

RELATÓRIO DO I FÓRUM ORDINÁRIO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO - 2021

No dia 29 de março de 2021 foi realizada por meio de videoconferência, com início às 14h09, a primeira reunião Ordinária do Fórum do Centro de Educação do ano de 2021, com a presença de 53 docentes do magistério superior, 06 docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e 16 técnico-administrativos em educação. Foram justificadas quatro ausências, a saber: Mariangela Lima de Almeida, Jacyara Silva de Paiva, Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni e Kalline Pereira Aroeira. Da pauta da reunião, constou a apreciação e posicionamento do Centro de Educação acerca dos seguintes:

- 1)Relatório de Gestão do Centro de Educação do ano de 2020.
- 2)Prioridades na execução de obras e reformas no Centro de Educação em Planejamento Setorial.
- 3)Resultados da Avaliação do PPC do curso de Licenciatura em Pedagogia realizado em 2019.

Na oportunidade da convocação foi encaminhado o **Relatório de Gestão do ano de 2020** para leitura antecipada.

Dado o início, o coordenador informou o funcionamento do Fórum e estabeleceu como procedimento metodológico que para cada pauta serão inscritas até três intervenções, sendo concedido até três minutos de fala para cada participante. Após, o coordenador sugeriu inversão de pauta, para que o primeiro ponto passasse a ser as Prioridades na execução de obras e reformas no Centro de Educação em Planejamento Setorial, tendo em vista a necessidade de a servidora Edivânia Rosa Evangelista Azevedo, se ausentar na sequência, o que foi **aprovado** pelos membros do Fórum.

O coordenador, então, contextualizou a necessidade de obras e reformas do CEI Criarte, que emergiu principalmente após o recebimento do Relatório do COE acerca das condições e situação do espaço, dentre essas a necessidade de readequação dos espaços físicos, reforma do telhado do refeitório, entre outros. Em seguida, a servidora Edivania Rosa Evangelista Azevedo apresentou imagens dos serviços de obras e



reformas do CEI Criarte realizados e também listou as demandas de reforma que ainda precisam ser realizadas. Na sequência, o servidor Elias Louzada Neto apresentou os trabalhos que estão sendo realizados no complexo de prédios do Centro de Educação, como a instalação de dispensadores de álcool em gel nos prédios; pintura dos corredores, portas e grades e substituição das torneiras do edifício Paulo Freire; manutenção preventiva dos aparelhos de ar-condicionado de todos os prédios; substituição de pisos das salas dos prédios dos departamentos, entre outras reformas e obras.

Após ambas as apresentações, o coordenador enumerou as prioridades das obras, cuja execução foi aprovada pelo Conselho Departamental do Centro de Educação, a saber: telhamento do refeitório do CEI Criarte; substituição das portas de madeira do CEI Criarte para esquadrias de alumínio; substituição das janelas, troca de pisos e instalação de porta de correr nas salas do prédio dos departamentos; e readequação do espaço físico da Biblioteca Setorial do Centro de Educação.

O coordenador esclareceu, na sequência, que a construção de nova cozinha para o CEI Criarte é uma obra necessária e que demanda maior complexidade para sua execução e, por isso, há a necessidade de apreciação e inclusão desta nas prioridades de obras do Centro de Educação, uma vez que não se trata de reforma.

O professor Alexsandro Rodrigues sinalizou a necessidade de atentar para as condições de trabalho no Edifício Didático, como a disponibilização de banheiros para docentes e estudantes e espaço adequado para higienização de materiais utilizados para alimentação. O professor Eduardo Augusto Moscon acrescentou que nas salas do Lagebes e Laufes ocorrem com frequência infiltração, quando chove. O professor Marcelo Lima sugeriu que o Centro de Educação assuma uma das salas do Edifício Didático. A professora Ana Carolina Galvão Marsiglia questionou se está sendo dada prioridade na realização de obras e reformas aos centros de ensino que estão em ensino híbrido, em detrimento daqueles que se mantêm em ensino remoto. A professora Andréa Antolini Grijó esclareceu que não, mas que há a necessidade de redimensionamento tendo em vista os recursos disponíveis, priorizando a adequação



dos espaços para quando houver retorno híbrido ou presencial, principalmente a possibilidade de ventilação das janelas dos espaços e instalação de dispensadores de álcool, por exemplo. Após ampla discussão, o coordenador afirmou que a demanda do Edifício Didático é uma questão de gestão do espaço e se comprometeu em contactar a Diretora do CCHN para discutir uma saída adequada para todos. Já a respeito da infiltração das salas do Lagebes e do Laufes discutirá com a empresa que está à frente das reformas para verificar a viabilização de serviço que possa reparar a situação. Na sequência, colocou-se em votação a inserção da construção da cozinha do CEI Criarte como prioridade na execução das obras do Centro de Educação para o ano de 2021, considerando a distribuição dos recursos, o que foi aprovado por unanimidade pelos presentes.

Em seguida, passou-se ao segundo ponto de pauta com a apreciação do Relatório de Gestão do ano de 2020 do Centro de Educação. A chefe de secretaria do Centro de Educação, Érica Alcântara Pinheiro de Paula, sinalizou que a solicitação de ajuste feita por e-mail pela professora Maria Amelia Dalvi Salgueiro em relação ao quantitativo de docentes foi realizada no documento. Após discussão, foi o Relatório de Gestão foi aprovado por unanimidade pelos presentes.

Após, foi dada continuidade ao Fórum com a discussão do terceiro ponto de pauta, em que as professoras Margarete Sacht Góes e Ivone Martins de Oliveira apresentaram os Resultados da Avaliação do PPC dos cursos de Licenciatura em Pedagogia Matutino e Noturno implantados em 2018 e cujo levantamento foi realizado nos semestres 2019/2 e 2020/1 com docentes e estudantes do 1º ao 4º períodos.

Iniciando pela professora Margarete Sacht Góes, foi apresentada a análise da avaliação dos professores realizada pelo GT's. Em seguida, a professora Ivone Martins de Oliveira apresentou os resultados da análise da avaliação dos estudantes. Indo ao encontro da pauta de prioridades de obras, os estudantes destacaram a necessidade de reparos na rede de esgotos ao lado da Biblioteca Setorial. Após a apresentação, o coordenador sugeriu disponibilizar o material apresentado pelas docentes no site do Centro de Educação, para fundamentar as discussões sobre reforma curricular. O



professor Marcelo Lima considerou equivocada a retirada da disciplina Trabalho e Educação do PPC. A professora Ana Carolina Galvão Marsiglia questinou a respeito das bibliografias obrigatórias que estas sejam compostas apenas por livros, considerando os escassos recursos para compra desses materiais e disponibilização nas bibliotecas. A docente sugere, então, que na bibliografia obrigatória haja equilíbrio entre a utilização de livros e as produções acadêmicas de revistas científicas. A professora Andréa Antolini Grijó agradeceu às docentes por coordenar e apresentar os dados produzidos e destacou ainda a importância e amplitude dos dados, sinalizando que alguns aspectos apresentados vão para além da organização curricular, como de gestão cotidiana, espaço físico e trabalho decente. Na sequência, solicitou que a professora Ivone Martins de Oliveira falasse novamente sobre os encaminhamentos sugeridos em sua apresentação. A professora Ivone Martins de Oliveira disse, então, que o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia (NDE) poderia sugerir encaminhamentos para as demandas de gestão, no momento em que o documento for encaminhado à Direção, e quando do encaminhamento aos departamentos, realizar a sinalização dos aspectos curriculares, mediante a leitura atenta dos dados produzidos. O professor Itamar Mendes da Silva pontuou que é possível se alterar o PPC realizando pequenos ajustes durante seu processo de implementação e que isso não configura novo PPC. A Instrução Normativa 04/2016 estabelece os casos em que isso é possível e para os ajustes e alterações a fim de incluir documentos eletrônicos e artigos disponíveis na internet na bibliografia básica é preciso, além da IN 04/2016, revisitar as normativas do MEC que tratam do tema, mas entende ser perfeitamente possível e a Seavin pode ajudar nisso. Quanto à avaliação do PPC da Pedagogia parabenizou o NDE na pessoa da presidente, a professora Ivone Martins de Oliveira, pelo trabalho e destacou a importância das devolutivas a estudantes e docentes, juntamente com indicações de providências aos problemas indicados. Sugeriu que o Colegiado e o NDE da Pedagogia liderem o debate e os encaminhamentos com professores e técnicos e, posteriormente, com os estudantes. As propostas foram corroboradas pela professora Marluce Lopes. Após ampla discussão, o coordenação sugeriu como encaminhamentos que a Direção



junto com Colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia e o NDE organizem os desdobramentos do relatório apresentado, tendo como referência a importância de realização uma devolutiva aos estudantes, e que estabeleçam os encaminhamentos a serem feitos, reúnam os docentes do curso para apresentar essas questões e levantem as demandas específicas que podem ser contempladas no Centro de Educação, constituindo grupos de reflexão e debates com professores e estudantes do curso, o que foi **aprovado por unanimidade** pelos presentes.

Finalizada a pauta, foram dados os seguintes INFORMES:

- 1) Direção Pró-Tempore do Centro de Educação Infantil Criarte e eleições para Direção e Vice-Direção do CEI Criarte. O coordenador informou que o professor Iguatemi Santos Rangel assumiu a Direção Pró-Tempore do CEI Criarte. Na sequência, a professora Fernanda de Araújo Binatti Chiote disse que o cronograma das eleições para Direção e Vice-Direção do CEI Criarte será divulgado ainda na data de hoje, no site do CEI Criarte.
- 2) Comissões do Centro de Educação. O coordenador falou a respeito das comissões instauradas no Centro de Educação desde dezembro de 2020, iniciando pela Comissão de Planejamento Orçamentário e financeiro do Centro de Educação. Em seguida, passou-se à Comissão de Acessibilidade Digital do Centro de Educação, com apresentação do servidor Marcio da Costa Fonseca; Comissão Permanente de Ações Afirmativas do Centro de Educação, apresentada pela professora Jacyara Silva de Paiva; Grupo de Trabalho para definir os objetivos, atribuições, composição e dinâmica de trabalho da Comissão para avaliação e acompanhamento dos Encargos Docentes no Centro de Educação; Comissão para avaliação, acompanhamento e atualização do Regimento do Centro de Educação, contextualizada pela professora Andréa Antolini Grijó, que destacou a necessidade de atualização do regimento.
- 3) Resolução nº 09/2021 Autoriza a adoção de ações afirmativas de reserva de vagas de acesso no âmbito da Pós-graduação na Ufes. O coordenador informou que o edital do PPGMPE com reserva de vagas foi motivo de muita alegria. Informou, ainda, a aprovação da Resolução nº 09/2021, que autoriza a adoção de ações afirmativas de



reserva de vagas de acesso no âmbito da Pós-graduação na Ufes e parabenizou o PPGMPE pelo conteúdo impecável do edital. A professora Jacyara Silva de Paiva acrescentou que essa ainda não é uma política institucional e que a luta será grande.

- 4) Políticas Nacionais. O coordenador informou que os colegiados dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Educação do Campo e Pedagogia EAD estão mobilizando discussões sobre as reformulações das diretrizes curriculares e ainda, que assumiu como vice-presidente na região sudeste no Forundir.
- 5) O professor Iguatemi Santos Rangel informou sobre o início do curso de Pedagogia EAD.
- 6) O professor Rogério Drago sinalizou a necessidade de revisão e atualização do PPP do Centro de Educação.
- 7) A professora Maria Amelia Dalvi Salgueiro informou que ela, juntamente com as professoras Rosemeire Brito e Ana Carolina Galvão cobraram reiteradas vezes à PRPPG quando representavam o Centro de Educação no CEPE por essa resolução recém aprovada (Resolução nº 09/2021). Informou, ainda, que a linha de pesquisa Educação e Linguagens fez uma reunião e enviou uma ata à coordenação do PPGE em 24/06/2020 solicitando que a política de ações afirmativas fosse pautada no processo seletivo, mas isso não aconteceu até hoje e que essas ações corroboram com o compromisso desse Centro com a luta pela implementação das políticas afirmativas.
- 8) A professora Cleonara Maria Schwartz informou que o Conselho Estadual de Educação solicitou formalmente ao secretário de Estado de Educação dados sobre infecções e óbitos decorrentes do novo coronavírus entre a comunidade escolar. (https://www.seculodiario.com.br/educacao/conselho-estadual-pede-a-vitor-de-angelo-transparencia-a-dados-sobre-covid-nas-escolas).
- 9) A professora Ana Carolina Galvão Marsiglia informou que a Adufes está realizando uma pesquisa sobre o trabalho/ensino remoto e saúde na pandemia e que a participação de todas/os as/os docentes (filiadas/os ou não) é muito importante para subsidiar as atividades do sindicato.



Após esses entendimentos, a reunião do Fórum foi encerrada às 17h28, registrado este relatório que, após apreciação e aprovação do Conselho Departamental do Centro de Educação, será assinado pelo coordenador.

Vitória, 29 de março de 2021

Reginaldo Célio Sobrinho

Coordenador do Fórum do Centro de Educação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por REGINALDO CELIO SOBRINHO - SIAPE 1786005 Diretor do Centro de Educação Centro de Educação - CE Em 26/04/2021 às 16:15

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/178920?tipoArquivo=O