



RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2023

REGINALDO CELIO SOBRINHO
DIRETOR

SILVANA VENTORIM
VICE-DIRETORA

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	02
2 QUEM SOMOS	03
3 IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES	07
4 PESSOAL	09
5 GRADUAÇÃO	13
6 PÓS-GRADUAÇÃO	14
7 COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE	16
8 GESTÃO	17
8.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA	17
8.2 RECURSOS FINANCEIROS	18
9 FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	26
10 AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSIVAS	28
11 PROJETOS DE PESQUISA	29
12 PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS	30
13 ATIVIDADES EXTENSIONISTAS	31
14 INSERÇÃO SOCIAL	33
15 PARCERIAS	37
16 EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS	41
17 CONSIDERAÇÕES FINAIS	43

1 APRESENTAÇÃO

Este Relatório de Gestão reflete os esforços e as realizações do CE ao longo do ano de 2023, destacando o compromisso com a educação de qualidade, a gestão democrática e a transparência institucional.

O relatório foi construído a partir de dados coletados junto aos diversos setores do CE, por meio de ferramentas como o Google Forms, e foi aprovado pelo Conselho Departamental (CD). O objetivo principal foi proporcionar uma visão detalhada dos resultados obtidos, promovendo uma reflexão crítica sobre os avanços alcançados, as oportunidades de melhoria e as direções futuras.

Neste processo, o CE manteve sua missão de formar profissionais capacitados, oferecendo cursos de licenciatura e pós-graduação que integram práticas pedagógicas inovadoras, pesquisa e extensão, sempre com foco na inclusão e diversidade.

O relatório apresenta dados robustos sobre as atividades desenvolvidas no ensino, na pesquisa e na extensão, assim como os desafios superados para alcançar os objetivos institucionais. Com isso, oferece uma base sólida para planejar as ações dos próximos anos, com vistas a fortalecer o papel do CE como referência no campo educacional e a continuar a contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

2 QUEM SOMOS

O Decreto Federal nº 63.577, de 8 de novembro de 1968, que fixou a nova estrutura da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), constituiu o Centro de Educação, à época Centro Pedagógico, criando uma unidade própria de ensino profissional e pesquisa aplicada aos estudos pedagógicos.

Os estudos de educação eram realizados, até então, na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Como a reforma na Ufes foi implantada de forma gradual, em 1971, os estudos pedagógicos foram reunidos no Departamento de Educação da antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e agrupados, provisoriamente, no Centro de Estudos Gerais. A Comissão, integrada pelos professores José Manuel da Cruz Valente, Ieda Aboumrad, Maria Silene R. de Menezes e Maria José de Almeida Marçal, foi encarregada, em 1972, de elaborar o projeto de implantação do Centro Pedagógico. Por várias razões, a implementação ocorreu somente em 1975.

Em fevereiro de 1975, o reitor Máximo Borgo Filho, por meio de portaria, designou o prof. Dr. Manoel Ceciliano Salles de Almeida para o cargo de Diretor Provisório. Ele também designou as professoras Elizabeth Maria Pinheiro Gama e Kleide Marcia Barbosa Alves para dirigir o Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional; os professores João Chrisóstomo Casagrande e Roberto Claytam Schmitel Castro para chefiar o Departamento de Administração e Supervisão Escolar; e os professores Carlos Coutinho Batalha e Regina Helena Magalhães para as funções de Chefe e Subchefe, respectivamente, do Departamento de Didática e Prática de Ensino.

Como Manoel Ceciliano foi eleito reitor da Ufes, em novembro de 1975, o prof. Aloyr Queiroz de Araújo assumiu a direção, sendo substituído, em 1977, pela prof^a. Regina Helena Magalhães. De 1980 a 1984, a direção foi exercida pela prof^a. Rita de Cassia de Rezende Dias. Em junho de 1984, por eleição direta de docentes, servidores e discentes, assumiu a direção o prof. Carlos Coutinho Batalha.

Posteriormente, foram seus diretores os professores: Dulce Castiglioni, no período de 1988 a 1992; Anna Maria Marreco Machado, de 1992 a 1995; Alexandre Cesar Grandi

Cid, de 1995 a 1996; Maria José Campos Rodrigues, de 1996 a 2000 e de 2000 a 2004; Izabel Cristina Novaes, de 2004 a 2006; Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto, de 2006 a 2010 e 2011. Em 2012, assumiu o exercício da direção a professora Mirian do Amaral Jonis Silva e em 2016 a professora Cláudia Maria Mendes Gontijo. Atualmente, o diretor é o professor Reginaldo Célio Sobrinho.

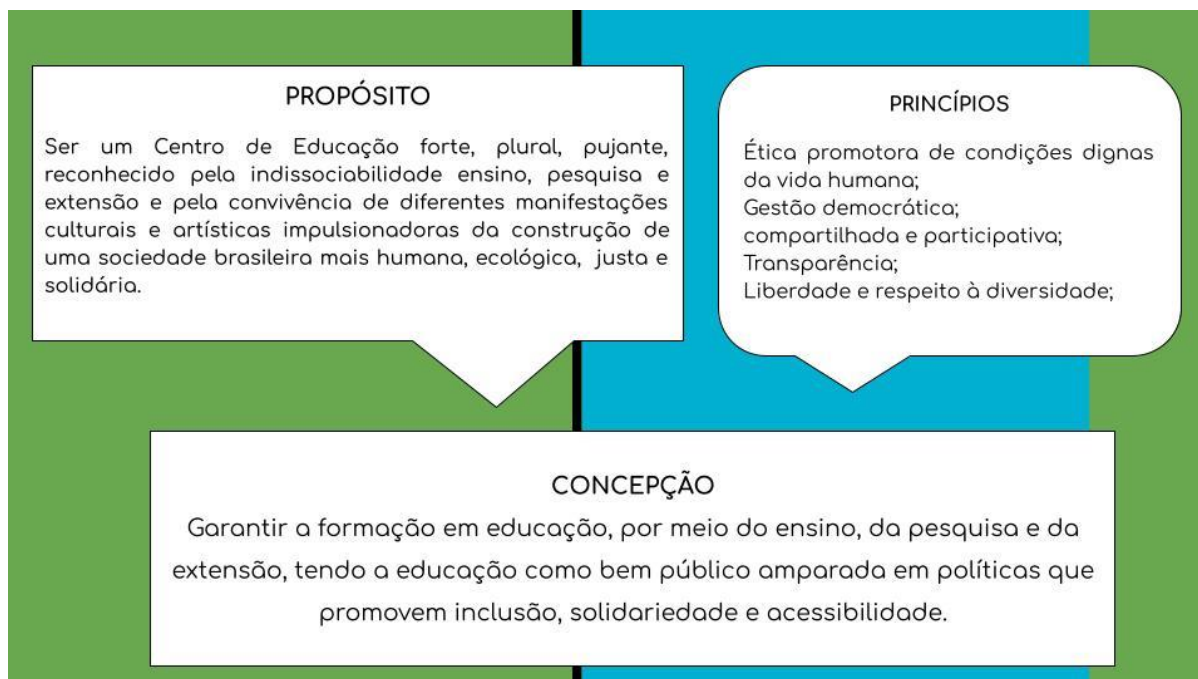
Em 16 de agosto de 2002, o Conselho Departamental do Centro Pedagógico decidiu adotar o nome Centro de Educação, em substituição à denominação Centro Pedagógico. Em 2003, essa mudança foi homologada pelo Ministério da Educação, com a aprovação do novo Estatuto da Ufes.

Em 30 de julho de 2007, o Conselho Universitário da Ufes aprovou a proposta de redepartamentalização e realocação de docentes do Centro de Educação da Ufes (Resolução nº 24/2007-Consuni). Conforme a reestruturação departamental do CE/Ufes, os novos departamentos são: Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (Dtepe), Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE), Departamento de Educação, Política e Sociedade (Deps).

Como parte de sua estrutura, o CE conta, ainda, com o Colégio de Aplicação Criarte, unidade de Educação Infantil localizada no campus de Goiabeiras, a qual se constitui como órgão complementar de ensino, pesquisa e extensão, oferecendo atendimento educacional universal e gratuito.

O CE oferta as licenciaturas em Pedagogia, nos turnos matutino e noturno, e em Educação do Campo, com uso da Pedagogia de Alternância em tempos e espaços formativos que se alternam entre Tempo Universidade (TU) e Tempo Comunidade (TC). Quanto à pós-graduação, possui o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e o Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PPGPE), ambos com oferta de mestrado e doutorado acadêmicos e profissionais, respectivamente.

Figura 1 – Propósito, princípios e concepção de gestão



Além disso, o CE disponibiliza em sua oferta semestral disciplinas obrigatórias e optativas para os seguintes cursos dos campi de Goiabeiras e Maruípe:

Cursos presenciais

- 1 - Artes Visuais - Licenciatura
- 2 - Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura
- 3 - Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura
- 4 - Educação Física – Licenciatura
- 5 - Filosofia - Bacharelado e Licenciatura
- 6 - Física - Bacharelado e Licenciatura
- 7 - Geografia - Bacharelado e Licenciatura
- 8 - História - Bacharelado e Licenciatura
- 9 - Letras Inglês - Licenciatura
- 10 - Letras Português - Licenciatura
- 11 - Letras Português/Italiano - Licenciatura
- 12 - Letras Português/Espanhol - Licenciatura
- 13 - Letras Português/Francês - Licenciatura
- 14 - Licenciatura em Educação do Campo – Linguagens
- 15 - Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Humanas e Sociais

16 - Matemática - Bacharelado e Licenciatura

17 - Música – Licenciatura

18 - Pedagogia - Licenciatura

19 - Química - Bacharelado e Licenciatura

Cursos a distância - EaD

1 - Artes Visuais (encerrado)

2 - Ciências Biológicas

3 - Educação Física (encerrado)

4 - Filosofia (encerrado)

5 - Física

6 - História

7 - Letras/Italiano (encerrado)

8 - Pedagogia

9 - Química

3 IDENTIFICAÇÃO DAS UNIDADES

Direção de Centro

Presidente: Prof. Dr. Reginaldo Célio Sobrinho
Vice-presidente: Profa. Dra. Silvana Ventorim

Secretaria Administrativa

Ariel Sessa (Chefe da secretaria)
Débora Sissa Ferreira Pimentel
Maria Anna Xavier Serra Carneiro de Novaes

Divisão de Gestão Administrativa (DGA)

Breno Effgen Rodrigues (Chefe da divisão)
Igor dos Santos Miranda
Igor Correa de Oliveira
Janaina Campos Lopes

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Coordenadora: Profa. Dra. Ozirlei Teresa Marcilino
Subcoordenadora: Profa. Dra. Maria Angélica Vago Soares

Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Coordenadora: Profa. Dra. Marluce Leila Simões Lopes
Subcoordenador: Prof. Dr. Alessandro da Silva Guimarães

Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Coordenador: Prof. Dr. Wagner dos Santos
Subcoordenador: Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves

Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE)

Coordenador: Prof. Dr. Alexandre Braga Vieira
Coordenadora-Adjunta: Profa. Dra. Renata Duarte Simões

Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS)

Chefe: Prof. Dr. Eduardo Augusto Moscon Oliveira
Subchefe: Profa. Dra. Patrícia Gomes Rufino de Andrade

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE)

Chefe: Profa. Dra. Euluze Rodrigues da Costa Junior

Subchefe: Profa. Dra. Andressa Dias Koehler

Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais (DTEPE)

Chefe: Profa. Dra. Sonia Lopes Victor
Subchefe: Profa. Dra. Ivone Martins de Oliveira

Núcleo de Artes Visuais em Educação do Espírito Santo (Navees)

Coordenadora: Profa. Dra. Júlia Rocha
Vice-Coordenador: Prof. Dr. João Luiz Simplício Porto

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (Neab)

Coordenador: Prof. Dr. Osvaldo Martins de Oliveira
Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Marluce Leila Simões Lopes

Núcleo de Educação Infantil (Nedi)

Coordenadora: Profa. Dra. Rosali Rauta Siller
Suplente: Ana Carolina Galvão
Coordenadora Adjunta: Profa. Dra. Zínia Fraga Intra
Suplente: Fabíola Alves Coutinho Gava

Núcleo de Ensino, Extensão e Pesquisa em Educação Especial (Neesp)

Coordenadora: Profa. Dra. Sonia Lopes Victor
Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Ivone Martins de Oliveira

Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (Neja)

Coordenadora: Profa. Dra. Karla Ribeiro de Assis Cezarino
Vice-Coordenadora: Prof. Dr. Henrique José Alves Rodrigues

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo (Nepales)

Coordenadora: Profa. Dra. Cleonara Maria Schwartz
Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Janaína Silva Costa Antunes

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Educacionais (Nepe)

Coordenadora: Profa. Dra. Rosemeire dos Santos Brito

Coordenadora Adjunta: Profa. Dra. Silvana Ventorim

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Filosofia (Nepefil)

Coordenador: Prof. Dr. Robson Loureiro
Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Maria Amélia Dalvi

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Hipertexto e Tecnologia Educacional (Nepehte)

Coordenadora: Profa. Dra. Daísa Teixeira

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Medicalização da Educação (Nepeme)

Coordenadora: Profa. Dra. Elizabete Bassani
Coordenador Adjunta: Prof. Dr. Jair Ronchi Filho

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades (Neps)

Coordenador: Prof. Dr. Alexsandro Rodrigues

Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos em Educação Ambiental e Ensino de Ciências (Nipeea)

Coordenadora: Profa. Dra. Martha Tristão

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Cotidianos e Culturas (Nupec)

Coordenadora: Profa. Dra. Kezia Rodrigues Nunes
Vice-Coordenador: Prof. Dr. Iguatemi Santos Rangel

Núcleo Capixaba de Pesquisa em História da Educação (Nucaphe)

Coordenadora: Profa. Dra. Regina Helena Silva Simões
Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Rosianny Campos Berto

Laboratório de Educação em Ciências (Labec)

Coordenadora: Profa. Dra. Patricia Silveira da Silva Trazzi
Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Geide Rosa Coelho

Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo (Lagebes)

Coordenadora: Profa. Dra. Gilda Cardoso de Araújo
Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Renata Duarte Simões

Laboratório de Ensino de História (Lahis)

Coordenadores: Prof. Dr. Rodrigo Sarruge Molina e Profa. Dra. Regina Celi Frechiani Bitte

Laboratório de Aprendizagem de Matemática e Informática Educativa (Lamati)

Coordenador: Prof. Dr. Tercio Girelli Kill

Laboratório de Aprendizagem (Laufes)

Coordenador: Prof. Dr. Guilherme Santos Neves Neto

Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia (Leageo)

Coordenadora: Profa. Dra. Juliana Cristina Araújo do Nascimento Cock
Vice-Coordenador: Prof. Dr. Soler Gonzalez

Laboratório de Informática do Centro de Educação (Ligce)

Coordenador: Prof. Dr. Marcio da Costa Fonseca

Biblioteca Setorial

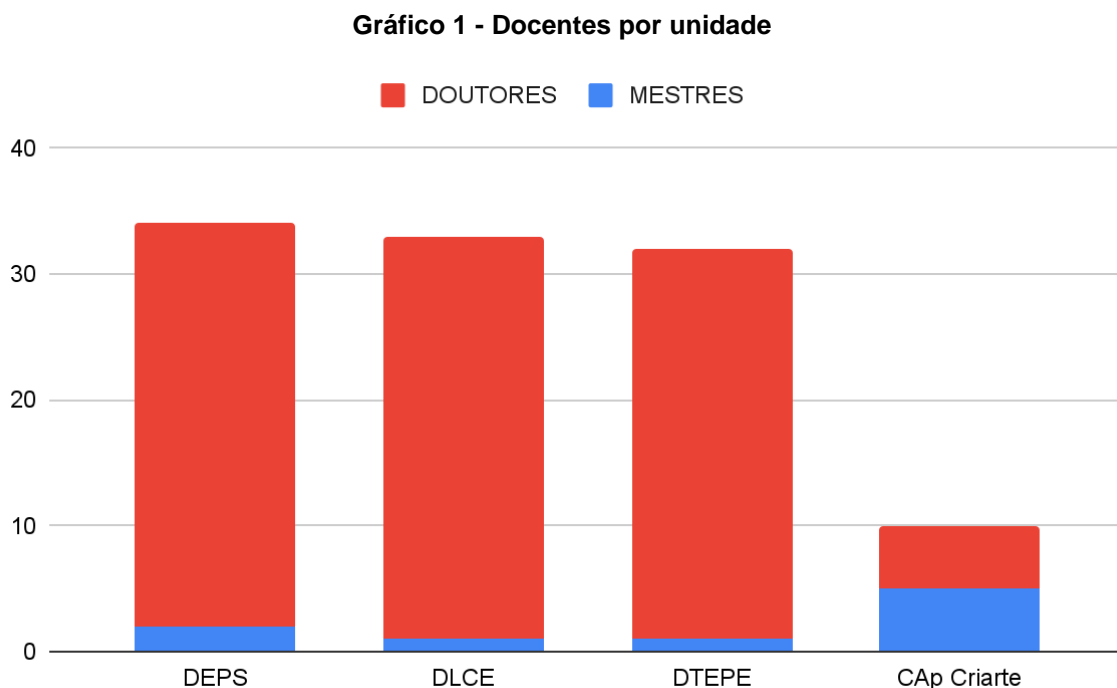
Coordenador: Prof. Dr. Clóvis José Ribeiro Júnior (Bibliotecário-documentalista)

Colégio de Aplicação Criarte (CAp Criarte)

Direção: Profa. Dra. Maria José Rassele Soprani

4 PESSOAL

De acordo com o levantamento realizado em fevereiro deste ano, o Centro de Educação conta com a atuação de 39 servidores técnico-administrativos em educação (TAEs) e 109 docentes, estes últimos distribuídos nos quatro departamentos que constituem o centro e no CAP Criarte, conforme Gráfico 1.



Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

Com relação à escolaridade dos servidores docentes, observa-se a presença de 32 doutores/as e 2 mestres/as no Deps; 32 doutores/as e 2 mestres/as no DLCE; 31 doutores/as e 1 mestre no Dtepe e 5 doutoras e 5 mestras no CAP Criarte.

O Gráfico 1 indica que 90,91% das/os docentes são doutoras/es e 9,09% são mestres. Observa-se uma tendência de diminuição deste último percentual devido à política continuada de formação dos quadros mantida pelos departamentos e pelo CAP Criarte, em acordo com a política definida pela Ufes em regulamentação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Ainda sobre os dados relativos aos docentes recolhidos por departamento, acerca dos afastamentos e licenças, o Deps retornou a informação de 2 para pós-doutorado,

3 para licença capacitação e 1 para saúde; o DLCE, de 4 licenças para pós-doutorado, 2 visitas técnicas e 69 afastamentos por motivos diversos; o Dtepe, de 5 afastamentos e/ou licenças; e o CAp Criarte, de 4 afastamentos ou licenças.

Quanto à distribuição dos TAEs, levantou-se a quantidade ativa por setor e por modalidade de trabalho exercida, conforme disposto no Quadro 1 e no Gráfico 2.

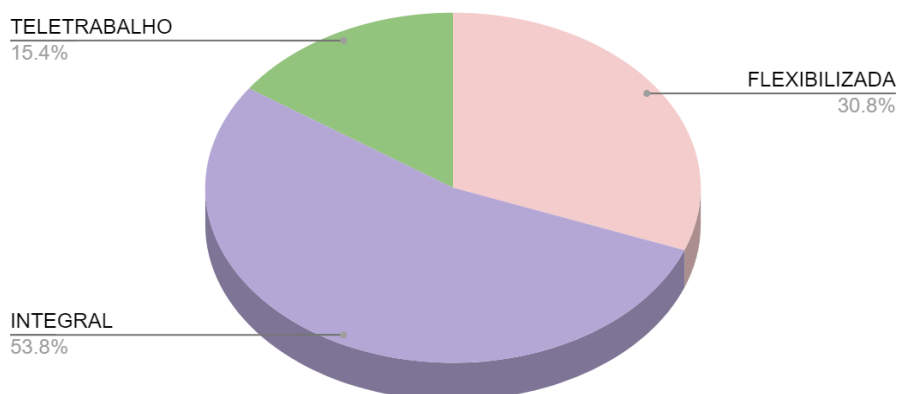
Quadro 1 - TAEs por setor e modalidade de trabalho

TAEs POR SETOR		
SETOR	QUANTIDADE	MODALIDADE
Biblioteca Setorial	3	Flexibilizada (30h)
Colegiado de Pedagogia e Ledoc	5	Flexibilizada (30h)
CAp Criarte	13	Integral (40h)
Deps	2	Integral (40h)
DLCE	1	Integral (40h)
Dtepe	1	Integral (40h)
DGA	3	PGD - Teletrabalho parcial (40h)
Labec	0	-
Lagebes	0	-
Lahis	0	-
Lamati	0	-
Laufes	0	-
Leageo	0	-
LIGCE	2	Integral (40h)
PPGE	4	Flexibilizada (30h)
PPGMPE	2	Integral (40h)
SEC	3	PGD - Teletrabalho parcial (40h)
TOTAL	39	

Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

Gráfico 2 - TAEs por modalidade de trabalho

TAE por modalidade



Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

Verifica-se a presença de três modalidades de trabalho no CE, quais sejam: a) jornada integral de 40h; b) jornada flexibilizada de 30h, para aqueles setores cujo fim essencial é o atendimento ao público direto e dedicado e, portanto, necessitam de funcionamento por no mínimo 12 horas ininterruptas; e c) teletrabalho parcial por meio da adesão ao Programa de Gestão de Desempenho (PGD). Em específico sobre o PGD, o CE implementou os ciclo-testes do teletrabalho a partir de 3 de julho de 2023, com oito servidores estrategicamente autorizados. O objetivo do ciclo-teste foi tornar os sistemas e as normas de pessoal adequados para a efetiva implementação do PGD, em conformidade com a Resolução nº 29/2022-CUn e com as experiências adquiridas por meio da interação da versão inicial do sistema com um pequeno subconjunto de atividades e setores da instituição.

Com relação à classe, o quadro de servidores do CE é composto, majoritariamente, por cargos de nível C e D. Quanto à escolaridade, a maioria dos servidores possui o grau de especialização. Verifica-se, portanto, um investimento na qualificação, considerando que a escolaridade dos servidores do CE é, em geral, superior à exigência mínima para desempenho do cargo. O Centro conta, ainda, com 9 servidores com mestrado e 1 com doutorado.

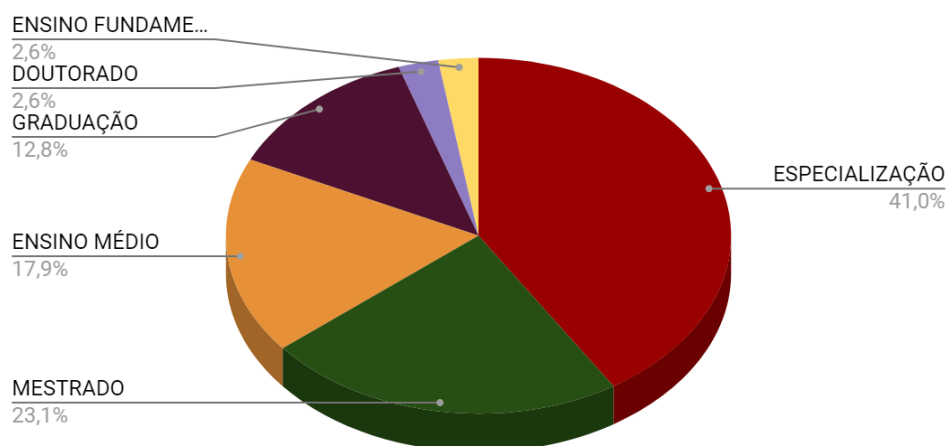
Quadro 2 - Distribuição de TAEs por classe e cargo

Classe	Cargo	Quantidade
A	Servente de Limpeza	1
B	Copeiro	1
C	Auxiliar em Administração	2
C	Auxiliar de Creche	5
C	Auxiliar de Nutrição e Dietética	1
C	Contínuo	1
C	Cozinheiro	2
D	Assistente de Aluno	1
D	Assistente de Laboratório	1
D	Assistente em Administração	18
D	Técnico de Tecnologia da Informação	1
E	Administrador	1
E	Pedagogo	2
E	Secretário Executivo	1
E	Técnico em Assuntos Educacionais	1
Total		39

Fonte: <http://progep.ufes.br/quadros-e-informacoes>.

Gráfico 3 - Distribuição de TAEs por escolaridade

TAEs por escolaridade, 04/2023



Fonte: Plataforma InfoUfes.

5 GRADUAÇÃO

O CE oferece uma variedade de cursos na área educacional. O curso de Pedagogia é disponível nos turnos matutino e noturno, preparando docentes para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental, além de gestores e pesquisadores. A Pedagogia Intercultural Indígena (PIInd) é voltada para a formação de educadores indígenas, valorizando suas culturas e contextos específicos, e terá sua primeira oferta em 2024. Já o curso de Educação do Campo prepara educadores para atuar em áreas rurais, focando em práticas pedagógicas que atendam às necessidades das comunidades do campo. Todos os cursos promovem uma formação crítica e reflexiva, qualificando os alunos e as alunas para enfrentar desafios educacionais contemporâneos.

No ano civil de 2023, atendeu-se, nos três cursos de graduação ofertados, 1.188 estudantes, conforme disposto no Quadro 3. Como verificado nos demais demonstrativos, 516 alunos ingressaram, 82 alunos se formaram e 124 alunos evadiram.

Quadro 3 - Graduação

Curso	Estudantes vinculadas/os	Estudantes matriculadas/os	Estudantes graduados/as	Estudantes evadidas/os
Licenciatura em Educação do Campo	242	128	34	38
Licenciatura em Pedagogia	946	388	48	86
Licenciatura em Pedagogia - EaD	-	150	-	-
Total	1188	666	82	124

Fonte: Sistema de Informações para o Ensino (SIE).

Em 2022, o CE registrou 56 colações de grau no curso de Pedagogia e 32 colações na licenciatura em Educação no Campo (Ledoc). Percebe-se uma constância no ano de 2023, com 48 colações em Pedagogia e 34 na licenciatura em Educação do Campo.

6 PÓS-GRADUAÇÃO

O CE oferta cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) e *stricto sensu* (mestrado profissional, mestrado acadêmico, doutorado profissional e doutorado acadêmico). Os cursos de especialização têm caráter eventual, com financiamentos específicos do Ministério da Educação, e os cursos de mestrado e doutorado têm caráter permanente, com oferta anual de vagas.

O mestrado acadêmico prepara pesquisadores e docentes para atuação no ensino superior, com foco em projetos de pesquisa. Já o doutorado acadêmico aprofunda conhecimentos teóricos e metodológicos, formando pesquisadores capazes de contribuir com conhecimento original. Ambos são ofertados pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Ufes (PPGE).

Por sua vez, o mestrado profissional capacita profissionais da educação para enfrentar desafios práticos, com ênfase em gestão e inovação educacional, e é ofertado pelo Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PPGPE). Em 2024, foi publicado o edital do processo seletivo para a primeira turma do curso de doutorado profissional em Educação. O curso contará com duas áreas de pesquisa: Docência e Gestão de Processos Educativos e Práticas Educativas, Diversidade e Inclusão Escolar.

Com relação ao PPGE, o programa contou com 43 docentes e 60 bolsistas no total, junto com 242 estudantes matriculados. As dissertações e as teses defendidas podem ser acessadas na própria página *online* da pós-graduação do Centro de Educação no domínio da universidade.

Quadro 4 - Dados do PPGE

Especialização	Docentes	Bolsistas	Matriculados	Defesas
Mestrado acadêmico	43	28	90	33
Doutorado acadêmico		32	152	34
Total	43	60	242	67

Quadro 5 - Dados do PPGPE

Especialização	Docentes	Bolsistas	Matriculados	Defesas
Mestrado profissional	32	4	121	158

Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

Quanto ao PPGPE, verifica-se que, em 2023, 121 alunos estavam matriculados no Mestrado Profissional, um contraponto ao ano anterior de 2022, que recebeu 98 alunos matriculados. O curso foi composto por 32 docentes, teve 4 bolsas concedidas e 158 defesas de dissertações.

7 COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE

O Colégio de Aplicação Criarte/Ufes (CAp Criarte/Ufes) está vinculado ao CE como seu órgão suplementar e funciona dentro do *campus* de Goiabeiras, em Vitória. Sua história teve início em 1975, quando um estudo, realizado pela então Divisão de Assistência Comunitária, revelou a necessidade de uma creche para filhos e filhas de servidores e discentes da universidade.

A instituição iniciou suas atividades em 1976, atendendo crianças de 2 a 4 anos em uma sala cedida pelo Centro de Artes. A demanda crescente levou à expansão da creche e, em 1997, o Criarte foi vinculado ao CE da Ufes. Ao longo de seus 47 anos de existência, constitui-se como um campo de ensino (de crianças e de estudantes de diversas graduações), de pesquisa e de extensão, configurando-se como um relevante espaço-tempo para a formação inicial e continuada de estudantes, servidores e professores no Espírito Santo.

A institucionalização oficial do Criarte em 2012 representou um marco importante, consolidando-o como um Centro de Educação Infantil. Essa conquista oportunizou a contratação por concurso público de técnicos e docentes. Outra importante e mais recente conquista a se destacar foi a ampliação da instituição para Colégio de Aplicação (CAp), no ano de 2022, o que possibilitará a ampliação das etapas de ensino para atendimento do ensino fundamental e ensino médio.

Atualmente, o colégio atende crianças de 2 a 5 anos, com um total de 118 alunos ativos em 2023.

8 GESTÃO

O CE pauta-se pelo princípio da gestão democrática, compartilhada e participativa, com ênfase na transparência e no fortalecimento do Centro como espaço de debates e deliberações coletivas. Desse modo, promove um movimento de centralização nas tomadas de decisão, ao mesmo tempo em que mantém um Conselho Departamental ativo, em parceria com departamentos, coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, CAp Criarte, núcleos e laboratórios, propondo atividades diversas e engajamento conjunto em temas institucionais.

O CE conta com diversas comissões permanentes, essenciais ao planejamento e à execução de suas políticas, como a Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão, a Comissão Permanente de Ações Afirmativas, a Comissão Permanente de Avaliação das Políticas Públicas em Educação (Copappe), a Comissão de Comunicação e Cultura e a Comissão Permanente de Planejamento Orçamentário e Financeiro (CPPOF). Esta última, composta por 19 membros de diferentes segmentos, delibera sobre a utilização de recursos, garantindo um processo decisório inclusivo e representativo. Esse modelo de gestão busca consolidar o CE como um espaço de participação ativa e plural, comprometido com o desenvolvimento institucional.

8.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA

A gestão orçamentária do CE está orientada pelos trabalhos da Comissão Permanente de Planejamento Orçamentário e Financeiro do CE (CPPOF/CE), que tem importância fundamental na definição dos recursos a serem utilizados. A Comissão é composta por 19 membros de diferentes segmentos e setores do Centro (direção, docentes, discentes e técnico-administrativos em educação).

Quadro 6 – Composição da CPPOF/CE (2023)

NOME	SEGMENTO	SETOR
Edvaldo Rodrigues da Silva	TAE	CAP Criarte
Edivania Rosa Evangelista	TAE	CAP Criarte
Alexandro Braga Vieira	Docente	PPGPE
Fabiano Duarte Valente	TAE	PPGPE
Carina Copatti	Docente	Colegiado de Pedagogia
Ozirlei Teresa Marcilino	Docente	Colegiado de Pedagogia
Janinha Gerke	Docente	Colegiado da Ledoc
Fernanda Monteiro Camargo	Docente	Colegiado da Ledoc
Diogo Dias Breda	TAE	PPGE
Wagner dos Santos	Docente	PPGE
Rosali Rauta Siller	Docente	PET, Núcleos e Laboratórios
Kézia Rodrigues Nunes	Docente	PET, Núcleos e Laboratórios
Eduarda Quirina Oliveira Senra	Discente	Pedagogia
José Antonio Eller Fiorio	Discente	Pedagogia
Brett Van Loo	TAE	DGA
Breno Effgen Rodrigues	TAE	DGA
Igor dos Santos Miranda	TAE	DGA
Reginaldo Célio Sobrinho	Direção	CE
Silvana Ventorim	Vice-Direção	CE

Fonte: DGA/CE.

8.2 RECURSOS FINANCEIROS

A Tabela 1 informa os dados de recursos recebidos por meio do rateio de valores pela administração central para os centros de ensino.

Tabela 1 – Recursos recebidos pelo rateio de valores entre os centros de ensino pela administração central

CENTRO DE EDUCAÇÃO	
Rateio - Administração	
Despesa	2023
Passagem	13.460,51
Diárias	11.552,14

Material de Consumo	70.912,34
Ajuda de Custo	6.216,53
Equipamentos	182.820,00

Fonte: SOF/Proad.

Figura 2 – Execução Orçamentária CE/2023

Natureza da despesa	Fonte de recurso	Programa	Crédito	Ações
3.3.9.0.14.00 - DIARIAS - PESSOAL CIVIL	1000.000000 - Recursos Livres da União	12.364.5013.20RK.0032 ⓘ	R\$ 0,00 ⓘ	🔗
3.3.9.0.18.00 - AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	1000.000000 - Recursos Livres da União	12.364.5013.20RK.0032 ⓘ	R\$ 0,00 ⓘ	🔗
3.3.9.0.30.00 - MATERIAL DE CONSUMO	1000.000000 - Recursos Livres da União	12.364.5013.20RK.0032 ⓘ	R\$ 59.426,69 ⓘ	🔗
3.3.9.0.30.00 - MATERIAL DE CONSUMO	900.000000 - Recursos Condicionados Ordinários	12.364.5013.20RK.0032 ⓘ	R\$ 52.052,00 ⓘ	🔗 Superávit
3.3.9.0.33.00 - PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	1000.000000 - Recursos Livres da União	12.364.5013.20RK.0032 ⓘ	R\$ 3.060,97 ⓘ	🔗
3.3.9.0.99.00 - A CLASSIFICAR	1000.000000 - Recursos Livres da União	12.364.5013.20RK.0032 ⓘ	R\$ 30.000,00 ⓘ	🔗 Criarte
4.4.9.0.52.00 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	100.934690 - Fonte de recursos	12.364.5013.20RK.0032 ⓘ	R\$ 47.673,73 ⓘ	🔗 Superávit
4.4.9.0.52.00 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	1000.000000 - Recursos Livres da União	12.364.5013.8282.0032 ⓘ	R\$ 98.240,94 ⓘ	🔗
4.4.9.0.52.00 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	900.000000 - Recursos Condicionados Ordinários	12.364.5013.20RK.0032 ⓘ	R\$ 0,00 ⓘ	🔗
			Total:	
			R\$ 290.454,33	

Fonte: SOF/Proad.

A Figura 2 informa os dados da execução orçamentária do CE em 2023. Importante notar que R\$ 30.000,00, conforme indica o item “3309900 – a classificar”, foram destinados pela administração central ao CAp Criarte. Considerando o fluxo de compras (datas e período para utilização do recurso), o valor ficou reservado para utilização em 2024.

No final do ano de 2023, também foram liberados valores de superávit. Em reunião da CPPOF/CE, deliberou-se pelo uso desses valores para a construção do espaço de vivência do CE em reunião de 2024, em atendimento à indicação do grupo de Comissão pela Paz (instituído em reunião extraordinária do Fórum do CE, 2023). No entanto, a proposta tramitada para a Superintendência de infraestrutura não teve a execução realizada em decorrência da necessidade de valores maiores. Os valores de superávit permaneceram no CE para utilização em 2024.

Figura 3 – Execução Orçamentária Capital - Rateio Administração

PI	Natureza Despesa Detalhada	UG Responsável	Item Informação		29 EMPENHO					
			Mês Lançamento		DEZ/2023					
			Fonte Recursos Detalhada		Saldo - R\$ (Item Informação)					
MENSIG19KAN	ENSINO - EQUIPAMENTOS	44905212	APARELHOS E UTENSILIOS DOMESTICOS	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO			
						8150000028	TX DE RESSARC._RESTIT._PROJ.E CURSOS/UFES.			
								1000000000	RECURSOS LIVRES DA UNIAO	47.039,06
		44905233	EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO			
						8150000001	RECEITA DE ALUGUEIS - UFES			
						8150000028	TX DE RESSARC._RESTIT._PROJ.E CURSOS/UFES.			
	1000000000					RECURSOS LIVRES DA UNIAO	16.086,00			
	44905234	MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO				
					8150000028	TX DE RESSARC._RESTIT._PROJ.E CURSOS/UFES.				
	44905235	MATERIAL DE TIC (PERMANENTE)	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8342261010	PARC. EDUC. - ROY MIN PLATAF. de PART. 2º L. 12856/13				
					8150000028	TX DE RESSARC._RESTIT._PROJ.E CURSOS/UFES.				
	44905241	EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8150000028	TX DE RESSARC._RESTIT._PROJ.E CURSOS/UFES.				
					1000000000	RECURSOS LIVRES DA UNIAO	11.454,00			
	44905242	MOBILIARIO EM GERAL	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO				
					8150000028	TX DE RESSARC._RESTIT._PROJ.E CURSOS/UFES.				
					1000000000	RECURSOS LIVRES DA UNIAO	8.911,54			
	Total								83.490,60	

Fonte: SOF/Proad.

A Figura 3 sistematiza dados referentes à rubrica capital e recursos destinados à aquisição de material permanente. O uso desses recursos esteve vinculado a possibilidade de adesão às atas do governo, fato que permitiu a aquisição de um conjunto de equipamentos para o CE e CAp Criarte.

No que se refere ao material permanente, o CE conta com servidoras e servidores técnico-administrativos, docentes e estudantes que necessitam desses materiais tanto para a execução de serviços de apoio administrativo quanto para a ministração de aulas e palestras, além da apresentação de trabalhos e estudos. As demandas resultam de necessidades preventivas e/ou corretivas encaminhadas pelos departamentos e coordenações de curso e foram registradas no DFD 371, referente ao ano de 2023.

Dentre as solicitações apresentadas, as mesas requisitadas para a sala do PET Conexão, localizada no Edifício Paulo Freire, visavam substituir as bancadas deterioradas. As cadeiras giratórias tinham como objetivo proporcionar melhores condições de trabalho nos ambientes administrativos. Os quadros brancos foram solicitados para atender às salas do PET Conexão e PET Licenciatura. Já os armários baixos destinavam-se aos núcleos, garantindo um armazenamento mais seguro e adequado para materiais permanentes de valor, como notebooks e projetores.

Os projetores (Datashow) foram requisitados para as salas de aula do Centro, com a finalidade de substituir equipamentos defeituosos e/ou aprimorar a eficiência tecnológica dos ambientes acadêmicos. Os demais materiais são essenciais para o bom funcionamento do CE, atendendo às atividades-fim mais imediatas relacionadas ao apoio administrativo, ensino, pesquisa e extensão, beneficiando estudantes, docentes e técnico-administrativos vinculados ao Centro.

Figura 4 – Execução Orçamentária – Custeio CE

PI	Natureza Despesa Detalhada	UG Responsável	Item Informação		29			
			Mês Lançamento		DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)			
			Fonte Recursos Detalhada		DEZ/2023			
				Saldo - R\$ (Item Informação)				
MENSIG19CEN	ENSINO - COLABORADOR EVENTUAL	33901414	DIARIAS NO PAIS	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	
						8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	
						1000000000	RECURSOS LIVRES DA UNIAO	2.009,59
						Total		2.009,59
MENSIG19CON	ENSINO - MATERIAL DE CONSUMO	33903016	MATERIAL DE EXPEDIENTE	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	
						1050A001NS	RECEITA DE ALUGUEIS	3.913,74
						8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	
						1050A001NS	RECEITA DE ALUGUEIS	781,98
						8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	
						1444000000	DEM.APL.REC.TIT.TN.EX.KF.DIV.P IUR.	1.582,21
						1050A001NS	RECEITA DE ALUGUEIS	1.536,95
						8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	
						1444000000	DEM.APL.REC.TIT.TN.EX.KF.DIV.P IUR.	60,00
						1444000000	DEM.APL.REC.TIT.TN.EX.KF.DIV.P IUR.	331,50
Total		8.186,38						
MENSIG19DIN	ENSINO - DIARIAS CENTROS ACADEMICOS	33901414	DIARIAS NO PAIS	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	
						1000000000	RECURSOS LIVRES DA UNIAO	15.927,84
						1444000000	DEM.APL.REC.TIT.TN.EX.KF.DIV.P IUR.	3.586,88
						1000000000	RECURSOS LIVRES DA UNIAO	3.083,35
Total		22.577,87						
MENSIG19PAN	ENSINO - DESPESA COM PASSAGENS	33903301	PASSAGENS PARA O PAIS	153500	CENTRO DE EDUCACAO	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	
						1000000000	RECURSOS LIVRES DA UNIAO	0,00
						Total		0,00
Total							32.773,84	

Fonte: SOF/Proad.

A Figura 4 detalha o uso de recursos na rubrica custeio. Esses recursos foram utilizados, especialmente, para o pagamento de diárias e passagens. Nesse aspecto, a tabela abaixo apresenta os dados resumidos do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP):

Tabela 2 – Concessão de Diárias e Passagens

Ano da Despesa	Diárias (R\$)	Passagens (R\$)	Serviços Correlato (R\$)	Agenciamento (R\$)	Restituição (R\$)	Total (R\$)
2023	27.838,44	0,00	0,00	0,00	0,00	27.838,44
Total (R\$)	27.838,44	0,00	0,00	0,00	0,00	27.838,44

Fonte: SCDP.

Quanto ao material de consumo, trata-se dos materiais necessários para possibilitar o funcionamento do Centro e administração das aulas com qualidade. As demandas foram registradas no DFD 267, a partir de solicitações apresentadas por departamentos e pelas coordenações do CE para suprir as necessidades levantadas em 2023.

Os uniformes escolares foram adquiridos para atender às crianças do CAP Criarte. Da mesma forma, a solicitação da mangueira teve como objetivo viabilizar a irrigação do jardim da instituição. Além desses itens, o CAP Criarte também solicitou massas de modelar, argila, canetas hidrocor e giz de cera

Figura 5 – DEPE Arrecadado (CE/2023)

2023	1050A001PS	01/04/2023	153046152252023NL000303	-8	AJUSTE NA CONTA LIMITE DE SAQUE POR DISPONIBILIDADE DO FONTE DE RECURSO REF A ARRECACAO NO MES DE MAR/2023 - CE-DESENV DE ENSINO PESQUISA E EXTENSAO	2.052,00
			153046152252023NL000319	-8	AJUSTE NA CONTA LIMITE DE SAQUE POR DISPONIBILIDADE DO FONTE DE RECURSO REF A ARRECACAO NO MES DE MAR/2023 - CE-DESENV DE ENSINO PESQUISA E EXTENSAO	5.000,00
		25/04/2023	153046152252023NL000397	-8	AJUSTE NA CONTA LIMITE DE SAQUE POR DISPONIBILIDADE DO FONTE DE RECURSO REF A ARRECACAO NO MES DE MAR/2023 - CE-DESENV DE ENSINO PESQUISA E EXTENSAO RA 1019_PROJETO FEST N° 1064_ N° PROCESSO: 23068.047690/2022-03 N° CONTRATO: 40/2022. REPASSE REFERENTE AO DEPE FORMACAO CONTINUADA DE PROFESSORAS E PROFESSORES DA REDE PUBLICA DE ENSINO QUE CLASSIFICACAO DE RECEITA REFERENTE A CE DESENV DE ENSINO PESQUISA E EXTENSAO	45.000,00
		31/08/2023	153046152252023NS009235	2023PA000680	AGOSTO/2023 - RA 2233PROJETO FEST N° 890. N° PROCESSO: 23068.005160/2020-18. N° CONTRATO: 26/2020. SETOR: CE -DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, POLITICA E SOCIEDADE-OBJETO: ENSINO REPASSE REFERENTE A DEPE LIEES	2.232,00
TOTAL 2023						54.284,00

Fonte: SOF/Proad.

A Figura 5 apresenta o detalhamento do montante de R\$ 54.284, proveniente de recursos arrecadados por meio do recolhimento de Despesas para Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE). Esses valores foram transferidos para o Projeto 979, gerenciado pela Fundação Espírito-Santense de Tecnologia (FEST). No âmbito do CE, os recursos vinculados à FEST são administrados no Projeto 979 – “Condições de qualidade na oferta do ensino e no desenvolvimento da pesquisa e da extensão”. O extrato a seguir consolida as informações sobre a utilização desses recursos pelo CE no ano de 2023.

Extrato Projeto

Projeto: 979 - Condições de qualidade na oferta do ensino e no desenvolvimento da pesquisa e da extensão
Departamento: Departamento de Educação, Política e Sociedade
Saldo Anterior: 71942,91
Coordenador: Reginaldo Célio Sobrinho
Gestor: Giovanna Lyrio Duarte
Sub-Projeto: 23068.058526/2020-51
Vigência: 04/01/2026

"Atenção: é proibido por lei, a utilização de recursos antes e após a data de vigência do projeto"

De: 01/01/2023 Até: 31/12/2023

Gerado em 11/02/2025 - 11:59 por Reginaldo Célio Sobrinho

Estornos

Rubrica: Receita

Saldo Anterior: 95.888,30

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
29/06/2023	29/06/2023	21368/2023	Entrada de Receita	Liberação de recursos da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, ref. a RECIBO 6496 REF. A NOTA DE EMPENHO Nº 2023NE789.		52.052,00	147.940,30
24/11/2023	24/11/2023	42050/2023	Entrada de Receita	Liberação de recursos de Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, ref. a RECIBO 6516 REF. A NOTA DE EMPENHO Nº 2023NE789.		50.000,00	197.940,30
Total:						102.052,00	
Saldo Final da Rubrica:							197.940,30

Rubrica: Rendimentos de Aplicações financeiras

Saldo Anterior: 2.451,94

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
31/01/2023	31/01/2023	12990/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 01/2023.		496,16	2.948,10
28/02/2023	28/02/2023	19450/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 02/2023.		505,77	3.453,87
31/03/2023	31/03/2023	20023/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 03/2023.		424,82	3.878,69
31/05/2023	31/05/2023	21267/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 05/2023.		89,06	3.967,75
28/04/2023	28/04/2023	21433/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 04/2023.		119,95	4.087,70
30/06/2023	30/06/2023	24900/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 06/2023.		97,95	4.185,65
31/07/2023	31/07/2023	31141/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 07/2023.		92,30	4.277,95
31/08/2023	31/08/2023	37369/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 08/2023.		429,87	4.707,82
30/09/2023	30/09/2023	38609/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 09/2023.		324,10	5.031,92
31/10/2023	31/10/2023	42769/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 10/2023.		247,37	5.279,29
30/11/2023	30/11/2023	44690/2023	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 11/2023.		164,73	5.444,02
29/12/2023	29/12/2023	837/2024	Aplicação Financeira	Rendimento de aplicação financeira ref. a 12/2023.		226,89	5.670,91
Total:						3.218,97	
Saldo Final da Rubrica:							5.670,91

Rubrica: Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão

Saldo Anterior: 46.911,17

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
13/03/2023	13/03/2023	7580/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, NF: 15349500150000164, ref. a Despesa referente ao repasse institucional do DEPE	-5.000,00		41.911,17
Total:						-5.000,00	
Saldo Final da Rubrica:							41.911,17

Rubrica: Despesas Operacionais

Saldo Anterior: 42.930,81

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
03/07/2023	03/07/2023	21275/2023	Transferência entre Projetos	Transferência referente ao custeio administrativo da FEST dos setores abaixo: - Arquivo. - Compras Nacionais / Internacionais. - Financeiro. - Prestação de contas. - Gestão de projetos. - Recursos Humanos.	-1.224,17		41.706,64
03/07/2023	03/07/2023	21277/2023	Transferência entre Projetos	Nota fiscal: 13909. Referência: agosto/2022. Transferência referente ao custeio administrativo da FEST dos setores abaixo: - Arquivo. - Compras Nacionais / Internacionais. - Financeiro. - Prestação de contas. - Gestão de projetos. - Recursos Humanos.	-1.224,17		40.482,47
03/07/2023	03/07/2023	21278/2023	Transferência entre Projetos	Nota fiscal: 13910. Referência: setembro/2022. Transferência referente ao custeio administrativo da FEST dos setores abaixo: - Arquivo. - Compras Nacionais / Internacionais. - Financeiro. - Prestação de contas. - Gestão de projetos. - Recursos Humanos.	-1.224,17		39.258,30
03/07/2023	03/07/2023	21278/2023	Transferência entre Projetos	Nota fiscal: 13911. Referência: outubro/2022. -			



Fundação Espírito-santense de Tecnologia
Av. Fernando Ferrari, 1080, Ed. América 301 a 306 - Mata da Praia - Vitória - ES

Rubrica: Despesas Operacionais

Saldo Anterior: 42.930,81

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
03/07/2023	03/07/2023	21280/2023	Transferência entre Projetos	Transferência referente ao custeio administrativo da FEST dos setores abaixo: - Arquivo. - Compras Nacionais / Internacionais. - Financeiro. - Prestação de contas. - Gestão de projetos. - Recursos Humanos. Nota fiscal: 13912. Referência: novembro/2022.	-1.224,17		38.034,13
03/07/2023	03/07/2023	21281/2023	Transferência entre Projetos	Transferência referente ao custeio administrativo da FEST dos setores abaixo: - Arquivo. - Compras Nacionais / Internacionais. - Financeiro. - Prestação de contas. - Gestão de projetos. - Recursos Humanos. Nota fiscal: 13913. Referência: dezembro/2022.	-1.224,17		36.809,96
03/07/2023	03/07/2023	21283/2023	Transferência entre Projetos	Transferência referente ao custeio administrativo da FEST dos setores abaixo: - Arquivo. - Compras Nacionais / Internacionais. - Financeiro. - Prestação de contas. - Gestão de projetos. - Recursos Humanos. Nota fiscal: 13914. Referência: janeiro/2023, -	-103,99		36.705,97
Total:					-6.224,84		
						Saldo Final da Rubrica:	36.705,97



Fundação Espírito-santense de Tecnologia
Av. Fernando Ferrari, 1080, Ed. América 301 a 306 - Mata da Praia - Vitória - ES

Rubrica: Diárias

Saldo Anterior: 0,00

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
Total:							
						Saldo Final da Rubrica:	0,00

Rubrica: Material Permanente e Equipamento

Saldo Anterior: 81.290,00

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
24/03/2023	24/03/2023	6342/2023	Provisionamento de compra	Provisionamento de recurso para compra de Kit multimídia	-47.400,00		33.890,00
24/03/2023	24/03/2023	6342/2023	Provisionamento de compra	Estorno: Provisionamento de recurso para compra de Kit multimídia		47.400,00	81.290,00
28/03/2023	28/03/2023	9765/2023	Recursos para Compra - Empenho	Empenho de recursos para compra, LITS BRASIL LTDA, ref. a Kit multimídia para aro magnético Univox PLS-X1	-47.400,00		33.890,00
31/03/2023	31/03/2023	9765/2023	Recursos para Compra - Empenho	ESTORNO: Empenho de recursos para compra, LITS BRASIL LTDA, ref. a Kit multimídia para aro magnético Univox PLS-X1		47.400,00	81.290,00
30/03/2023	30/03/2023	10069/2023	Ordem de Pagamento de AF/OS	Pgto. LITS BRASIL LTDA, NF: 43, ref. a kits multimídia	-47.400,00		33.890,00
Total:					-142.200,00	94.800,00	
						Saldo Final da Rubrica:	33.890,00

Rubrica: Passagens

Saldo Anterior: 0,00

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
Total:							
						Saldo Final da Rubrica:	0,00

Rubrica: Reserva Técnica de Contingência

Saldo Anterior: 0,00

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
Total:							
						Saldo Final da Rubrica:	0,00



Fundação Espírito-santense de Tecnologia
Av. Fernando Ferrari, 1080, Ed. América 301 a 306 - Mata da Praia - Vitória - ES

Rubrica: Ressarcimento UFES

Saldo Anterior: 14.073,35

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
13/03/2023	13/03/2023	7584/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, NF: 15304600150000028, ref. a Despesa referente ao repasse institucional do Ressarcimento UFES - 3%.	-1.500,00		12.573,35
Total:					-1.500,00		
						Saldo Final da Rubrica:	12.573,35

Rubrica: Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

Saldo Anterior: 303.397,34

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
30/01/2023	30/01/2023	2513/2023	Provisionamento de compra	Provisionamento de recurso para compra de Confeção de chaves para 14 armários sem chave, para ajuste final do inventário do Centro.	-1.260,00		302.137,34
30/01/2023	30/01/2023	2513/2023	Provisionamento de compra	Estorno: Provisionamento de recurso para compra de Confeção de chaves para 14 armários sem chave, para ajuste final do inventário do Centro.		1.260,00	303.397,34
08/02/2023	08/02/2023	3923/2023	Recursos para Compra - Empenho	Empenho de recursos para compra, BRITO SERVICOS LTDA, ref. a Chaveiro	-1.260,00		302.137,34
23/02/2023	23/02/2023	3923/2023	Recursos para Compra - Empenho	ESTORNO: Empenho de recursos para compra, BRITO SERVICOS LTDA, ref. a Chaveiro		1.260,00	303.397,34
23/02/2023	23/02/2023	5586/2023	Recursos para Compra - Empenho	Empenho de recursos para compra, BRITO SERVICOS LTDA, ref. a Chaveiro	-90,00		303.307,34
17/02/2023	17/02/2023	5003/2023	Ordem de Pagamento de AF/OS	Pgto. BRITO SERVICOS LTDA, NF: 01021, ref. a serviços.	-1.170,00		302.137,34
24/03/2023	24/03/2023	6344/2023	Provisionamento de compra	Provisionamento de recurso para compra de Serviço de Instalação	-4.500,00		297.637,34
24/03/2023	24/03/2023	6344/2023	Provisionamento de compra	Estorno: Provisionamento de recurso para compra de Serviço de Instalação		4.500,00	302.137,34
28/03/2023	28/03/2023	9767/2023	Recursos para Compra - Empenho	Empenho de recursos para compra, LITS BRASIL LTDA, ref. a Serviço de Instalação	-4.500,00		297.637,34
25/04/2023	25/04/2023	9767/2023	Recursos para Compra - Empenho	ESTORNO: Empenho de recursos para compra, LITS BRASIL LTDA, ref. a Serviço de Instalação		4.500,00	302.137,34
25/04/2023	26/04/2023	13225/2023	Ordem de Pagamento de AF/OS	Pgto. LITS BRASIL LTDA, NF: 2, ref. a serviços.	-4.500,00		297.637,34
23/08/2023	23/08/2023	28952/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. MIRTES DE MELO CAVALCANTE 04189429430, NF: 00015, ref. a Prestação de Tradução e Interpretação em Libras referente a 08/2023 Dados para pagamento: Banco do Brasil Agência: 3194-1 Conta Corrente:40559-0 Pessoa Jurídica: CNPJ 47.629.656./0001-31 Conta	-10.480,00		287.157,34
04/09/2023	04/09/2023	32064/2023	Provisionamento de compra	Provisionamento de recurso para compra de Orçamento para atender demandas de Tradução e Interpretação de Libras, para atividades acadêmicas da Universidade Federal do Espírito Santo, seja na graduação ou na pós-graduação.	-6.868,00		280.289,34



Fundação Espírito-santense de Tecnologia
Av. Fernando Ferrari, 1080, Ed. América 301 a 306 - Mata da Praia - Vitória - ES

Rubrica: Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

Saldo Anterior: 303.397,34

Data Lan.	Data Pag.	Nº Doc.	Tipo	Histórico	Débito	Crédito	Saldo
04/09/2023	04/09/2023	32064/2023	Provisionamento de compra	Estorno: Provisionamento de recurso para compra de Orçamento para atender demandas de Tradução e Interpretação de Libras, para atividades acadêmicas da Universidade Federal do Espírito Santo, seja na graduação ou na pós-graduação.		6.868,00	287.157,34
05/09/2023	05/09/2023	32127/2023	Recursos para Compra - Empenho	Empenho de recursos para compra, Rhaylander Henrique Mendes de Souza, ref. a Serviço de tradução e interpretação de libras	-6.868,00		280.289,34
11/09/2023	11/09/2023	32127/2023	Recursos para Compra - Empenho	ESTORNO: Empenho de recursos para compra, Rhaylander Henrique Mendes de Souza, ref. a Serviço de tradução e interpretação de libras		6.868,00	287.157,34
11/09/2023	13/09/2023	32644/2023	Ordem de Pagamento de AF/OS	Pgto. Rhaylander Henrique Mendes de Souza, NF: 1, ref. a SERVIÇOS.	-6.868,00		280.289,34
18/09/2023	21/09/2023	32634/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. LUCAS GONCALVES DIAS 13088127799, NF: 1, ref. a prestação de serviço de tradução e interpretação de libras.	-4.800,00		275.489,34
11/10/2023	11/10/2023	36082/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. Rhaylander Henrique Mendes de Souza, NF: 2, ref. a Prestação de serviços de tradução e interpretação de libras.	-11.500,00		263.989,34
09/11/2023	09/11/2023	39744/2023	Recursos para Compra - Empenho	Empenho de recursos para compra, STARLEY BONFIM SILVA LTDA, ref. a Serviço de apoio a eventos	-6.900,00		257.089,34
13/11/2023	13/11/2023	39744/2023	Recursos para Compra - Empenho	ESTORNO: Empenho de recursos para compra, STARLEY BONFIM SILVA LTDA, ref. a Serviço de apoio a eventos		6.900,00	263.989,34
17/11/2023	20/11/2023	39967/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. MIRTES DE MELO CAVALCANTE 04189429430, NF: 3, ref. a Prestação de Tradução e Interpretação em Libras referente a 10/2023	-960,00		263.029,34
24/11/2023	24/11/2023	40949/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. MC TRADUÇÕES E INTERPRETAÇÕES, NF: 1, ref. a serviços de tradução em libras outubro 2023.	-32.220,00		230.809,34
01/12/2023	15/12/2023	42668/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. PRISCILA ANDRESSA MUZY DE ALMEIDA LAMONICA 12843668719, NF: 10, ref. a Prestação de serviço de tradução e interpretação de libras	-1.800,00		229.009,34
22/12/2023	22/12/2023	45552/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. MC TRADUÇÕES E INTERPRETAÇÕES, NF: 6, ref. a Tradução e Interpretação de Libras para atividades acadêmicas	-23.884,00		205.125,34
22/12/2023	22/12/2023	45502/2023	Pagamento de Pessoa Jurídica	Pgto. MIRTES DE MELO CAVALCANTE 04189429430, NF: 6, ref. a Prestação de Tradução e Interpretação em Libras referente a 11/2023	-1.440,00		203.685,34
Total:					-131.868,00	32.156,00	
						Saldo Final da Rubrica:	203.685,34
						Saldo Final do Projeto:	17.377,04

Fonte: SOF/Proad.

9 FÓRUM DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

O Fórum do Centro de Educação, estabelecido em julho de 2017 pelo Conselho Departamental, é um órgão consultivo e deliberativo composto por docentes, técnicos-administrativos em educação e representantes estudantis do Diretório Acadêmico Florestan Fernandes. Suas principais atribuições incluem participar na formulação, implementação e avaliação das políticas educacionais do Centro, acompanhar o Projeto Político-Pedagógico, posicionar-se sobre políticas educacionais em nível nacional e estadual e propor iniciativas para melhorar a educação no CE.

Em 2023, foram realizadas duas sessões do fórum, sendo uma ordinária e uma extraordinária.

A primeira reunião extraordinária ocorreu no dia 13 de abril de 2023, convocada pelo diretor do Centro, Prof. Dr. Reginaldo Célio Sobrinho, em razão dos ataques físicos e verbais contra instituições de ensino em todo o país, incluindo um incidente violento na própria universidade dias antes. O Fórum permitiu três momentos de fala, nos quais estudantes e professores discutiram a violência nos espaços escolares e propuseram ações para preservar o ambiente universitário como um local seguro e de produção de conhecimento. Entre as propostas apresentadas, constam a realização de seminários, debates e audiências públicas envolvendo escolas, sindicatos, associações acadêmicas e movimentos sociais, além de iniciativas culturais, esportivas e de saúde mental. Outros encaminhamentos incluíram a formação de um grupo de trabalho para sistematizar as sugestões e dialogar com outras instituições sobre planos de segurança.

No dia 19 de junho de 2023, aconteceu a primeira reunião ordinária do Fórum do CE, convocada pela Profa. Dra. Silvana Ventorim - Diretora do Centro de Educação em exercício e Coordenadora do Fórum, na ocasião. O Diretor do CE, Prof. Dr. Reginaldo Célio Sobrinho, tendo retornado de férias no dia do Fórum, participou conjuntamente à Vice-diretora na coordenação do Fórum. Foram convocadas/os todas/os as/os docentes, discentes e técnicas/os administrativos do Centro. O encontro teve como pauta as contribuições do CE ao Projeto de Resolução que regulamenta a sistemática de oferta de vagas nas modalidades de reserva em concursos públicos para os cargos

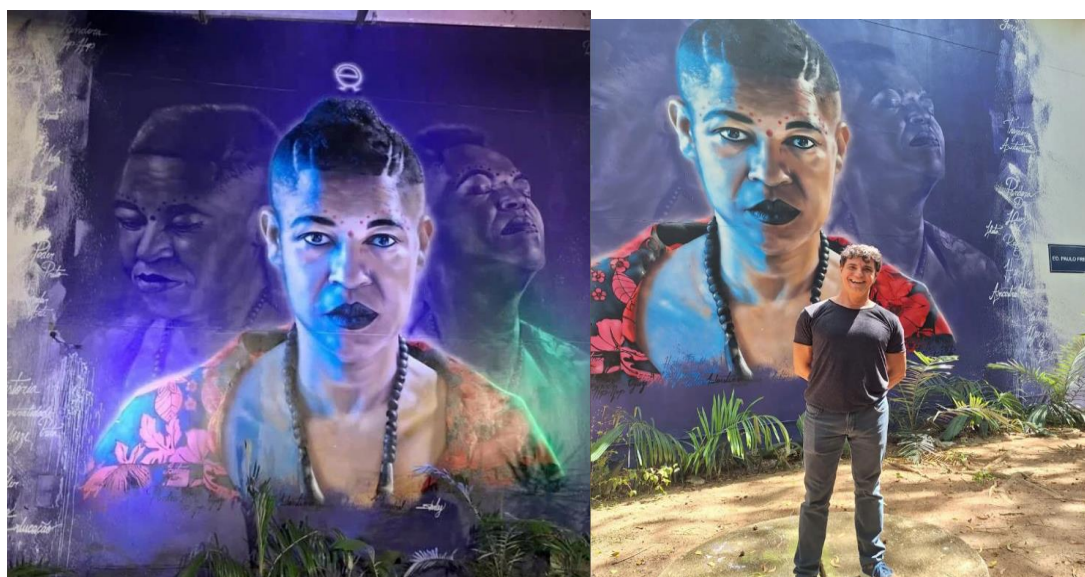
efetivos da carreira do magistério federal e em processos seletivos para contratação temporária de professores substituto e visitante. As reflexões do CE foram acolhidas para o debate no âmbito do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e resultaram em resolução específica sobre o tema.

10 AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSIVAS

Especialmente sobre as políticas afirmativas, o CE tem assumido participação importante no debate acadêmico e político, com destaque para o significativo papel da Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão. Destaca-se, como referência, a colaboração do CE na elaboração de normativas como a Resolução 69/2023 do Cepe, referente ao concurso público do magistério do ensino superior com reservas de vagas para pessoas com deficiência e pessoas pretas e pardas.

Outra referência sobre o tema foi a intervenção artística do artista Starley Bonfim, inaugurada no encerramento da I Semana da Educação no ano de 2023. A obra está instalada no Edifício Paulo Freire (IC-IV) e foi fruto do projeto *Iconografias*, cujo objetivo era fortalecer a presença do corpo negro nas narrativas estéticas dentro de espaços institucionais. O projeto se materializou na pintura de um mural hiper-realista, utilizando técnicas de graffiti para representar a imagem de pessoas negras. Essa proposta busca quebrar paradigmas ao possibilitar que o público alvo, especialmente os espectadores negros, se reconheçam e reconheçam o espaço como seu, além de verem a arte como um campo acessível e relevante em suas vidas.

Figura 6 – Mural artístico no Edifício Paulo Freire



Fonte: acervo do CE.

11 PROJETOS DE PESQUISA

No ano de 2023, diversos projetos de pesquisa foram iniciados no âmbito do CE, coordenados por docentes e contando com a ativa participação de discentes inseridos/as na universidade. Esses projetos, desenvolvidos em núcleos, laboratórios e/ou grupos de pesquisa, contribuíram significativamente para o fortalecimento das produções científicas voltadas à comunidade acadêmica, estando alguns já concluídos e outros ainda em andamento. Quanto aos recursos, destacam-se os financiamentos provenientes da CAPES e do Programa de Residência Pedagógica (PRP).

Com relação aos promotores dos projetos apresentados, o Núcleo Capixaba de Pesquisa em História da Educação (Nucaphe) se dedica à investigação e escrita, recorrendo à micro-história italiana como principal referencial teórico e metodológico, contando com a produção de pesquisas, frequentemente inaugurais, que procuram responder a inúmeras lacunas da historiografia da educação local. Por sua vez, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades (NEPSs) se dedica ao estudo das sexualidades, abordando temas como diversidade sexual, identidade de gênero, direitos sexuais e educação sexual. Seu objetivo é influenciar políticas públicas e práticas educativas inclusivas.

Já no Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Educacionais (Nepe), investiga-se temas como gestão escolar, financiamento da educação, currículo escolar e avaliação educacional. O Neja também se destaca no campo da pesquisa com o projeto "Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional na cidade e no campo (EJAEP)", coordenado pela Profa. Dra. Edna Castro de Oliveira (Deps/PPGE).

Por fim, o CAp Criarte é uma instituição de educação infantil que serve como locus para práticas pedagógicas inovadoras e para formação docente. Além de seu compromisso com a excelência acadêmica, o colégio também realiza pesquisas educacionais e projetos de extensão, contribuindo para o desenvolvimento educacional e social da comunidade. Com diferentes proposições, ambos os aparelhos promoveram a articulação entre ensino, pesquisa e extensão com vários grupos coordenados por diferentes docentes.

12 PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Quão relevantes foram as produções escritas pelas diversas autorias do CE para a contribuição do enriquecimento teórico devolvido à Ufes e à sociedade no ano de 2023! Em revistas, cadernos, livros, periódicos *online* e eventos, foram disponibilizadas 157 publicações. Pelos títulos, identificam-se os seguintes temas: currículo, educação ambiental, identidade, PNAE, alfabetização, gênero e sexualidade, BNCC, crianças e minorias, livro didático, escola militar, estágio em educação, pandemia, educação integral e profissionalizante, privatização educacional, educação especial, inclusão, racismo, saúde, educação emocional, formação de professores, sociabilidade infantil, currículo, educação freireana, educação especial e educação tecnológica, alfabetização, educação de jovens e adultos, educação popular, militarização escolar.

Quadro 6 – Publicações científicas

Produção técnico-científica	Quantidade
Artigo	97
Capítulo de livro	55
Anais	06
Livro	08
Total	163

Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

O Quadro 6 apresenta o tipo de produção acadêmica publicada e seu quantitativo, evidenciando a predominância de artigos publicados em periódicos e revistas científicas. Esses dados refletem a robustez e a relevância do CE no cenário educacional, demonstrando a sua capacidade de influenciar e contribuir significativamente para a disseminação do conhecimento em diferentes campos. A variedade e o número expressivo de publicações são indicativos do compromisso institucional da comunidade acadêmica do CE e sua importante participação no avanço das pesquisas e práticas educacionais.

13 ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Os cursos, os projetos e os eventos de extensão foram importantes ações de promoção da relação do CE com a sociedade. Pelos departamentos, núcleos, laboratórios, CAp Criarte e PETs, foram realizadas 60 ações de extensão no ano de 2023.

Os projetos desenvolvidos trataram dos seguintes temas: leitura, formação de professores, arte, educação infantil, educação do campo, língua espanhola na educação infantil, gamificação na educação infantil, nutrição, sexualidade, currículo e avaliação, inclusão e educação especial, pedagogia, história antiga, relações étnico-raciais, pedagogia hospitalar, gestão educacional, saúde, estágio supervisionado e educação física, ensino médio, redes sociais e cultura, educação de jovens e adultos.

Já os cursos exploraram as áreas de alfabetização, deficiência intelectual, Libras, ensino da língua portuguesa e gestão educacional.

Por fim, um evento foi realizado, voltado à educação infantil.

Quadro 7 - Atividades de extensão

Categoria	Quantidade	Vinculações	Registros
Curso/Oficina	08	06	0
Projetos	53	10	13
Evento	01	01	01
Total	62	17	14

Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

No Quadro 7, é possível demonstrar em números parte dessas atividades realizadas. Sendo assim, foram promovidas um total de 60 atividades de extensão, envolvendo 15 diferentes aparelhos de extensão da universidade, conforme os 12 registros identificados no *Google Forms* e realizados no Sistema de Gestão da Extensão, o SIGEX. As atividades abrangeram uma ampla gama de temas e áreas de atuação,

refletindo o compromisso do CE com a educação e a comunidade, de modo a qualificar sua inserção social.

14 INSERÇÃO SOCIAL

A inserção social refere-se aos processos de integração da instituição universitária na sociedade, de modo a envolver a participação ativa e inclusiva em diversas esferas da vida acadêmica na Ufes, em especial no CE. Do mesmo modo, busca garantir que todas as pessoas tenham acesso às oportunidades e recursos necessários para desenvolver seu potencial e exercer seus direitos como cidadãos. Sendo assim, a inserção social é uma ferramenta muito importante para o CE, já que faz parte da mobilidade entre núcleos e laboratórios, além dos PETs institucionalizados.

Quadro 8 - Inserção social no CE

Setor	Participações ativas
Labec	Inclusão educacional
Lagebes	Participação comunitária e política
Leageo	Inclusão educacional
LIGCE	Inclusão educacional
NEDI	Acesso a serviços básicos
NEESP	Inclusão educacional/ Combate à discriminação e preconceito
Nepales	Participação comunitária e política
NEPS	Inclusão educacional
Nepe	Inclusão educacional
Nucaphe	Inclusão educacional
Neja	Participação comunitária e política
PET EDU	Participação comunitária e política
PET LIC	Inclusão educacional/ Acesso a serviços básicos
PPGE	Inclusão educacional/Participação comunitária e política
Total	17

Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

Tratando-se dos laboratórios, no Labec, sua principal ação durante o ano de 2023 foram as parcerias com as SEMEs e a Sedu, como forma de incentivo aos estudantes das licenciaturas em Ciências Exatas e da Terra tanto na graduação quanto no

doutorado acadêmico do PPGE. O Lagebes realizou diversos eventos com transmissão online, além da publicação de artigos diversos dentro da área de educação estadual e municipal. No Leageo, reaberto para atividades no mesmo ano, muitas foram as ações documentadas, como estágios supervisionados, seminários, oficinas e minicursos, eventos de encontro local e nacional, e vários artigos. O laboratório também criou um perfil no Instagram para divulgação das atividades, acessível pelo link: <https://www.instagram.com/leageo.ufes/>.

Já o LIGCE disponibiliza acesso gratuito a um ambiente de pesquisa digital, funcionando 14 horas por dia, 5 dias por semana, exceto em fins de semana e feriados. Destinado a docentes, discentes e técnicos administrativos, permite o uso de computadores, internet e aplicativos para pesquisas e produção acadêmica. Atendendo principalmente estudantes de classes menos favorecidas, conta com 41 computadores e um projetor, além de servidores para orientar usuários com pouca experiência em informática.

Com relação aos núcleos inseridos no CE, o Nedi contribuiu para as políticas públicas de formação e atendimento às crianças de 0 a 5 anos no evento regional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil e na plenária do Fórum Permanente de Educação Infantil do estado. O Nepe estabeleceu intercâmbios com especialistas e grupos de pesquisa nacionais e internacionais que atuam no campo da política educacional, além de integrar pesquisas interinstitucionais nas áreas de gestão educacional, financiamento, educação profissional, avaliação institucional, trabalho docente. O Neesp abrigou a secretaria e a coordenação do Fórum Permanente de Educação Inclusiva do ES e participou da Mostra de Profissões de 2023, com atividades como: mostra de trabalhos, apresentação de vídeos e exposição de banners dos grupos de pesquisa, além de direcionar para o campo da educação especial envolvendo os alunos da graduação e da pós-graduação (acadêmico e profissional). O Nepales deu início ao Programa de Formação Leitura e Escrita na Educação Infantil - Espírito Santo (LEEI-ES), além da participação no XXX Reunião do Fórum Permanente de Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo (Fopales) e no Ciclo de Formação de Professores.

O Neps destacou sua relevância social ao contribuir para a formação de estudantes desde a graduação até a pós-graduação e seu envolvimento em políticas públicas, docência e saúde. Já o Nucaphe promoveu o seminário "A população negra e a educação no Brasil" e a mesa redonda "Ideias e sujeitos viajantes: histórias transnacionais em educação", contribuindo para a formação docente ao ampliar a perspectiva histórica e cultural sobre a educação.

O Neja também se destacou em sua inserção social por meio da participação ativa em diversas instâncias e eventos. Integra a coordenação e tem representação no Comitê de Educação do Campo do Espírito Santo (Comeces) e no Fórum Municipal de Educação de Vitória (FMEV), além de atuar na representação no Fórum Municipal de Educação de Cariacica (FME Cariacica), no Fórum Estadual de Educação do Espírito Santo (FEE-ES) e nos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos do Brasil (Fóruns de EJA Brasil). Também coordena e desenvolve projetos de extensão no Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo (Fórum de EJA do ES). Participou do XXXV Encontro de Educadores e Educadoras da Reforma Agrária MST-ES no Ceunes, do XI Encontro das Crianças Sem Terrinha - Sem terrinha em luta: rumo aos 40 anos do MST, na Ufes Campus Goiabeiras e da 1ª Jornada Antirracista da Assembleia Legislativa do Espírito Santo (Ales). Além disso, integrou o Comitê pela Revogação da Reforma do Ensino Médio – ES/Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais (NEPE/CE/Ufes).

O PPGE enriqueceu toda a universidade em 2023, comemorando 45 anos e alcançando a marca de 1000 defesas de mestrado. Dentre as outras ações realizadas, estão palestras e seminários ministrados por docentes do programa; entrevistas e textos concedidos por professores a jornais de grande circulação; e materiais produzidos e divulgados via redes sociais e YouTube. Uma importante parceria foi formada entre o PPGE/Ufes, o Programa de Pós-Graduação em Política Social/Ufes e o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva/Ufes, que desenvolveram seminários internacionais, disciplinas em língua inglesa para estudantes de todos os programas e participação de novos editais junto com a *Coventry University*.

Por fim, tanto o PET Edu quanto o PET Licenciaturas encontram-se nas redes sociais, divulgando grande parte das suas atividades no Instagram. O PET Edu, que engloba os cursos de Pedagogia, Artes Visuais e Educação Física, faz extensão com os CMEIs e a comunidade local e pode ser explorado pelo link: <https://www.instagram.com/peteduufes/>. O PET Licenciaturas também engloba Artes Visuais, Ciências Biológicas, História, Letras Português, Pedagogia e suas principais atividades em 2023 foram projetos em escolas públicas ou com professores/as de escolas públicas da Educação Básica.

15 PARCERIAS

Em 2023, o CE alcançou um marco significativo ao firmar um total de 117 parcerias e convênios que fortaleceram ainda mais suas atividades de pesquisa, ensino e extensão. Dos setores que responderam a essa solicitação, os laboratórios do Centro, incluindo o Labec, o Lagebes e o Leageo, desempenharam um papel crucial neste processo, destacando-se pela capacidade de integrar esforços acadêmicos e científicos com entidades externas ao promover colaborações que resultaram em projetos inovadores e impactantes.

Os núcleos de estudo e pesquisa, como o Nedi, o Nepe, o Neesp, o Nepales e o Neps, também foram fundamentais para o estabelecimento dessas parcerias. Por meio de suas iniciativas, buscaram atrair a atenção de diversas instituições públicas, ampliando as oportunidades de desenvolvimento de pesquisas aplicadas e projetos extensionistas que beneficiam tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade.

Outro destaque é o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), com as centenas de produções (dissertações, teses, eventos) realizadas tanto por docentes quanto por alunos e técnicos-administrativos, mantendo seu compromisso com a excelência acadêmica e a produção de pesquisas de alto impacto, fortalecendo sua posição como referência na formação de profissionais e na promoção de debates relevantes para o campo educacional brasileiro e internacional.

Essa rede de parcerias e convênios firmados em 2023 é um reflexo do compromisso do CE em promover ambiente acadêmico de excelência, em direção à integração com a sociedade e ao atendimento das demandas contemporâneas.

Quadro 9 - Parcerias e convênios

Setor	Parcerias
Labec	07
Lagebes	03
Leageo	01
Nedi	03
Neesp	05
Nepales	04
Neps	06
Nepe	07
Neja	13
PPGE	68
Total	117

Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

Ao todo, foram 7 parcerias do Labec e do Nepe com a Sedu, Gestrado/UFMG, Proteroria e PRPPG/Ufes, UFPR, CAPES, Pibid, PRP, USP, Prefeitura Municipal de Vitória, Prefeitura Municipal da Serra, Red Estrado e Secretaria Estadual de Educação (Sedu); no Lagebes e Nedi foram, consecutivamente, 3 parcerias fechadas com a Fapes, Anpae, Anfope, o PADIVX e a Adufes; o Leageo contou com uma parceria do Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Currículo, Conhecimento e Educação Geográfica (UFF); já no Neesp, 6 das parcerias fechadas foram com Ministério Público do Espírito Santo, a Defensoria Pública do Estado, a Sedu, o Conselho Municipal de Educação de Vitória e o PPGE; o Nepales fechou com 4 instituições, sendo a própria Ufes, o Ifes, a Sedu e diversos municípios; o Neps também contou com 6 parcerias, com o Instituto Brasileiro de Transmasculinidade e o Instituto Brasileiro Trans de Educação (IBTE), Instituto Brasileiro de Transmasculinidade (Estadual), GOLD (Grupo Orgulho, Liberdade e Dignidade/ES), e outras organizações locais como o Grupo Orgulho, Liberdade e Dignidade/ES e a Antra (Associação Nacional de Travestis e Transexuais).

O Neja também consolidou importantes parcerias e convênios, tanto em âmbito local quanto nacional. Destacam-se as seguintes colaborações: Comitê de Educação do

Campo do Espírito Santo (Comeces), Fórum Municipal de Educação de Cariacica (FME Cariacica), Fórum Municipal de Educação de Vitória (FMEV), Fórum Estadual de Educação do Espírito Santo (FEE-ES), Fóruns de Educação de Jovens e Adultos do Brasil (Fóruns de EJA Brasil), Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo (Fórum de EJA do ES), Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) campus Vitória, Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST), Secretaria Municipal de Educação (Seme) de Domingos Martins, Secretaria Municipal de Educação (Seme) de Vitória, Escola Municipal de Ensino Fundamental de Educação de Jovens e Adultos Admardo Serafim de Oliveira, Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) e Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).

Quadro 10 – Mobilidade acadêmica no PPGE

Docente		Discente	
País	Quantidade	País	Quantidade
Itália	1	Itália	2
Alemanha	1	Alemanha	1
Chile	2	Chile	2
Espanha	1	Espanha	3
México	2	México	4
Portugal	1	Portugal	3
Inglaterra	2	Inglaterra	2
Estados Unidos	2	Estados Unidos	1
Argentina	3	Argentina	7
Suíça	1	Equador	1
Peru	1	Moçambique	1
Uruguai	1	Total	24
Total	18		

Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

Por fim, o PPGE renovou parcerias e convênios com diferentes universidades e institutos, somando um total de 68 instituições nacionais e internacionais. Em abrangência nacional, foram 34 instituições, como UnB, UFMG, USP, UNESP, UFMT

e Unicamp. Já com abrangência internacional, também se somam 34 instituições, em diversos países como Alemanha, Espanha, Estados Unidos, Chile, Itália, México, Portugal, China, Austrália, Colômbia, Canadá, Uruguai, França, Inglaterra, Suíça e Moçambique.

O ano de 2023 foi significativo na mobilidade dos docentes e discentes do PPGE para vários desses países, com o objetivo de participar de evento acadêmico, realizar visita ou estágio técnico-científico, conforme apresentado no Quadro 10.

16 EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS

Os eventos científicos e culturais constituem uma ponte essencial entre a academia e a sociedade, possibilitando a disseminação do conhecimento produzido na universidade para além de seus limites físicos. Em 2023, o CE articulou uma boa parte destes junto à Ufes. Alcançando público-alvo como estudantes, docentes, servidores e comunidade externa, foram organizados por doutores e mestrados, daqui do estado e de outros mais, de universidades como as do Pará, Bahia e São Paulo e outros contribuintes, totalizando 88 eventos. Tais eventos, que incluíram palestras, seminários, oficinas, feiras e projetos comunitários, promoveram a interação dialógica entre docentes, discentes e a comunidade externa, favorecendo a troca de saberes e a aplicação prática dos conteúdos acadêmicos em diversos contextos.

Quadro 11 – Eventos científicos

Eventos	Quantidade	Vinculação
Palestra	37	35
Mesa redonda	07	07
Seminário	26	26
Fórum	07	07
Congresso	0	0
Outro	11	11
Total	88	86

Fonte: levantamento realizado pela Secretaria/CE a partir de consulta aos setores.

Os dados do Quadro 11 destacam-se pela quantidade expressiva de iniciativas, totalizando 88 eventos, o que demonstra um forte engajamento da instituição na promoção dessas atividades. Além disso, a vinculação desses eventos, que alcança o número de 86, reflete uma integração significativa com diversos setores, por meio da qual se estabelece uma ampla rede de parcerias e colaborações que potencializam o impacto e a relevância das ações realizadas no âmbito educacional.

Foi possível, com acesso a esses dados, ter uma dimensão ainda maior dos feitos em 2023, com palestras, mesas redondas, seminários e fóruns, todos com uma boa

participação num geral. Com relação a congressos, não houve nenhum registro claro pelo *Google Forms*, ferramenta utilizada para coleta.

Por outro lado, seguindo respectivamente a ordem anterior, alguns dos principais temas discutidos nas palestras foram: formações, PNAE, conferências, currículo, arte e representatividade negra, gênero e sexualidade e ensino médio; nas mesas redondas foi discutido mobilidade acadêmica, roda de conversa e educação especial; logo em seguida, os seminários exploraram o SICEA, educação infantil, internacionalidade, pesquisa, saúde e cidadania, história e educação, diversidade e currículo; já nos fóruns foram expostos trabalhos sobre alfabetização, leitura e escrita, violência, educação indígena, políticas curriculares para EJA; por último, outros tipos de eventos organizaram-se em ação afirmativa, saúde mental, permanência, eurocentrismo, interdisciplinaridade, ferramentas acadêmicas, cinema e fotografia.

17 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório de gestão reafirma o compromisso do CE com a gestão democrática, a transparência e a valorização do esforço coletivo de sua comunidade acadêmica. Como instrumento estratégico, oferece um panorama das ações realizadas e dos resultados alcançados, promovendo a reflexão crítica e o aprimoramento das práticas institucionais.

Os dados apresentados traduzem o trabalho integrado de docentes, discentes e técnico-administrativos, consolidando o papel do Centro como referência na formação de profissionais na área da educação. Espera-se que este documento contribua para o planejamento futuro, fortalecendo e ampliando as ações desenvolvidas.