seminários que envolveram temas relacionados à pandemia e modos de enfrentamento, com a participação de membros da nossa comunidade escolar e também externa. Foram realizadas conversas com outros professores, especialistas da área de saúde e psicólogas em encontros síncronos que ocorreram a partir do segundo semestre.

A seguir descrevemos alguns exemplos de projetos desenvolvidos com as crianças, nesse período.

A artista plástica Renata Apolinário preparou uma caixa muito especial, cheia de informação e cultura. Para apresentar de forma lúdica todo o processo criativo das Panelinhas, a artista reuniu, em um só espaço, literatura, artes plásticas e audiovisual. Tudo isso entrelaçado às vivências cotidianas de crianças em situação de afastamento social, num contexto em que, com escolas fechadas, as famílias precisam se desdobrar para dar atenção às suas crianças.

A Caixa de Experimentação foi um projeto da ativista da educação Renata Apolinário. Formada em artes plásticas pela Ufes, ela é mãe de uma criança do CEI Criarte de 5 anos, e viu a necessidade de apresentar assuntos significativos ao desenvolvimento cultural de seu filho, que está em casa com a família cumprindo o isolamento social.

A artista propôs uma experiência híbrida, para que as famílias exercitassem formas simples e significativas de brincadeiras lúdicas e poéticas com as crianças, pensadas a partir da atividade cultural das panelinhas, patrimônio da humanidade.

Uma caixa com várias atividades próprias apresentando o processo criativo das Panelinhas de Goiabeiras chegou à casa dos participantes de forma gratuita. O projeto foi patrocinado pela Secretaria de Cultura do Estado do Espírito Santo.

As inscrições foram feitas por formulário, com chamada aberta aos Grupos 4 e Grupos 5 do CEI Criarte, divulgado por e-mail aos responsáveis.

A caixa continha:

- 1) Livro exclusivo sobre as panelinhas (texto elaborado por Renata Apolinário, ilustrações de Celso José de Souza Junior e a escrita criativa de Conrado Leal);
- 2) 200 gramas de barro para moldar e construir a própria panelinha;
- 3) Caixa personalizada, que se transforma num grande cenário com personagens da fauna e flora do mangue brasileiro;
- 4) Tintas, papéis, giz, fita, massinha e adesivo;
- 5) Uma panelinha produzida pelas próprias panelinhas.

O trabalho foi construído em plena pandemia. Assim, seguiu todos os protocolos de segurança exigidos pelos especialistas (fonte: criarte.ufes.br)

Finalmente, destacamos a opção do Centro de Educação Infantil por formas alternativas para manutenção de vínculos entre crianças/famílias e escola, visto que os encontros presenciais estavam suspensos devido à pandemia. Foram escolhidas algumas ferramentas como o Caderno da Família (espécie de jornal eletrônico mensal), cadernos com as Ações Afetivas e Sociais (disponibilizados quinzenalmente pelo e-mail e no site do CRIARTE) que apresentavam várias sugestões de brincadeiras, jogos e atividades promovendo os eixos preconizados pela educação infantil (interações e brincadeiras), as Memórias afetivas (mural

virtual elaborado com a ferramenta Padlet) e alguns encontros síncronos planejados entre equipe de sala e crianças.

BIBLIOTECA SETORIAL

Atendendo aos anseios de alunos e professores do CE, bem como a uma exigência de um órgão de financiamento de cursos de pós-graduação, em 1994, foi fundada a biblioteca setorial a partir do esforço empreendido pelos estudantes da Pós-Graduação em Educação para ter um espaço específico concentrando obras das áreas de educação.

A biblioteca iniciou suas atividades com um pequeno acervo adquirido com verba de um projeto financiado pelo Governo Federal para essa finalidade, tendo sido instalada, provisoriamente, no espaço de uma sala de aula, no segundo piso do prédio IC IV cujo horário de funcionamento era das 8h às 14h e a administração e o atendimento ao usuário eram de responsabilidade de uma bibliotecária.

Para possibilitar a organização de um acervo que pudesse atender à solicitação da crescente demanda, o CE decidiu destinar parte da verba de um Curso de Especialização de caráter permanente, que foi ofertado até 2004, para aquisição de livros. Além disso, o acervo era incrementado também com doações feitas por professores, alunos e por pessoas e órgãos externos à Ufes.

Com a implantação do curso noturno, a demanda teve um crescimento maior ainda, o que levou a biblioteca a estender seu período de funcionamento das 8 horas às 21 horas. O aumento dessa demanda trouxe um grande desafio para o CE, no sentido de alocar servidores qualificados para que a biblioteca pudesse funcionar nos três turnos.

Considerando a avaliação técnica da Prefeitura Universitária, que constatou a não adequação da sala no segundo piso para abrigar o acervo, a dificuldade de acessibilidade a toda comunidade que frequenta a biblioteca – indicada por equipe técnica do MEC, em momento de avaliação do Curso de Pedagogia em 2004 – e também o aumento da demanda e do acervo, foi elaborado um projeto de reforma de duas salas de aula no primeiro piso. Concluída a reforma, em 2007, a biblioteca passou a funcionar no primeiro piso do IC IV.

Em 26 de março de 2009, por meio da Resolução nº 08/2009, Consuni/Ufes, a Biblioteca Setorial do CE passou a compor, oficialmente, o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB/UFES). Até esse ano, os usuários da biblioteca setorial eram especialmente estudantes dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação e graduandos do Curso de Pedagogia, os quais eram cadastrados e podiam fazer empréstimos de obras, além de consultar o acervo. Estudantes de outros cursos da Ufes e comunidade externa podiam frequentar a biblioteca, mas eram impossibilitados de fazer empréstimos de obras do acervo. Ao término da inclusão do acervo no

Sistema Integrado de Bibliotecas da Ufes, todos os alunos e professores da Universidade passaram a fazer empréstimos.

A Biblioteca Setorial do CE tem como prioridade prover infraestrutura bibliográfica, documentária e informacional para apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade, tendo como compromisso democratizar o acesso a informações, levando em conta valores éticos e humanos, centrando seus objetivos nas necessidades informacionais dos professores, alunos e funcionários do CE.

Seu objetivo é promover o acesso e incentivar o uso e a geração da informação, contribuindo para a qualidade do ensino e da pesquisa nas referidas áreas de conhecimento.

Paralelamente às demandas do contexto universitário, a biblioteca possui, ainda, um compromisso com a comunidade externa à Ufes, proporcionando acesso da sociedade capixaba em geral à informação, à leitura e a outros recursos disponíveis.

No ano de 2012, a biblioteca passou a funcionar em uma sala no Prédio Maje. A mudança contribuiu para que se tivesse um espaço mais bem iluminado. O mobiliário foi modernizado. Entretanto, considerando a quantidade do acervo, a biblioteca precisou, em curto prazo, de outro espaço para seu funcionamento.

O acervo da Biblioteca Setorial do Centro de Educação é formado, em sua maioria, de obras da área de educação e áreas afins, permitindo ao usuário o livre acesso às estantes: livros, periódicos, obras de referência, multimeios e trabalhos acadêmicos (dissertações, teses e monografias). Os livros são adquiridos por meio de compra dentro da política de aquisição da Ufes ou por doação. As monografias bem como os TCCs não são mais incluídos no banco de dados do acervo geral. Esse tipo de material bibliográfico, em médio prazo, será arquivado no repositório institucional da Ufes. As teses e dissertações são produtos do programa de pós-graduação, são incluídos no banco de dados do acervo geral e também no Banco Digital de Teses e Dissertações da Ufes e do Nacional (BDTD da UFES e BDTD Nacional). Com relação aos periódicos, alguns títulos são doados e outros que recebidos de acordo com a periodicidade da revista, mas, em 2015, foi realizado um treinamento para os bibliotecários com o objetivo de capacitar os usuários para pesquisa em portais de periódicos, pois muito desses materiais estão disponíveis gratuitamente para acesso e impressão, por exemplo, o Portal da Capes no qual a Ufes tem um contrato de assinatura. A biblioteca realiza os seguintes serviços:

- empréstimo de livros e multimeios;
- empréstimo entre bibliotecas;
- renovação e reserva de livros e multimeios;

- acesso a periódicos;
- acesso ao portal de periódicos da Capes;
- acesso ao Comut, feito via solicitação à Biblioteca Central/Ufes;
- elaboração de ficha catalográfica de teses e dissertações;
- orientação ao usuário na pesquisa bibliográfica.

RECURSOS FINANCEIROS

Nesta parte do relatório apresenta-se a prestação de contas dos recursos orçamentários destinados ao CE advindos do Tesouro Nacional, e descentralizados pela Administração Central, assim como dos recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física administrados pela Fundação Espírito-Santense de Tecnologia (FEST).

Recursos advindos do Tesouro Nacional

De acordo com a planilha disponibilizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e pela Pró-Reitoria de Administração, coube ao Centro de Educação os recursos discriminados na Tabela 17:

Tabela 17 – Previsão do orçamento do Centro de Educação e do CEI Criarte no que se refere aos recursos realocáveis – 2020 – Recursos do Tesouro Nacional

Item de despesa	Parâmetro rateio	%	Orçado para 2019 (R\$)	Orçado para 2020 (R\$)	Orçado para 2020 (R\$) cesta básica	Orçado para 2020 (R\$) TOTAL
Ajuda de custo	Aluno	3,8%	6.862	6.862		6.862
Bolsas Estudantes Paepe I e II	Histórico	3,1%	72.404	66.119		66.119
Combustível e Transporte	Histórico	3,1%	19.015	16.868		16.868
Diárias	Histórico	1,3%	9.491	9.491		9.491
Instalação de Ar Refrigerado	Área Construída	2,7%	3.788	5.559		5.559
Manutenção de Ar Refrigerado	Área Construída	1,9%	6.769	10.422		10.422

Manutenção de Computadores	Histórico	5,5%	27.330	10.354		10.354
Manutenção Predial	Área Construída	1,9%	173.704	138.963	69.481	208.444
Material de Consumo	Histórico	3,8%	67.927	75.474		75.474
Passagens Aéreas	Histórico	2,1%	18.720	18.720		18.720
Total alocado			406.009	348.477		428.313
% Total Alocado			2,69%	2,31%		2,84%
Alimentação Educampo	Histórico			46.000		46.000
Hospedagem Educampo	Histórico			520.000		520.000
Transporte Educampo	Histórico			200.000		200.000
Total Geral				814.477		1.194.313
% Total Geral				5,39%		7,91%

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan)

Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física

Além dos recursos advindos do Tesouro Nacional, o Orçamento do Centro de Educação conta com recursos advindos de uma rubrica denominada Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão (Depe). Essa, por sua vez, integra recursos advindos dos cursos realizados que

envolvem financiamentos e contratação de fundação de apoio. Para administração e alocação dos recursos o Centro de Educação em 2015 criou e submeteu à apreciação do Conselho Departamental e da Pró Reitoria de Administração O Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física, cujos recursos são administrados pela Fest. Essa fundação apoia a Universidade Federal do Espírito Santo e é “[...] uma instituição jurídica de Direito Privado, sem fins lucrativos, com atividades dirigidas ao ensino, à pesquisa, à transferência de conhecimentos e à proteção do meio ambiente, e tem como objetivo primordial o fomento e a realização do desenvolvimento tecnológico do Espírito Santo”. O Projeto de Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física do Centro de Educação, com início em 2015 teve sua vigência encerrada em 30/10/2020.

Durante os anos de execução do projeto, alcançamos o objetivo essencial: melhoria da infraestrutura que proporcionou o desenvolvimento das atividades de ensino e, portanto, o bom andamento das atividades de ensino e seus benefícios podem ser verificados nos espaços do Centro de Educação.

Dentre as ações executadas destacam-se aquisição de computadores, notebooks, data-shows e mobiliários; melhoria da infraestrutura física de laboratórios e de atendimento aos estudantes e professores; aquisição de material de consumo; aquisição de passagens e pagamento de diárias em hotéis para palestrantes, participantes de bancas de concursos melhoria dos equipamentos para atendimento às atividades dos docentes e discentes; climatização de ambientes para o bom andamento das aulas e muitas outras que podem ser buscadas no projeto.

Durante os 5 anos de vigência o projeto movimentou o valor de R\$ 732.533,34. Em 01/01/2020 o saldo do Projeto era de R \$72.099,11, tendo sido implementadas despesas no valor total de R \$32.051,14 em 2020. Ao final do projeto, em 30/10/2020 a Fundação devolveu para a Ufes o valor de R \$41.057, 84, recurso este que a gestão do Centro de Educação empenhou para projeto que comporá o orçamento do Centro de Educação em 2021.

Passagens e diárias

No que diz respeito aos recursos orçamentários para atender às despesas com passagens e diárias no Exercício 2020, o Conselho Departamental do CE, tendo em vista a limitação de recursos para esse tipo de despesa decidiu conceder, para cada docente, uma vez por ano, diárias para participação em congressos e/ou similares, com apresentação de trabalho, no valor máximo de R\$ 1.000,000.

Em razão das medidas de segurança para contenção da Pandemia da Covid-19, as autorizações para afastamento para participação em eventos científicos, ainda que com apresentação de trabalhos, foram suspensas a partir de março de 2020, pelo que não houve concessão de diárias neste ano.

A Tabela 18 discrimina valores das passagens e diárias concedidas a colaboradores eventuais e convidados. São denominados colaboradores eventuais os profissionais que participam de eventos no CE e convidados os integrantes externos de bancas de concursos públicos.

Tabela 18 – Distribuição dos gastos com passagens e diárias para colaboradores e convidados (2020)

Proposto	Nº PCDP	Período da viagem	Localidade do evento	Valor total
HILDA APARECIDA LINHARES DA SILVA MICARELLO	000057/20	08/03/2020 a 13/03/2020	Vitória (ES)	R\$ 1.298,81
BRUNO PUCCI	000104/20	08/03/2020 a 14/03/2020	Vitória (ES)	R\$ 2.169,93
Total:				R\$ 3.468,74

Fonte: Assessoria de Gestão do Centro de Educação.

Além dos pagamentos efetuados de diárias e passagens, com recursos advindos do Tesouro Nacional, cuja administração é feita pelo SCDP, foi concedida passagem para professora que participou da abertura do semestre letivo 2020/1 do Centro de Educação, com recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física administrado pela Fest. A distribuição está discriminada na Tabela 19.

Tabela 19 - Distribuição das despesas com passagens com recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física (2020)

Proposto	Nº FEST	Período da viagem	Trajetos	Valor total
ANA MARIA FREIRE	8011/2020	9/03/2020 a 10/03/2020	Congonhas (SP) - Vitória (ES)/ Vitória (ES) - Congonhas (SP)	354,22
Total:				354,22

Fonte: Assessoria de Gestão do Centro de Educação.

No que se refere à ajuda de custo para os estudantes dos cursos de graduação (Curso de Licenciatura em Pedagogia e Educação do Campo), o Conselho Departamental decidiu conceder, uma vez no ano, o valor de R\$ 500,00 para participação em eventos, com apresentação de trabalho. Os docentes responsáveis pelos pedidos podem solicitar esse tipo de ajuda duas vezes no ano para estudantes distintos.

No ano de 2020, em razão das restrições impostas pela Pandemia, não houve concessão de ajuda de custo aos estudantes.

Aquisição de mobiliário e equipamentos

No que diz respeito à compra de mobiliário, no ano de 2020, foram realizados pedidos ao Departamento de Administração da Ufes. A especificação e destinação do mobiliário estão descritos na Tabela 20 que segue.

Tabela 20 – Equipamentos e mobiliários adquiridos com recursos do Projeto Desenvolvimento do Ensino e Melhoria da Infraestrutura Física (Ano 2020)

ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	VALOR TOTAL	SIE/SILAP	PATRIMÔNIO	DESTINAÇÃO (SETOR / DOCENTE)
Serviço de confecção de carimbos	16	170,00	Ñ se aplica	Ñ se aplica	servidores
Placas identificação em ACM	3	518,00	Não se aplica	Não patrimoniado	Antigo IC IV
manutenção corretiva geladeira Criart	1	250,00	Não se aplica	Não patrimoniado	Cei-Criart
Equipamentos de multimídia e de sonorização	18	8305,00	Não se aplica	Não patrimoniado	Anfiteatro e sala 1 do Ed Didático

CORTINA PAINEL NÁPOLES BK BEGE	38	18598,00	Não se aplica	Não patrimoniado	Salas 4 a 11 Ed Paulo Freire
Bancada em MDF 3,8 x 0,8 x 0,65	1	3040,00	Não se aplica	Não patrimoniado	Anfiteatro Ed Didático

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

Materiais de consumo

Conforme informado pela Pró-Reitoria de Administração e de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, foi disponibilizado para compra de material de consumo o valor de R \$75.474,00. Conforme informado pela Assessoria de Gestão, foram recebidos os materiais especificados na Tabela 21.

Tabela 21 – Materiais de consumo (ano 2020)

SIE/SILAP	ESPECIFICAÇÕES	QTD	VALOR UNI	V. TOTAL PARCIAL
10990	ÁGUA MINERAL - GALÃO 20 L	124	10,740	1331,76
321739	ADAPTADOR VGA P/ HDMI	30	25,340	760,20
2057	APAGADOR PARA QUADRO BRANCO	12	3,8075	45,69
1353	BIBLIOCANTO APOIO DE LIVROS 14CM	20	16,39	327,80
229	CANETA HIDROCOR, PONTA REDONDA MÉDIA, 12 CORES	25	7,71	192,75
233	CANETA HIDROGRÁFICA MARCA TEXTO AMARELA FLUORESCENTE	12	0,76	9,18

259	CAPA PLÁSTICA ENCADERNAÇÃO, A4, BRANCO	12	0,44	440,00
329	COLA REFIL PISTOLA QUENTE, TAMANHO PEQUENO, 10 UNID.	20	24,99	499,80
1173	COPO DESCARTÁVEL, 200 ML, 100 UNID.	25	2,89	57,22
319541	ELÁSTICO DE BORRACHA Nº 18, BEM. 500 GR.	25	106,25	2.656,25
379	ESPIRAL PLÁSTICO 33CMx14MM, PRETA	20	0,49	9,8
388	ESPIRAL PLÁSTICO 33CMx25MM, PRETA	24	0,59	14,16
1028	ESPONJA DUPLA FACE	50	0,45	6,75
430	ESTILETE COM COMPRIMENTO 15CM, LÂMINA 18MM	50	1,48	74,00
10049	EXTENSÃO ELÉTRICA TRIPOLAR C/ 3 TOMADAS, 10M	25	38,73	968,25
462	FITA ADESIVA AZUL, 12MMx30M	30	3,85	39,90
321466	LENÇOL HOSPITALAR EM PAPEL, ROLO 70CMx50M	150	10,78	1617,00
322809	PAPEL ALMAÇO, FOLHA DUPLA, PACOTE COM 50 FOLHAS	18	3,85	69,30
23222	PAPEL HIGIÊNICO, FOLHA SIMPLES, PACOTE C/ 08 UNI. 300 METROS	45	24,40	1098,00
566	PAPEL SULFITE BRANCO TIPO A4	35	13,286	468,36
10990	ÁGUA MINERAL	545	6,80	3.706,00

1044	PAPEL TOALHA, PACOTE COM 1.000 FOLHAS	15	7,4013	111,02
759	PINCEL QUADRO Banco, Ñ RECARR AZUL	12	4,2683	51,22
688	PASTA SUSPENSA COM VISOR PLÁSTICO	50	1,079	53,95
760	PINCEL QUADRO Banco, Ñ RECARR. VERMELHO	24	2,3633	56,44
1061	SABÃO DE COCO BIODEGRADÁVEL, 200G	12	2,34	28,08
1061	SACO PLÁSTICO 30LT, 100 UN.	12	10,4020	52,01
1089	VASSOURA DE PIAÇAVA TRAPÉSIO	3	5,84	1752
TOTAL GERAL				11.427,49

Fonte: Informações fornecidas pela Assessoria de Gestão.

ENCERRAMENTO DE GESTÃO E INÍCIO DE NOVA GESTÃO

O ano de 2020 foi um ano de muitos desafios para a Gestão, considerando a suspensão de atividades presenciais e um período da suspensão de aulas, que somente foram retomadas, em modo remoto, a partir de setembro de 2020. A necessidade de preservação da saúde da comunidade acadêmica frente ao estado de pandemia demandou da gestão aprender a lidar com um modo diferente de trabalho e impôs um cuidado maior na tomada de decisões importantes.

O ano de 2020 foi também um ano de transição. Após 7 anos e meio na Gestão a Professora Cláudia Maria Mendes Gontijo foi designada para o cargo de Pró-Reitora de Graduação, cargo que assumiu em 08 de junho de 2020. Na ocasião, o então Vice Diretor, Professor Rogério Drago, assumiu por designação *Pró tempore*, a Direção, e atuou com intensa dedicação neste período de tantas dificuldades até 30/11/2020.

Em novembro de 2020 ocorreu o processo eleitoral para escolha, por parte da comunidade acadêmica, do Centro de Educação de nova Direção e Vice-Direção do Centro de Educação. O processo foi coordenado e acompanhado por uma Comissão presidida pela Professora Ivone Martins de Oliveira e composta também pelo professor Alexandro Braga Vieira, pela professora Dania Monteiro Vieira Costa, pela professora Fernanda de Araujo Binatti Chiote, pelo Técnico Administrativo em Educação Brett Aloysius Anna Van Loon, pela Técnica Administrativa em Educação Edvania Rosa Evangelista de Azevedo, pelo Técnico Administrativo em Educação Rainer Cruz Merscher Nunes, pela estudante do curso de Licenciatura em Pedagogia Uly Rodrigues, pela estudante do Curso de Licenciatura em Educação do Campo Danielle Pereira de Melo e pelo estudante do Programa de Pós-Graduação em Educação Adriano Ramos, aos quais registramos nosso agradecimento pelo empenho e seriedade na condução do processo que, em razão da suspensão das atividades presenciais e das medidas de saúde e segurança, ocorreu na modalidade remota, com o apoio da Superintendência da Tecnologia da Informação (STI) que dispôs da ferramenta de votação online <http://votacao.ufes.br/>.

A eleição teve efetiva e expressiva participação da comunidade acadêmica que elegeu o Diretor Reginaldo Célio Sobrinho e a Vice-Diretora Andrea Antolini Grijó.

A nova Direção assumiu a gestão do Centro de Educação em 01 de dezembro de 2020.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme exposto neste relatório, apesar da crise política e econômica e das condições adversas decorrentes da Pandemia que nos impuseram a suspensão das atividades presenciais e uma nova forma de trabalho, a atividade remota, houve a manutenção das atividades administrativas, atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Para garantir o funcionamento adequado dos setores administrativos, e das atividades de ensino, pesquisa e extensão, os discentes, técnicos administrativos em educação e docentes tiveram que se adaptar a novas condições de trabalho e a uma desafiante conciliação do espaço privado de suas residências e do ambiente acadêmico e de trabalho.

Apesar das dificuldades enfrentadas, houve conquistas em 2020 e consideramos que ainda há muito a ser realizado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
REGINALDO CELIO SOBRINHO - SIAPE 1786005
Diretor do Centro de Educação
Centro de Educação - CE
Em 07/04/2021 às 17:42

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/169886?tipoArquivo=O>